

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРЯНСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Н.М. АМОСОВА»

СОГЛАСОВАНО

Эксперт от работодателя
Врач функциональной диагностики
ГАУЗ «Брянская областная
больница №1»
А.С. Глушкер



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ
«БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»
В.Н. Пехова
2017 г.



**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским
образованием
«Функциональная диагностика»**

Форма обучения: очно-заочная

Брянск
2017 г.

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Функциональная диагностика» разработана согласно

«Методическим рекомендациям по разработке дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015г №ДЛ-1\05вн,

требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ,

приказа Министерства Здравоохранения от 20.12.2012 г. № 1183 «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»,

приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам,

приказа Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534),

приказа Министерства здравоохранения РФ №83н от 10 февраля 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н. М. Амосова»

Разработчики:

В.Н. Пехова – директор ГАПОУ «БМСТ имени академика Н.М. Амосова», Отличник здравоохранения, Почётный работник СПО РФ, руководитель высшей категории, врач терапевт

К.А. Пехова – к.м.н., заведующая медико-санитарной частью ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», врач терапевт, преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность высшей квалификационной категории

Е.П. Глебова– старшая медицинская сестра отделения ультразвуковой и функциональной диагностики ГАУЗ «Брянская областная больница №1»

Е.М. Малеванец – заведующая отделением повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность первой квалификационной категории

О.А. Хорошутина – методист отделения повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Профилактическая деятельность высшей квалификационной категории

Рецензенты:

А.С. Глускер – врач функциональной диагностики ГАУЗ «БОБ №1»

Рассмотрена и рекомендована методическим советом ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н. М. Амосова» к использованию в образовательном процессе дополнительного профессионального образования техникума.

Протокол № 1 от «07» 09 2017г.

Заместитель директора по учебной работе,
заслуженный учитель РФ



Э. Г. Цаплина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Специалисты, имеющие среднее медицинское образование, составляют самую многочисленную категорию работников здравоохранения и играют важную роль в реформе здравоохранения, обеспечении доступности и качества, предоставляемых населению услуг, усилении профилактической направленности, решении задач медико-социальной помощи. Роль, функции и организационные формы деятельности сестринского персонала меняются в соответствии с новыми задачами, стоящими перед здравоохранением, особенно в свете реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» - это, прежде всего развитие первичной медико-санитарной помощи, направленной на профилактику заболеваний, укрепление здоровья, гигиеническое обучение и воспитание населения.

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Функциональная диагностика» предназначена для специалистов со средним медицинским образованием по специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» при наличии профессиональной переподготовки по специальности «Функциональная диагностика».

Продолжительность обучения: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

Программа составлена с учетом трудовых функций, основных квалификационных характеристик специалиста.

В программе предусмотрены основные универсальные разделы:

- коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности,
- участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации,
- оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях и специальные разделы, соответствующие видам профессиональной деятельности специалиста.

Программа повышения квалификации включает в себя теоретические и практические занятия.

Теоретический курс проводится в виде лекций, семинаров, и др. форм с использованием алгоритмов как основы логических решений.

Практические занятия проводятся с использованием сетевой формы обучения с целью закрепления теоретических знаний, приобретения умений, формирования практического опыта. Занятия проводятся в отделениях функциональной диагностики в медицинских организациях, оснащенных в соответствии со стандартами, под руководством преподавателей – врача и медицинской сестры, что позволяет слушателям формировать умения выполнения медицинских услуг в условиях практического здравоохранения.

Во время практических занятий, реализуемых в сетевой форме, слушатели:

- изучают санитарные нормы и правила отделений функциональной диагностики,
- оформляют необходимую медицинскую документацию,
- проводят дезинфекцию отходов класса Б, поверхностей,
- осуществляют подготовку пациентов к функциональной диагностике различных систем органов,
- изучают оборудование для проведения функциональной диагностики и правила подготовки аппаратуры к работе,
- изучают особенности проведения методов функциональной диагностики сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, холтеровское мониторирование, проведение функциональных проб, фонокардиографии, эхокардиографии, записи сфигмо- и флебограмм, реографии, доплеровского исследования сосудистой системы),

- изучают проведение методов функциональной диагностики органов дыхания (спирография, оценка вентиляционной недостаточности, исследовании функции внешнего дыхания и др.),
- изучают методику проведения функциональной диагностики центральной нервной системы (электроэнцефалографический метод).

По окончании обучения специалисты со средним медицинским образованием должны обладать профессиональным опытом и трудовыми действиями, профессиональными компетенциями и трудовыми функциями, соответствующими обобщенным трудовым функциям и видам профессиональной деятельности согласно требованиям стандарта профессиональной деятельности «Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра)» и ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Заочная часть предусматривает:

- самостоятельную работу с нормативной документацией, санитарными правилами и нормами, регулирующими вопросы профессиональной деятельности медицинских сестер кабинетов функциональной диагностики;
- работу с учебными изданиями, научной литературой, имеющейся в библиотеке техникума, отделения повышения квалификации, электронной библиотеке, методическом сайте ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»;
- работу с методическими рекомендациями, рабочими тетрадями, разработанными отделением повышения квалификации в соответствии с трудовыми функциями и должностными обязанностями медицинских сестер кабинетов функциональной диагностики для контроля самостоятельной работы слушателя во время заочной части;
- выполнение итоговой контрольной работы.

По окончании обучения по программе повышения квалификации проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается документ об образовании установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

РЕЦЕНЗИЯ
на программу дополнительного профессионального образования
специалистов со средним медицинским образованием
«Функциональная диагностика», составленную
ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»

Одним из больших достижений последних десятилетий явилось внедрение и совершенствование ультразвуковых и функциональных методов исследования в клиническую практику различных дисциплин. Несмотря на то что функциональная и ультразвуковая диагностика являются «прикладными» дисциплинами, в настоящее время ни один специалист не может обойтись без данных того или иного многофункционального и инструментального обследования для подтверждения диагноза, конкретизации хирургического вмешательства, определения прогноза, выявления динамических изменений способствующих коррекции терапии.

Следовательно, основной целью занятий по программе «Функциональная диагностика» (повышение квалификации) является информирование специалистов функциональной и ультразвуковой диагностики о новых и эффективных методах диагностики различных заболеваний, ускорение внедрения современных медицинских технологий в клиническую и амбулаторно-поликлиническую практику.


Учебно-тематический план рабочей программы разработан с учетом трудовых функций медицинских сестер. Структура и содержание программы соответствует требованиям и включает актуальные вопросы в области функциональной диагностики.

Помимо того, в программу включены вопросы трудового права, федеральные законы в области охраны здоровья граждан; вопросы медицины катастроф; профилактики парентеральных инфекций; этики и деонтологии, что способствует всестороннему развитию слушателя.

К программе прилагается комплекс контрольно-измерительных материалов (теоретические вопросы, перечень медицинских услуг, задания в тестовой форме) что позволит слушателям сформировать общие и специальные знания, проявить самостоятельность мышления, овладеть общими и специальными умениями освоить профессиональные услуги в соответствии с требованиями специальности.

РЕЦЕНЗЕНТ

Врач отделения функциональной диагностики
ГАУЗ «Брянская областная больница» №1


А.С. Глускер

11. Содержание программы

2.1. Учебный план

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора
по учебной работе
ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»
Э.Г. Цаплина
07.09. 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским образованием
«Функциональная диагностика»

Цель: повышение квалификации.

Форма обучения – очно-заочная.

Целевая аудитория: специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело» и «Сестринское дело» при наличии профессиональной переподготовки по специальности «Функциональная диагностика»

Нормативный срок обучения: 144 часа.

Учебная база: лекционные аудитории ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», отделения функциональной диагностики в медицинских организациях.

Режим занятий: 4-8 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Трудоемкость, часов			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия в медицинских организациях (сетевая форма)	Самостоятельная работа (заочно)	
1	2	3	4	5	6	7
1	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	10	4	6		зачет
2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	6	4	2		зачет
3	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	8	4	4		зачет
4	ПМ 01. Оказание медицинских услуг	114	16	26	72	2

	по функциональной диагностике					
5	МДК 01 Проведение подготовительных работ к методам функциональной диагностики	8			8	Контрольная работа
6	МДК 02 Выполнение различных методов функциональной диагностики	106	16	26	64	Контрольная работа
7	Итоговая аттестация (итоговый экзамен)	6	6			экзамен
8	ИТОГО:	144	34	38	72	

2.2. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план
рабочей дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским образованием
«Функциональная диагностика»

Цель: повышение квалификации.

Форма обучения – очно-заочная.

Целевая аудитория: специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело» и «Сестринское дело» при наличии профессиональной переподготовки по специальности «Функциональная диагностика»

Нормативный срок обучения: 144 часа.

Учебная база: лекционные аудитории ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», отделения функциональной диагностики в медицинских организациях.

Режим занятий: 4-8 часов в день.

№	Наименование разделов программы	Общее кол-во часов	Обязательная нагрузка		
			Теория	Практические занятия в медицинских организациях (сетевая форма)	Самостоятельная работа (заочно)
1	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	10	4	6	
2	Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	2	2	
3	Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	1	1		
4	Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.	1	1		
5	Правовая защита пациента.	2		2	
6	Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника	4	2	2	
7	Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	1	1		
8	Основные причины синдрома профессионального выгорания.	1	1		
9	Обеспечение благоприятной психологической среды.	2		2	
10	Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности.	2		2	

11	Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.	1		1	
12	Организация электронного документооборота	1		1	
13	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	
14	Основы организации инфекционной безопасности.	2	2		
15	Методы обеззараживания	2	1	1	
16	Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий	1	1		
17	Безопасное перемещение пациентов	1		1	
18	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	
19	Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.	6	2	4	
20	Раздел 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	2	2		
21	ПМ 01. Оказание медицинских услуг по функциональной диагностике	<u>114</u>	<u>16</u>	<u>26</u>	<u>72</u>
22	МДК 01 Проведение подготовительных работ к методам функциональной диагностики	8			8
23	Тема 1.1 Обеспечение безопасной больничной среды. Техника безопасности в отделении и кабинете функциональной диагностики.	2			2
24	Тема 1.2 Организация рабочего пространства, кабинета функциональной диагностики. Подготовка аппаратуры к работе	2			2
25	Тема 1.3 Проведение дезинфекции использованного оборудования, оснащения для функциональной диагностики	2			2
26	Тема 1.4 Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры по функциональной диагностике	2			2
28	МДК 02 Выполнение различных методов функциональной диагностики	66	9	16	41
29	<i>Раздел 1. Проведение методов функциональной диагностики сердечно-сосудистой системы</i>				
30	Организация деятельности сестринского персонала отделения (кабинета) функциональной диагностики. Скрининговые программы обследования населения Брянской области.	2			2

31	Анатомия и физиология ССС.	2			2
32	Электрофизиологические основы ЭКГ. Основы ЭКГ.	4	2		2
33	Методика записи ЭКГ. Образование отведений.	4		1	3
34	Нормальная ЭКГ. Регистрация нормальной ЭКГ.	4	1		3
35	ЭКГ при нарушениях функции автоматизма.	2		1	1
36	ЭКГ при нарушениях функции возбудимости (экстрасистолы).	2		1	1
37	ЭКГ при нарушениях функции проводимости.	2		1	1
38	ЭКГ при гипертрофии отделов сердца.	2		1	1
39	ЭКГ при хронической ИБС. ЭКГ при инфаркте миокарда.	4		1	3
40	Особенности ЭКГ у детей.	4	2		2
41	Современные методы электрофизиологического исследования сердца (Кардиоинтервалография. Кардиотопография, чрезпищеводная стимуляция. Холтеровское мониторирование. ЭКГ и АД.).	4		2	2
42	Функциональная ЭКГ пробы.	2		1	1
43	Изменения ЭКГ при некоторых заболеваниях и состояниях.	3	1	1	1
44	Дистанционные методы исследования ЭКГ.	2		1	1
45	Фонокардиография.	2		1	1
46	Особенности ФКГ при пороках сердца.	2			2
47	Периферическое кровообращение.	2			2
48	Сфигмограмфия. Флебография. Запись сфигмо и флебограмм.	4	1	1	2
49	Основы реографии. Расчет показателей реографической кривой. Реография органов и сосудов.	4	1	1	2
50	Наложение электродов и регистрация реограмм (РВГ, РПГ, РЭГ, РГГ). Обработка и расчет реограмм.	3		1	2
51	Доплеровское исследование сосудистой системы.	2	1		1
52	Эхокардиография.	4		1	3
53	<i>Раздел 2. Проведение методов функциональной диагностики органов дыхания</i>	38	5	8	17
54	Анатомия и физиология органов дыхания. Физиологические механизмы внешнего дыхания.	2			2
55	Спирографические методы исследования функции внешнего дыхания.	4	2	1	1

	Современная спирографическая аппаратура.				
56	Исследование биомеханики дыхания.	4		1	3
57	Вентиляционная недостаточность.	4		1	3
58	Особенности спирографического исследования у детей.	4	1	1	2
59	Функциональные спирографические пробы.	4	2	1	1
60	Исследование функции внешнего дыхания у детей.	4		1	3
61	Компьютерная регистрация кривой поток-объем.	2		1	1
62	Подготовка спирографов к работе.	2		1	1
63	<i>Раздел 3. Проведение методов функциональной диагностики центральной нервной системы</i>	10	2	2	6
64	Электроэнцефалографический метод исследования. Электроэнцефалография в норме и патологии.	10	2	2	6
65	Итоговая аттестация (итоговый экзамен)	6	6		
66	Всего:	144	34	38	72