

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРЯНСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Н.М. АМОСОВА»

«СОГЛАСОВАНО»

Эксперт от работодателя

Заведующая клинико-диагностической
лабораторией ГАУЗ «Брянская
городская поликлиника №4»

С.Г. Чачило

« 29 » 08 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ

«Брянский медико-социальный
техникум им. ак. Н.М. Амосова

В.Н. Пехова

« 29 » 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским
образованием**

**«Современные методы клинических исследований
в лабораторной диагностике»**

**Форма обучения: очно-заочная с применением
электронных и дистанционных образовательных
технологий**

Брянск
2020

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике» разработана согласно:

«Методическим рекомендациям по разработке дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015г №ДЛ-1\05вн;

требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ;

приказа Министерства Здравоохранения от 20.12.2012 г. № 1183 «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

приказа Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534);

приказа Министерства здравоохранения РФ №83н от 10 февраля 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

приказа Минтруда РФ №473н от 31.07.2020 «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием”».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н. М. Амосова»

Разработчики:

В.Н. Пехова – директор ГАПОУ «БМСТ имени академика Н.М. Амосова», Отличник здравоохранения, Почётный работник СПО РФ, руководитель высшей категории, врач терапевт

Е.М. Малеванец – заведующая отделением повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность первой квалификационной категории

С.Г. Чачило – заведующая клинико-диагностической лабораторией ГАУЗ «Брянская городская поликлиника №4»

Н.А. Царегородцев – методист отделения повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»

Рецензенты:

З.Р. Яковлева – Заслуженный учитель РФ, заместитель директора по научно-методической работе ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность высшей квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована методическим советом ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н. М. Амосова» к использованию в образовательном процессе дополнительного профессионального образования техникума.

Протокол № 21 от «28» 08 2020г.

Заместитель директора по учебной работе,
заслуженный учитель РФ

 Э. Г. Цаплина

МП

РЕЦЕНЗИЯ
на программу дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)
специалистов со средним медицинским образованием
«Современные методы клинических исследований
в лабораторной диагностике»

Сестринский персонал играет чрезвычайно важную роль в организации и, главное, в оказании медицинской помощи, распространении информации, консультировании и обучении пациента, наблюдении и оценке результатов лечения. Правильная организация лабораторного обследования пациента — обязательная составная часть единого процесса оказания качественной медицинской помощи. Без этого невозможно добиться успехов в лечении пациентов на современном этапе развития медицины.

В настоящее время деятельность клиничко-диагностических лабораторий подвергается большим изменениям, ориентированным на совершенствование качества результатов анализов. Высокая оснащенность клиничко-диагностических лабораторий первичного звена оказания медицинской помощи современным оборудованием в рамках национального проекта «Здоровье» — первый шаг на этом пути.

Значение профессии медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта), лаборанта в современной медицине переоценить невозможно, от качества работы и профессионализма фельдшер-лаборанта зависит здоровье, а зачастую и жизнь человека. Точность, ответственность, компетентность - основные качества, необходимые для данной работы.

Учебно-тематический план рабочей программы разработан с учетом должностных обязанностей. Структура и содержание программы соответствует требованиям и включает актуальные вопросы в лабораторной диагностике.

В программу включены вопросы, отражающие информационно-коммуникационные технологии в медицинской деятельности, обеспечение безопасной среды медицинской организации, оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. Профессиональный модуль включает особенности деятельности среднего медицинского персонала при проведении клинических методов исследования. К программе прилагается комплекс контрольно-измерительных материалов (теоретические вопросы, перечень медицинских услуг, задания в тестовой форме), что позволит слушателям сформировать общие и специальные знания, проявить самостоятельность мышления, овладеть общими и специальными умениями, освоить профессиональные услуги в соответствии с требованиями к специальности, профессиональным стандартом.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Кандидат ветеринарных наук,
преподаватель основ микробиологии, иммунологии
ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»



О.Н. Захарова

АННОТАЦИЯ

Современная клинико-диагностическая лаборатория представляет собой сложную систему, в которой непрерывно реализуются многочисленные процессы: медицинского, экономического и социального значения.

Клинико-лабораторная диагностика имеет не только практическое значение для пациента, его лечащего врача, но и для здравоохранения в целом. Основной задачей современной лабораторной практики является улучшение клинико-диагностической помощи населению, её оптимизация, снижение затрат на проведение исследований. Повышение доступности различных лабораторных тестов при минимальных затратах является приоритетом в развитии клинико-диагностических лабораторий. С этой целью разрабатываются комплексы тестов для конкретной патологии человека. Такие тест-системы многократно ускоряют постановку диагноза, наблюдение за ходом лечения и в последующем позволяют адекватно контролировать состояние пациента в течение длительного времени.

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике» предназначена для слушателей по специальностям «Лабораторная диагностика», «Лабораторное дело».

Программа составлена с учетом профиля, занимаемой должности и основных квалификационных характеристик специалиста.

Продолжительность обучения: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная с применением электронных и дистанционных образовательных технологий.

В программе предусмотрены основные универсальные разделы:

- коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности,
- участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации,
- оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях
- специальные разделы, соответствующие видам профессиональной деятельности специалиста.

Программа повышения квалификации включает в себя теоретические и практические занятия.

Теоретический курс организуется в виде лекций, которые проводятся в виде вебинаров или посредством изучения мультимедийных лекций, размещенных на сайте дистанционного обучения (в зависимости от возможностей слушателя).

Практические занятия проводятся очно с использованием сетевой формы обучения с целью закрепления теоретических знаний, совершенствования умений и практического опыта. Занятия проводятся в клинических лабораториях медицинских организаций, оснащенных в соответствии со стандартами, под руководством преподавателя – врача и лаборанта/лабораторного техника, что позволяет слушателям формировать умения выполнения медицинских услуг в условиях практического здравоохранения.

Во время практических занятий, реализуемых в сетевой форме, слушатели:

- Изучают современные приборы, применяемые в КДЛ.
- Осуществляют подсчет лейкоцитарной формулы в норме и при патологии.
- Изучают картину крови в норме и при патологии.
- Определяют группы крови и Rh-фактора.
- Проводят клинические исследования мочи.
- Исследуют желудочное и дуоденальное содержимое.
- Проводят копрологическое исследование.
- Проводят клиническое исследование мокроты.

- Исследуют спинномозговую жидкость, экссудат и транссудат.
- Исследуют отделяемое из половых органов, эякулят.
- Проводят лабораторные исследования при кожных заболеваниях.

По окончании обучения специалисты со средним медицинским образованием должны обладать профессиональным опытом и трудовыми действиями, профессиональными компетенциями и трудовыми функциями, соответствующими обобщенным трудовым функциям и видам профессиональной деятельности согласно требованиям стандарта профессиональной деятельности.

Заочная часть предусматривает выполнение слушателями самостоятельной работы в виде:

- выполнения заданий из рабочей тетради, разработанной отделением повышения квалификации для контроля самостоятельной работы слушателя во время заочной части;

- выполнения итоговой контрольной работы.

Для выполнения заданий из рабочей тетради и контрольной работы слушатели могут использовать:

- нормативную документацию, санитарные правила и нормы, регулирующие вопросы профессиональной деятельности клинических лаборантов и лабораторных техников. Для изучения нормативных документов, слушатели могут использовать методический сайт ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», электронную библиотеку техникума (слушатели получают пароль для входа на данные сайты), информационно-правовые порталы в сети Интернет, не требующих идентификации личности;

- учебные издания, научную литературу, методические рекомендации, имеющиеся в библиотеке техникума, отделении повышения квалификации, электронной библиотеке, методическом сайте ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова».

Методическими материалами (рабочей тетрадью и контрольной работой) слушатели обеспечиваются как непосредственно в отделении повышения квалификации на бумажном или электронном носителе, так и через методический сайт техникума, на котором размещены данные материалы.

Рабочие тетради и контрольные работы по завершению заочной части слушатели предоставляют в отделение повышения квалификации на проверку основному преподавателю только на бумажном носителе.

Для идентификации личности на титульном листе контрольной работы слушатели указывают: фамилию, имя, отчество, вариант контрольной работы, наименование программы повышения квалификации и сроков обучения.

По окончании обучения по программе повышения квалификации проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается документ об образовании установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

II. Содержание программы

2.1. Учебный план

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора
по учебной работе
ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»
Э.Г. Цаплина
2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским образованием

«Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике»

Цель: повышение квалификации.

Форма обучения – очно-заочная с применением электронных и дистанционных образовательных технологий.

Целевая аудитория: специалисты со средним медицинским образованием по специальностям «Лабораторная диагностика», «Лабораторное дело».

Нормативный срок обучения: 144 часа.

Учебная база: аудитории техникума, клинические лаборатории медицинских организаций.

Режим занятий: 4-8 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Трудоемкость, часов				Форма контроля
			Лекции (ДОТ)	Иные виды аудиторной учебной работы	Практические занятия в медицинской организации	Самостоятельная работа (заочно)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	17	5		6	6	ПА
	<i>Зачет по УМ</i> Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	1	1				
2	Участие в обеспечении безопасной среды	17	5		2	10	ПА

	медицинской организации						
	<i>Зачет по УМ Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации</i>	1	1				
3	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	17	5		4	8	ПА
	<i>Зачет по УМ Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях</i>	1	1				
4	ПМ 01. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	90	16		36	38	Контрольная работа (самостоятельная внеаудиторная работа слушателя)
5	Итоговая аттестация (итоговый экзамен)	3			3		
6	ИТОГО:	144	31		51	62	

ПА – промежуточная аттестация

2.2. Учебно-тематический план
 рабочей дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
 специалистов со средним медицинским образованием
«Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике»

Цель: повышение квалификации.

Форма обучения – очно-заочная с применением электронных и дистанционных образовательных технологий.

Целевая аудитория: специалисты со средним медицинским образованием по специальностям «Лабораторная диагностика», «Лабораторное дело».

Нормативный срок обучения: 144 часа.

Учебная база: лекционные аудитории, клинические лаборатории медицинских организаций.

Режим занятий: 4-8 часов в день.

Наименование тем	Всего час., время	В том числе		Самостоятельная работа (заочно)
		Лекции (ДОТ)	Практич. занятия в медицинской организации	
Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	17	5	6	6
Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	2	2	2
Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	2	1	-	1
Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.	2	1	-	1
Правовая защита пациента.	2		2	
Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника	6	2	2	2
Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	2	1	-	1
Основные причины синдрома профессионального выгорания.	2	1	-	1
Обеспечение благоприятной психологической среды.	2	-	2	-
Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности.	4	-	2	2
Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.	2	-	1	1
Организация электронного документооборота	2	-	1	1
Зачет по УМ Коммуникационное взаимодействие и информационные	1	1	-	-

<i>инновации в профессиональной деятельности</i>				
Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	17	5	2	10
Основы организации инфекционной безопасности. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации.	4	2	-	2
Методы обеззараживания	4	1	1	2
Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий	4	1	-	3
Безопасное перемещение пациентов	4		1	3
Зачет по УМ Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	1	1	-	-
Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	17	5	4	8
Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.	12	2	4	6
Раздел 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	4	2	-	2
Зачет по УМ Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	1	1	-	-
ПМ 01. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	90	16	36	38
Раздел 1. Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов	21	4	6	11
Тема 1.1 Забор и взятие биологического материала для лабораторного исследования	5	-	2	3
Тема 1.2 Предварительная оценка, обработка и подготовка биологического материала для лабораторного исследования	6	2	1	3
Тема 1.3 Маркировка и отбраковка проб биологического материала	6	2	1	3
Тема 1.4 Забор проб и проведение санитарно-бактериологического обследования объектов окружающей среды	4	-	2	2
Раздел 2. Выполнение клинических лабораторных исследований	52	10	24	18
Тема 2.1 Подготовка рабочего места, материалов и оборудования для проведения лабораторного исследования	6	2	2	2
Тема 2.2 Оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	6	1	2	3

Тема 2.3 Проведение общего анализа крови (гемограмма)	8	2	4	2
Тема 2.4 Лабораторное исследование мочи (общий и количественные анализы мочи)	8	1	4	3
Тема 2.5 Лабораторное исследование кала и гастродуоденального содержимого	6	1	3	2
Тема 2.6 Лабораторное исследование ликвора, мокроты, экссудата и трансудата	6	1	3	2
Тема 2.7 Лабораторное исследование отделяемого половых органов	6	1	3	2
Тема 2.8 Лабораторное исследование кожи, волос, ногтей	6	1	3	2
Раздел 3. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	17	2	6	9
Тема 3.1 Ведение медицинской документации клинической лаборатории	6	1	2	3
Тема 3.2 Составление планов/отчетов о деятельности лаборатории, оформление результатов лабораторного исследования	6	1	2	3
Тема 3.3 Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в подчинении младшего медперсонала	5	-	2	3
Итоговая аттестация (итоговый экзамен)	3		3	
Всего:	144	31	51	62