

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРЯНСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Н.М. АМОСОВА»



Эксперт от работодателя
Медицинский фельдшер ГАУЗ
«Брянская городская станция
скорой медицинской помощи»
Л.А. Байдикова Л.А. Байдикова
« 08 » 09. 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ
«БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»
В.Н. Пехова
2017 г.



**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским
образованием
«Охрана здоровья сельского населения»**

Форма обучения: очная

**Брянск
2017**

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Охрана здоровья сельского населения» разработана согласно

«Методическим рекомендациям по разработке дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015г №ДЛ-1\05вн,

требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ,

приказа Министерства Здравоохранения от 20.12.2012 г. № 1183 «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»,

приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам,

приказа Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534),

приказа Министерства здравоохранения РФ №83н от 10 февраля 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н. М. Амосова»

Разработчики:

В.Н. Пехова – директор ГАПОУ «БМСТ имени академика Н.М. Амосова», Отличник здравоохранения, Почётный работник СПО РФ, руководитель высшей категории, врач терапевт
Э.Г. Цаплина – Заслуженный учитель РФ, заместитель директора по учебной работе ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Профилактическая деятельность высшей квалификационной категории

К.А. Пехова – к.м.н., заведующая медико-санитарной частью ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», врач терапевт, преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность высшей квалификационной категории

З.Р. Яковлева – Заслуженный учитель РФ, заместитель директора по научно-методической работе ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность высшей квалификационной категории

Л.А. Байдикова - главный фельдшер ГАУЗ «Брянская городская станция скорой медицинской помощи»

Л.И. Алешина – заведующая Толмачевским фельдшерско-акушерским пунктом – фельдшер ГБУЗ «Брянская ЦРБ»

Е.М. Малеванец – заведующая отделением повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность первой квалификационной категории

О.А. Хорошутина – методист отделения повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Профилактическая деятельность высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Чебан Н.В. – заместитель главного врача по медицинскому обслуживанию населения Брянского района ГБУЗ «Брянская ЦРБ»

Рассмотрена и рекомендована методическим советом ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н. М. Амосова» к использованию в образовательном процессе дополнительного профессионального образования техникума.

Протокол № 7 от «07» 09 2017г.

Заместитель директора по учебной работе,
заслуженный учитель РФ

Э. Г. Цаплина



РЕЦЕНЗИЯ

на программу дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским образованием «Охрана здоровья сельского населения»

В системе учреждений здравоохранения в сельской местности фельдшерско-акушерские пункты занимают первое место.

ФАП является одним из важнейших структурных подразделений учреждений здравоохранения (участковой, районной, центральной районной больницы), в которое в первую очередь обращается сельский житель. Пациенты получают доврачебную медицинскую помощь, а также основные виды квалифицированной медицинской помощи (терапевтическую, педиатрическую, хирургическую, акушерскую, гинекологическую, стоматологическую).

ФАП своей деятельностью имеет большую профилактическую направленность, на него могут возлагаться и функции аптечного пункта по продаже населению готовых лекарственных форм и других аптечных товаров, большой комплекс медико-санитарных задач.

Именно поэтому важное место отводится уровню квалификации фельдшеров, осуществляющих профессиональную деятельность на первом этапе оказания медицинской помощи жителям сельской местности.

Учебно-тематический план рабочей программы разработан с учетом должностных обязанностей среднего медицинского персонала, профессионального стандарта по специальности «Лечебное дело». Структура и содержание программы соответствует требованиям и включает актуальные вопросы в области здравоохранения сельской местности. В учебно-тематический план включены вопросы, отражающие информационно-коммуникационные технологии в медицинской деятельности, обеспечение безопасной среды медицинской организации, оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.

К программе прилагается комплекс контрольно-измерительных материалов (теоретические вопросы, перечень медицинских услуг, задания в тестовой форме), что позволит слушателям сформировать общие и специальные знания, проявить самостоятельность мышления, овладеть общими и специальными умениями, освоить профессиональные услуги в соответствии с требованиями к специальности.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заместитель главного врача
по медицинскому обслуживанию
Населения Брянского района
ГБУЗ «Брянская ЦРБ»



Н.В. Чебан

АННОТАЦИЯ

В системе учреждений здравоохранения в сельской местности фельдшерско-акушерские пункты занимают первое место.

ФАП является одним из важнейших структурных подразделений учреждений здравоохранения (участковой, районной, центральной районной больницы), в которое в первую очередь обращается сельский житель. Пациенты получают доврачебную медицинскую помощь, а также основные виды квалифицированной медицинской помощи (терапевтическую, педиатрическую, хирургическую, акушерскую, гинекологическую, стоматологическую).

Именно поэтому важное место отводится уровню квалификации фельдшеров, осуществляющих профессиональную деятельность на первом этапе оказания медицинской помощи жителям сельской местности.

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Охрана здоровья сельского населения» предназначена для слушателей по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Программа составлена с учетом профиля, занимаемой должности и основных квалификационных характеристик специалиста.

Продолжительность обучения: 144 часа.

Форма обучения: очная.

В программе предусмотрены основные универсальные разделы:

- коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности,
- участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации,
- оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях и специальные разделы, соответствующие видам профессиональной деятельности специалиста.

Программа повышения квалификации включает в себя теоретические и практические занятия.

Теоретический курс проводится в виде лекций.

Практические занятия проводятся с использованием технологий симуляционного обучения с целью закрепления теоретических знаний, приобретения умений, формирования практического опыта.

Симуляционное обучение слушателей проводится в симуляционном фельдшерско-акушерском пункте техникума, который оснащен необходимым оборудованием, медицинской документацией, что позволяет слушателям формировать умения выполнения медицинских услуг в условиях, максимально приближенных к условиям практического здравоохранения.

Симуляционный фельдшерско-акушерский пункт оснащен:

- Фантомами для выполнения внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций, забора крови на различные виды исследований, проведения инфузионной терапии, постановки венозных катетеров; фантомом таза и родов; фантомом новорожденного; фантомом для наложения и снятия швов, оказания первой помощи при различных степенях ожогов; шинами для транспортной иммобилизации; реанимационным фантомом, фантомом для удаления инородного тела из верхних дыхательных путей ребенка и взрослого; аускультативным жилетом для проведения диагностики заболеваний органов дыхания и сердечно-сосудистой системы и др.
- Медицинским оборудованием: электрокардиограф, мешок Амбу, пульсоксиметр, пикфлоуметр, спирометр, тонометр, электронный термометр, глюкометр, небулайзер.

– Медицинской мебелью: кушетка, манипуляционные столы, шкаф для хранения лекарственных препаратов, стол с медицинской документацией, пеленальный стол, смотровое гинекологическое кресло.

– Медицинским инструментарием: лотки, биксы с перевязочным материалом, пинцеты, ножницы, хирургический инструментарий, инструментарий для проведения гинекологического осмотра на зеркалах, взятия мазков, одноразовые капельные системы, шприцы, жгуты, одноразовые перчатки, спиртовые салфетки и др.

– Лекарственными препаратами, муляжами вакцин, противошоковой аптечкой.

– Зоной для обработки рук медицинского персонала: раковина, одноразовые бумажные полотенца, жидкое мыло, кожные антисептики.

– Зоной для сбора и обеззараживания медицинских отходов класса А и Б: одноразовые пакеты, непрокальваемые емкости для колющих отходов, контейнеры для дезинфекции, многоразовые емкости для сбора отходов.

По окончании обучения специалисты со средним медицинским образованием должны обладать профессиональным опытом и трудовыми действиями, профессиональными компетенциями и трудовыми функциями, соответствующими обобщенным трудовым функциям и видам профессиональной деятельности согласно требованиям стандарта профессиональной деятельности.

По итогам изучения универсальных разделов слушатели сдают промежуточную аттестацию в форме зачета.

По завершению изучения специальных МДК предусмотрено:

– выполнение заданий из рабочей тетради, разработанной отделением повышения квалификации для контроля самостоятельной работы слушателя;

– выполнения итоговой контрольной работы.

Для выполнения заданий из рабочей тетради и контрольной работы слушатели могут использовать:

– нормативную документацию, санитарные правила и нормы, регулирующие вопросы профессиональной деятельности фельдшеров ФАП, заведующих ФАП. Для изучения нормативных документов, слушатели могут использовать методический сайт ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», электронную библиотеку техникума (слушатели получают пароль для входа на данные сайты), информационно-правовые порталы в сети Интернет, не требующих идентификации личности;

– учебные издания, научную литературу, методические рекомендации, имеющиеся в библиотеке техникума, отделении повышения квалификации, электронной библиотеке, методическом сайте ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова».

Методическими материалами (рабочей тетрадью и контрольной работой) слушатели обеспечиваются как непосредственно в отделении повышения квалификации на бумажном или электронном носителе, так и через методический сайт техникума, на котором расположены данные материалы.

Рабочие тетради и контрольные работы по завершению заочной части слушатели предоставляют в отделение повышения квалификации на проверку основному преподавателю только на бумажном носителе.

Для идентификации личности на титульном листе контрольной работы слушатели указывают: фамилию, имя, отчество, вариант контрольной работы, наименование программы повышения квалификации и сроков обучения.

По окончании обучения по программе повышения квалификации проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается документ об образовании установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

«УТВЕРЖДАЮ»
 Заместитель директора
 по учебной работе
 ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»
 Э.Г. Цаплина
 _____ 07.09 2017 г.

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 рабочей дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
 специалистов со средним медицинским образованием
 «Охрана здоровья сельского населения»

Цель: повышение квалификации.

Форма обучения – очная.

Целевая аудитория: специалисты со средним медицинским образованием по специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Нормативный срок обучения: 144 часа.

Учебная база: лекционные аудитории, симуляционный фельдшерско-акушерский пункт ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова».

Режим занятий: 4-8 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Трудоемкость, часов			Форма контроля
			Лекции	Иные виды аудиторной учебной работы	Практические занятия в симуляционном кабинете	
1	2	3	4	5	6	7
1	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	6	2		4	ПА (зачет)
2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	4	2		2	ПА (зачет)
3	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	6	4		2	ПА (зачет)
4	ПМ 1 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению амбулаторно, в фельдшерско-акушерском пункте, фельдшерском	122	56		66	

	здравпункте, кабинете медицинской профилактики					
4.1	МДК 1 Санитарно-гигиеническое просвещение населения и формирование здорового образа жизни	2	2			ПА (Контрольная работа)
4.2	МДК 2 Проведение диспансеризации и диспансерного наблюдения населения на прикрепленном участке	6	2		4	ПА (Контрольная работа)
4.3	МДК 3 Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях. Иммунопрофилактика.	14	6		8	ПА (Контрольная работа)
4.4	МДК 4 Проведение диагностики и лечения заболеваний и состояний в амбулаторных условиях	48	22		26	ПА (Контрольная работа)
4.5	МДК 5 Оказание медицинской помощи женщине и семье в период беременности, родов.	16	8		8	ПА (Контрольная работа)
4.6	МДК 6. Оказание доврачебной медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	28	12		16	ПА (Контрольная работа)
4.7	МДК 7. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов в амбулаторных условиях	4	2		2	ПА (Контрольная работа)
4.8	МДК 8. Оказание паллиативной медицинской помощи взрослому населению и детям на догоспитальном этапе	4	2		2	ПА (Контрольная работа)
5	Итоговая аттестация (итоговый экзамен)	6	6			экзамен
6	ИТОГО:	144	70		74	

ПА – промежуточная аттестация

Учебно-тематический план

рабочей дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским образованием
«Охрана здоровья сельского населения»

Цель: повышение квалификации.

Форма обучения – очная.

Целевая аудитория: специалисты со средним медицинским образованием по специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Нормативный срок обучения: 144 часа.

Учебная база: лекционные аудитории, симуляционный фельдшерско-акушерский пункт ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова».

Режим занятий: 4-8 часов в день.

Наименование тем	Всего час., время	В том числе	
		лекции	практич. занятия в симуляцион- ном кабинете
Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	6	2	4
Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	2	
Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. Должностная инструкция фельдшера ФАП. Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи. Правовая защита пациента.	2	2	
Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника	2		2
Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Основные причины синдрома профессионального выгорания. Обеспечение благоприятной психологической среды.	2		2
Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности.	2		2
Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet. Организация электронного документооборота	2		2
Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	4	2	2
Основы организации инфекционной безопасности. Методы обеззараживания	2	2	
Контроль и оценка лекарственной терапии и	1		1

применения медицинских изделий			
Безопасное перемещение пациентов	1		1
Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	6	4	2
Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.	4	2	2
Раздел 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	2	2	
ПМ 1 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению амбулаторно, в фельдшерско-акушерском пункте, фельдшерском здравпункте, кабинете медицинской профилактики	122	56	66
МДК 1 Санитарно-гигиеническое просвещение населения и формирование здорового образа жизни.	2	2	
МДК 2 Проведение диспансеризации и диспансерного наблюдения населения на прикрепленном участке	6	2	4
Первичная медико-санитарная помощь населению. Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения, перечень и объем медицинских услуг. Понятие о факторах риска хронических неинфекционных заболеваний. Целевые уровни. Учетно-отчетная документация.	2	1	1
Профилактические медицинские осмотры. Роль целевых медицинских осмотров. Профилактика и ранняя диагностика онкологической патологии у сельского населения.	2		2
Порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов. Группы диспансерного наблюдения, декретированные сроки, объем обследования. Нормативная документация.	2	1	1
МДК 3 Инфекционные заболевания. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях. Иммунопрофилактика.	14	6	8
Инфекционные заболевания: этиология, эпидемиология, клиническая картина, организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге. Кишечные инфекции. Вирусный гепатит. Летоспирозы. Бруцеллезы. Ящур. Инфекции дыхательных путей. Эпидемиология, клиника, профилактика гриппа и ОРВИ. Кровяные инфекции. Инфекции наружных покровов. ВИЧ – инфекция.	4	2	2
Детские инфекции: этиология, эпидемиология, клиническая картина, санитарно-	6	2	2

противоэпидемические мероприятия в очаге. Кишечные инфекции. Острые вирусные респираторные инфекции у детей. Инфекционные заболевания у детей. Корь. Краснуха. Скарлатина. Дифтерия. Коклюш. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Менингококковая инфекция.			
Иммунопрофилактика. Национальный календарь профилактических прививок. Понятие «холодовой цепи». Учетно-отчетная и нормативная документация в сфере иммунопрофилактики.	6	2	4
МДК 4 Проведение диагностики и лечения заболеваний и состояний в амбулаторных условиях	48	22	26
Глазные болезни. Роль фельдшера в профилактике бытовой и профессиональной травмы глаз. Заболевания глаз. Экстренная помощь при травмах глаза. Глаукома.	2	1	1
Заболевания зубов и полости рта.	2	1	1
Отоларингология. Болезни уха, горла, носа. Неотложная оториноларингология.	2	1	1
Организация борьбы с кожными болезнями, роль ФАП. Заболевания кожи, придатков кожи. Организация борьбы с венерическими болезнями, роль ФАП. Болезни, передающиеся половым путем.	2	1	1
Профессиональные вредности. Понятие о профессиональном заболевании. Санитарно-гигиенический, медицинский контроль фельдшера ФАП за работающими с пестицидами.	2	1	1
Организация наркологической помощи сельскому населению. Хронический алкоголизм.	2	1	1
Внутренние болезни	34	16	18
Болезни органов дыхания. Бронхиальная астма. Пневмонии, бронхиты. Туберкулез. Особенности туберкулеза детского и подросткового возраста.	4	2	2
Ревматизм. Пороки сердца и сердечная недостаточность. Хроническая недостаточность кровообращения. Артериальная гипертония. Геронтологические аспекты проблемы. ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Ревматоидный артрит. Остеоартрозы. Понятие о системных болезнях соединительной ткани. Церебро-васкулярные расстройства. Острые нарушения мозгового нарушения.	4	2	2
Болезни пищевода, желудка, 12-ти перстной кишки. Панкреатиты, заболевания печени и желчевыводящих путей.	4	2	2
Острый и хронический гломерулонефрит. Острый и хронический пиелонефрит.	2	1	1

Болезни щитовидной железы. Сахарный диабет.	4	2	2
Анемии. Лейкозы и геморрагические диатезы. Геморрагические диатезы, гемобластозы.	2	1	1
Острые аллергические реакции. Аллергозы лекарственного происхождения, лекарственная аллергия.	2	1	1
Болезни опорно-двигательного аппарата и системные болезни соединительной ткани.	2	1	1
Техника снятия ЭКГ	2		2
Хирургия	10	4	6
Организация хирургической помощи на ФАПе. Понятие об обезболивании. Подготовка больного к операции, послеоперационный период.	2	2	
Острая и хроническая хирургическая инфекция. Профилактика острой и хронической инфекции на ФАПе.	3	1	2
Повреждения и заболевания головы, позвоночника, таза. Повреждения и заболевания шеи, трахеи, гортани, пищевода.	3	1	2
Повреждения и заболевания конечностей, органов грудной клетки, брюшной стенки и органов брюшной полости, мочеполовых органов.	2		2
МДК 5 Оказание медицинской помощи женщине и семье в период беременности, родов.	16	8	8
Организация акушерско-гинекологической помощи в России, на ФАПе. Правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи. Применение современных методов профилактики абортот.	2		2
Принципы ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных. Порядок диспансерного наблюдения женщин в период беременности. Правила проведения патронажа беременных женщин и родильниц.	4	2	2
Порядок оказания медицинской помощи при экстрагенитальных заболеваниях и акушерских осложнениях течения беременности, показания для госпитализации. Стандарты медицинской помощи при заболеваниях (состояниях) в акушерстве. Невынашиваемость.	4	2	2
Гинекология. Воспалительные гинекологические заболевания. Физиология и патология менструального цикла. Послеродовые заболевания. Новообразования женских половых органов. Доброкачественные и злокачественные новообразования гениталий. Предраковые заболевания гениталий.	4	2	2
Острый живот в гинекологии.	2	2	
МДК 6. Оказание доврачебной медицинской	28	12	16

помощи детям в амбулаторных условиях			
Анатомо-физиологические особенности ребенка в разные возрастные периоды. Физическое, нервно-психическое развитие ребенка.	2		2
Диететика детей грудного и ясельного возраста.	2		2
Гигиена детей и подростков. Санитарно-гигиенический режим детских дошкольных учреждений, в школе.	2	2	
Организация лечебно-профилактической помощи детям на ФАП. Порядок проведения диспансеризации детей и подростков. Скрининг-программа контроля за состоянием здоровья детей. Нормативная документация.	2		2
Особенности ухода за больным ребенком. Технология выполнения простых медицинских услуг	2		2
Болезни новорожденных. Наследственные заболевания у детей. Порядок диспансерного наблюдения детей и подростков с хроническими заболеваниями.	2	1	1
Расстройства пищеварения и питания у детей. Авитаминозы. Рахит. Порядок диспансерного наблюдения детей и подростков с хроническими заболеваниями.	4	2	2
Пограничные состояния у детей раннего возраста. Порядок диспансерного наблюдения детей и подростков с хроническими заболеваниями.	2	2	
Болезни органов дыхания у детей. Порядок диспансерного наблюдения детей и подростков с хроническими заболеваниями.	2	1	1
Заболевания сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата и почек у детей. Болезни крови и кроветворных органов у детей. Порядок диспансерного наблюдения детей и подростков с хроническими заболеваниями.	4	2	2
Неотложная посиндромная помощь детям в условиях ФАП.	4	2	2
МДК 7. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов в амбулаторных условиях	4	2	2
МДК 8. Оказание паллиативной медицинской помощи взрослому населению и детям на догоспитальном этапе	4	2	2
Итоговая аттестация (итоговый экзамен)	6	6	
Всего:	144	70	74