

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРЯНСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Н.М. АМОСОВА»

СОГЛАСОВАНО

Эксперт от работодателя

Врач-рентгенолог

ГАУЗ «Брянский областной
онкологический диспансер»

Ю.В. Бокова
« 11 » 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ

«Брянский медико-социальный техникум имени академика Н.М. Амосова»

В.Н. Пехова

2017 г.



**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским
образованием
«Лабораторное дело в рентгенологии»**

Форма обучения: очно-заочная

Брянск
2017 г.

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Лабораторное дело в рентгенологии» разработана согласно

Примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Рентгенология»

требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ,

приказа Министерства Здравоохранения от 20.12.2012 г. № 1183 «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»,

приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам,

приказа Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534),

приказа Министерства здравоохранения РФ №83н от 10 февраля 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н. М. Амосова»

Разработчики:

В.Н. Пехова – директор ГАПОУ «БМСТ имени академика Н.М. Амосова», Отличник здравоохранения, Почётный работник СПО РФ, руководитель высшей категории, врач терапевт

К.А. Пехова – к.м.н., заведующая медико-санитарной частью ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», врач терапевт, преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность высшей квалификационной категории

Ю.В. Бокова - врач-рентгенолог ГАУЗ «Брянский областной онкологический диспансер»

Е.М. Малеванец – заведующая отделением повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность первой квалификационной категории

О.А. Хорошутина – методист отделения повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Профилактическая деятельность высшей квалификационной категории

Рецензенты:

- Шагако Е.А. – старший рентгенолаборант ГБУЗ «Брянский областной противотуберкулезный диспансер»

Рассмотрена и рекомендована методическим советом ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н. М. Амосова» к использованию в образовательном процессе дополнительного профессионального образования техникума.

Протокол № 4 от «07» 12 2017г.

Заместитель директора по учебной работе,
заслуженный учитель РФ

Э. Г. Цапина



РЕЦЕНЗИЯ
на программу дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)
специалистов со средним медицинским образованием
«Рентгенология»

«Лабораторное дело в рентгенологии»

Средний медицинский персонал играет чрезвычайно важную роль в организации и, главное, в оказании медицинской помощи, распространении информации, консультировании и обучении пациента. Правильная организация диагностических обследований пациента — обязательная составная часть единого процесса оказания качественной медицинской помощи. Без этого невозможно добиться успехов в лечении пациентов на современном этапе развития медицины.

В настоящее время расширяется спектр рентгенологических исследований и появились новые методы: цифровые методики, КТ, МРТ, что расширяет диагностические возможности многих заболеваний. Высокая оснащенность рентгенологических кабинетов первичного звена оказания медицинской помощи современным оборудованием в рамках национального проекта «Здоровье» — первый шаг на этом пути.

Значение профессии рентгенолаборанта в современной медицине переоценить невозможно, от качества работы и профессионализма медицинского работника, правильности подготовки к рентгенологическому исследованию, укладки пациента, умения соблюдать все этапы изготовления снимков зависит здоровье, а зачастую и жизнь человека. Точность, ответственность, компетентность - основные качества, необходимые для данной работы.

Учебно-тематический план рабочей программы разработан с учетом должностных обязанностей. Структура и содержание программы соответствует требованиям и включает актуальные вопросы в рентгенологии.

В программу включены вопросы, отражающие информационно-коммуникационные технологии в медицинской деятельности, обеспечение безопасной среды медицинской организации, оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. Профессиональный модуль включает организационно-технологические основы рентгенологического исследования, особенности рентгенологических исследований с учетом цели процедуры и возрастных особенностей. К программе прилагается комплекс контрольно-измерительных материалов (теоретические вопросы, перечень медицинских услуг, задания в тестовой форме), что позволит слушателям сформировать общие и специальные знания, проявить самостоятельность мышления, овладеть общими и специальными умениями, освоить профессиональные услуги в соответствии с требованиями к специальности, профессиональным стандартом.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Старший рентгенолаборант
ГБУЗ «Брянский областной
противотуберкулезный диспансер»



Е.А. Шагако

Е.А. Шагако

АННОТАЦИЯ

Специалисты, имеющие среднее медицинское образование и составляющие самую многочисленную категорию работников здравоохранения, играют важную роль в реформе здравоохранения, обеспечении доступности и качества, предоставляемых населению услуг, усилении профилактической направленности, решении задач медико-социальной помощи. Роль, функции и организационные формы деятельности сестринского персонала меняются в соответствии с новыми задачами, стоящими перед здравоохранением, особенно в свете реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» - это, прежде всего развитие первичной медико-санитарной помощи, направленной на профилактику заболеваний, укрепление здоровья, гигиеническое обучение и воспитание населения.

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лабораторное дело в рентгенологии» предназначена для специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Рентгенология».

Программа составлена с учетом профиля, занимаемой должности и основных квалификационных характеристик специалиста.

Продолжительность обучения: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

В программе предусмотрены основные универсальные разделы:

- коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности,
- участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации,
- оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях и специальные разделы, соответствующие видам профессиональной деятельности специалиста.

Программа повышения квалификации включает в себя теоретические и практические занятия.

Теоретический курс проводится в виде лекций.

Практические занятия проводятся с использованием сетевой формы обучения с целью закрепления теоретических знаний, совершенствования умений и практического опыта. Занятия проводятся в лекционных аудиториях, рентгенологических отделениях медицинских организаций, оснащенных в соответствии со стандартами, под руководством преподавателя – врача и рентгенолаборантов, что позволяет слушателям формировать умения выполнения медицинских услуг в условиях практического здравоохранения.

Во время практических занятий, реализуемых в сетевой форме, слушатели:

- изучают должностные инструкции рентгенолаборанта;
- изучают учетно-отчетную документацию кабинета рентгенологической диагностики;
- Изучают укладки пациентов при проведении рентгенологических методов исследования:
- головы и шеи;
- органов дыхания и средостения;
- органов пищеварения и брюшной полости;
- молочных желез;
- сердечно-сосудистой системы;
- опорно-двигательного аппарата;
- мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза.
- Изучают особенности проведения рентгенологических исследований в педиатрической практике.
- Изучают правила проведения компьютерной томографии в диагностике:
- заболеваний легких и органов средостения;
- заболеваний органов брюшной полости;

- заболеваний головного мозга;
- заболеваний позвоночника и костно-суставной системы.

Заочная часть предусматривает выполнение слушателями самостоятельной работы в виде:

- выполнения заданий из рабочей тетради, разработанной отделением повышения квалификации для контроля самостоятельной работы слушателя во время заочной части;
- выполнения итоговой контрольной работы.

Для выполнения заданий из рабочей тетради и контрольной работы слушатели могут использовать:

- нормативную документацию, санитарные правила и нормы, регулирующие вопросы профессиональной деятельности рентгенолаборантов. Для изучения нормативных документов, слушатели могут использовать методический сайт ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», электронную библиотеку техникума (слушатели получают пароль для входа на данные сайты), информационно-правовые порталы в сети Интернет, не требующих идентификации личности;
- учебные издания, научную литературу, методические рекомендации, имеющимися в библиотеке техникума, отделении повышения квалификации, электронной библиотеке, методическом сайте ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова».

Методическими материалами (рабочей тетрадью и контрольной работой) слушатели обеспечиваются как непосредственно в отделении повышения квалификации на бумажном или электронном носителе, так и через методический сайт техникума, на котором расположены данные материалы.

Рабочие тетради и контрольные работы по завершению заочной части слушатели предоставляют в отделение повышения квалификации на проверку основному преподавателю только на бумажном носителе.

Для идентификации личности на титульном листе контрольной работы слушатели указывают: фамилию, имя, отчество, вариант контрольной работы, наименование программы повышения квалификации и сроков обучения.

По окончании обучения по программе повышения квалификации проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается документ об образовании установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

II. Содержание программы

2.1. Учебный план

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора
по учебной работе
ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»
Э.Г. Цаплина
2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей дополнительной программы повышения квалификации
специалистов со средним медицинским образованием
«Лабораторное дело в рентгенологии»

Цель: повышение квалификации.

Форма обучения – очно-заочная.

Целевая аудитория: специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Рентгенология»

Нормативный срок обучения: 144 часа.

Учебная база: лекционные аудитории, рентгенологические отделения медицинских организаций

Режим занятий: 4-8 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Трудоемкость, часов			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Заочно	
1	2	3	4	6	7	8
1	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	16	4	6	6	ПА (зачет)
2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16	4	2	10	ПА (зачет)
3	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	16	4	4	8	ПА (зачет)
4	ПМ 01. Оказание медицинских услуг по рентгенологии	90	16	26	48	
5	МДК 01 Организационно-технологические основы рентгенологического исследования. Радиационная безопасность	18	3	2	13	ПА (Контрольная работа)
6	МДК 02 Особенности рентгенологических	72	13	24	35	ПА (Контрольная работа)

	исследований с учетом цели процедуры и возрастных особенностей					
7	Итоговая аттестация (итоговый экзамен)	6	6			экзамен
8	ИТОГО:	144	34	38	72	

ПА – промежуточная аттестация

Учебно - тематический план
 рабочей дополнительной программы повышения квалификации
 специалистов со средним медицинским образованием
 «Лабораторное дело в рентгенологии»

Цель: повышение квалификации.

Форма обучения – очно-заочная.

Целевая аудитория: специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Рентгенология»

Нормативный срок обучения: 144 часа.

Учебная база: лекционные аудитории, рентгенологические отделения медицинских организаций

Режим занятий: 4-8 часов в день.

№	Наименование разделов программы	Общее кол-во часов	Обязательная нагрузка		Заочно
			Теория	Практика	
1	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	16	4	6	6
2	Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	2	2	2
3	Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	2	1		1
4	Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.	2	1		1
5	Правовая защита пациента.	2		2	
6	Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника	6	2	2	2
7	Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	2	1		1
8	Основные причины синдрома профессионального выгорания.	2	1		1
9	Обеспечение благоприятной психологической среды.	2		2	
10	Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности.	4		2	2
11	Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.	2		1	1
12	Организация электронного документооборота	2		1	1
13	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16	4	2	10
14	Основы организации инфекционной безопасности. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации.	4	2		2
15	Методы обеззараживания	4	1	1	2

16	Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий	4	1		3
17	Безопасное перемещение пациентов	4		1	3
18	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	16	4	4	8
19	Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни детей	12	2	4	6
20	Раздел 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	4	2		2
21	ПМ 01. Оказание медицинских услуг по рентгенологии	90	16	26	48
22	МДК 01 Организационно-технологические основы рентгенологического исследования. Радиационная безопасность.	18	3	2	13
24	Общие принципы работы рентгенологического кабинета	4			4
25	Принципы устройства рентгенологической аппаратуры и оборудования и правила работы с расходными материалами	4		2	2
26	Основы рентгенологии. Рентгенологическая компьютерная томография, методика контрастного усиления, магнитно-резонансная томография, радионуклидная диагностика. Физические основы, методики, физическое использование	4			4
27	Радиационная безопасность. Радиационная гигиена. Дозиметрические величины и единицы. Методы дозиметрии.	2	1		1
28	Правила подготовки пациента к рентгенологическим исследованиям. Показания и противопоказания к рентгенологическим исследованиям	2	1		1
29	Правила хранения, учета и применения лекарственных средств, используемых при рентгенологических исследованиях.	2	1		1
30	МДК 02 Особенности рентгенологических исследований с учетом цели процедуры и возрастных особенностей	72	13	24	35
31	Рентгенологические методы исследования головы и шеи	6	1	2	3
32	Рентгенологические методы исследования органов дыхания и средостения	6	1	2	3
33	Рентгенологические методы исследования органов пищеварения и брюшной полости	6	1	2	3
34	Рентгенологические методы исследования молочных желез	6	1	2	3
35	Рентгенологические методы исследования сердечно-сосудистой системы	6	1	2	3
36	Рентгенологические методы исследования опорно-двигательного аппарата	6	1	2	3

37	Рентгенологические методы исследования мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза	6	1	2	3
38	Рентгенологические методы исследования в педиатрической практике	6	1	2	3
39	Компьютерная томография в диагностике заболеваний легких и органов средостения	6	1	2	3
40	Компьютерная и магнитно-резонансная томография в диагностике заболеваний органов брюшной полости	6	1	2	3
41	Компьютерная и магнитно-резонансная томография в диагностике заболеваний головного мозга	6	1	2	3
42	Компьютерная и магнитно-резонансная томография в диагностике заболеваний позвоночника и костно-суставной системы	6	2	2	2
43	Итоговая аттестация (итоговый экзамен)	6	6		
44	Всего:	144	34	38	72