

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРЯНСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Н.М. АМОСОВА»

«СОГЛАСОВАНО»

Эксперт от работодателя
Заведующая оториноларингологическим отделением
ГАУЗ «Брянская областная больница № 1

Н.Е. Руляк
«10» _____ 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ
«БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»

В.Н. Пехова
_____ 2017 г.



**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским
образованием
«Сестринское дело в оториноларингологии»**

Форма обучения: очно-заочная

Брянск
2017 г.

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в оториноларингологии» разработана согласно

«Методическим рекомендациям по разработке дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015г №ДЛ-1\05вн,

требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ,

приказа Министерства Здравоохранения от 20.12.2012 г. № 1183 «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»,

приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам,

приказа Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534),

приказа Министерства здравоохранения РФ №83н от 10 февраля 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н. М. Амосова»

Разработчики:

В.Н. Пехова – директор ГАПОУ «БМСТ имени академика Н.М. Амосова», Отличник здравоохранения, Почётный работник СПО РФ, руководитель высшей категории, врач терапевт

З.Р. Яковлева – Заслуженный учитель РФ, заместитель директора по научно-методической работе ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля

Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность высшей квалификационной категории

Н.Е. Руляк - заведующая оториноларингологическим отделением ГАУЗ «Брянская областная больница № 1»

Е.М. Малеванец – заведующая отделением повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»

Рецензенты:

1. Горелая М.П. – врач-оториноларинголог ГБУЗ «Брянская городская детская поликлиника №2»

Рассмотрена и рекомендована методическим советом ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н. М. Амосова» к использованию в образовательном процессе дополнительного профессионального образования техникума.

Протокол № 5 от «09» 01 2017г.

Заместитель директора по учебной работе,
заслуженный учитель РФ

Э. Г. Цаплина



РЕЦЕНЗИЯ

на программу повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в отоларингологии», составленную ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н. М. Амосова»

Специалисты, имеющие среднее медицинское образование и составляющие самую многочисленную категорию работников здравоохранения, играют важную роль в реформе здравоохранения, обеспечении доступности и качества, предоставляемых населению услуг, усилении профилактической направленности, решении задач медико-социальной помощи. Роль, функции и организационные формы деятельности сестринского персонала меняются в соответствии с новыми задачами, стоящими перед здравоохранением, особенно в свете реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» - это, прежде всего развитие первичной медико-санитарной помощи, направленной на профилактику заболеваний, укрепление здоровья, гигиеническое обучение и воспитание населения.

Организация сестринской деятельности в оториноларингологии основана на выполнении назначений врача, на уходе, при котором уделяется внимание индивидуальным потребностям пациента. Медицинская сестра в области сестринского дела в оториноларингологии должна знать факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику оториноларингологических заболеваний и травм.

Программа повышения квалификации специалистов среднего звена Сестринское дело в оториноларингологии предназначена для специалистов со средним медицинским образованием по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело. Программа состоит из обязательного минимума содержания программ последипломного образования и профессиональных требований, составлена с учетом профиля, занимаемой должности и основных квалификационных характеристик специалиста.

В программе предусмотрены основные универсальные разделы: правовое обеспечение профессиональной деятельности, психологические аспекты профессиональной деятельности и специальные разделы, соответствующие видам профессиональной деятельности специалиста.

Цикл обучения включает в себя теоретические и практические занятия. Теоретический курс проводится в виде лекций, семинаров, и др. форм с использованием алгоритмов как основы логических решений.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и приобретения умений, практического опыта как в доклинических и симуляционных кабинетах, так и в лечебных учреждениях, профилактических отделениях.

К программе прилагается комплекс контрольно-измерительных материалов (задания в тестовой форме, теоретические вопросы, перечень медицинских манипуляций), что позволит слушателям проявить самостоятельность мышления, овладеть специальными навыками и сформировать профессиональные компетенции, в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

РЕЦЕНЗЕНТ

Врач-оториноларинголог ГБУЗ
«Брянская городская детская поликлиника №2»



Горелая М.П.

АННОТАЦИЯ

Специалисты, имеющие среднее медицинское образование и составляющие самую многочисленную категорию работников здравоохранения, играют важную роль в реформе здравоохранения, обеспечении доступности и качества, предоставляемых населению услуг, усилении профилактической направленности, решении задач медико-социальной помощи. Организация сестринской деятельности в оториноларингологии основана на выполнении назначений врача, на уходе, при котором уделяется внимание индивидуальным потребностям пациента. Медицинская сестра в области сестринского дела в оториноларингологии должна знать факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику оториноларингологических заболеваний и травм.

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в оториноларингологии» предназначена для специалистов со средним медицинским образованием по специальностям: «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии».

Программа составлена с учетом профиля, занимаемой должности и основных квалификационных характеристик специалиста.

Продолжительность обучения: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

В программе предусмотрены основные универсальные разделы:

– коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности,

– участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации,

– оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях и специальные разделы, соответствующие видам профессиональной деятельности специалиста:

– Сестринская помощь при заболеваниях носа и придаточных пазух.

– Сестринская помощь при заболеваниях уха.

– Сестринская помощь при заболеваниях глотки, гортани, трахеи, пищевода.

Программа повышения квалификации включает в себя теоретические и практические занятия.

Теоретический курс проводится в виде лекций.

Практические занятия проводятся с использованием сетевой формы обучения с целью закрепления теоретических знаний, совершенствования умений и практического опыта. Занятия проводятся в оториноларингологических отделениях, кабинетах медицинских организаций, оснащенных в соответствии со стандартами, под руководством преподавателя – врача и медицинской сестры, что позволяет слушателям формировать умения выполнения медицинских услуг в условиях практического здравоохранения.

Во время практических занятий, реализуемых в сетевой форме, слушатели:

– участвуют в проведении приема пациентов, перевязок, диспансеризации.

– Закрепляют знания Лор-болезней: клиническую картину, принципы диагностики, лечения, оказания сестринской помощи.

– Оформляют документацию по диспансеризации.

– Участвуют в осмотре пациентов.

– Подготавливают пациентов и участвуют в исследовании заболеваний носа и придаточных пазух.

– Подготавливают пациентов к операции и осуществляют послеоперационный уход.

– Обеспечивают инфекционную безопасность при выполнении манипуляций и оперативном вмешательстве.

– Выполняют врачебные назначения.

– Подготавливают пациентов и участвуют в исследовании заболеваний уха и вестибулярного аппарата.

– Подготавливают пациентов и участвуют в исследовании заболеваний полости рта, глотки, гортани, трахеи.

По окончании обучения специалисты со средним медицинским образованием должны обладать профессиональным опытом и трудовыми действиями, профессиональными компетенциями и трудовыми функциями, соответствующими обобщенным трудовым функциям и видам профессиональной деятельности согласно требованиям стандарта профессиональной деятельности «Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра)» и ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Во время заочной части слушатели работают на своих рабочих местах в соответствии с местом трудоустройства – медицинскими сестрами оториноларингологических отделений.

В случае, если слушатель не трудоустроен, то образовательная организация направляет слушателя на заочную часть в медицинскую организацию, где они совершенствуют знания, умения и практический опыт по следующим темам:

- Сестринская помощь при заболеваниях носа.
- Сестринская помощь при заболеваниях придаточных пазух носа.
- Сестринская помощь при заболеваниях уха, инородные тела, травмы уха.
- Сестринская помощь при среднем отите (остром, хроническом), осложнениях.
- Сестринская помощь при заболеваниях вестибулярного аппарата.
- Сестринская помощь при болезнях глотки.
- Сестринская помощь при инородных телах, травмах, опухолях глотки.
- Сестринская помощь при болезнях гортани, трахеи, бронхов, пищевода.

Также во время заочной части слушатели выполняют самостоятельную работу в виде:

– выполнения заданий из рабочей тетради, разработанной отделением повышения квалификации для контроля самостоятельной работы слушателя во время заочной части;

– выполнения итоговой контрольной работы.

Для выполнения заданий из рабочей тетради и контрольной работы слушатели могут использовать:

– нормативную документацию, санитарные правила и нормы, регулирующие вопросы профессиональной деятельности медицинских сестер оториноларингологических кабинетов, отделений. Для изучения нормативных документов, слушатели могут использовать методический сайт ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», электронную библиотеку техникума (слушатели получают пароль для входа на данные сайты), информационно-правовые порталы в сети Интернет, не требующих идентификации личности;

– учебные издания, научную литературу, методические рекомендации, имеющимися в библиотеке техникума, отделении повышения квалификации, электронной библиотеке, методическом сайте ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова».

Методическими материалами (рабочей тетрадью и контрольной работой) слушатели обеспечиваются как непосредственно в отделении повышения квалификации на бумажном или электронном носителе, так и через методический сайт техникума, на котором расположены данные материалы.

Рабочие тетради и контрольные работы по завершению заочной части слушатели предоставляют в отделение повышения квалификации на проверку основному преподавателю только на бумажном носителе.

Для идентификации личности на титульном листе контрольной работы слушатели указывают: фамилию, имя, отчество, вариант контрольной работы, наименование программы повышения квалификации и сроков обучения.

По окончании обучения по программе повышения квалификации проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается документ об образовании установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

2.1. Учебный план

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора
по учебной работе
ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»
Э.Г. Цаплина
09.01. 2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским образованием
«Сестринское дело в оториноларингологии»

Цель: повышение квалификации.

Форма обучения – очно-заочная.

Целевая аудитория: специалисты со средним медицинским образованием по специальностям: «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии»

Нормативный срок обучения: 144 часа.

Учебная база: лекционные аудитории ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», оториноларингологические кабинеты и отделения в медицинских организациях.

Режим занятий: 4-8 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Лекции	Практические занятия в сетевой форме (сетевая форма)	Самостоятельное изучение (заочно)	Форма контроля
I	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	16	4	6	6	зачет
II	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16	4	2	10	зачет
III	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	16	4	4	8	зачет
IV	Сестринское дело в оториноларингологии	90	14	28	48	Контрольная работа
V	Итоговая аттестация (итоговый экзамен)	6	6			
VI	ИТОГО:	144	32	40	72	

2.2. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план
рабочей дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским образованием
«Сестринское дело в оториноларингологии»

Цель: повышение квалификации.

Форма обучения – очно-заочная.

Целевая аудитория: специалисты со средним медицинским образованием по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии»

Нормативный срок обучения: 144 часа.

Учебная база: лекционные аудитории ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», оториноларингологические кабинеты и отделения в медицинских организациях.

Режим занятий: 4-8 часов в день.

Наименование тем	Всего час., время	В том числе		Самостоятельное изучение (заочно)
		лекции	практич. занятия в медицинских организациях (сетевая форма)	
Универсальные модули	48	12	12	24
Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	16	4	6	6
Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	2	2	2
Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	2	1		1
Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.	2	1		1
Правовая защита пациента.	2		2	
Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника	6	2	2	2
Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	2	1		1
Основные причины синдрома профессионального выгорания.	2	1		1
Обеспечение благоприятной психологической среды.	2		2	
Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности.	4		2	2
Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.	2		1	1
Организация электронного документооборота	2		1	1

Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16	4	2	10
Основы организации инфекционной безопасности. Санитарно-противоэпидемический режим родильного стационара.	4	2		2
Методы обеззараживания	4	1	1	2
Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий	4	1		3
Безопасное перемещение пациентов	4		1	3
Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	16	4	4	8
Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.	12	2	4	6
Раздел 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	4	2		2
Сестринское дело в оториноларингологии	90	14	28	48
Организация работы оториноларингологического отделения и кабинета. Должностные обязанности медицинской сестры. Учетно-отчетная документация.	4	1	1	2
Медико-санитарная часть, структура, принцип работы, учетно-отчетная документация. Диспансеризация населения. Основные этапы, принципы и методы диспансеризации. Диспансерные группы. Участие среднего медперсонала в организации и проведении диспансеризации.	4	1	1	2
Сестринская помощь при заболеваниях носа и придаточных пазух.				
Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух, методы исследований.	6	1	2	3
Сестринская помощь при заболеваниях носа.	7	1	2	4
Сестринская помощь при заболеваниях придаточных пазух носа.	7	1	2	4
Сестринская помощь при заболеваниях уха.				
Клиническая анатомия и физиология уха и вестибулярного анализатора, методы исследований.	8	1	2	5
Сестринская помощь при заболеваниях уха, инородные тела, травмы уха.	10	1	4	5
Сестринская помощь при среднем отите (остром, хроническом), осложнениях.	10	1	4	5
Сестринская помощь при заболеваниях вестибулярного аппарата.	3	1		2
Сестринская помощь при заболеваниях глотки, гортани, трахеи, пищевода.				
Клиническая анатомия и физиология глотки, полости рта, гортани, трахеи, пищевода,	6	1	2	3

средостения, методы исследований.				
Сестринская помощь при болезнях глотки.	8	1	2	5
Сестринская помощь при инородных телах, травмах, опухолях глотки.	10	2	4	5
Сестринская помощь при болезнях гортани, трахеи, бронхов, пищевода.	7	1	2	4
Итоговая аттестация (итоговый экзамен)	6	6		
Всего:	144	32	40	48