

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БРЯНСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Н.М. АМОСОВА»

«СОГЛАСОВАНО»

Эксперт от работодателя  
Главный внештатный специалист по  
акушерству и гинекологии Департамента  
здравоохранения Брянской области,  
заведующая физиологическим  
отделением перинатального центра  
З «Брянская областная больница



2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ  
«БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»  
В.Н. Пехова  
2018 г.



**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации  
специалистов со средним медицинским  
образованием  
«Охрана здоровья женщин»**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Брянск  
2018 г.**

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Охрана здоровья женщин» разработана согласно

«Методическим рекомендациям по разработке дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015г №ДЛ-1\05вн,

требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ,

приказа Министерства Здравоохранения от 20.12.2012 г. № 1183 «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»,

приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам,

приказа Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534),

приказа Министерства здравоохранения РФ №83н от 10 февраля 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н. М. Амосова»

#### Разработчики:

В.Н. Пехова – директор ГАПОУ «БМСТ имени академика Н.М. Амосова», Отличник здравоохранения, Почётный работник СПО РФ, руководитель высшей категории, врач терапевт  
Лунина Т.В. - главный внештатный специалист по акушерству и гинекологии Департамента здравоохранения Брянской области, заведующая физиологическим отделением перинатального центра ГАУЗ «Брянская областная больница № 1»

М.А. Архипенкова – врач акушер-гинеколог, трансфузиолог ГАУЗ «Брянская областная больница №1», преподаватель междисциплинарных курсов Физиологическое акушерство и Патологическое акушерство первой квалификационной категории ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им.ак. Н.М. Амосова»

Е.М. Малеванец – заведующая отделением повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность первой квалификационной категории

О.А. Хорошутина – методист отделения повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Профилактическая деятельность высшей квалификационной категории

#### Рецензенты:

1. Тимофеева Е.А. – врач акушер-гинеколог, преподаватель ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»

Рассмотрена и рекомендована методическим советом ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н. М. Амосова» к использованию в образовательном процессе дополнительного профессионального образования техникума.

Протокол № 5 от «11» 09 2018г.

Заместитель директора по учебной работе,  
заслуженный учитель РФ

Э. Г. Цапина



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу дополнительного профессионального образования**  
**(повышения квалификации)**  
**специалистов со средним медицинским образованием**  
**«Охрана здоровья женщин»**

Основная цель деятельности акушерки – лечебно-профилактическое сопровождение беременности женщины и оказание помощи при родах, в послеродовом периоде и уходе за новорожденными.

Ее работа имеет достаточно определенный характер, но при возникновении новых, неожиданных, критических ситуаций требует от специалиста самостоятельного реагирования и принятия ответственного решения.

Высока профессиональная роль акушерки как на ФАПе, так и в смотровых кабинетах. Диспансеризация, раннее выявление опухолевых заболеваний, снижение показателей перинатальной смертности, антенатальная охрана плода, первичная, вторичная и третичная профилактика гинекологических болезней, планирование семьи, ведение школ здоровья – одни из немногих профессиональных обязанностей акушерки. Именно поэтому большое внимание уделяется уровню образования и квалификации специалиста.

Данная рабочая программа отвечает современным требованиям и способствует глубокой подготовке специалиста по актуальным вопросам в области охраны здоровья женщин.

Учебно-тематический план рабочей программы разработан с учетом трудовых функций акушерок. Структура и содержание программы соответствует требованиям. К программе прилагается комплекс контрольно-измерительных материалов (теоретические вопросы, перечень медицинских услуг, задания в тестовой форме), что позволит слушателям сформировать общие и специальные знания, проявить самостоятельность мышления, овладеть общими и специальными умениями, освоить профессиональные услуги в соответствии с требованиями к специальности.

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Врач акушер-гинеколог,  
Преподаватель ГАПОУ «БМСТ  
им. ак. Н.М. Амосова»



Е.А. Тимофеева

## АННОТАЦИЯ

Специалисты, имеющие среднее медицинское образование, составляют самую многочисленную категорию работников здравоохранения и играют важную роль в реформе здравоохранения, обеспечении доступности и качества, предоставляемых населению услуг, усилении профилактической направленности, решении задач медико-социальной помощи. Роль, функции и организационные формы деятельности сестринского персонала меняются в соответствии с новыми задачами, стоящими перед здравоохранением, особенно в свете реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» - это, прежде всего развитие первичной медико-санитарной помощи, направленной на профилактику заболеваний, укрепление здоровья, гигиеническое обучение и воспитание населения.

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Охрана здоровья женщин» предназначена для специалистов со средним медицинским образованием по специальностям:

- «Акушерское дело»;
- со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело» при наличии профессиональной переподготовки по специальности «Акушерское дело».

Продолжительность обучения: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

Программа составлена с учетом трудовых функций, основных квалификационных характеристик специалиста.

В программе предусмотрены основные универсальные разделы:

- коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности,
- участие в обеспечении безопасной среды медицинской,
- организации оказания доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях и специальные разделы, соответствующие видам профессиональной деятельности специалиста.

Программа повышения квалификации включает в себя теоретические и практические занятия.

Теоретический курс проводится в виде лекций, семинаров, и др. форм с использованием алгоритмов как основы логических решений.

Практические занятия проводятся с использованием технологий симуляционного обучения с целью закрепления теоретических знаний, приобретения умений, формирования практического опыта.

Симуляционное обучение слушателей проводится в симуляционном кабинете техникума, который оснащен необходимым оборудованием, медицинской документацией, что позволяет слушателям формировать умения выполнения медицинских услуг в условиях, максимально приближенных к условиям практического здравоохранения.

Симуляционный кабинет оснащен:

- **Фантомами:** акушерским фантомом для проведения гинекологического осмотра пациентки, проведения мазков на различные виды исследований, определения размеров таза беременной женщины, выслушивание сердцебиений плода, определения позиции и предлежания плода, предполагаемой массы плода, выполнения малых инвазивных операций и др.; фантом молочной железы, позволяющий проводить пальпацию молочной железы в норме при патологических состояниях; фантом для изучения биомеханизма родов; фантом для снятия швов; фантом новорожденного, фантом реанимации новорожденного.

- **Медицинской мебелью и оборудованием:** гинекологическое кресло, кровать Рахманова, кувез, кушетка, ширма, манипуляционные столы, стол с медицинской

документацией и бланками для направления на анализы, ростомер, весы напольные, биксы, пеленальный стол, электроотсос.

– Медицинским инструментарием: одноразовые и многоразовые гинекологические зеркала Куско, зеркала Симса, подъемники, акушерские щипцы, амниотом, маточные зонды, кюретки, пулевые щипцы, пинцеты, ножницы, зажимы, тазомер, акушерский стетоскоп, предметные стекла, цито-щетка, ложечки Фолькмана, сантиметровая лента, лотки, стерильный перевязочный материал, одноразовые пеленки, одноразовые перчатки, спиртовые салфетки и др.

– Зоной для обработки рук медицинского персонала: одноразовые бумажные полотенца, жидкое мыло, кожные антисептики.

– Зоной для сбора и обеззараживания медицинских отходов класса А и Б: одноразовые пакеты, непрокальваемые емкости для колющих отходов, контейнеры для дезинфекции, многоразовые емкости для сбора отходов.

По окончании обучения специалисты со средним медицинским образованием должны обладать профессиональным опытом и трудовыми действиями, профессиональными компетенциями и трудовыми функциями соответствующими обобщенным трудовым функциям и видам профессиональной деятельности согласно требованиям стандарта профессиональной деятельности «Специалист в области акушерского дела (акушерка)» и ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Заочная часть предусматривает выполнение слушателями самостоятельной работы в виде:

– выполнения заданий из рабочей тетради, разработанной отделением повышения квалификации в соответствии с трудовыми функциями и должностными обязанностями акушерок ФАП, здравпунктов, смотровых кабинетов для контроля самостоятельной работы слушателя во время заочной части;

– выполнения итоговой контрольной работы.

Для выполнения заданий из рабочей тетради и контрольной работы слушатели могут использовать:

– нормативную документацию, санитарные правила и нормы, регулирующие вопросы профессиональной деятельности акушерок ФАП, здравпунктов, смотровых кабинетов. Для изучения нормативных документов, слушатели могут использовать методический сайт ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», электронную библиотеку техникума (слушатели получают пароль для входа на данные сайты), информационно-правовые порталы в сети Интернет, не требующих идентификации личности;

– учебные издания, научную литературу, методические рекомендации, имеющимся в библиотеке техникума, отделении повышения квалификации, электронной библиотеке, методическом сайте ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»;

Методическими материалами (рабочей тетрадью и контрольной работой) слушатели обеспечиваются как непосредственно в отделении повышения квалификации на бумажном или электронном носителе, так и через методический сайт техникума, на котором расположены данные материалы.

Рабочие тетради и контрольные работы по завершению заочной части слушатели предоставляют в отделение повышения квалификации на проверку основному преподавателю данного цикла только на бумажном носителе.

Для идентификации личности на титульном листе контрольной работы слушатели указывают: фамилию, имя, отчество, вариант контрольной работы, наименование программы повышения квалификации и сроки обучения.

По окончании обучения по программе повышения квалификации проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

## 11. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора  
по учебной работе

ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»

Э.Г. Цаплина

2018 г



#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
специалистов со средним медицинским образованием  
программы повышения квалификации  
«Охрана здоровья женщин»

**Цель:** повышение квалификации.

**Форма обучения** – очно-заочная.

**Целевая аудитория:** специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Акушерское дело»; со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело» при наличии профессиональной переподготовки по специальности «Акушерское дело»

**Нормативный срок обучения:** 144 часа.

**Учебная база:** лекционные аудитории, симуляционный кабинет ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»

**Режим занятий:** 4-8 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Лекции	Практические занятия в симуляционном кабинете	Самостоятельная работа (заочно)	Форма контроля
1	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	16	4	6	6	зачет
2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16	4	2	10	зачет
3	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях у беременных, рожениц, родильниц	16	4	4	8	зачет

4	ПМ 01. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи женщине и семье	55	11	14	30	Контрольная работа
5	ПМ 02 Оказание доврачебной медицинской помощи и медицинского ухода роженицам, родильницам и новорождённым	35	5	12	18	Контрольная работа
6	Итоговая аттестация (итоговый экзамен)	6	6			ЭКЗАМЕН
7	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>72</b>	

**Учебно-тематический план**  
 рабочей дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации  
 специалистов со средним медицинским образованием  
 программы повышения квалификации  
**«Охрана здоровья женщин»**

**Цель:** повышение квалификации.

**Форма обучения** – очно-заочная.

**Целевая аудитория:** специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Акушерское дело»; со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело» при наличии профессиональной переподготовки по специальности «Акушерское дело»

**Нормативный срок обучения:** 144 часа.

**Учебная база:** лекционные аудитории, симуляционный кабинет ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»

**Режим занятий:** 4-8 часов в день.

Наименование тем	Всего час., время	В том числе		Самостоятельное изучение (заочно)
		лекции	практич. занятия в симуляционном кабинете	
<b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	2	1		1
Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.	2	1		1
Правовая защита пациента.	2		2	
<b>Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	2	1		1
Основные причины синдрома профессионального выгорания.	2	1		1
Обеспечение благоприятной психологической среды.	2		2	
<b>Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности.</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.	2		1	1
Организация электронного документооборота	2		1	1
<b>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>



Основы организации инфекционной безопасности. Санитарно-противоэпидемический режим.	4	2		2
Методы обеззараживания	4	1	1	2
Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий	4	1		3
Безопасное перемещение пациентов	4		1	3
<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях у беременных, рожениц, родильниц</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни беременных, рожениц, родильниц</b>	12	2	4	6
<b>Раздел 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций беременным, роженицам, родильницам</b>	4	2		2
<b><i>ПМ 01 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи женщине и семье</i></b>	<b>55</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b><i>МДК 01.01 Санитарно-гигиеническое просвещение населения и формирование здорового образа жизни</i></b>	2			2
<b><i>МДК 01.02 Проведение профилактических мероприятий по охране материнства и детства</i></b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Принципы организации акушерско-гинекологической помощи в России. Структура и функции родовспомогательных учреждений. Особенности организации акушерско-гинекологической службы в Брянской области. Профессиональный стандарт и должностные обязанности акушерки	4	1	1	2
Топографическая анатомия и физиология женских половых органов. Аномалии развития и положения женских половых органов.	2			2
Планирование семьи. Современная контрацепция.	2	1		1
Проведение профилактических мероприятий по охране материнства и детства. Антенатальная охрана плода и влияние различных факторов внешней и внутренней среды на плод. Врожденные и наследственные болезни. Гипоксия плода.	4	1	1	2
Семиотика гинекологических заболеваний. Современные методы обследования гинекологических больных. Физиология и патология менструального цикла.	4		1	3

Воспалительные гинекологические заболевания специфической и неспецифической этиологии.	4	1	1	2
Доброкачественные новообразования женских половых органов.	4	1	1	2
Острый живот.	4	1	1	2
Общие вопросы онкологии. Предопухолевые и злокачественные заболевания кожи, полости рта, нижней губы, щитовидной железы, прямой кишки, молочной железы. Лимфогрануломатоз.	4	1	1	2
Злокачественные новообразования молочной железы и женских половых органов. Фоновые и предраковые заболевания молочной железы и женских половых органов. – эту тему поставить в охрану женщин	4	1	1	2
<b>МДК 01.03 Оказание доврачебной медицинской помощи беременным женщинам</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Физиологическое течение беременности. Инновационные технологии диагностики беременности, обследования и ведения беременности. Определение срока родового отпуска.	5	1	2	2
Технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции акушерского ухода. Требования к ведению документации, форм учёта и отчётности по виду деятельности акушерки, способы осуществления электронного документооборота.	4		2	2
Ранние признаки осложнений беременности, пренатальный скрининг. Злокачественные новообразования и беременность. Пузырный занос и хоринэпителиома. Группы высокого акушерского и перинатального риска. Ранние и поздние гестозы. Профилактика гестозов беременных. Порядок оказания медицинской помощи при экстрагенитальных заболеваниях и акушерских осложнениях течения беременности, показания для госпитализации	6	2	2	2
<b>МДК 01.04 Проведение психопрофилактической подготовки беременных женщин и семьи к родам</b>	<b>2</b>			<b>2</b>
<b>ПМ 02. Оказание доврачебной медицинской помощи и медицинского ухода роженицам, родильницам и новорождённым</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>18</b>

<b>МДК 02.01 Оказание доврачебной медицинской помощи и квалифицированного медицинского ухода роженице и родильнице</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
Клиническое течение и ведение родов. Этапность оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде, листы маршрутизации Родоразрешение при физиологическом течении родов, тактика акушерки. Течение послеродового периода, возможные осложнения, тактика акушерки.	8	1	3	4
Родоразрешение при осложнённом течении родов, тактика акушерки. Ведение родов при акушерской патологии. и некоторых видах экстрагенитальной патологии. Узкий таз в современном акушерстве. Патологии сократительной деятельности матки. Неправильные положения и предлежания плода Особенности течения и ведения родов при них.	7		3	4
Акушерский травматизм. Акушерские операции. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения беременных, рожениц и родильниц	2		1	1
Самопроизвольное и искусственное прерывание беременности. Преждевременные роды и переношенная беременность. Кровотечения во время беременности, родах и послеродовом периоде.	2		1	1
<b>МДК 02.02 Оказание доврачебной медицинской помощи и квалифицированного медицинского ухода новорождённому</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Неонатология. Понятие о перинатальной смертности и заболеваемости. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Особенности развития ребенка в период новорожденности. Правила проведения первичного туалета новорождённых. Уход за новорожденным. Вскармливание. Вакцинация против туберкулеза и гепатита. Критерии для выписки (перевода) новорождённого после физиологических и патологических родов	4	1	1	2
Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Выхаживание недоношенного ребенка. Порядок мониторинга и поддержания витальных функций ребёнка	4	1	1	2

Ведение детей, родившихся в асфиксии и с родовыми травмами.	4	1	1	2
Заболевания периода новорожденности. Инфекционные заболевания новорожденных и грудных детей.	4	1	1	2
<b>Итоговая аттестация (итоговый экзамен)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>72</b>