

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРЯНСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Н.М. АМОСОВА»

«СОГЛАСОВАНО»

Эксперт от работодателя
Главный врач ГАУЗ «Брянский областной
врачебно-физкультурный диспансер»
Е.М. Лобанов
2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ
«БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»
В.Н. Пехова
2019 г.



**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским
образованием
«Лечебная физкультура»**

Форма обучения: очно-заочная

Брянск
2019 г.

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Лечебная физкультура» разработана согласно

«Методическим рекомендациям по разработке дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015г №ДЛ-1\05вн,

требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ,

приказа Министерства Здравоохранения от 20.12.2012 г. № 1183 «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»,

приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам,

приказа Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534),

приказа Министерства здравоохранения РФ №83н от 10 февраля 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»,

примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебная физкультура» Министерства Здравоохранения Российской Федерации,

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н. М. Амосова»

Разработчики:

В.Н. Пехова – директор ГАПОУ «БМСТ имени академика Н.М. Амосова», Отличник здравоохранения, Почётный работник СПО РФ, руководитель высшей категории, врач терапевт
Э.Г. Цаплина – Заслуженный учитель РФ, заместитель директора по учебной работе ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Профилактическая деятельность высшей квалификационной категории

Е.А. Симутина – к.п.н., нейрокинезотерапевт, подиатр Центр психологии и развития человека «Сфера», преподаватель профессионального модуля Медико-социальная деятельность высшей квалификационной категории

Е.М. Малеванец – заведующая отделением повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность первой квалификационной категории

О.А. Хорошутина – методист отделения повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального Модуля Профилактическая деятельность высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Е.М. Лобанов - главный врач ГАУЗ «Брянский областной врачебно-физкультурный диспансер»

Рассмотрена и рекомендована методическим советом ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н. М. Амосова» к использованию в образовательном процессе дополнительного профессионального образования техникума.

Протокол № 9 от «16» 05 2019г.

Заместитель директора по учебной работе,
заслуженный учитель РФ
МП

Э. Г. Цаплина

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую дополнительную профессиональную программу
профессиональной переподготовки
специалистов со средним медицинским образованием
по специальности «Лечебная физкультура»

Изменение социально-демографической структуры населения в сторону его старения, более успешная терапия острых заболеваний с уменьшением летальности способствовали увеличению числа пациентов, нуждающихся в реабилитационном лечении.

Основными задачами медицинской реабилитации являются ускорение восстановительных процессов и предотвращение или уменьшение опасности инвалидизации. Невозможно обеспечить функциональное восстановление, если не учитывать естественного стремления организма к движению (кинезофилия). Поэтому ЛФК должна стать главным звеном медицинской реабилитации пациентов.

В рабочей программе представлен профессиональный модуль: проведение обследования пациента с целью определения методики «Проведения занятий по лечебной физкультуре», который состоит из следующих разделов:

- проведение обследования пациента с целью определения методики проведения занятий по лечебной физкультуре;
- выполнение занятий по лечебной физкультуре с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль их эффективности;
- ведение медицинской документации; оказание доврачебной медицинской помощи в экстренной форме;
- особенности организации и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе.

Изучение данных профессионального модуля и разделов обусловлено трудовыми функциями специалиста по лечебной физкультуре и направлено на формирование у слушателей умений, знаний и практического опыта, необходимых для профессиональной деятельности средних медицинских работников, что является несомненным достоинством программы.

Учебно-тематический план рабочей программы разработан с учетом профессионального стандарта. Структура и содержание программы соответствует требованиям и включает актуальные вопросы лечебной физкультуры.

К программе прилагается комплекс контрольно-измерительных материалов (теоретические вопросы, перечень медицинских услуг, задания в тестовой форме, контрольные работы), что позволит слушателям сформировать знания, проявить самостоятельность мышления, овладеть необходимыми умениями, освоить профессиональные услуги в соответствии с требованиями к специальности.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Главный врач ГАУЗ «Брянский областной
врачебно-физкультурный диспансер»



Е.М. Лобанов

АННОТАЦИЯ

Специалисты, имеющие среднее медицинское образование, составляют самую многочисленную категорию работников здравоохранения и играют важную роль в реформе здравоохранения, обеспечении доступности и качества, предоставляемых населению услуг, усилении профилактической направленности, решении задач медико-социальной помощи. Роль, функции и организационные формы деятельности сестринского персонала меняются в соответствии с новыми задачами, стоящими перед здравоохранением, особенно в свете реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» - это, прежде всего развитие первичной медико-санитарной помощи, направленной на профилактику заболеваний, укрепление здоровья, гигиеническое обучение и воспитание населения.

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечебная физкультура» предназначена для специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебная физкультура».

Программа составлена в соответствии с профессиональным стандартом, с учетом обобщенных трудовых функций; примерной дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебная физкультура» Министерства Здравоохранения Российской Федерации.

Продолжительность обучения: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

В программе предусмотрены основные разделы:

- проведение обследования пациента с целью определения методики проведения занятий по лечебной физкультуре,
- выполнение занятий по лечебной физкультуре с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль их эффективности,
- ведение медицинской документации,
- оказание доврачебной медицинской помощи в экстренной форме, особенности организации и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном периоде.

Программа профессиональной переподготовки включает в себя теоретические и практические занятия.

Теоретический курс проводится в виде лекций, семинаров.

Практические занятия реализуются в симуляционной форме и проводятся с целью закрепления теоретических знаний и приобретения умений, практического опыта и под непосредственным руководством преподавателей - инструкторов ЛФК, врачей-реабилитологов.

Симуляционное обучение слушателей проводится в симуляционном кабинете лечебной физкультуры и реабилитации техникума, который оснащен необходимым оборудованием, медицинской документацией, что позволяет слушателям формировать умения выполнения медицинских услуг в условиях, максимально приближенных к практическому здравоохранению.

Симуляционный процедурный кабинет оснащен:

- Шведская стенка
- Гимнастическая скамейка
- Скакалки
- Гантели
- Мячи с песком
- Весы и ростомер
- Сантиметровые ленты
- Тонометр для измерения артериального давления

- Спирометр
- Коврики гимнастические и др.

Во время практических занятий, слушатели:

- изучают санитарные нормы и правила кабинетов ЛФК и отделений реабилитации
- оформляют необходимую медицинскую документацию,
- проводят дезинфекцию отходов класса Б, поверхностей,
- осуществляют подготовку пациентов к лечебной физкультуре,
- проводят диагностику состояния пациента перед, в течение и после процедуры ЛФК,
- составляют комплексы лечебной физкультуры при различных заболеваниях с применением существующих методов и средств.

По окончании обучения специалисты со средним медицинским образованием должны обладать профессиональным опытом и трудовыми действиями, профессиональными компетенциями и трудовыми функциями, соответствующими обобщенным трудовым функциям и видам профессиональной деятельности.

Заочная часть предусматривает выполнение слушателями самостоятельной работы в виде:

- выполнения заданий из рабочей тетради, разработанной отделением повышения квалификации для контроля самостоятельной работы слушателя во время заочной части;
- выполнения итоговой контрольной работы.

Для выполнения заданий из рабочей тетради и контрольной работы слушатели могут использовать:

- нормативную документацию, санитарные правила и нормы, регулирующие вопросы профессиональной деятельности инструкторов по лечебной физкультуре. Для изучения нормативных документов, слушатели могут использовать методический сайт ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», электронную библиотеку техникума (слушатели получают пароль для входа на данные сайты), информационно-правовые порталы в сети Интернет, не требующих идентификации личности;

- учебные издания, научную литературу, методические рекомендации, имеющимися в библиотеке техникума, отделении повышения квалификации, электронной библиотеке, методическом сайте ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова».

Методическими материалами (рабочей тетрадью и контрольной работой) слушатели обеспечиваются как непосредственно в отделении повышения квалификации на бумажном или электронном носителе, так и через методический сайт техникума, на котором расположены данные материалы.

Рабочие тетради и контрольные работы по завершению заочной части слушатели предоставляют в отделение повышения квалификации на проверку основному преподавателю только на бумажном носителе.

Для идентификации личности на титульном листе контрольной работы слушатели указывают: фамилию, имя, отчество, вариант контрольной работы, наименование программы повышения квалификации и сроков обучения.

По окончании обучения по программе повышения квалификации проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается документ об образовании установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Содержание программы

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора
по учебной работе
ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»
Э.Г. Цапина
2019 г.



2.1. Учебный план

рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Лечебная физкультура»

Цель: повышение квалификации.

Форма обучения – очно-заочная.

Целевая аудитория: специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Лечебная физкультура»

Нормативный срок обучения: 144 часа.

Учебная база: лекционные аудитории, симуляционный кабинет лечебной физкультуры и реабилитации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»

Режим занятий: 4-8 часов в день.

№	Наименование тем	Всего	Теория	Практическое занятие в симуляционном кабинете	Заочно (самостоятельная работа)	Форма контроля
1	Профессиональный модуль 01. Проведение занятий по лечебной физкультуре	138	30	36	72	Экзамен
2	Раздел 1. Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения занятий по лечебной физкультуре	26	10	2	14	ПА (Контрольная работа)
3	Раздел 2. Выполнение занятий по лечебной физкультуре с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль их эффективности	74	6	26	42	ПА (Контрольная работа)
4	Раздел 3. Ведение медицинской документации	12	4	4	4	ПА (Зачет)
5	Раздел 4. Оказание доврачебной медицинской помощи в	20	8	4	8	ПА (Зачет)

	экстренной форме					
6	Раздел 5. Особенности организации и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном периоде	6	2		4	ПА (Зачет)
7	Итоговая аттестация (итоговый экзамен)	6	6			
8	Всего	144	36	36	72	

ПА- промежуточная аттестация

2.2. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план

рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Лечебная физкультура»

Цель: повышение квалификации.

Форма обучения – очно-заочная.

Целевая аудитория: специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Лечебная физкультура».

Нормативный срок обучения: 144 часа.

Учебная база: лекционные аудитории, симуляционный кабинет лечебной физкультуры и реабилитации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова».

Режим занятий: 4-8 часов в день.

№	Наименование тем	Всего	Теория	Практическое занятие в симуляционном кабинете	Самостоятельная работа (заочно)
1	Профессиональный модуль 01. Проведение занятий по лечебной физкультуре	138	30	36	72
2	Раздел 1. Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения занятий по лечебной физкультуре	26	10	2	14
3	<i>Тема 1. Сбор информации о пациенте для планирования своей деятельности</i>	2			2
4	Тема 1.1 Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)	2			2
5	<i>Тема 2. Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к занятиям по лечебной физкультуре на момент проведения занятий по лечебной физкультуре</i>	6			66
6	Тема 2.1 Основы анатомии. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма пациента разного возраста в норме и при патологических процессах Динамическая анатомия (биомеханика движений).	2			2

7	Тема 2.2 Методы исследования и оценки физического развития и работоспособности, общего объективного и субъективного состояния пациента перед проведением занятий по лечебной физкультуре. Интерпретация результатов осмотра и функционального обследования пациентов	2			2
	Тема 2.3 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению занятий по лечебной физкультуре	2			2
9	Тема 3. Составление плана проведения занятий по лечебной физкультуре в соответствии с назначением врача (фельдшера) и функциональным состоянием пациента	14	8	2	4
10	Тема 3.1 Основы лечебной физкультуры, механотерапии, БОС-тренировок	2	1		1
11	Тема 3.2 Современные формы и методы лечебной физкультуры. Методические основы, средства и формы лечебной физкультуры, содержание режимов двигательной активности, характеристику гимнастических, спортивно - прикладных и игровых физических упражнений, классификация физических нагрузок	3	2		1
12	Тема 3.3 Механизм действия комплексов лечебной физкультуры, физиотерапевтических факторов, массажа и сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах	2	1		1
13	Тема 3.4 Порядок организации медицинской реабилитации. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.	2	1		1
14	Тема 3.5 Правила построения процедуры и курса занятий по лечебной физкультуре. Разработка совместно со специалистом по медицинской реабилитации схем лечебной гимнастики и комплексов	4	2	2	

	физических упражнений к ним на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации больных				
15	Тема 3.6 Признаки, симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникающих в связи с проводимыми занятиями по лечебной физкультуре	1	1		
16	Тема 4. Обеспечение безопасной больничной среды (в том числе инфекционной)	4	2		2
17	Тема 4.1 Требования к рабочей одежде и обуви медицинских работников. Применение средств индивидуальной защиты. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников	2	1		1
18	Тема 4.2 Санитарно - гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий лечебной физкультуры, кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания, спортплощадок, маршрутов, пешеходных прогулок и терренкура и др. сооружений	2	1		1
19	Раздел 2. Выполнение занятий по лечебной физкультуре с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль их эффективности	74	6	26	42
20	Тема 1. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента, гимнастических предметов и снарядов для проведения занятий по лечебной физкультуре. Подготовка пациента к проведению лечебной физкультуры	6	1	2	3
21	Тема 1.1 Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента, гимнастических предметов и снарядов для проведения занятий по лечебной физкультуре. Подготовка пациента к проведению лечебной физкультуры	2			2
22	Тема 1.2 Медицинская этика и деонтология в общении с пациентом (или его представителем) и	4	1	2	1

	психология профессионального общения				
23	<i>Тема 2. Выполнение различных видов лечебной физкультуры согласно выбранной схеме лечебной гимнастики и комплексу физических упражнений, в том числе в бассейне и на механотерапевтических аппаратах, в соответствии с назначением врача по лечебной физкультуре, с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов</i>	50	1	22	27
24	Тема 2.1 Шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ)	2	1		1
25	Тема 2.2 ЛФК при заболеваниях сердца	3		1	2
26	Тема 2.3 ЛФК при заболеваниях периферических артерий и вен	1		1	
27	Тема 2.4 ЛФК при гипертонической и гипотонической болезни	1		1	
28	Тема 2.5 ЛФК при воспалительных заболеваниях органов дыхания	1		1	
29	Тема 2.6 ЛФК при бронхиальной астме	1		1	
30	Тема 2.7 ЛФК при бронхоэктатической болезни, эмфиземе, пневмотораксе.	1		1	
31	Тема 2.8 ЛФК при заболеваниях желудка	1		1	
32	Тема 2.9 ЛФК при висцероптозе	2			2
33	Тема 2.10 ЛФК при заболеваниях кишечника	1		1	
34	Тема 2.11 ЛФК при заболеваниях желчевыводящих путей	1		1	
35	Тема 2.12 ЛФК при заболеваниях и травмах центральной нервной системы	2			2
36	Тема 2.13 ЛФК при цереброваскулярной патологии	1		1	
37	Тема 2.14 ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы	1		1	

38	Тема 2.15 ЛФК при функциональных расстройствах нервной системы	1			1
39	Тема 2.16 ЛФК при заболеваниях позвоночника и суставов	1			1
40	Тема 2.17 ЛФК при переломах длинных трубчатых костей, вывихах суставов в иммобилизационном и постиммобилизационном периоде	1		1	
41	Тема 2.18 ЛФК при переломах длинных трубчатых костей, вывихах суставов в восстановительном периоде	1		1	
42	Тема 2.19 ЛФК при компрессионных переломах позвоночника и при переломах костей таза	1		1	
43	Тема 2.20 ЛФК при обморожениях, ожогах и ампутациях конечностей	2			2
44	Тема 2.21 Лечебная физкультура в пред- и послеоперационном периоде восстановительного лечения в хирургии	1			1
45	Тема 2.22 ЛФК при ожирении	2		1	1
46	Тема 2.23 ЛФК при сахарном диабете	2		1	1
47	Тема 2.24 ЛФК при заболеваниях мочевыделительной системы	2			2
48	Тема 2.25 ЛФК при беременности и послеродовом периоде	2			2
49	Тема 2.26 ЛФК при гинекологических заболеваниях	1			1
50	Тема 2.27 Лечебная физкультура для лиц среднего и пожилого возраста	2			2
51	Тема 2.28 Лечебная физкультура здоровых детей грудного и раннего возраста.	2		1	1
52	Тема 2.29 ЛФК при рахите, гипотрофии, недоношенности	2		1	1
53	Тема 2.30 ЛФК при ортопедических заболеваниях	2		1	1
54	Тема 2.31 ЛФК при нарушениях осанки, сколиотической болезни.	2		1	1
55	Тема 2.32 ЛФК в перинатальной патологии центральной нервной системы у детей грудного и раннего возраста, у детей при детском церебральном параличе.	2		1	1
56	Тема 2.33 ЛФК при воспалительных заболеваниях органов дыхания у детей. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей	2		1	1
57	Тема 3. Проведение отдельных видов лечебного массажа, физиотерапевтических процедур	4	2	1	1

	<i>согласно назначению врача</i>				
58	Тема 4. Соблюдение правил сочетания лечебной физкультуры с медицинским массажем, физиотерапией, рефлексотерапией	2			2
59	Тема 5. Применение медицинских изделий, спортивного инвентаря для проведения занятий по лечебной физкультуре	4	1		3
60	Тема 5.1 Технические средства реабилитации и ассистивные технологии, применяемые у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	4	1		3
61	Тема 6. Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время занятий по лечебной физкультуре. Оценка эффективности занятий по лечебной физкультуре	4		1	3
62	Тема 7. Выполнение правил техники безопасности при занятии лечебной физкультурой	2	1		1
63	Тема 7.1 Выполнение правил техники безопасности при занятии лечебной физкультурой. Требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами	2	1		1
64	Тема 8. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний	2			2
65	Раздел 3. Ведение медицинской документации	12	4	4	4
66	Тема 1. Составление плана работы и отчета о своей работе	4	2	1	1
67	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	2	2		
68	Составление плана работы и отчета о своей работе	2		1	1
69	Тема 2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	4	1	2	1
70	Правила оформления медицинской документации в медицинских	3	1	1	1

	организациях, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей. Работа с персональными данными пациента				
71	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1		1	
72	Тема 3. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	4	1	1	2
73	Раздел 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	20	8	4	8
74	Тема 1. Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	5	2	1	2
75	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Методика сбора и анамнеза у пациентов. Методика физикального обследования.	5	2	1	2
76	Тема 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	4	2		2
77	Тема 2.1 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	4	2		2
78	Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека	7	2	3	2

	(кровообращения и (или) дыхания)				
79	Тема 3.1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	4	1	2	1
80	Тема 3.2 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при клинической смерти (остановке жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	3	1	1	1
81	Тема 4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	4	2		2
82	Раздел 5. Особенности организации и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном периоде	6	2		4
83	Тема 1 Работа в составе врачебно-сестринской или фельдшерской бригад по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном периоде	3	1		2
84	Тема 2. Медицинская сортировка и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном периоде. Участие в подготовке к медицинской эвакуации пациентов в специализированные медицинские организации в чрезвычайных ситуациях	3	1		2
85	Итоговая аттестация (итоговый экзамен)	6	6		
86	Всего	144	36	36	72