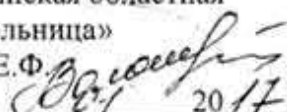


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРЯНСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Н.М. АМОСОВА»

«СОГЛАСОВАНО»

Эксперт от работодателя
главная медицинская сестра
ГБУЗ «Брянская областная
детская больница»
Волошко Е.Ф. 
«10» 08.1 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ
«Брянский медико-социальный
техникум им. ак. Н.М. Амосова»
В.Н. Пехова
10.08. 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским
образованием
«Охрана здоровья детей и подростков»**

Форма обучения: очно-заочная

**Брянск
2017**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Охрана здоровья детей и подростков» разработана согласно

«Методическим рекомендациям по разработке дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015г №ДЛ-1\05вн,

требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ,

приказа Министерства Здравоохранения от 20.12.2012 г. № 1183 «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»,

приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам,

приказа Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534),

приказа Министерства здравоохранения РФ №83н от 10 февраля 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н. М. Амосова»

Разработчики:

В.Н. Пехова – директор ГАПОУ «БМСТ имени академика Н.М. Амосова», Отличник здравоохранения, Почётный работник СПО РФ, руководитель высшей категории, врач терапевт

Е.Ф. Волошко - главная медицинская сестра ГБУЗ «Брянская областная детская больница»

З.Р. Яковлева – Заслуженный учитель РФ, заместитель директора по научно-методической работе ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля

Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность высшей квалификационной категории

Е.М. Малеванец – заведующая отделением повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и

Лечебная деятельность первой квалификационной категории

О.А. Хорошутина – методист отделения повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Профилактическая деятельность высшей квалификационной категории

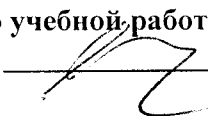
Рецензенты:

1. Ефремочкина О.В. – старшая медицинская сестра отделения оказания медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных учреждениях ГАУЗ «Брянская городская поликлиника №5».

Рассмотрена и рекомендована методическим советом ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н. М. Амосова» к использованию в образовательном процессе дополнительного профессионального образования техникума.

Протокол № 5 от «09» 01 2017г.

Заместитель директора по учебной работе,
заслуженный учитель РФ



Э. Г. Цаплина

МП

РЕЦЕНЗИЯ
на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским образованием
«Охрана здоровья детей и подростков»

Охрана здоровья детей – система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического) характера, осуществляемая федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, должностными лицами, а также организациями всех форм собственности, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка, предоставления ему медицинской помощи.

Сбережение здоровья детей и создание условий для нормального физического, психического и нравственного развития подрастающего поколения является важнейшей функцией семьи и государства и составляет цель государственной политики в сфере охраны здоровья детей.

Программа повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков» разработана с учетом профессионального стандарта.

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы разработан с учетом должностных обязанностей, трудовых функций медицинских сестер. Структура и содержание программы соответствует требованиям и включает актуальные вопросы в области сестринского дела в педиатрии. Помимо того, в программу включены вопросы трудового права, федеральные законы в области охраны здоровья граждан; вопросы медицины катастроф; профилактики парентеральных инфекций, медицинская информатика, психолого-педагогические аспекты в деятельности медицинской сестры, что способствует всестороннему развитию слушателя.

К программе прилагается комплекс контрольно-измерительных материалов (теоретические вопросы, перечень медицинских услуг, задания в тестовой форме), что позволит слушателям сформировать общие и специальные знания, проявить самостоятельность мышления, овладеть общими и специальными умениями, освоить профессиональные услуги в соответствии с требованиями к специальности.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Старшая медицинская сестра отделения
оказания медицинской помощи
несовершеннолетним в образовательных учреждениях
ГАУЗ «Брянская городская поликлиника №5»

 О.В. Ефремочкина

Лист о внесении изменений в дополнительную профессиональную программу

Год	Изменения дополнения, внесенные в программу.	ФИО преподавателя вносивший дополнения в программу	
	Вместо _____ _____ Дополнено <u>исключены</u> <u>учебные занятия</u> <u>по предмету</u> _____ _____ _____ _____		Дополнительная профессиональная программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК ЦМК Протокол № <u>5</u> от « <u>13</u> » <u>01</u> 20 <u>24</u> г. Председатель: <u>С.А. [подпись]</u> _____ (ФИО) МП
	Вместо _____ _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____ _____		Дополнительная профессиональная программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____ (ФИО) МП
	Вместо _____ _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____ _____		Дополнительная профессиональная программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____ (ФИО) МП
	Вместо _____ _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____ _____		Дополнительная профессиональная программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____ (ФИО) МП

АННОТАЦИЯ

Специалисты, имеющие среднее медицинское образование и составляющие самую многочисленную категорию работников здравоохранения, играют важную роль в реформе здравоохранения, обеспечении доступности и качества, предоставляемых населению услуг, усилении профилактической направленности, решении задач медико-социальной помощи. Роль, функции и организационные формы деятельности сестринского персонала меняются в соответствии с новыми задачами, стоящими перед здравоохранением, особенно в свете реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» - это, прежде всего развитие первичной медико-санитарной помощи, направленной на профилактику заболеваний, укрепление здоровья, гигиеническое обучение и воспитание населения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков» предназначена для специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Программа составлена с учетом профиля, занимаемой должности и основных квалификационных характеристик специалиста.

Продолжительность обучения: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

В программе предусмотрены основные универсальные разделы:

- коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности,
- участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации,
- оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях и специальные разделы, соответствующие видам профессиональной деятельности специалиста.

Программа повышения квалификации включает в себя теоретические и практические занятия.

Теоретический курс проводится в виде лекций.

Практические занятия проводятся с использованием технологий симуляционного обучения с целью закрепления теоретических знаний, приобретения умений, формирования практического опыта.

Симуляционное обучение слушателей проводится в симуляционном педиатрическом кабинете техникума, который оснащен необходимым оборудованием, медицинской документацией, что позволяет слушателям формировать умения выполнения медицинских услуг в условиях, максимально приближенных к условиям практического здравоохранения.

Симуляционный педиатрический кабинет оснащен:

- Фантомами для выполнения внутривенных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций, забора крови на различные виды исследований, проведения инфузионной терапии, постановки венозных катетеров.
- Фантомами для проведения простейшей физиотерапии (пузырь для льда, грелка, горчичники и др.).
- Фантомами и оборудованием для инвазивных медицинских услуг: фантомы для промывания желудка, постановки различных видов клизм, одноразовые желудочные тонкие и толстые зонды, наконечники для клизм и др.).
- Медицинской мебелью: кушетка, манипуляционные столы, шкаф для хранения лекарственных препаратов, стол с медицинской документацией.
- Медицинским инструментарием: лотки, биксы с перевязочным материалом, пинцеты, ножницы, одноразовые капельные системы, шприцы, жгуты, одноразовые перчатки, спиртовые салфетки и др.

– Лекарственными препаратами, муляжами вакцин, противошоковой аптечкой.

– Зоной для обработки рук медицинского персонала: раковина, одноразовые бумажные полотенца, жидкое мыло, кожные антисептики.

– Зоной для сбора и обеззараживания медицинских отходов класса А и Б: одноразовые пакеты, непрокальваемые емкости для колющих отходов, контейнеры для дезинфекции, многоразовые емкости для сбора отходов.

– Оборудованием для оценки физического развития детей: ростомер, весы, сантиметровые ленты, спирометр, тонометр и др.

– Медицинской документацией по диспансеризации детей.

– Медицинской документацией по иммунопрофилактике и туберкулинодиагностике.

– Медицинской документацией по организации противоэпидемических мероприятий.

– Медицинской документацией по организации питания детей и др.

Помимо того, в симуляционном кабинете медицинского массажа слушатели отрабатывают умения проведения гигиенического детского массажа в различные возрастные периоды; в симуляционном кабинете ЛФК - комплексы лечебной и гигиенической гимнастики.

По окончании обучения специалисты со средним медицинским образованием должны обладать профессиональным опытом и трудовыми действиями, профессиональными компетенциями и трудовыми функциями, соответствующими обобщенным трудовым функциям и видам профессиональной деятельности согласно требованиям стандарта профессиональной деятельности «Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра)» и ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Заочная часть предусматривает выполнение слушателями самостоятельной работы в виде:

– выполнения заданий из рабочей тетради, разработанной отделением повышения квалификации для контроля самостоятельной работы слушателя во время заочной части;

– выполнения итоговой контрольной работы.

Для выполнения заданий из рабочей тетради и контрольной работы слушатели могут использовать:

– нормативную документацию, санитарные правила и нормы, регулирующие вопросы профессиональной деятельности медицинских сестер детских садов, школ, школ-интернатов, домов ребенка. Для изучения нормативных документов, слушатели могут использовать методический сайт ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», электронную библиотеку техникума (слушатели получают пароль для входа на данные сайты), информационно-правовые порталы в сети Интернет, не требующих идентификации личности;

– учебные издания, научную литературу, методические рекомендации, имеющиеся в библиотеке техникума, отделении повышения квалификации, электронной библиотеке, методическом сайте ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова».

Методическими материалами (рабочей тетрадью и контрольной работой) слушатели обеспечиваются как непосредственно в отделении повышения квалификации на бумажном или электронном носителе, так и через методический сайт техникума, на котором расположены данные материалы.

Рабочие тетради и контрольные работы по завершению заочной части слушатели предоставляют в отделение повышения квалификации на проверку основному преподавателю только на бумажном носителе.

Для идентификации личности на титульном листе контрольной работы слушатели указывают: фамилию, имя, отчество, вариант контрольной работы, наименование программы повышения квалификации и сроков обучения.

По окончании обучения по программе повышения квалификации проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается документ об образовании установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

II. Содержание программы

2.1. Учебный план

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора
по учебной работе
ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»
Э.Г. Цаплина
_____ 13.01. 2020 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским образованием
«Охрана здоровья детей и подростков»

Цель: повышение квалификации.

Форма обучения – очно-заочная.

Целевая аудитория по специальности: «Сестринское дело в педиатрии»

Нормативный срок обучения: 144 часа.

Учебная база: лекционные аудитории, симуляционный педиатрический кабинет, симуляционный кабинет ЛФК и медицинского массажа ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова».

Режим занятий: 4-8 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Трудоемкость, часов			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия в симуляционном кабинете	Самостоятельная работа (заочно)	
1	2	3	4	5	6	7
1	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	17	5	6	6	ПА
	<i>Зачет по УМ Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности</i>	1	1			
2	Участие в обеспечении безопасной среды	17	5	2	10	ПА

	медицинской организации					
	<i>Зачет по УМ Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации</i>	<i>1</i>	<i>1</i>			
3	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	17	5	4	8	ПА
	<i>Зачет по УМ Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях</i>	<i>1</i>	<i>1</i>			
4	ПМ 01. Охрана здоровья детей и подростков	90	16	26	48	Контрольная работа (самостоятельная внеаудиторная работа слушателя)
5	Итоговая аттестация (итоговый экзамен)	3	3			экзамен
6	ИТОГО:	144	34	38	72	

ПА – промежуточная аттестация

2.2 Учебно - тематический план
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
 специалистов со средним медицинским образованием
«Охрана здоровья детей и подростков»

Цель: повышение квалификации.

Форма обучения – очно-заочная.

Целевая аудитория по специальности: «Сестринское дело в педиатрии»

Нормативный срок обучения: 144 часа.

Учебная база: лекционные аудитории, симуляционный педиатрический кабинет, симуляционный кабинет ЛФК и медицинского массажа ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»

Режим занятий: 4-8 часов в день.

Наименование тем	Всего час., время	В том числе		Самостоятельная работа (заочно)
		лекции	Практич. занятия в симуляционном кабинете	
Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	17	5	6	6
Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	2	2	2
Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	2	1		1
Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.	2	1		1
Правовая защита пациента.	2		2	
Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника	6	2	2	2
Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	2	1		1
Основные причины синдрома профессионального выгорания.	2	1		1
Обеспечение благоприятной психологической среды.	2		2	
Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности.	4		2	2
Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.	2		1	1
Организация электронного документооборота	2		1	1

<i>Зачет по УМ Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности</i>	1	1		
Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	17	5	2	10
Основы организации инфекционной безопасности. Санитарно-противоэпидемический режим.	4	2		2
Методы обеззараживания	4	1	1	2
Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий	4	1		3
Безопасное перемещение пациентов	4		1	3
<i>Зачет по УМ Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации</i>	1	1		
Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	17	5	4	8
Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.	12	2	4	6
Раздел 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	4	2		2
<i>Зачет по УМ Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях</i>	1	1		
ПМ 01. Охрана здоровья детей и подростков	90	16	26	48
Организация лечебно-профилактической помощи детям в условиях детского дошкольного и школьного учреждения. ПМСП в работе медицинской сестры.	4	1	1	2
Анатомо-физиологические особенности детей в различные возрастные периоды.	6	1		5
Физическое развитие детей и подростков. Физическое воспитание. Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием детей.	6	1	1	4
Лечебная физкультура в детских образовательных учреждениях, ССУЗах. Массаж детей различных возрастных периодов и подростков. Гигиенический массаж.	2		2	
Диспансеризация здоровых детей. Комплексная оценка состояния здоровья детей.	8	1	2	5
Гигиена детей и подростков.	6	1	2	3
Физиологические основы и гигиена питания детей и подростков.	16	4	4	8
Профилактика инфекционных заболеваний и противоэпидемическая работа в дошкольных	6	1	2	3

учреждениях, школах и ССУЗах.				
Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	16	4	4	8
Диспансеризация детей, перенесших заболевания	12	2	4	6
Стандарты профессиональной деятельности.	8		4	4
Итоговая аттестация (итоговый экзамен)	3	3		
Всего:	144	34	38	72