

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БРЯНСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Н.М. АМОСОВА»

«СОГЛАСОВАНО»

Эксперт от работодателя  
главная медицинская сестра  
ГБУЗ «Брянская областная детская  
больница»

 Е.Ф. Волошко

«10» 01 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ

«Брянский медико-социальный  
техникум им. ак. Н.М. Амосова»

В.Н. Пехова

2017 г.



**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации  
специалистов со средним медицинским  
образованием  
«Первичная медико-санитарная  
помощь детям»**

**Форма обучения: очно-заочная**

Брянск  
2017

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Первичная медико-санитарная помощь детям» разработана согласно

«Методическим рекомендациям по разработке дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015г №ДЛ-1\05вн,

требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ,

приказа Министерства Здравоохранения от 20.12.2012 г. № 1183 «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»,

приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам,

приказа Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534),

приказа Министерства здравоохранения РФ №83н от 10 февраля 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н. М. Амосова»

#### Разработчики:

В.Н. Пехова – директор ГАПОУ «БМСТ имени академика Н.М. Амосова», Отличник здравоохранения, Почётный работник СПО РФ, руководитель высшей категории, врач терапевт  
З.Р. Яковлева – Заслуженный учитель РФ, заместитель директора по научно-методической работе ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность высшей квалификационной категории  
Е.Ф. Волошко - главная медицинская сестра ГБУЗ «Брянская областная детская больница»  
Е.М. Малеванец – заведующая отделением повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность первой квалификационной категории  
О.А. Хорошутина – методист отделения повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Профилактическая деятельность высшей квалификационной категории

#### Рецензенты:

1. Гришенкова И.В. – врач-гастроэнтеролог ГБУЗ «Брянская областная детская больница»

Рассмотрена и рекомендована методическим советом ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н. М. Амосова» к использованию в образовательном процессе дополнительного профессионального образования техникума.

Протокол № 5 от «09» 01 2017г.

Заместитель директора по учебной работе,  
заслуженный учитель РФ

Э. Г. Цаплина



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу дополнительного профессионального образования**  
**(повышения квалификации)**  
**специалистов со средним медицинским образованием**  
**«Первичная медико-санитарная помощь детям»**

Законодательно ПМСП детям определена как основная система оказания медицинской помощи, включающая профилактику, диагностику, лечение заболеваний и состояний, медицинскую реабилитацию, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение детского населения. ПМСП включает:

- первичную доврачебную медико-санитарную помощь;
- первичную врачебную медико-санитарную помощь;

Ведущая структурная единица оказания ПМСП детям - амбулаторно-поликлинические учреждения, выполняющие основной объем профилактики, диагностики и лечения. Детская поликлиника - ведущее учреждение в системе сохранения и укрепления здоровья детей.

Важная роль в деятельности поликлиники принадлежит средним медицинским работникам, которые должны постоянно совершенствовать свои знания, которые должны отвечать современным требованиям, стандартам диагностики, лечения и профилактики детских заболеваний.

Программа повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь детям» разработана с учетом компетентного подхода, профессионального стандарта. Частично программа реализуется в виде заочной части, что позволяет слушателям пройти практикоориентированное обучение непосредственно на рабочем месте.

Учебно-тематический план рабочей программы разработан с учетом должностных обязанностей и трудовых функций медицинских сестер. Структура и содержание программы соответствует требованиям и включает актуальные вопросы в области сестринского дела в педиатрии. Помимо того, в программу включены вопросы трудового права, федеральные законы в области охраны здоровья граждан; вопросы медицины катастроф; профилактики парентеральных инфекций; региональный компонент, медицинская информатика, психолого-педагогические аспекты в деятельности медицинской сестры, что способствует всестороннему развитию слушателя.

К программе прилагается комплекс контрольно-измерительных материалов (теоретические вопросы, перечень медицинских услуг, задания в тестовой форме), что позволит слушателям сформировать общие и специальные знания, проявить самостоятельность мышления, овладеть общими и специальными умениями, освоить профессиональные услуги в соответствии с требованиями к специальности.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Врач педиатр

ГБУЗ «Брянская областная детская больница» \_\_\_\_\_ И.В. Гришенкова



## АННОТАЦИЯ

Специалисты, имеющие среднее медицинское образование и составляющие самую многочисленную категорию работников здравоохранения, играют важную роль в реформе здравоохранения, обеспечении доступности и качества, предоставляемых населению услуг, усилении профилактической направленности, решении задач медико-социальной помощи. Роль, функции и организационные формы деятельности сестринского персонала меняются в соответствии с новыми задачами, стоящими перед здравоохранением, особенно в свете реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» - это, прежде всего развитие первичной медико-санитарной помощи, направленной на профилактику заболеваний, укрепление здоровья, гигиеническое обучение и воспитание населения.

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Первичная медико-санитарная помощь детям» предназначена для слушателей по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Программа составлена с учетом профиля, занимаемой должности и основных квалификационных характеристик специалиста.

Продолжительность обучения: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

В программе предусмотрены основные универсальные разделы:

- коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности,
- участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации,
- оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях и специальные разделы, соответствующие видам профессиональной деятельности специалиста.

Программа повышения квалификации включает в себя теоретические и практические занятия.

Теоретический курс проводится в виде лекций.

Практические занятия проводятся с использованием технологий симуляционного обучения с целью закрепления теоретических знаний, приобретения умений, формирования практического опыта.

Симуляционное обучение слушателей проводится в симуляционном педиатрическом участке техникума, который оснащен необходимым оборудованием, медицинской документацией, что позволяет слушателям формировать умения выполнения медицинских услуг в условиях, максимально приближенных к условиям практического здравоохранения.

Симуляционный педиатрический участок оснащен необходимой нормативной и учетно-отчетной документацией:

- паспортом участка, историями развития ребенка, бланки рецептов, статистическими талонами и др.
- медицинской документацией по диспансеризации детей,
- медицинской документацией по иммунопрофилактике и туберкулинодиагностике,
- медицинской документацией по организации противоэпидемической работы,
- медицинской документацией по проведению санитарно-просветительной работы
- различными формами справок и бланками направлений на различные виды лабораторных исследований.

- Установлена система автоматизации медицинского обслуживания «МЕД-КОМПЛИТ».

Умения сестринского ухода при различных состояниях и заболеваниях у детей разных возрастов и стандарты профессиональной деятельности слушатели отрабатывают в симуляционном педиатрическом кабинете.

Симуляционный педиатрический кабинет оснащен:

- Фантомами для выполнения внутривенных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций, забора крови на различные виды исследований, проведения инфузионной терапии, постановки венозных катетеров.

- Фантомами для проведения простейшей физиотерапии (пузырь для льда, грелка, горчичники и др.).

- Фантомами и оборудованием для инвазивных медицинских услуг: фантомы для промывания желудка, постановки различных видов клизм, одноразовые желудочные тонкие и толстые зонды, наконечники для клизм и др.).

- Медицинской мебелью: кушетка, манипуляционные столы, пеленальный стол, детская кровать для новорожденного, кувез, шкаф для хранения лекарственных препаратов, стол с медицинской документацией.

- Медицинским инструментарием: лотки, биксы с перевязочным материалом, пинцеты, шпатели, ножницы, одноразовые капельные системы, шприцы, жгуты, одноразовые перчатки, спиртовые салфетки и др.

- Лекарственными препаратами, муляжами вакцин, противошоковой аптечкой.

- Зоной для обработки рук медицинского персонала: раковина, одноразовые бумажные полотенца, жидкое мыло, кожные антисептики.

- Зоной для сбора и обеззараживания медицинских отходов класса А и Б: одноразовые пакеты, непрокальваемые емкости для колющих отходов, контейнеры для дезинфекции, многоразовые емкости для сбора отходов.

- Оборудованием для оценки физического развития детей: ростомер, весы, сантиметровые ленты, спирометр, тонометр и др.

Помимо того, в симуляционном кабинете медицинского массажа слушатели отрабатывают умения проведения гигиенического детского массажа в различные возрастные периоды; в симуляционном кабинете ЛФК - комплексы лечебной и гигиенической гимнастики.

По окончании обучения специалисты со средним медицинским образованием должны обладать профессиональным опытом и трудовыми действиями, профессиональными компетенциями и трудовыми функциями, соответствующими обобщенным трудовым функциям и видам профессиональной деятельности согласно требованиям стандарта профессиональной деятельности «Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра)» и ФГОС 34.02.01 по специальности Сестринское дело.

Заочная часть предусматривает выполнение слушателями самостоятельной работы в виде:

- выполнения заданий из рабочей тетради, разработанной отделением повышения квалификации для контроля самостоятельной работы слушателя во время заочной части;

- выполнения итоговой контрольной работы.

Для выполнения заданий из рабочей тетради и контрольной работы слушатели могут использовать:

- нормативную документацию, санитарные правила и нормы, регулирующие вопросы профессиональной деятельности участковых педиатрических медицинских сестер педиатрических участков. Для изучения нормативных документов, слушатели могут использовать методический сайт ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»,

электронную библиотеку техникума (слушатели получают пароль для входа на данные сайты), информационно-правовые порталы в сети Интернет, не требующих идентификации личности;

– учебные издания, научную литературу, методические рекомендации, имеющимися в библиотеке техникума, отделении повышения квалификации, электронной библиотеке, методическом сайте ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова».

Методическими материалами (рабочей тетрадью и контрольной работой) слушатели обеспечиваются как непосредственно в отделении повышения квалификации на бумажном или электронном носителе, так и через методический сайт техникума, на котором расположены данные материалы.

Рабочие тетради и контрольные работы по завершению заочной части слушатели предоставляют в отделение повышения квалификации на проверку основному преподавателю только на бумажном носителе.

Для идентификации личности на титульном листе контрольной работы слушатели указывают: фамилию, имя, отчество, вариант контрольной работы, наименование программы повышения квалификации и сроков обучения.

По окончании обучения по программе повышения квалификации проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается документ об образовании установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

## 2.1. Учебный план

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора  
по учебной работе  
ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»  
Э.Г. Цаплина  
09.01 2017 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
рабочей дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
специалистов со средним медицинским образованием  
«Первичная медико-санитарная помощь детям»

**Цель:** повышение квалификации.

**Форма обучения** – очно-заочная.

**Целевая аудитория:** специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

**Нормативный срок обучения:** 144 часа.

**Учебная база:** лекционные аудитории, симуляционный педиатрический участок, кабинет, симуляционный кабинет ЛФК и медицинского массажа ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»

**Режим занятий:** 4-8 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Трудоемкость, часов				Самостоятельная работа (заочно)	Форма контроля
			Лекции	Иные виды аудиторной учебной работы	Практические занятия в симуляционном кабинете			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	16	4		6	6	зачет	
2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16	4		2	10	зачет	
3	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях у детей	16	4		4	8	зачет	
4	ПМ 01. Оказание доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода в педиатрии.	90	16		26	48		

<b>5</b>	МДК 01.01 Проведение профилактических мероприятий по охране здоровья, материнства и детства	<b>28</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	Контрольная работа
<b>6</b>	МДК 01.02 Оказание доврачебной медицинской помощи и медицинского ухода детям	<b>62</b>	<b>10</b>		<b>14</b>	<b>38</b>	Контрольная работа
<b>7</b>	<b>Итоговая аттестация (итоговый экзамен)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>				
<b>8</b>	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>34</b>		<b>38</b>	<b>72</b>	



**2. 2. Учебно - тематический план**  
 рабочей дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации  
 специалистов со средним медицинским образованием  
 «Первичная медико-санитарная помощь детям»

**Цель:** повышение квалификации.

**Форма обучения** – очно-заочная.

**Целевая аудитория:** специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

**Нормативный срок обучения:** 144 часа.

**Учебная база:** лекционные аудитории, симуляционный педиатрический участок, кабинет, симуляционный кабинет ЛФК и медицинского массажа ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»

**Режим занятий:** 4-8 часов в день.

Наименование тем	Всего час., время	В том числе		Самостоятельная работа (заочно)
		лекции	Практич.занятия в симуляционном кабинете	
<b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	2	1		<b>1</b>
Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.	2	1		<b>1</b>
Правовая защита пациента.	2		2	
<b>Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	2	1		<b>1</b>
Основные причины синдрома профессионального выгорания.	2	1		<b>1</b>
Обеспечение благоприятной психологической среды.	2		2	
<b>Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности.</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.	2		1	<b>1</b>
Организация электронного документооборота	2		1	<b>1</b>
<b>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Основы организации инфекционной безопасности. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации.	4	2		<b>2</b>

Методы обеззараживания	4	1	1	2
Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий	4	1		3
Безопасное перемещение пациентов	4		1	3
<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях у детей</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни детей</b>	12	2	4	6
<b>Раздел 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	4	2		2
<b>ПМ 01. Оказание доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода в педиатрии.</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>48</b>
<b>МДК 01.01 Проведение профилактических мероприятий по охране здоровья, материнства и детства</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
Первичная медико-санитарная помощь детям. Медико-санитарная часть. Структура, функции, учетно-отчетная медицинская документация.	2		2	
Охрана материнства и детства в РФ. Организация работы участковой медсестры детской поликлиники.	4	1	1	2
Здоровый ребенок. Законы роста и развития. Основные этапы развития ребенка. Возрастные анатомо-физиологические особенности органов и систем. Закономерности физического и нервно-психического развития детей. Физическое воспитание и закаливание детей.	3		2	1
Основы валеологии. Режим дня детей различных возрастов. Рациональное питание.	3	2		1
Скрининг-программа, ее содержание и роль в диагностике ранних отклонений в состоянии здоровья детей. Комплексная оценка в состоянии здоровья детей. Диспансеризация здоровых детей.	4		2	2
Аntenатальная охрана плода. Наблюдение за новорожденными. Тематические патронажи к детям до 7-летнего возраста.	2		1	1
Подготовка детей к поступлению в дошкольные учреждения и школу. Адаптация детей в организованных коллективах.	2	1		1
Иммунопрофилактика.	6	2	2	2
Медицинский массаж и основы лечебной физкультуры в педиатрии.	2		2	
<b>МДК 01.02 Оказание доврачебной медицинской помощи и медицинского ухода детям</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>38</b>
Болезнь и ребенок – жизненные потребности	4		1	3

больного ребенка, его семьи и способы их удовлетворения				
Сестринская помощь при аномалиях конституции. Диспансерное наблюдение.	5	1	1	3
Сестринская помощь при фоновых заболеваниях (рахит, анемия, хронические расстройства питания, часто болеющие дети). Диспансерное наблюдение.	6		3	3
Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания, аллергиях у детей. Диспансерное наблюдение.	5	1	1	3
Сестринская помощь при болезнях крови и органов кровообращения. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Диспансерное наблюдение.	5	1	1	3
Сестринская помощь при заболеваниях пищеварительной системы у детей. Диспансерное наблюдение.	5	1	1	3
Сестринская помощь при заболеваниях органов мочевыделительной системы. Диспансерное наблюдение.	5	1	1	3
Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы. Диспансерное наблюдение.	6	1	1	4
Детские инфекционные и паразитарные заболевания. Сестринская помощь при данных заболеваниях. Диспансерное наблюдение.	5	2	1	2
Сестринская помощь при туберкулезе у детей и подростков. Диспансерное наблюдение.	6	1	1	4
Диспансеризация детей инвалидов.	4	1		3
Стандарты профессиональной деятельности	6		2	4
<b>Итоговая аттестация (итоговый экзамен)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>72</b>