

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРЯНСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Н.М. АМОСОВА»

«СОГЛАСОВАНО»

Эксперт от работодателя
Врач-эндоскопист
ГАУЗ «Брянская городская
больница №4»

Мамедов М.А.

2017г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ
«Брянский медико-социальный
техникум им. ак. Н.М. Амосова»

В.Н. Пехова

2017 г.



**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским
образованием
«Современные аспекты сестринского дела
при эндоскопии»**

Форма обучения: очно-заочная

Брянск
2017г.

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии» разработана согласно

«Методическим рекомендациям по разработке дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015г №ДЛ-1\05вн,

требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ,

приказа Министерства Здравоохранения от 20.12.2012 г. № 1183 «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»,

приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам,

приказа Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534),

приказа Министерства здравоохранения РФ №83н от 10 февраля 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н. М. Амосова»

Разработчики:

В.Н. Пехова – директор ГАПОУ «БМСТ имени академика Н.М. Амосова», Отличник здравоохранения, Почётный работник СПО РФ, руководитель высшей категории, врач терапевт

К.А. Пехова – к.м.н., заведующая медико-санитарной частью ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», врач терапевт, преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность высшей квалификационной категории

Е.Е.М. Малеванец – заведующая отделением повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность первой квалификационной категории

О.А. Хорошутина – методист отделения повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Профилактическая деятельность высшей квалификационной категории

Рецензент:

Мамедов М.А – врач-эндоскопист ГАУЗ «Брянская городская больница №4».

Рассмотрена и рекомендована методическим советом ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н. М. Амосова» к использованию в образовательном процессе дополнительного профессионального образования техникума.

Протокол № 1 от «07» 09 2017г.

Заместитель директора по учебной работе,
заслуженный учитель РФ

МП
академика
Н.М. Амосова

Э. Г. Цаплина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии»

В медицинской практике под термином «эндоскопия» подразумевают обследование внутренних органов, имеющих полость, с помощью осветительных приборов.

Развитие эндоскопических методов, совершенствование эндоскопической техники и широкое внедрение их в практику имеют важное значение для улучшения ранней диагностики предопухолевых заболеваний и опухолей различной локализации на ранних стадиях их развития. Они широко применяются в диагностике заболеваний желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, в гинекологии, урологии.

С помощью гибких эндоскопов можно не только провести диагностику, но и взять образцы ткани (аспирационная биопсия) для более подробного изучения патологического процесса. Эндоскопические исследования позволяют определить характер заболевания, отслеживать динамику лечения. Уникальный прибор позволяет оценить состояние практически любого органа. Основное преимущество диагностики при помощи эндоскопа – возможность увидеть состояние внутренних органов без хирургического вмешательства. Процедура безболезненна для пациента.

Уровень подготовки медицинских сестер и требования к их уровню подготовки повышаются, что требует постоянного повышения квалификации.

Учебно-тематический план рабочей программы разработан с учетом профессионального стандарта. Структура и содержание программы соответствует требованиям и включает актуальные вопросы в области эндоскопии.

В программу включены универсальные и профессиональный модули. Универсальные модули отражают информационно-коммуникационные технологии в медицинской деятельности, обеспечение безопасной среды медицинской организации, оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. Профессиональный модуль включает особенности деятельности среднего медицинского персонала при проведении диагностических эндоскопических медицинских услуг.

К программе прилагается комплекс контрольно-измерительных материалов (теоретические вопросы, задания в тестовой форме), что позволит слушателям сформировать общие и специальные знания, проявить самостоятельность мышления, овладеть общими и специальными умениями, освоить профессиональные услуги в соответствии с требованиями к специальности.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Врач-эндоскопист ГАУЗ
«Брянская городская больница № 4»



М.А. Мамедов

АННОТАЦИЯ

Специалисты, имеющие среднее медицинское образование и составляющие самую многочисленную категорию работников здравоохранения, играют важную роль в реформе здравоохранения, обеспечении доступности и качества, предоставляемых населению услуг, усилении профилактической направленности, решении задач медико-социальной помощи. Роль, функции и организационные формы деятельности сестринского персонала меняются в соответствии с новыми задачами, стоящими перед здравоохранением, особенно в свете реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» - это, прежде всего развитие первичной медико-санитарной помощи, направленной на профилактику заболеваний, укрепление здоровья, гигиеническое обучение и воспитание населения.

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии» предназначена для специалистов со средним медицинским образованием по одной из специальностей:

- «Лечебное дело»,
- «Акушерское дело» при наличии профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело»,
- со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело».

Программа составлена с учетом профиля, занимаемой должности и основных квалификационных характеристик специалиста.

Продолжительность обучения: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

В программе предусмотрены основные универсальные разделы:

- коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности,
- участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации,
- оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях и специальные разделы, соответствующие видам профессиональной деятельности специалиста.

Программа повышения квалификации включает в себя теоретические и практические занятия.

Теоретический курс проводится в виде лекций, семинаров.

Практические занятия проводятся с использованием сетевой формы обучения с целью закрепления теоретических знаний, совершенствования умений и практического опыта. Занятия проводятся в эндоскопических кабинетах медицинских организаций, оснащенных в соответствии со стандартами, под руководством преподавателя – врача и медицинской сестры, что позволяет слушателям формировать умения выполнения медицинских услуг в условиях практического здравоохранения.

Во время практических занятий, реализуемых в сетевой форме, слушатели:

- заполняют учетно-отчетную медицинскую документацию эндоскопических отделений и кабинетов,
- проверяют готовность оборудования эндоскопического отделения, кабинета к работе,
- осуществляют подготовку пациентов и рабочего пространства к проведению эндоскопических исследований, эндотерапии и эндохирургии,
- ассистируют врачу при эндоскопическом исследовании верхних отделов ЖКТ, эндотерапии и эндохирургии верхних отделов ЖКТ, эндоскопическом исследовании толстого кишечника (ректороманоскопия, колонофиброскопия), эндотерапии и эндохирургии заболеваний толстого кишечника, лапароскопии, бронхоскопии,

бронхотерапии, эндоскопической панкреатохолангиографии, внутриоперационной холедохоскопии,

– ассистируют врачу при эндоскопических методах исследования в урологии, гинекологии.

По окончании обучения специалисты со средним медицинским образованием должны обладать профессиональным опытом и трудовыми действиями, профессиональными компетенциями и трудовыми функциями, соответствующими обобщенным трудовым функциям и видам профессиональной деятельности согласно требованиям стандарта профессиональной деятельности «Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра)» и ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Заочная часть предусматривает выполнение слушателями самостоятельной работы в виде:

– выполнения заданий из рабочей тетради, разработанной отделением повышения квалификации для контроля самостоятельной работы слушателя во время заочной части;

– выполнения итоговой контрольной работы.

Для выполнения заданий из рабочей тетради и контрольной работы слушатели могут использовать:

– нормативную документацию, санитарные правила и нормы, регулирующие вопросы профессиональной деятельности медицинских сестер эндоскопических кабинетов, отделений. Для изучения нормативных документов, слушатели могут использовать методический сайт ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», электронную библиотеку техникума (слушатели получают пароль для входа на данные сайты), информационно-правовые порталы в сети Интернет, не требующих идентификации личности;

– учебные издания, научную литературу, методические рекомендации, имеющимися в библиотеке техникума, отделении повышения квалификации, электронной библиотеке, методическом сайте ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова».

Методическими материалами (рабочей тетрадью и контрольной работой) слушатели обеспечиваются как непосредственно в отделении повышения квалификации на бумажном или электронном носителе, так и через методический сайт техникума, на котором расположены данные материалы.

Рабочие тетради и контрольные работы по завершению заочной части слушатели предоставляют в отделение повышения квалификации на проверку основному преподавателю только на бумажном носителе.

Для идентификации личности на титульном листе контрольной работы слушатели указывают: фамилию, имя, отчество, вариант контрольной работы, наименование программы повышения квалификации и сроков обучения.

По окончании обучения по программе повышения квалификации проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается документ об образовании установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

11. Содержание программы

2.1. Учебный план

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора
по учебной работе
ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»
Э.Г. Цаплина
2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским образованием
«Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии»

Цель: повышение квалификации.

Форма обучения – очно-заочная.

Целевая аудитория: специалисты со средним медицинским образованием:

- по специальности «Сестринское дело»;
- по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело» при наличии профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело»

Нормативный срок обучения: 144 часа.

Учебная база: лекционные аудитории ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», эндоскопические кабинеты в медицинских организациях.

Режим занятий: 4-8 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Лекции	Практические занятия в медицинской организации (сетевая форма)	Самостоятельная работа (заочно)	Форма контроля
1	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	16	4	6	6	зачет
2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16	4	2	10	зачет
3	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	16	4	4	8	зачет
4	ПМ 01. Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии	90	16	26	48	Контрольная работа
5	Итоговая аттестация (итоговый экзамен)	6	6			экзамен
6	ИТОГО:	144	34	38	72	

2.2. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план
рабочей дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским образованием
«Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии»

Цель: повышение квалификации.

Форма обучения – очно-заочная.

Целевая аудитория: специалисты со средним медицинским образованием по специальностям «Сестринское дело»; «Лечебное дело», «Акушерское дело» при наличии профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело»

Нормативный срок обучения: 144 часа.

Учебная база: лекционные аудитории ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», эндоскопические кабинеты в медицинских организациях.

Режим занятий: 4-8 часов в день.

Наименование тем	Всего час., время	В том числе		Самостоятельное изучение (заочно)
		лекции	практич. занятия в медицинских организациях (сетевая форма)	
Универсальные модули	48	12	12	24
I Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	16	4	6	6
Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6			
Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. Нормативные документы, регламентирующие работу службы крови.	2	1		1
Тема 1.2. Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.	2	1		1
Тема 1.3. Правовая защита пациента	2		2	
Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника	6			
Тема 2.1. Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	2	1		1
Тема 2.2. Основные причины синдрома профессионального выгорания.	2	1		1
Тема 2.3. Обеспечение благоприятной психологической среды.	2		2	
Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности.	4			
Тема 3.1. Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.	2		1	1

Тема 3.2. Организация электронного документооборота	2		1	1
II Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16	4	2	10
Тема 1.1. Основы организации инфекционной безопасности.	4	2		2
Тема 1.2. Методы обеззараживания	4	1	1	2
Тема 1.3. Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий	4	1		3
Тема 1.4. Безопасное перемещение пациентов	4		1	3
III Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	16	4	4	8
Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.	12	2	4	6
Раздел 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	4	2		2
ПМ 01. Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии	90	16	26	48
Первичная медико-санитарная помощь населению. Медико-санитарная часть. Структура, функции, учетно-отчетная медицинская документация.	4		2	2
Устройство и оборудование эндоскопического отделения, кабинета. Организация эндоскопических исследований, эндотерапии и эндохирургии.	8	2	2	4
Эндоскопическое исследование верхних отделов ЖКТ.	10	2	2	6
Эндотерапия и эндохирургия верхних отделов ЖКТ.	6	1	2	3
Эндоскопическое исследование толстого кишечника (ректороманоскопия, колонофиброскопия).	10	2	2	6
Эндотерапия и эндохирургия заболеваний толстого кишечника.	6	1	2	3
Лапароскопия.	10	2	2	6
Бронхоскопия.	8	1	2	5
Бронхотерапия.	6	1	2	3
Эндоскопическая панкреатохолангиография.	6	1	2	3
Внутриоперационная холедохоскопия.	6	1	2	3
Эндоскопические методы исследования в урологии, гинекологии	6	1	2	3
Документация эндоскопических отделений и кабинетов	4	1	2	1
Итоговая аттестация (итоговый экзамен)	6	6		
Всего:	144	34	38	72