

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БРЯНСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Н.М. АМОСОВА»

СОГЛАСОВАНО

Эксперт от работодателя
заведующий отделением реанимации
ГАУЗ «Брянская городская
больница №4»



Тихонов В.А.
_____ 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ
«Брянский медико-социальный
техникум им. ак. Н.М. Амосова»



В.Н. Пехова
_____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским
образованием**

**«Современные аспекты сестринского дела в
анестезиологии и реаниматологии»**

Форма обучения: очно-заочная

Брянск
2017

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» разработана согласно

«Методическим рекомендациям по разработке дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015г №ДЛ-1\05вн,

требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ,

приказа Министерства Здравоохранения от 20.12.2012 г. № 1183 «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»,

приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам,

приказа Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534),

приказа Министерства здравоохранения РФ №83н от 10 февраля 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н. М. Амосова»

Разработчики:

В.Н. Пехова – директор ГАПОУ «БМСТ имени академика Н.М. Амосова», Отличник здравоохранения, Почётный работник СПО РФ, руководитель высшей категории, врач терапевт

В.А. Тихонов - заведующий отделением реанимации ГАУЗ «Брянская городская больница №4»

Д.С. Блесков – врач-реаниматолог ГАУЗ «Брянская городская станция скорой медицинской помощи», ГАУЗ «Брянская областная больница №1»

Е.М. Малеванец – заведующая отделением повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность первой квалификационной категории

О.А. Хорошутина – методист отделения повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Профилактическая деятельность высшей квалификационной категории

Рецензенты:

1. Титков В.Н.– врач-анестезиолог-реаниматолог ГАУЗ «Брянская областная больница №1».

Рассмотрена и рекомендована методическим советом ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова» к использованию в образовательном процессе дополнительного профессионального образования техникума.

Протокол № 5 от «09» 01 2017г.

Заместитель директора по учебной работе,
заслуженный учитель РФ

Э. Г. Цапина



РЕЦЕНЗИЯ

на программу повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология», составленную ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н. М. Амосова»

Медицинские работники, работающие в анестезиологии и в отделениях реанимации и интенсивной терапии, должны четко представлять себе ответственность, которая ложится на их плечи. В отделениях анестезиологии-реаниматологии лечат крайне тяжелых, а иногда и безнадежно больных пациентов, которые совершенно беспомощны и не могут самостоятельно реализовать ни одну из своих потребностей. Они полностью зависят от медицинского персонала: от их квалификации, милосердия, душевного тепла, внимания, самоотверженности и ответственности. Каким бы совершенным оборудованием и лекарственными средствами ни было обеспечено отделение анестезиологии и реаниматологии, конечный результат определяют те, кто постоянно находится рядом с пациентом, умеет обращаться с этой аппаратурой и в то же время готов сам в любой момент придти на помощь.

Программа состоит из обязательного минимума содержания программ последиplomного образования и профессиональных требований, составлена с учетом профиля, занимаемой должности и основных квалификационных характеристик специалиста.

В программе предусмотрены основные универсальные разделы: правовое обеспечение профессиональной деятельности, психологические аспекты профессиональной деятельности и специальные разделы, соответствующие видам профессиональной деятельности специалиста.

Цикл обучения включает в себя теоретические и практические занятия. Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и приобретения умений, практического опыта.

Стажировка предусматривает такие виды деятельности, как: самостоятельная работа с учебными изданиями, приобретение профессиональных и организаторских навыков, изучение организации трудовой деятельности, работу с нормативной документацией, выполнение функциональных обязанностей должностных лиц по получаемой специальности.

К программе прилагается комплекс контрольно-измерительных материалов (задания в тестовой форме, теоретические вопросы, перечень медицинских манипуляций), что позволит слушателям проявить самостоятельность мышления, овладеть специальными навыками и сформировать профессиональные компетенции, в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

РЕЦЕНЗЕНТ

Врач-анестезиолог-реаниматолог
ГАУЗ «Брянская областная больница №1».


Титков В.Н.

АННОТАЦИЯ

Специалисты, имеющие среднее медицинское образование и составляющие самую **многочисленную** категорию работников здравоохранения, играют важную роль в реформе здравоохранения, обеспечении доступности и качества предоставляемых населению услуг, усилении профилактической направленности, решении задач медико-социальной помощи. Одним из направлений подготовки среднего медицинского персонала является анестезиология и реаниматология.

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология».

Продолжительность обучения: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

Программа составлена с учетом профиля, занимаемой должности и основных квалификационных характеристик специалиста.

В программе предусмотрены основные универсальные разделы:

- коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности,
- участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации,
- оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста «Предоставление доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода в анестезиологии и реаниматологии»:
- Ассистирование врачу при анестезиологическом обеспечении оперативных вмешательств;
- Осуществление медицинского ухода за пациентами в отделении интенсивной терапии и реанимации.

Программа повышения квалификации включает в себя теоретические и практические занятия.

Теоретический курс проводится в виде лекций, семинаров в учебных кабинетах техникума и медицинских организаций.

Практические занятия проводятся с использованием сетевой формы обучения с целью закрепления теоретических знаний, приобретения умений, формирования практического опыта. Занятия проводятся в отделениях анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии медицинских организаций, оснащенных в соответствии со стандартами, под руководством преподавателя – врача и медицинской сестры, что позволяет слушателям формировать умения выполнения медицинских услуг в условиях практического здравоохранения.

Во время практических занятий, реализуемых в сетевой форме, слушатели:

- профессионально взаимодействуют с врачом-анестезиологом-реаниматологом, членами хирургической бригады, службами медицинской организации в интересах пациента,
- участвуют в организации рабочего пространства, оснащении анестезиологического столика средствами для планируемой анестезии,
- подготавливают к работе аппарат ингаляционного наркоза и искусственной вентиляции лёгких, контрольно-диагностической аппаратуры и другого специального оборудования
- осуществляют подготовку пациента к анестезии,
- доставляют и обеспечивают необходимого положения пациента на операционном столе,
- устанавливают технические средства проведения анестезии и подсоединения их к пациенту,

- ассистируют анестезиологу-реаниматологу при введении пациента в анестезию,
- проводят мониторинг систем жизнеобеспечения пациента в процессе анестезиологического обеспечения,
- ведут анестезиологическую карту,
- проводят инфузионную терапию и вводят медикаментозные средств по назначению врача,
- осуществляют сестринское обеспечение операций переливания крови и трансфузионных сред,
- сопровождают пациента при переводе его в хирургическое отделение, отделение реанимации, палату интенсивной терапии и другие специализированные отделения,
- проводят медицинское наблюдение за пациентом до полной стабилизации жизненно-важных функций организма по указанию анестезиолога-реаниматолога,
- проводят комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации использованных технических средств и инструментов,
- подготавливают наркозно-дыхательную, контрольно-диагностическую аппаратуру для проведения интенсивной терапии и реанимации,
- подготавливают лекарственные средства, инфузионные среды, расходные материалы и наборы инструментов,
- приём пациента в отделение реанимации и интенсивной терапии и сестринское обследование,
- оказывают специализированный медицинский уход пациентам в отделении реанимации и интенсивной терапии,
- выполняют манипуляции и лечебно-диагностические процедуры по назначению врача анестезиолога, реаниматолога,
- ассистируют врачу при лечебно-диагностических процедурах,
- осуществляют сестринское обеспечение операций переливания крови и трансфузионных сред.

По окончании обучения специалисты со средним медицинским образованием должны обладать профессиональным опытом и трудовыми действиями, профессиональными компетенциями и трудовыми функциями, соответствующими обобщенным трудовым функциям и видам профессиональной деятельности согласно требованиям стандарта профессиональной деятельности «Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра)» и ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Заочная часть предусматривает выполнение слушателями самостоятельной работы в виде:

- выполнения заданий из рабочей тетради, разработанной отделением повышения квалификации для контроля самостоятельной работы слушателя во время заочной части;
- выполнения итоговой контрольной работы.

Для выполнения заданий из рабочей тетради и контрольной работы слушатели могут использовать:

- нормативную документацию, санитарные правила и нормы, регулирующие вопросы профессиональной деятельности медицинских сестер отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. Для изучения нормативных документов, слушатели могут использовать методический сайт ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», электронную библиотеку техникума (слушатели получают пароль для входа на данные сайты), информационно-правовые порталы в сети Интернет, не требующих идентификации личности;
- учебные издания, научную литературу, методические рекомендации, имеющимся в библиотеке техникума, отделении повышения квалификации, электронной библиотеке, методическом сайте ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова».

Методическими материалами (рабочей тетрадью и контрольной работой) слушатели обеспечиваются как непосредственно в отделении повышения квалификации на бумажном или электронном носителе, так и через методический сайт техникума, на котором расположены данные материалы.

Рабочие тетради и контрольные работы по завершению заочной части слушатели предоставляют в отделение повышения квалификации на проверку основному преподавателю только на бумажном носителе.

Для идентификации личности на титульном листе контрольной работы слушатели указывают: фамилию, имя, отчество, вариант контрольной работы, наименование программы повышения квалификации и сроков обучения.

По окончании обучения по программе повышения квалификации проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается документ об образовании установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

2.1. Учебный план

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора
по учебной работе
ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»
Э.Г. Цаплина
09.01. 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским образованием

«Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии»

Цель: повышение квалификации.

Форма обучения – очно-заочная.

Целевая аудитория: специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология».

Нормативный срок обучения: 144 часа.

Учебная база: лекционные аудитории ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии в медицинских организациях.

Режим занятий: 4-8 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Трудоемкость часов				Форма контроля
			Лекции	Практические занятия в медицинской организации	Заочно		
Основная часть							
1	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	16	4	6	6	зачет	
2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16	4	2	10	зачет	
3	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	16	4	4	8	зачет	
4	ПМ 01. Предоставление доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода в анестезиологии и реаниматологии	90	24	18	48		
4.1	МДК 01.01 Ассистирование врачу при анестезиологическом обеспечении оперативных вмешательств	48	12	8	28	Контрольная работа	
4.2	МДК 01.02 Осуществление медицинского ухода за пациентами в отделении интенсивной терапии и реанимации	42	12	10	20	Контрольная работа	

5	Итоговая аттестация (итоговый экзамен)	6		6			
	ИТОГО:	144	42	30		72	

Учебно-тематический план
 рабочей дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
 специалистов со средним медицинским образованием
«Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии»

Цель: повышение квалификации.

Форма обучения – очно-заочная.

Целевая аудитория: специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология».

Нормативный срок обучения: 144 часа.

Учебная база: лекционные аудитории ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», отделение анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии в медицинских организациях.

Режим занятий: 4-8 часов в день.

Наименование тем	Всего час., время	В том числе		Самостоятельное изучение (заочно)
		лекции	практич. занятия	
Универсальные модули	48	12	12	24
I Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	16	4	6	6
Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6			
Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. Нормативные документы, регламентирующие работу службы крови.	2	1		1
Тема 1.2. Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.	2	1		1
Тема 1.3. Правовая защита пациента	2		2	
Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника	6			
Тема 2.1. Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	2	1		1
Тема 2.2. Основные причины синдрома профессионального выгорания.	2	1		1
Тема 2.3. Обеспечение благоприятной психологической среды.	2		2	
Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности.	4			
Тема 3.1. Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.	2		1	1
Тема 3.2. Организация электронного документооборота	2		1	1
II Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16	4	2	10
Тема 1.1. Основы организации инфекционной безопасности.	4	2		2

Тема 1.2. Методы обеззараживания	4	1	1	2
Тема 1.3. Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий	4	1		3
Тема 1.4. Безопасное перемещение пациентов	4		1	3
III Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	16	4	4	8
Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.	12	2	4	6
Раздел 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	4	2		2
ПМ 01. Предоставление доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода в анестезиологии и реаниматологии	90	24	18	48
МДК 01.01 Ассистирование врачу при анестезиологическом обеспечении оперативных вмешательств	48	12	8	28
Тема1 Анатомия и физиология ЦНС, кровообращения, органов дыхания, пищеварения, печени и почек с позиции анестезиологии и реаниматологии. Водно-электролитный обмен в норме и патологии, кислотно-основное равновесие, основные формы нарушения.	2	1		1
Тема2 Общие вопросы фармакологии. Клиническая фармакология основных препаратов, используемых в анестезиологии и интенсивной терапии.	2	1		1
Тема 3 Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии. Подготовка к работе. Техника безопасности. Обработка после использования.	3		1	2
Тема4 Современный мониторинг безопасности в операционной. Оснащение рабочего места анестезиста в операционной, перевязочной, отделениях реанимации интенсивной терапии.	3		1	2
Тема5 Основы анестезиологии. Подготовка больных к наркозу и операции. Степени операционного риска. Премедикация. Вводный наркоз. Методы контроля состояния пациента во время анестезии. Ведение наркозной карты. Выход из наркоза.	4	1	1	2
Тема6 Общее обезболивание. Теории наркоза. Современный ингаляционный наркоз. Масочный метод ингаляционной анестезии. Стадии наркоза. Показания, противопоказания, осложнения, побочные эффекты.	3	1		2
Тема7 Современный эндотрахеальный наркоз. Показания, противопоказания, осложнения, побочные эффекты.	3	1		2
Тема8 Современный неингаляционный (внутривенный наркоз) наркоз. Показания, противопоказания, осложнения, побочные эффекты. Тотальная внутривенная анестезия.	3	1		2

Тема9 Многокомпонентная общая анестезия. Базис-анестезия. Нейролептанальгезия. Показания, противопоказания, осложнения, побочные эффекты.	3	1		2
Тема10 Осложнения во время анестезии, их профилактика и лечение.	4	1	1	2
Тема11 Особенности анестезиологического обеспечения экстренных операций.	3		1	2
Тема12 Региональная (местная) анестезия в анестезиологическом обеспечении. Особенности. Показания, противопоказания, осложнения, побочные эффекты.	3	1		2
Тема13 Особенность анестезии и реанимации в педиатрии, акушерстве, у лиц пожилого и старческого возраста.	4	1	1	2
Тема14 Современный сосудистый доступ. Инфузионная терапия. Методы поддержания обмена и кислотно-основного состояния. Кровезаменители. Парентеральное питание.	4	1	1	2
Тема15 Гемотрансфузионная терапия. Показания и противопоказания к переливанию. Препараты и компоненты крови. Определение пригодности крови. Проведение проб на совместимость. Трансфузионные реакции и осложнения.	4	1	1	2
МДК 01.02 Осуществление медицинского ухода за пациентами в отделении интенсивной терапии и реанимации	42	12	10	20
Тема16 Терминальные состояния. Биологическая смерть. Смерть мозга.	4	1	1	2
Тема17 Базовая сердечно-легочная реанимация. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца. Оценка эффективности реанимационных мероприятий. Медикаментозная терапия при базовой сердечно-легочной реанимации.	4	1	1	2
Тема18 Основы специализированной сердечно-легочной реанимации. Венозный доступ. Дефибрилляция. Интубация трахеи. Защита мозга. Прогноз реанимационных мероприятий и постреанимационная болезнь.	4	1	1	2
Тема19 Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности (инородные тела ВДП, аспирационный синдром, респираторный дистресс-синдром взрослых, астматический статус, пневмоторакс). Причины, стадии. Неотложные мероприятия при ОДН. Осложнения ИВЛ.	4	1	1	2
Тема20 Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности (острая сердечная недостаточность, отек легких, ТЭЛА, кардиогенный шок, остановка сердца). Интенсивное наблюдение и лечение острого	4	1	1	2

инфаркта миокарда. Измерение ЦВД.				
Тема21 Интенсивная терапия острых отравлений. Удаление невсосавшихся токсических веществ из организма. Методы детоксикации. Антидотная терапия.	4	1	1	2
Тема22 Острая почечная недостаточность.	2	1		1
Тема23 Острая печеночная недостаточность.	2	1		1
Тема24 Утопление. Электротравма. Странгуляционная асфиксия. Патогенез, клиника, неотложная помощь.	3	1	1	1
Тема25 Шок (травматический, анафилактический, геморрагический, септический). Классификация, патогенез, основные принципы интенсивной терапии.	4	1	1	2
Тема26 Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС-синдром). Патогенез. Интенсивная терапия.	2	1		1
Тема27 Коматозные состояния. Степени нарушения сознания, причины развития, клинические симптомокомплексы при комах. Алгоритм ведения пациентов в коматозном состоянии. Дифференцированная терапия отдельных коматозных состояний.	3	1	1	1
Тема28 Интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде.	2		1	1
Итоговая аттестация (итоговый экзамен)	6		6	
Всего:	144	42	30	72