

Министерство здравоохранения и социального развития РФ  
Департамент здравоохранения Брянской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н. М. Амосова»

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:  
**ОУД.10 Обществознание**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
Квалификация- медицинская сестра/ медицинский брат

Специальность 31.02.02 Акушерское дело  
Квалификация- акушер/акушерка

Специальность 33.02.01 Фармация  
Квалификация- фармацевт

Базовой подготовки  
Форма обучения- очная  
Нормативный срок подготовки- 3 года 10 месяцев  
Образовательная база приема: основное общее образование

*БРЯНСК*  
**2017**

Методические рекомендации для студентов по дисциплине «обществознание» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н. М. Амосова»

**Автор-составитель:** Фишер Екатерина Сергеевна, преподаватель общественных дисциплин

**Рецензенты:** Антихович Ольга Николаевна, преподаватель иностранного языка высшей категории, председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин

Рассмотрена на заседании ЦМК \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Рекомендована методическим советом ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н. М. Амосова» к использованию в образовательном процессе техникума на занятиях по истории

Заключение методического совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**«УТВЕРДИТЬ»**

Заместитель директора по учебной работе,  
Заслуженный учитель РФ \_\_\_\_\_ Цаплина Э. Г.

МП

## Пояснительная записка

Методические рекомендации для студентов по дисциплине «Обществознание» составлено в соответствии с программой, отвечающей требованиям Государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки средних специальных медицинских учебных заведений по обществознанию.

По итогам изучения дисциплины проводится **дифференцированный зачёт**.

В результате освоения дисциплины Вы должны уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
  - **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
  - **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
  - **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
  - **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
  - **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
  - **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
  - **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
  - **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- В результате освоения дисциплины Вы должны знать: **знать/понимать**
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
  - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
  - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
  - особенности социально-гуманитарного познания;

**Внимание!** Если в ходе изучения дисциплины у Вас возникают трудности, если Вы пропустили занятия, то Вы можете к преподавателю прийти на дополнительные занятия. Время проведения дополнительных занятий Вы можете узнать у преподавателя, а также познакомившись с графиком их проведения, размещенном на двери кабинета преподавателя.

### **Рекомендации для подготовки к занятиям.**

1. Ознакомьтесь с темой занятия.
2. Изучите учебный материал по конспектам.
3. Изучите учебный материал по дополнительным источникам.
4. Проверьте усвоение учебного материала:  
-- ответив на вопросы для самоподготовки;  
-- ответив на вопросы тестов.
5. Выполните индивидуальную работу.

### **Памятка по работе с основной и дополнительной литературой.**

1. Изучите список рекомендуемой литературы.
2. Отберите необходимую вам литературу.
3. Изучите аннотацию к конкретному учебнику.
4. Изучите информацию об авторе учебника, его научные характеристики.
5. Приступайте к работе: читайте, выделяйте главное, делайте записи, в случае трудностей обращайтесь к словарно-энциклопедической литературе, преподавателю.
6. Изучите заключения, запишите выводы.
7. Сделайте по данному учебнику конспект или тезисный план.

### **Памятка по подготовке сообщений.**

1. Взяв книгу, ознакомьтесь с оглавлением и ее библиографическими данными.
2. Бегло прочтите книгу, чтобы представить в целом, какой материал в ней изложен.
3. Выберите необходимую информацию.
4. Составьте план изучаемого материала.
5. Зафиксируйте необходимый материал, используя иллюстрации.
6. Медленно прочтите сообщение.
7. Изложите сообщение вслух, используя приготовленный материал.

### **Методические указания к монологическому ответу.**

1. Внимательно выслушайте вопрос преподавателя.
2. Четко и ясно формулируйте ответ.
3. Ваш ответ должен состоять из полных, распространенных предложений.
4. Односложный ответ не допускается.
5. Речь должна быть грамотной, эмоциональной.
6. Не допускайте слов «паразитов».
7. Говорите лаконично, ясно, достаточно быстро.
8. Если вы не готовы, не знаете ответа, то скажите об этом сразу, не вынуждайте преподавателя затягивать опрос.
9. Соблюдайте культуру речи и культуру общения.

### **Памятка по составлению кроссвордов.**

1. Все понятия, включенные в кроссворд, должны иметь форму единственного числа именительного падежа (кроме тех понятий, которые употребляются только во множественном числе).
2. Вопрос должен быть сформулирован так, чтобы предполагал однозначный ответ.
3. Кроссворд должен быть оформлен следующим образом:

- титульный лист (тема кроссворда, ФИО студента, № группы, ФИО преподавателя, год создания кроссворда);
- сетка кроссворда (незаполненная). Нумерация должна изменяться по вертикали и горизонтали;
- вопросы к сетке кроссворда;
- сетка кроссворда правильно заполненная;
- список использованной литературы.

Малый кроссворд – не менее 10 слов, большой кроссворд от 10 до 20 слов.

### **Правила оформления эссе**

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно—следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе – это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

#### **Как подготовить и написать эссе?**

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких как: –исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);

- качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);
- аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами)

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий:

- обдумывание – планирование – написание – проверка – правка.

Планирование – определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы.

Цель должна определять действия. Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д.

*Аналогии* — выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений.

*Ассоциации* – отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно – психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать «первую пришедшую в голову» реакцию).

*Предположения* – утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами.

*Рассуждения* – формулировка и доказательство мнений.

*Аргументация* — ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции.

*Суждение* – фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно?

*Доводы* – обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д.

Перечень, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации. Источники. Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно пользуются библиотекой, Интернет-ресурсами, словарями, справочниками. Качество текста складывается из четырех основных компонентов: ясности мысли, внятности, грамотности и корректности.

*Мысль* – это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих.

*Внятность* – это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

*Грамотность* отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится.

*-ь* – это стиль написанного. Стиль определяются жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

## **Примеры написания эссе**

### *«Революция – варварский способ прогресса» (Ж.Жорес)*

Я полностью согласен с высказыванием известного французского социалиста, историка и политического деятеля первой половины XX века Жана Жореса, в котором он говорит об особенностях революционного пути общественного прогресса, об отличительных чертах революции. Действительно, революция – это один из путей прогресса, движение вперед, к более лучшим и сложным формам организации общественного устройства. Но так как революция есть коренная ломка всего существующего строя, преобразование всех или большинства сторон общественной жизни, происходящее за короткий промежуток времени, то эта форма прогресса всегда сопровождается большим количеством жертв и насилия. Если мы вспомним революционный 1917 год в России, то увидим, что обе революции повлекли за собой жесточайшую конфронтацию в обществе и стране, вылившуюся в страшную Гражданскую войну, сопровождавшуюся небывалым ожесточением, миллионами погибших и пострадавших, невиданной до тех пор разрухой в народном хозяйстве. Если мы вспомним Великую Французскую революцию, то тоже увидим разгул якобинского террора, гильотину, «работающую» без выходных и череду непрекращающихся революционных войн. Если мы вспомним Английскую буржуазную революцию, то также увидим гражданскую войну, репрессии против инакомыслящих. А когда посмотрим на историю США, то увидим, что обе буржуазные революции, прошедшие в этой стране, имели форму войны: сначала – войны за

независимость, а затем – Гражданской войны. Перечень примеров из истории можно продолжать и продолжать, но везде, где бы не происходила революция – в Китае, в Иране, в Нидерландах и т.д. – везде она сопровождалась насилием, т.е. варварством с позиции цивилизованного человека. И пусть иные мыслители возвеличивали революцию (как, например, Карл Маркс, утверждавший, что революции – это локомотивы истории), пусть реакционеры и консерваторы отрицали роль революций в общественном прогрессе, мне ближе точка зрения Ж.Жореса: да, революция – способ прогресса, движение к лучшему, но совершаемое варварскими методами, то есть с применением жестокости, крови и насилия. Насилием нельзя создать счастья!

1. Методические рекомендации по написанию эссе. Государственный Университет Высшая Школа Экономики Санкт—Петербургский филиал. — СПб., 2005.

### Критерии оценки эссе

Критерии требований к студенту	Максимальное количество баллов
<p><b>Знание и понимание теоретического материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет рассматриваемые понятия чётко и полно, приводя соответствующие примеры;</li> <li>– используемые понятия соответствуют теме;</li> <li>–самостоятельность выполнения работы.</li> </ul>	2 балла
<p><b>Анализ и оценка информации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–грамотно применяет категории анализа;</li> <li>–умело использует приёмы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;</li> <li>–способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к заключению;</li> <li>–диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);</li> <li>–обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм;</li> <li>–даёт личную оценку проблеме.</li> </ul>	4 балла
<p><b>Построение суждений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–ясность и чёткость изложения;</li> <li>–логика структурирования доказательств;</li> <li>– выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;</li> <li>–приводятся различные точки зрения и их личная оценка;</li> <li>–общая форма изложения полученных результатов и их Интерпретация соответствуют жанру проблемной научной статьи.</li> </ul>	3 балла

<p><b>Оформление работы:</b>          – работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;          – соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;          – оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации;          – соответствие формальным требованиям.</p>	<b>1 балл</b>
Всего	<b>10 баллов</b>

### Методические рекомендации по оформлению доклада

Доклад – сообщение на определенную тему, а также текст такого сообщения.

Необходимо определиться с темой доклада. Главное, чтобы тема была тебе понятной.

Как только ты определился с темой доклада, необходимо подумать об источниках информации. У учителя-предметника ты можешь узнать, кто занимался изучением интересующей тебя темы (обязательно запиши авторов). А дальше:

Можно пойти в библиотеку и по каталогу подобрать интересующие книги или журналы. Тебе могут предложить информацию и на других носителях: аудиокассетах, видеокассетах, дисках.

Для поиска интересующей информации ты можешь использовать Интернет. Но как не запутаться во всемирной паутине? Ты наверняка уже освоил все поисковые системы (Rambler, Google, Yandex и другие), если нет – попробуй найти для себя самую удобную.

Для успешного поиска информации необходимо сформулировать запрос: подбери ключевые слова, введи в строку поиска и по результатам изучай полученную информацию.

Но помни! Хороший доклад – это не только скачанная из Интернета информация, а структурированный и продуманный тобой материал.

Если не удастся найти информацию в каталоге или в Интернете, обратись к сотрудникам библиотеки или центра информационной поддержки. Специалисты тебе обязательно помогут!

Ты собрал всю необходимую информацию, продумал структуру доклада. Возникает вопрос: как его оформить? Мы хотим предложить тебе несколько правил, которые могут пригодиться тебе.

### Правила оформления докладов. Общие требования

**1.** Объем работы доклада: 10–12 стр. компьютерного текста, шрифт Times New Roman, обычный, 12 - 14 фонт., интервал между строк: 1,5-2; размер полей: левого – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм.

Точку в конце заголовка не ставят. Заглавия всегда выделены жирным шрифтом. Расстояния между заголовками главы или параграфа и последующим текстом должно быть равно трём интервалам. Текст печатается на одной стороне страницы; сноски и примечания обозначаются либо в самом тексте, так [3, с. 55-56], либо внизу страницы. Для оформления сносок и примечаний используются стандартные средства Microsoft Word, например:

Синкевич А.И. Международные договоры, направленные на урегулирование вопросов гражданства. - М.: Проспект, 2014.- с. 55 – 56.



Счет страниц начинается с титульного листа. В число страниц входят оглавление, основное содержание работы и список использованных источников и литературы. Приложения в виде карт, таблиц, схем, диаграмм и т. п., вынесенные за пределы работы, в расчет страниц не входят.

**2.** Структура работы – работа должна включать следующие разделы:

- оглавление (содержание);
- введение (1-2 страницы);
- основная часть (глава I, II, III и т. д.; 12-15 страниц);
- заключение (1-3 страницы);
- список используемой литературы.

В оглавлении перечисляются разделы работы с указанием страниц. В введении рекомендуется отразить следующие положения:

- обосновать необходимость разработки избранной темы;
- показать ее актуальность, новизну;
- кратко рассмотреть литературу, написанную по теме.

В главах излагается основное содержание доклада. Рекомендуется написание трех глав, разбитых на параграфы.

В заключении кратко излагаются основные результаты проделанной работы, приводятся выводы и предложения, даются рекомендации по практическому использованию работы.

В список используемой литературы включаются только те источники и литература, которые были использованы для подготовки доклада. При работе над докладом рекомендуется использовать не менее 4-5 источников. Список литературы должен быть свежим, источники 5-7 летней давности, редко можно использовать ранние труды, при условии их уникальности. Источники указываются в следующем порядке: 1. Законодательная литература, если есть; 2. основная и периодическая; 3. Интернет-источники, если есть.

К источникам относятся: законы, указы, манифесты и другие правительственные акты, постановления, приказы, международные договоры, меморандумы, памятные записки, протоколы и другие архивные материалы, разрешенные к открытому использованию, исследуемые тексты.

Порядок оформления используемых источников и литературы указывается ниже.

1. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (с изм. И доп. От 11 ноября 2003 г.)// СЗ РФ. – 2011. - № 22. – ст. 203.

2. Синкевич А.И. Международные договоры, направленные на урегулирование вопросов гражданства.-М.: Проспект, 2014.- с. 55 – 56.  
Интернет – ресурс: [compresium.ru](http://compresium.ru)

### **Критерии оценивания докладов**

№ п/п	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Соответствие темы и содержания доклада.			
2.	Содержание доклада соответствует поставленным целям и задачам исследования проекта.			

3.	Доклад отвечает на основополагающий вопрос проекта и проблемный вопрос конкретного исследования.			
4.	В докладе отражена достоверная информация.			
5.	Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.			
6.	Содержание разделов выдержано в логической последовательности			
7.	В докладе содержатся ссылки на использованные печатные источники и Интернет-ресурсы.			
8.	Доклад имеет законченный характер, в конце имеются четко сформулированные выводы.			
ИТОГО				

#### **Шкала оценивания:**

0 – содержание доклада не удовлетворяет данному критерию

1 – содержание доклада частично удовлетворяет данному критерию

2 – содержание доклада в полной мере удовлетворяет данному критерию

#### **Методические рекомендации по составлению плана**

Изучение научной учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей.

Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План-первооснова, каркас какой-либо письменной работы, определяющие последовательность изложения материала.

План является наиболее краткой и потому самой доступной и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. По существу, это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме.

Преимущество плана состоит в следующем.

Во-первых, план позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения.

Во-вторых, план позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании.

В-третьих, план позволяет – при последующем возвращении к нему – быстрее обычного вспомнить прочитанное.

В-четвертых, С помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т.д.

**Выписки** - небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отделы абзацы, а также дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. По сути, выписки – не что иное, как цитаты, заимствованные из текста. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора,

статистические и даталогические сведения. В отдельных случаях – когда это оправдано с точки зрения продолжения работы над текстом – вполне допустимо заменять цитирование изложением, близким дословному.

### **Методические рекомендации по составлению конспекта:**

**Конспект** – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

- Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова.
- При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
- Выделите главное, составьте план;
- Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
- Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
- Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

### **Методические рекомендации по составлению тезисов**

**Тезисы** — это кратко сформулированные основные положения статьи, книги, доклада; это выводы, обобщения, которые читатель выписывает в виде цитат или в собственной формулировке.

Чтобы правильно составить тезисы готового текста, надо научиться находить главное в нем, в каждой его части. Этому вы уже учились при составлении плана. Поэтому составление тезисов какого-либо текста целесообразно начинать с составления плана. Каждый тезис в отличие от соответствующего пункта плана не просто называет ту или иную часть текста, озаглавливает ее, а очень коротко излагает мысль, основное положение, заключенное в этой части.

1. Познакомься с содержанием материала, обрати внимание на шрифтовые выделения, эта подсказка тебе поможет в работе.
2. Разбей текст на смысловые блоки (с помощью плана или отчеркиванием).
3. Определи главную мысль каждой части (можно подчёркиванием).
4. Осмысли суть выделенного, сформулируй своими словами или найди подходящую формулировку в тексте.
5. Тезисы пронумеруй – это позволит сохранить логику авторских суждений.
6. Отделяй пробельной строкой один тезис от другого - это облегчит последующую работу с ними.

### **Методические рекомендации по выполнению творческого задания**

**Творческое задание**– это теоретическая письменная работа, выполненная студентом, представляет собой относительно свободные рассуждения по теме. Целью данной работы является закрепление пройденного материала. Студент в последовательной форме должен раскрыть основное содержание вопроса и обосновать собственную точку зрения по представленной проблеме. В работе должны быть раскрыты все представленные к рассмотрению вопросы.

### **Работа должна включать:**

- 1) Титульный лист с указанием названия учебного учреждения, формы задания и дисциплины (творческое задание по обществознанию), № группы и ФИО студента;
  - 2) Формулировку каждого вопроса и последующий за ним ответ;
  - 3) Список используемой литературы (в конце работы)
- Объем работы – 3-4 страницы текста (14 шрифт, межстрочный интервал – 1,5)

## **Тема 1.1. Введение. Что такое общество**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №1
- Документ на стр.16-17
- Задания 1-4 стр.17
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :
  - 1) Первобытное общество
  - 2) Античное общество
  - 3) Феодалное общество
  - 4) Общество в современном мире

## **Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №2
- Документ на стр.25-26
- Задания 1-3 стр.27
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- на выбор - с помощью двух примеров проиллюстрируйте влияние общества на природу и природы на общество
- с помощью двух примеров проиллюстрируйте взаимосвязь политической и социальной сферы;
- с помощью двух примеров проиллюстрируйте взаимосвязь экономической и духовной сферы;
- Творческие задания( доклады и презентации) :
  - 1) Институт семьи и брака
  - 2) политические институты
  - 3)Экономические институты
  - 4)институт религии

### **Тема 1.3. Природа человека**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №3
- Документ на стр.33-34
- Задания 1-4 стр.35
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :
- Выучите записи в тетради и составьте логическую схему.
- Написать сочинение на тему " Смысл жизни человека"

### **Тема 1.4. Человек как духовное существо**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №4
- Документ на стр.44-45
- Задания 1-4 стр.44-45
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :
- 1) Виды мировоззрений
- 2) Духовные ориентиры личности
- Выучите записи в тетради.

### **Тема 1.5 Деятельность – способ существования людей**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №5
- Документ на стр.53-54
- Задания 1-4 стр.55
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :
- 1) Виды деятельности
- Выучите записи в тетради.

### **Тема 1.6. Познание и знание**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №6
- Документ на стр.65-66
- Задания 1-4 стр.66-67
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :
  - 1) Истина и ее критерии
  - 2) Научное познание
- Выучите записи в тетради.

### **Тема 1.7. Человек в системе социальных связей**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №7
- Документ на стр.75-76
- Задания 1-3 стр.77
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :
  - 1) Личность
  - 2) Свобода
- Выучите записи в тетради.
- Напишите эссе на тему "Личность - та же Вселенная: глубокая, таинственная, неисчерпаемая" И.Ефремов.

## **РАЗДЕЛ 2. Основные сферы общественной жизни**

### **Тема 2.1. Духовная культура. Культура и духовная жизнь общества**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №8
- Документ на стр.75-76
- Задания 1-3 стр.77
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :
  - 1) Народная культура
  - 2) Массовая культура
  - 3) Элитарная культура
- Выучите записи в тетради.

## **Тема 2.2. Наука. Образование**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №9
- Документ на стр.98
- Задания 1-4 стр.99-100
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :
  - 1) Этика науки
  - 2) Образовательная система в России
  - 3) Образовательная система в США
  - 4) Образовательная система в Германии
- Выучите записи в тетради.

## **Тема 2.3. Мораль и религия**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №10
- Документ на стр.111-112
- Задания 1-4 стр.112-113
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :
  - 1) Христианство
  - 2) Мусульманство
  - 3) Буддизм
  - 4) Индуизм
  - 5) Конфуцианство
- Выучите записи в тетради.

## **Тема 2.4. Искусство и духовная жизнь**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №11
- Документ на стр.123-124
- Задания 1-4 стр.125
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :

- 1) Известные мировые художники
  - 2) Известные мировые писатели
  - 3) Известные мировые композиторы
- Выучите записи в тетради.
  - Составление кроссворда по пройденному материалу

### **Тема 2.5. Роль экономики в жизни общества**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №12
- Документ на стр.135
- Задания 1-4 стр.136
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :
  - 1)Традиционная экономическая система
  - 2) Командная экономическая система
  - 3) Рыночная экономическая система
  - 4) Смешанная экономическая система
- Выучите записи в тетради.

### **Тема 2.6. Экономическая культура**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №13
- Документ на стр.149
- Задания 1-4 стр.150
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Выучите записи в тетради.
- Написать Эссе: "Свобода экономическая не может быть свободной от экономических забот; это свобода экономической деятельности, неизбежно влекущая за собой риск и ответственность, связанные с правом выбора".

Ф. Хайек австрийский экономист и философ.

### **Тема 2.7. Социальная структура общества**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №14
- Документ на стр.160



- Задания 1-4 стр.161
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :
  - 1) Самые бедные страны мира
  - 2) Самые богатые страны мира
  - 3) Социальная структура российского общества
  - 4) Уровень жизни в России
- Выучите записи в тетради.

### **Тема 2.8. Социальные взаимодействия**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №15
- Документ на стр.171
- Задания 1-4 стр.172
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :
  - 1) Социальный конфликт
- Выучите записи в тетради.
- Обработка результатов теста “Оценка собственного поведения в конфликтной ситуации”

### **Тема 2.9. Социальные нормы и отклоняющееся поведение**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №16
- Документ на стр.182
- Задания 1-4 стр.183
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :
  - 1)Уровень преступности в России
  - 2) Уровень преступности в США
  - 3) Уровень преступности в "странах 3го мира"
- Выучите записи в тетради.

### **Тема 2.10. Нации и межнациональные отношения**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №17
- Документ на стр.193-194
- Задания 1-4 стр.195
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :
  - 1)Национализм
  - 2) Фашизм
  - 3) Геноцид
- Выучите записи в тетради.

### **Тема 2.11. Семья и быт**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №18
- Документ на стр.205
- Задания 1-4 стр.207
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :
  - 1)Семья в современном обществе
  - 2) Семья на Востоке
- Выучите записи в тетради.
- Работа с Семейным кодексом РФ: выписать процедуру вступления в брак и процедуру расторжения брака

### **Тема 2.12. Социальное развитие и молодёжь**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №19
- Документ на стр.217-218
- Задания 1-4 стр.218
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :
  - 1)Молодежные субкультуры ( по выбору)
- Выучите записи в тетради.

## **РАЗДЕЛ 3. Политическая сфера**

### **Тема 3.1. Политика и власть**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №20
- Документ на стр.227-228
- Задания 1-4 стр.228
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :
  - 1) Политические партии в России ( по выбору)
- Выучите записи в тетради.

### **Тема 3.2. Политическая система**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №21
- Документ на стр.239
- Задания 1-4 стр.240
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :
  - 1) Политическая система в России
  - 2) Политическая система в США
  - 3) Политическая система в Великобритании
  - 4) Политическая система в Германии
- Выучите записи в тетради.

### **Тема 3.3. Гражданское общество и правовое государство**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №22
- Документ на стр.250
- Задания 1-4 стр.251
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Прочитайте и законспектируйте Статьи 1-4 Конституции РФ
- Выучите записи в тетради.

### **Тема 3.4. Демократические выборы и политические партии**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №23
- Документ на стр.260-261
- Задания 1-4 стр.261
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :
  - 1)Избирательная система в России
  - 2)Избирательная система в США
  - 3) Избирательная система в Великобритании
- Работа с конституцией РФ
- Выучите записи в тетради.

### **Тема 3.5 Участие гражданина в политической жизни**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №24
- Документ на стр.270
- Задания 1-4 стр.271
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Работа с конституцией РФ
- Выучите записи в тетради.

### **Тема 3.6. Общество в развитии**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №30
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Работа с конституцией РФ
- Выучите записи в тетради.
- Составление кроссворда

## **РАЗДЕЛ 4. Право**

### **Тема 4.1. Право как особая система норм**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №25
- Документ на стр.282
- Задания 1-4 стр.283
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :
  - 1)Нормы права
  - 2)Отрасль права
- Работа с конституцией РФ
- Выучите записи в тетради.

### **Тема 4.2. Источники права**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №26
- Документ на стр.293
- Задания 1-4 стр.294
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :
  - 1)Правовой обычай
  - 2)Судебный прецедент
  - 3) нормативно-правовой акт
  - 4) Естественное право
- Работа с конституцией РФ
- Выучите записи в тетради.

### **Тема 4.3. Правоотношения и правонарушения**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №27
- Документ на стр.304
- Задания 1-4 стр.305
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :
  - 1)Виды юридической ответственности
  - 2)Право в современной России

- Работа с конституцией РФ
- Выучите записи в тетради.

#### **Тема 4.4. Современное российское законодательство**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №28
- Документ на стр.316
- Задания 1-4 стр.317
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :
  - 1) Административное право
  - 2) Гражданское право
  - 3) Трудовое право
  - 4) Семейное право
  - 5) Уголовное право
  - 6) Экологическое право
- Работа с конституцией РФ
- Выучите записи в тетради.

#### **Тема 4.5. Предпосылки правомерного поведения**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №29
- Документ на стр.326
- Задания 1-4 стр.327
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :
  - 1) Правовая культура
- Работа с конституцией РФ
- Выучите записи в тетради.

### **РАЗДЕЛ 5. Человек и экономика**

#### **Тема 5.1. Экономика: наука и хозяйство**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание 11 кл.: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №1
- Документ на стр.14
- Задания 1-4 стр.15
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу

- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :
  - 1) ВВП России
  - 2) ВВП Индии
  - 3) ВВП США
- Выучите записи в тетради.

### **Тема 5.2. Экономический рост и развитие**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание 11 кл.: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №2
- Документ на стр.27
- Задания 1-4 стр.28
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :
  - 1) Экстенсивное производство
  - 2) Интенсивное производство
- Выучите записи в тетради.

### **Тема 5.3. Рыночные отношения в экономике**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание 11 кл.: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №3
- Документ на стр.40
- Задания 1-4 стр.42
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :
  - 1) Становление рыночной экономики в России
- Выучите записи в тетради.

### **Тема 5.4. Фирмы в экономике**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание 11 кл.: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №4
- Документ на стр.52
- Задания 1-4 стр.53
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :

- 1) Виды налогов в России
  - 2) Создание своего бизнеса
- Выучите записи в тетради.
  - Раскрыть содержание следующего утверждения исследователя Г.Гинса: «Оптимизм предпринимателя- это движущая сила хозяйственной предприимчивости, расчетливость- это сила самосохранения его».

### **Тема 5.5. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание 11 кл.: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №5,6
- Документ на стр.64
- Задания 1-4 стр.65
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :
  - 1) Основы маркетинга
  - 2) Основные принципы менеджмента
- Выучите записи в тетради.

### **Тема 5.6. Экономика и государство**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание 11 кл.: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №7
- Документ на стр.89
- Задания 1-4 стр.90
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :
  - 1) Фискальная политика
  - 2) Монетарная политика
- Выучите записи в тетради.

### **Тема 5.7. Финансы в экономике**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание 11 кл.: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №8
- Документ на стр.101
- Задания 1-4 стр.102



- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :
  - 1)Центральный банк РФ
  - 2) Пенсионный фонд
  - 3) Страховые компании
- Выучите записи в тетради.

### **Тема 5.8. Занятость и безработица**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание 11 кл.: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №9
- Документ на стр.113
- Задания 1-4 стр.114
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :
  - 1)Безработица: ее виды
  - 2)Биржи труда в России
- Выучите записи в тетради.

### **Тема 5.9. Мировая экономика**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание 11 кл.: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №10
- Документ на стр.126
- Задания 1-4 стр.127
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :
  - 1)Глобальные проблемы экономики
- Выучите записи в тетради.

### **Тема 5.10. Человек в системе экономических отношений**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание 11 кл.: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №11
- Документ на стр.135
- Задания 1-4 стр.136
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :

- 1) Экономический кризис в России в начале 90х
  - 2) Государственный бюджет в РФ
- Выучите записи в тетради.

## **РАЗДЕЛ 6. Проблемы социально-политической и духовной жизни**

### **Тема 6.1. Свобода в деятельности человека**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание 11 кл.: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №12
  - Документ на стр.147
  - Задания 1-4 стр.148
  - Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
  - Глоссарий
  - Творческие задания( доклады и презентации) :
- 1) Свободное общество
- Выучите записи в тетради.

### **Тема 6.2. Общественное сознание**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание 11 кл.: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №13
  - Документ на стр.157
  - Задания 1-4 стр.158
  - Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
  - Глоссарий
  - Творческие задания( доклады и презентации) :
- 1) Идеология в СССР
  - 2) Идеология в Германии в 30е годы XX века
- Выучите записи в тетради.

### **Тема 6.3. Политическое сознание. Политическое поведение**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание 11 кл.: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №14,15
  - Документ на стр.180
  - Задания 1-4 стр.181
  - Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
  - Глоссарий
  - Творческие задания( доклады и презентации) :
- 1) Политический терроризм

- 2) Политические выборы
- Выучите записи в тетради.
- Работа с конституцией РФ

#### **Тема 6.4. Политическая элита и политическое лидерство**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание 11 кл.: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №16
- Документ на стр.191
- Задания 1-4 стр.192
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :
  - 1)Типы лидерства
  - 2) Образ политического лидера
- Выучите записи в тетради.
- Работа с конституцией РФ

#### **Тема 6.5. Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание 11 кл.: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №17
- Документ на стр.200
- Задания 1-4 стр.201
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :
  - 1)Демографическая ситуация в России
  - 2) Социальная политика России
- Выучите записи в тетради.
- Работа с конституцией РФ

#### **Тема 6.6. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание 11 кл.: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №18
- Документ на стр.210
- Задания 1-4 стр.211
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу

- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :
  - 1)Религиозные общины в России
- Выучите записи в тетради.
- Работа с конституцией РФ

## **РАЗДЕЛ 7. Человек и закон**

### **Тема 7.1. Современные подходы к пониманию права**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание 11 кл.: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №19
- Документ на стр.226
- Задания 1-4 стр.227
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Работа с документом :
  - 1)Декларация независимости США
  - 2) Декларация прав человека и гражданина
- Выучите записи в тетради.
- Работа с конституцией РФ

### **Тема 7.2. Гражданин Российской Федерации**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание 11 кл.: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №20
- Документ на стр.236
- Задания 1-4 стр.237
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :
  - 1)Воинская обязанность в России
  - 2) Альтернативная служба в России
- Выучите записи в тетради.
- Работа с конституцией РФ

### **Тема 7.3. Экологическое право**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание 11 кл.: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №21

- Документ на стр.248
- Задания 1-4 стр.249
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :
  - 1)Воинская обязанность в России
  - 2) Альтернативная служба в России
- Выучите записи в тетради.
- Работа с экологическим правом РФ

#### **Тема 7.4 Гражданское право**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание 11 кл.: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №22
- Документ на стр.260
- Задания 1-4 стр.261
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Выучите записи в тетради.
- Работа с гражданским кодексом РФ

#### **Тема 7.5. Семейное право**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание 11 кл.: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №23
- Документ на стр.272
- Задания 1-4 стр.273
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :
  - 1) Семейный устрой в Западном обществе
  - 2) Семейные уклады на Востоке
- Выучите записи в тетради.
- Работа с семейным кодексом РФ

#### **Тема 7.6. Правовое регулирование занятости и трудоустройства**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание 11 кл.: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №24
- Документ на стр.284
- Задания 1-4 стр.285
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу

- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :
  - 1) Биржи труда в России
  - 2) Социальная политика государства
- Выучите записи в тетради.
- Работа с трудовым кодексом РФ

### **Тема 7.7. Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание 11 кл.: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №25
- Документ на стр.297
- Задания 1-4 стр.298
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :
  - 1) Судебная система в России
  - 2) Судебная система в Германии
  - 3) Судебная система в США
- Выучите записи в тетради.
- Работа с гражданским кодексом РФ

### **Тема 7.8.. Процессуальное право: уголовный процесс**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание 11 кл.: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №26
- Документ на стр.309
- Задания 1-4 стр.310
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Выучите записи в тетради.
- Работа с уголовным кодексом РФ

### **Тема 7.9. Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание 11 кл.: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №27
- Документ на стр.318
- Задания 1-4 стр.319

- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :
  - 1) Основы конституционного строя России
  - 2) Основы конституционного строя США
- Выучите записи в тетради.
- Работа с конституцией РФ

### **Тема 7.10. Международная защита прав человека**

**Учебник:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.Н., Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание 11 кл.: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017

- Параграф №27
- Документ на стр.328
- Задания 1-4 стр.329
- Выполнить задания в тетради- тренажере к параграфу
- Глоссарий
- Творческие задания( доклады и презентации) :
  - 1) ООН
  - 2) Смертная казнь
- Выучите записи в тетради.
- Работа с конституцией РФ

## ГЛОСАРИЙ

**Абсолютная истина** - это полное соответствие формы психики (например, суждения, образа и т. д.) и объекта познания.

**Абсолютное заблуждение** - это полное несоответствие формы психики и объекта познания.

**Авторитаризм** - это политический режим, при котором правитель контролирует лишь некоторые сферы общества.

**Агенты социализации** - это отдельные люди, группы или организации, которые проводят обучение и помогают человеку осваивать роли, это семья, школа, средства массовой информации, группа подростков.

**Агностицизм** - это теория о принципиальной невозможности познать окружающий мир, так как окружающего мира не существует, а существуют только наше сознание и наши ощущения.

**Административное правонарушение (проступок)** - это действие или бездействие, посягающее на общественный порядок, права и свободы граждан.

**Акция** - это ценная бумага, продаваемая инвестору за деньги, идущие на развитие фирмы, и дающая ему права совладельца имущества фирмы и на получение будущих прибылей фирмы (дивидендов).

**Амнистия** - это освобождение от дальнейшего отбывания наказания отдельных категорий лиц (но не персонально), которое объявляется Государственной Думой в связи со знаменательной датой или событием.

**Антисоциальное поведение** - это такое поведение, которое представляет собой совершение действий, противоречащих этике и морали.

**Апартеид** - это система раздельного проживания белых и «цветных» в ЮАР в недавнем прошлом.

**Аренда** - это вид договора, по условиям которого арендодатель обязуется предоставить арендатору имущество за плату во временное владение и пользование.

**Аристократия** - это форма правления, при которой существует власть хорошего меньшинства граждан.

**Аскетизм (от греческого «упражняюсь»)** - это предельное ограничение своих потребностей.

**Атеист** - это человек, не верующий в существование бога, это безбожник.

**Банк** - это финансовый посредник по приёму вкладов, предоставлению ссуд, организации расчётов, купле и продаже ценных бумаг.

**Бартер** - это прямой натуральный обмен одного товара на другой товар.

**Биосфера** - это оболочка Земли, это открытая система, созданная живыми организмами.

**Брак** - это добровольный союз между мужчиной и женщиной с целью создания семьи.

**Бюджет государственный** - это смета государственных доходов и расходов.

**Бюджетная (фискальная) политика (от древнеримского "fiscus" - "денежная корзина")** - использование государственного бюджета (а он складывается из налогов и расходов) для регулирования деловой активности, стимулирования экономического роста, преодоления спада, борьбы с инфляцией и тому подобное.

**Бюджетный дефицит** - это превышение государственных расходов над доходами, покрываемое либо с помощью займов, либо путем денежной эмиссии

**Бюрократия** - это иерархическая организация, построенная на административном контроле и закулисной борьбе клик за власть.

**Валовой национальный продукт (ВНП)** - это совокупная рыночная стоимость всех произведённых в стране за год товаров и услуг

**Вексель** - это обязательство одного лица другому уплатить фиксированную



сумму денег в определённый момент времени.

**Величина предложения** - это объём определённого вида товаров в натуральном измерении, которые продавцы хотят и могут предложить в течение определённого периода времени при определённом уровне рыночной цены.

**Вето** - это право одного органа власти принять или отклонить предложенные постановления, указы или законы, принятые другим органом власти.

**Вина** - это негативное суждение о себе.

**Власть политическая** - это способность осуществлять социальный контроль над деятельностью людей в политической сфере..

**Выборы** — это демократическая процедура, с помощью которой определяются исполнители на должности президента, депутата или губернатора

**Геополитика (от греческого земля + государственные дела)** — это общественная наука о контроле над пространством.

**Глобальное общество** - это современное общество на всём земном шаре, когда вместо множества изолированных локальных цивилизаций возникла единая земная цивилизация.

**Государство** - это политическая организация, которая контролирует деятельность граждан в обществе.

**Гражданский истец** - это лицо или организация, которые потерпели материальный ущерб от преступления и требуют его возмещения.

**Гражданский ответчик** - это лицо или организация, которые в силу закона несут материальную ответственность за ущерб гражданскому лицу.

**Гражданское общество** - это совокупность людей, групп и негосударственных организаций, которые должны иметь возможность контролировать деятельность бюрократии.

**Девальвации** - это обесценивание национальной валюты.

**Девiantiное поведение** - это отклоняющееся от нормы поведение.

**Дедукия** - это снисхождение от абстрактного к конкретному, от аксиом к следствиям и прогнозам, которые следует проверять.

**Дееспособность** - это способность заключать сделки и договоры

**Демография** - это наука о численности, составе и изменении народонаселения.

**Демократия** - это политический режим, при котором правитель может контролировать только политическую сферу, но в рамках конституции.

**Денежно-кредитная политика (монетарная политика)** - мероприятия центрального банка, направленные на увеличение или сокращение денежного предложения в стране в целях регулирования экономической конъюнктуры, сдерживания инфляции, стимулирования экономического роста и тому подобное.

**Деньги** - это особый товар, который принимается всеми людьми в обмен на любые другие товары.

**Дефицит** - это ситуация на рынке, когда покупатели при существующем уровне цены готовы купить больший объём товара, чем продавцы готовы предложить.

**Дефолт** - это грубый обман, отказ правительства платить по долгам своим кредиторам.

**Диктатура** - это сильная власть, которая часто означает тиранию.

**Договор** - это соглашение двух или нескольких лиц об установлении гражданских прав.

**Заём и кредит** - это вид договора, по условиям которого заёмщик берёт деньги в банке и обязуется вернуть полученную сумму и уплатить проценты на неё.

**Закон** - это норма и правило поведения.

**Залог** - это ценность (например, золото и драгоценности), которую кредитор может приобрести в собственность в случае, когда должник нарушил условия договора.

**Идеология** - это теоретическая система, которая оправдывает определённые ценности и нормы.

**Иерархия социальная** - это пирамида.

**Импичмент (англ. impeachment — обвинение, осуждение)** — процедура отстранения от должности президента страны парламентом.

**Импорт** - это закупка товаров за границей.

**Инвестиции** - это капиталы, вложенные в производство.

**Индукция** - это восхождение от конкретного к абстрактному, от опытных данных к теории.

**Индустриализация** - это создание промышленности.

**Инфляция (от латинского «вздутие»)** - это процесс повышения общего уровня цен в стране, ведущий к обесцениванию денежной единицы.

**Инфраструктура экономическая** - это строительство транспортной сети, портов, средств связи, газификация и электрификация.

**Искусство** - это специфическая форма отражения окружающего мира при помощи художественных образов.

**Исправительные работы** - это удержания из заработка осужденного в течение определённого судом срока в доход государства в размере, установленном приговором суда.

**Истина** - это подтверждаемость, непротиворечивость и эффективность.

**Касты** - это группы людей в социальной иерархии, где социальные лифты полностью выключены, поэтому люди не имеют никакой возможности сделать карьеру.

**Квалификация преступления** - это соответствие преступления и статьи уголовного кодекса.

**Класс социальный** - это большая группа людей, занимающая определённое место в системе социального контроля.

**Кодекс законов** - это множество законов, описывающих нормы поведения в какой-то области деятельности - в экономике, семейной сфере и тому подобное.

**Коллективный договор** - это правовой акт, регулирующий отношения между работодателем и наёмными работниками на предприятии.

**Командная экономическая система** - это способ организации экономики, при котором земля и капитал находятся в государственной собственности и распределение ресурсов находится в руках государственных центральных органов в соответствии с государственными планами.

**Конкуренция рыночная** - это экономический конфликт за право получения экономических ресурсов.

**Контроль социальный** - это вид социального взаимодействия, при котором контролёр принуждает объект контроля к выполнению норм с помощью угрозы применения положительных или отрицательных санкций, с помощью внедрения стереотипов.

**Конфедерация** - это такая форма территориального устройства, где почти все полномочия и налоговые поступления остаются у периферии.

**Конфликт социальный** - это вид социального взаимодействия, при котором участники пытаются одержать победу над своими противниками с помощью различных средств с целью физического уничтожения противника, превращения его в объект контроля или завоевания чужой сферы влияния и ресурсов.

**Косвенный умысел в процессе преступления** - это такой умысел, когда лицо не желало, но допускало опасные последствия своих действий.

**Кредитование (от латинского «creditum», то есть «ссуда», «долг»)** - это предоставление средств во временное пользование коммерческим организациям за определённую цену.

**Культура (от латинского «colere» - культивировать или возделывать почву)** - это система ценностей, представлений о мире и правил поведения, общая для некоторой группы людей.

**Легитимный** - это законный.

**Либеральное движение (от английского слова liberty - свобода)** - это такое движение, представители которой имеют целью проведение постепенных мирных реформ и введение политических свобод.

**Лобби** - это группы давления.

**Мажоритарная система** - это система выборов, при которой избиратели голосуют не за партии, а за конкретных кандидатов

**Макроэкономическая политика** - это регулирование экономической активности путем воздействия на уровень потребления и инвестиций, а также денежное предложение с помощью бюджетной и денежно-кредитной политики.

**Малая группа** - это небольшое количество людей - от 2 до 15 человек, между которыми установлены отношения морального лидерства.

**Мобильность социальная** - это перемещение людей по социальной «лестнице».

**Монополия внешней торговли** - это положение, когда только государство, а не частные фирмы, имеет право заключать внешнеторговые сделки об экспорте и импорте товаров.

**Налоги** - это обязательные платежи, взимаемые налоговыми органами с организаций и физических лиц с целью финансирования государства и муниципалитетов.

**Народность** - это этнос, которому удалось создать собственное государство.

**Наука** - это деятельность человека по получению, систематизации и проверке знаний

**Нация** - это этнос, которому удалось построить капиталистическое общество - общий национальный рынок, демократию, частную собственность, правовое государство, национальную культуру.

**Недееспособный** - это гражданин, который вследствие психического расстройства не может понимать значение своих действий, признать гражданина недееспособным может только суд.

**Несовершеннолетние** - это лица, не достигшие к моменту совершения преступления возраста 18 лет.

**Неустойка, штраф, пеня** - это некоторая сумма денег, определённая договором, которую должник обязан заплатить кредитору в случае нарушения условий договора, например, в случае задержки выплаты долга.

**Нормы** - это правила поведения.

**Нравы** - это система табу, они разграничивают должное и недолжное,

**Облигация** - это ценная бумага, удостоверяющая, что её владелец одолжил некоторую сумму денег фирме или государству и имеет право получить её обратно вместе с некоторой премией.

**Общество** - это прогрессивно развивающаяся система, состоящая из групп и организаций, которая построена на отношениях конфликта и контроля между людьми.

**Олигархия** - это форма правления, где власть находится в руках немногих и недостойных граждан - олигархов.

**Открытая система** - это система, которая имеет вход и выход, обменивается с окружающей средой веществом и энергией и поддерживает внутреннее равновесие.

**Относительная истина** - это частичное соответствие формы психики и объекта познания.

**Парламент** - это законодательный орган власти.

**Парламентская республика** - это государство, где правительство несёт всю полноту ответственности за свою деятельность перед парламентом.

**Партия** - это организация, созданная для победы на выборах и овладения правительственным руководством

**Плюрализм** - это идеологическое разнообразие.

**Право** - это система установленных государством норм и правил поведения, исполнение которых обеспечивается силой государственного принуждения. **Правовое государство** - это такое государство, где правит закон, а не чиновник, где даже чиновник, даже президент страны обязан соблюдать закон.

**Право собственности** - это право владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом.

**Правоспособность** - это способность иметь права, она возникает в момент рождения человека и исчезает в момент смерти.

**Предпринимательская деятельность** - это самостоятельная деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от продажи товаров или оказания услуг.

**Президентская республика** - это государство, где победивший на всеобщих выборах президент является главой исполнительной власти, а законодательная власть сосредоточена в руках парламента.

**Преступление** - это предусмотренное уголовным законом общественно- опасное деяние.

**Приватизация** - это переход государственной собственности в частную с помощью продажи на аукционе государственных предприятий в руки частных собственников

**Прогресс** - это усложнение, появление в системе новых связей и элементов.

**Прогрессивный подоходный налог** - это налог, который собирается по принципу: чем больше сумма дохода налогоплательщика, тем больше процент подоходного налога, который с него взимают налоговые органы.

**Протекционизм** - это политика защиты отечественных производителей от конкуренции со стороны иностранных производителей.

**Прямой налог** - это сбор в пользу государства, взимаемый с каждого гражданина или организации. Прямой умысел в процессе преступления состоит в том, что лицо желало достижения опасных последствий своих действий.

**Развитие** - это усложнение или упрощение системы.

**Революция (от латинского *revolution* - поворот, изменение) социальная** - это такой способ изменения социальной структуры, при котором нововведения проводятся часто снизу путём массовых беспорядков или вооружённого захвата власти, это процесс, когда одна социальная группа силой оружия отбирает политическую власть у другой социальной группы

**Регресс** - это упрощение системы, исчезновение из неё некоторых связей и элементов.

**Рента** - это вид договора, когда одна сторона (получатель ренты) передаёт другой стороне в собственность имущество, а плательщик ренты обязуется периодически выплачивать получателю ренту в виде определённой суммы денег.

**Референдум** - это всенародное голосование по какому-либо вопросу.

**Реформа (от латинского *reformato* - преобразовываю) социальная** - это такой способ развития социальной структуры, при котором нововведения проводятся сверху, со стороны правительства, мирным путём.

**Рецессия (от латинского *recessus* — отступление) в экономике** - это умеренный спад производства, характеризующийся нулевым ростом валового национального продукта или его падением на протяжении более полугода, рецессия является одной из фаз экономического цикла, следующего после бума и сменяющегося депрессией

**Роль социальная** - это поведение, ожидаемое от того, кто имеет определённый социальный статус.

**Санкция** - это награда или наказание, таким образом, санкции бывают положительные или отрицательные.

**Семья** - это основанная на кровном родстве, браке или усыновлении группа людей, связанных общностью быта и ответственностью за воспитание детей.

**Система** - это сумма элементов и связей между ними.

**Система политическая** - это открытая развивающаяся система, которая состоит из таких элементов, как правительство, парламент или другой законодательный орган власти, политические партии, армия, суд, полиция и бюрократия.

**Слои** - это группы людей в социальной иерархии, где социальные «фильтры» не создают никаких искусственных препятствий для желающих сделать карьеру, единственным условием для этого служит наличие у претендента таланта и финансовых средств.

**Сословия** - это группы людей в социальной иерархии, где строгие «фильтры» сильно ограничивают социальную мобильность и замедляют движение «лифтов».

**Социализация** - это обучение исполнению социальных ролей.

**Стагфляционный период** - это период, когда необычайно быстро растут цены и одновременно при этом идёт спад производства

**Статус социальный** - это положение человека в обществе, этот статус имеет соответствующий список прав и обязанностей.

**Страты** - это социальные слои.

**Стратификация социальная** - это расслоение общества.

**Структура социальная** - это система социальных групп и организаций, ролей и статусов.

**Суверенитет государственный** - это независимость одной страны от других стран.

**Тоталитаризм** - это политический режим, при котором правитель контролирует все сферы жизни общества

**Трудовой контракт** - это соглашение между работником и работодателем, по которому работник обязуется выполнять работу по определённой специальности, а работодатель обязуется выплачивать заработную плату и обеспечивать хорошие условия труда.

**Унитарное государство** - это такая форма территориального устройства, где вся сумма собираемых в стране налогов и все полномочия сосредоточены в центре.

**Федерация** - это такая форма территориального устройства, где полномочия и налоговые поступления делятся в результате бюджетного соглашения на три части между центром, штатом и городом.

**Физические лица** - это отдельные граждане. Философия переводится как любовь к мудрости.

**Фирма или предприятие** - это организация, которая производит товары для продажи.

**Харизма** - это способность лидера внушить веру, что он может творить чудеса, что он является богом или «волшебником», это благодать, дар божий, дар чудотворения и пророчества.

**Ценная бумага** - это документ, удостоверяющий имущественные права

**Цивилизация** - это общество, построенное на определённом наборе (списке) великих социальных изобретений. Одна цивилизация отличается от другой цивилизации набором (списком) этих изобретений.

**Цикл в развитии общества** - это чередование прогресса и регресса.

**Человек** - это разумное животное, имеющее способность к орудийной деятельности, устной речи и абстрактному мышлению.

**Экономика** - это 1), (хозяйство) способ организации деятельности людей по созданию благ, необходимых им для потребления, 2), наука, изучающая поведение участников процесса хозяйственной деятельности.

**Экономический рост** - это рост валового национального продукта.

**Экономический цикл** - регулярная смена фаз подъема и спада уровня деловой активности в условиях рыночной экономики.

**Элита** - это слой лучших людей, которые занимают статусы контролёров в обществе.

**Эмиссия денег** - это выпуск в обращение дополнительного количества денежных знаков.

**Этнос** - это группа людей, связанная кровным родством.

**Юридическое лицо** - это организация, которая имеет в собственности имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, она может заключать договоры и сделки, нести обязанности, быть истцом и ответчиком.

**Язык** - это средство передачи культуры с помощью символов.

**Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не памятью.**

**Л.Н. Толстой**