

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БРЯНСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Н.М. АМОСОВА»

«СОГЛАСОВАНО»

Эксперт от работодателя  
Главная медицинская сестра  
ГБУЗ «Брянская областная  
детская больница»  
*Е.Ф. Волошко*  
«14» *07* ТЕКУЩИХ ДОКУМЕНТОВ 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГАПОУ  
«БМСТ» им. ак. Н.М. Амосова  
В.Н. Пехова  
2017 г.

**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации  
специалистов со средним медицинским  
образованием  
«Охрана здоровья детей и подростков»**

**Форма обучения: очно-заочная**

Брянск  
2017

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу дополнительного профессионального образования**  
**(повышения квалификации)**  
**специалистов со средним медицинским образованием**  
**«Охрана здоровья детей и подростков»**

Охрана здоровья детей – система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического) характера, осуществляемая федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, должностными лицами, а также организациями всех форм собственности, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка, предоставления ему медицинской помощи.

Сбережение здоровья детей и создание условий для нормального физического, психического и нравственного развития подрастающего поколения является важнейшей функцией семьи и государства и составляет цель государственной политики в сфере охраны здоровья детей.

Программа повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков» разработана с учетом профессионального стандарта.

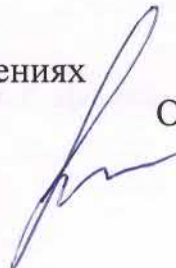
Учебно-тематический план рабочей программы разработан с учетом должностных обязанностей медицинских сестер. Структура и содержание программы соответствует требованиям и включает актуальные вопросы в области сестринского дела в педиатрии. Помимо того, в программу включены вопросы трудового права, федеральные законы в области охраны здоровья граждан; вопросы медицины катастроф; профилактики парентеральных инфекций, медицинская информатика, психолого-педагогические аспекты в деятельности медицинской сестры, что способствует всестороннему развитию слушателя.

К программе прилагается комплекс контрольно-измерительных материалов (теоретические вопросы, перечень медицинских услуг, задания в тестовой форме), что позволит слушателям сформировать общие и специальные знания, проявить самостоятельность мышления, овладеть общими и специальными умениями, освоить профессиональные услуги в соответствии с требованиями к специальности.

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Старшая медицинская сестра отделения  
оказания медицинской помощи  
несовершеннолетним в образовательных учреждениях  
ГАУЗ «Брянская городская поликлиника №5»

О.В. Ефремочкина



Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Охрана здоровья детей и подростков» разработана согласно

«Методическим рекомендациям по разработке дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015г №ДЛ-1\05вн,

требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ,

приказа Министерства Здравоохранения от 20.12.2012 г. № 1183 «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»,

приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам,

приказа Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534),

приказа Министерства здравоохранения РФ №83н от 10 февраля 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н. М. Амосова»

#### Разработчики:

В.Н. Пехова – директор ГАПОУ «БМСТ имени академика Н.М. Амосова», Отличник здравоохранения, Почётный работник СПО РФ, руководитель высшей категории, врач терапевт

З.Р. Яковлева – Заслуженный учитель РФ, заместитель директора по научно-методической работе ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность высшей квалификационной категории

Е.Ф. Волошко - главная медицинская сестра ГБУЗ «Брянская областная детская больница»

Е.М. Малеванец – заведующая отделением повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность первой квалификационной категории

О.А. Хорошутина – методист отделения повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Профилактическая деятельность высшей квалификационной категории

#### Рецензенты:

1. Ефремочкина О.В. – старшая медицинская сестра отделения оказания медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных учреждениях ГАУЗ «Брянская городская поликлиника №5».

Рассмотрена и рекомендована методическим советом ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н. М. Амосова» к использованию в образовательном процессе дополнительного профессионального образования техникума.

Протокол № \_\_\_\_\_ от « 09 » 01 2017г.

Заместитель директора по учебной работе,  
заслуженный учитель РФ

Э. Г. Цаплина



## АННОТАЦИЯ

Специалисты, имеющие среднее медицинское образование и составляющие самую многочисленную категорию работников здравоохранения, играют важную роль в реформе здравоохранения, обеспечении доступности и качества, предоставляемых населению услуг, усилении профилактической направленности, решении задач медико-социальной помощи. Роль, функции и организационные формы деятельности сестринского персонала меняются в соответствии с новыми задачами, стоящими перед здравоохранением, особенно в свете реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» - это, прежде всего развитие первичной медико-санитарной помощи, направленной на профилактику заболеваний, укрепление здоровья, гигиеническое обучение и воспитание населения.

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков» предназначена для специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело».

Программа составлена с учетом профиля, занимаемой должности и основных квалификационных характеристик специалиста.

Продолжительность обучения: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

В программе предусмотрены основные универсальные разделы:

- коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности,
- участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации,
- оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях и специальные разделы, соответствующие видам профессиональной деятельности специалиста.

Программа повышения квалификации включает в себя теоретические и практические занятия.

Теоретический курс проводится в виде лекций.

Практические занятия проводятся с использованием технологий симуляционного обучения с целью закрепления теоретических знаний, приобретения умений, формирования практического опыта.

Симуляционное обучение слушателей проводится в симуляционном педиатрическом кабинете техникума, который оснащен необходимым оборудованием, медицинской документацией, что позволяет слушателям формировать умения выполнения медицинских услуг в условиях, максимально приближенных к условиям практического здравоохранения.

Симуляционный педиатрический кабинет оснащен:

- Фантомами для выполнения внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций, забора крови на различные виды исследований, проведения инфузионной терапии, постановки венозных катетеров.
- Фантомами для проведения простейшей физиотерапии (пузырь для льда, грелка, горчичники и др.).
- Фантомами и оборудованием для инвазивных медицинских услуг: фантомы для промывания желудка, постановки различных видов клизм, одноразовые желудочные тонкие и толстые зонды, наконечники для клизм и др.).
- Медицинской мебелью: кушетка, манипуляционные столы, шкаф для хранения лекарственных препаратов, стол с медицинской документацией.

- Медицинским инструментарием: лотки, биксы с перевязочным материалом, пинцеты, ножницы, одноразовые капельные системы, шприцы, жгуты, одноразовые перчатки, спиртовые салфетки и др.

- Лекарственными препаратами, муляжами вакцин, противошоковой аптечкой.

- Зоной для обработки рук медицинского персонала: раковина, одноразовые бумажные полотенца, жидкое мыло, кожные антисептики.

- Зоной для сбора и обеззараживания медицинских отходов класса А и Б: одноразовые пакеты, непрокальваемые емкости для колющих отходов, контейнеры для дезинфекции, многоразовые емкости для сбора отходов.

- Оборудованием для оценки физического развития детей: ростомер, весы, сантиметровые ленты, спирометр, тонометр и др.

- Медицинской документацией по диспансеризации детей.

- Медицинской документацией по иммунопрофилактике и туберкулинодиагностике.

Помимо того, в симуляционном кабинете медицинского массажа слушатели отрабатывают умения проведения гигиенического детского массажа в различные возрастные периоды; в симуляционном кабинете ЛФК - комплексы лечебной и гигиенической гимнастики.

По окончании обучения специалисты со средним медицинским образованием должны обладать профессиональным опытом и трудовыми действиями, профессиональными компетенциями и трудовыми функциями, соответствующими обобщенным трудовым функциям и видам профессиональной деятельности согласно требованиям стандарта профессиональной деятельности «Специалист в области лечебного дела (фельдшер)» и ФГОС 31.02.01 по специальности Лечебное дело.

Заочная часть предусматривает выполнение слушателями самостоятельной работы в виде:

- выполнения заданий из рабочей тетради, разработанной отделением повышения квалификации для контроля самостоятельной работы слушателя во время заочной части;

- выполнения итоговой контрольной работы.

Для выполнения заданий из рабочей тетради и контрольной работы слушатели могут использовать:

- нормативную документацию, санитарные правила и нормы, регулирующие вопросы профессиональной деятельности фельдшеров школ, школ-интернатов, здравпунктов при ССУЗ. Для изучения нормативных документов, слушатели могут использовать методический сайт ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», электронную библиотеку техникума (слушатели получают пароль для входа на данные сайты), информационно-правовые порталы в сети Интернет, не требующих идентификации личности;

- учебные издания, научную литературу, методические рекомендации, имеющимися в библиотеке техникума, отделении повышения квалификации, электронной библиотеке, методическом сайте ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова».

Методическими материалами (рабочей тетрадью и контрольной работой) слушатели обеспечиваются как непосредственно в отделении повышения квалификации на бумажном или электронном носителе, так и через методический сайт техникума, на котором расположены данные материалы.

Рабочие тетради и контрольные работы по завершению заочной части слушатели предоставляют в отделение повышения квалификации на проверку основному преподавателю только на бумажном носителе.

Для идентификации личности на титульном листе контрольной работы слушатели указывают: фамилию, имя, отчество, вариант контрольной работы, наименование программы повышения квалификации и сроков обучения.

По окончании обучения по программе повышения квалификации проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается документ об образовании установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Заместитель директора  
 по учебной работе  
 ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»  
 Э.Г. Цаплина  
 09.01. 2017 г.

**2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 рабочей дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации  
 специалистов со средним медицинским образованием  
**«Охрана здоровья детей и подростков»**

**Цель:** повышение квалификации.

**Форма обучения** – очно-заочная.

**Целевая аудитория по специальности:** «Лечебное дело»

**Нормативный срок обучения:** 144 часа.

**Учебная база:** лекционные аудитории, симуляционный педиатрический кабинет, симуляционный кабинет ЛФК и медицинского массажа ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»

**Режим занятий:** 4-8 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Трудоемкость, часов			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	16	4	6	6	зачет
2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16	4	2	10	зачет
3	ПМ 1 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению амбулаторно, в фельдшерско-акушерском пункте, фельдшерском здравпункте, кабинете медицинской профилактики	112	20	30	56	
3.1	МДК 1.1 Санитарно-гигиеническое просвещение населения и формирование здорового образа жизни	36	7	9	20	Контрольная работа
3.2	МДК 1.2 Проведение диспансеризации и	12	2	3	7	Контрольная работа

	диспансерного наблюдения населения на прикрепленном участке					
<b>3.3</b>	МДК 1.3 Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях. Иммунопрофилактика.	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>Контрольная работа</b>
<b>3.4</b>	МДК 1.4 Проведение диагностики и лечения заболеваний и состояний в амбулаторных условиях	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>Контрольная работа</b>
<b>3.5</b>	МДК 1.5 Оказание доврачебной медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>Контрольная работа</b>
<b>4</b>	<b>Итоговая аттестация (итоговый экзамен)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>экзамен</b>
<b>5</b>	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>72</b>	



**2. 2. Учебно - тематический план**  
 рабочей дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации  
 специалистов со средним медицинским образованием  
**«Охрана здоровья детей и подростков»**

**Цель:** повышение квалификации.

**Форма обучения** – очно-заочная.

**Целевая аудитория по специальности:** «Лечебное дело»

**Нормативный срок обучения:** 144 часа.

**Учебная база:** лекционные аудитории, симуляционный педиатрический кабинет, симуляционный кабинет ЛФК и медицинского массажа ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»

**Режим занятий:** 4-8 часов в день.

Наименование тем	Всего час., время	В том числе		Самостоятельная работа (заочно)
		лекции	Практич. занятия	
<b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	2	1		1
Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.	2	1		1
Правовая защита пациента.	2		2	
<b>Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	2	1		1
Основные причины синдрома профессионального выгорания.	2	1		1
Обеспечение благоприятной психологической среды.	2		2	
<b>Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности.</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.	2		1	1
Организация электронного документооборота	2		1	1
<b>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Основы организации инфекционной безопасности. Санитарно-противоэпидемический режим.	4	2		2
Методы обеззараживания	4	1	1	2

Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий	4	1		3
Безопасное перемещение пациентов	4		1	3
<b>ПМ 1 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению амбулаторно, в фельдшерско-акушерском пункте, фельдшерском здравпункте, кабинете медицинской профилактики</b>	<b>106</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>56</b>
<b>МДК 1.1 Санитарно-гигиеническое просвещение населения и формирование здорового образа жизни</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>20</b>
Анатомо-физиологические особенности детей в различные возрастные периоды.	6	1		5
Физическое развитие детей и подростков. Физическое воспитание. Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием детей.	6	1	1	4
Лечебная физкультура в детских образовательных учреждениях, ССУЗах. Массаж детей различных возрастных периодов и подростков. Гигиенический массаж.	2		2	
Гигиена детей и подростков.	6	1	2	3
Физиологические основы и гигиена питания детей и подростков.	16	4	4	8
<b>МДК 1.2 Проведение диспансеризации и диспансерного наблюдения населения на прикрепленном участке</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
Организация лечебно-профилактической помощи детям в условиях детского дошкольного и школьного учреждения. ПМСП в работе медицинской сестры.	4	1	1	2
Диспансеризация здоровых детей. Комплексная оценка состояния здоровья детей.	8	1	2	5
<b>МДК 1.3 Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях. Иммунопрофилактика.</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>11</b>
Профилактика инфекционных заболеваний и противоэпидемическая работа в дошкольных учреждениях, школах и ССУЗах.	6	1	2	3
Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	16	4	4	8
<b>МДК 1.4 Проведение диагностики и лечения заболеваний и состояний в амбулаторных условиях</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
Диспансеризация детей, перенесших заболевания	12	2	4	6
Стандарты профессиональной деятельности.	8		4	4
<b>МДК 1.5 Оказание доврачебной медицинской помощи детям в амбулаторных условиях при экстренных и неотложных состояниях</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и	12	2	4	6

заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.				
Раздел 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	4	2		2
<b>Итоговая аттестация (итоговый экзамен)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
Всего:	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>72</b>