

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРЯНСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Н.М. АМОСОВА»

«СОГЛАСОВАНО»

Эксперт от работодателя
Главная медицинская сестра
«Брянская областная больница №1»
Титенок О.Д.
2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ
«БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»
В.Н. Пехова
2017 г.



**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским
образованием**

**«Организация работы медицинской сестры
приемного отделения»**

Форма обучения: очно-заочная

Брянск
2017 г.

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Организация работы медицинской сестры приемного отделения» разработана согласно

«Методическим рекомендациям по разработке дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015г №ДЛ-1\05вн,

требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ,

приказа Министерства Здравоохранения от 20.12.2012 г. № 1183 «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»,

приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам,

приказа Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534),

приказа Министерства здравоохранения РФ №83н от 10 февраля 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н. М. Амосова»

Разработчики:

В.Н. Пехова – директор ГАПОУ «БМСТ имени академика Н.М. Амосова», Отличник здравоохранения, Почётный работник СПО РФ, руководитель высшей категории, врач терапевт

Титенок О.Д.- главная медицинская сестра ГАУЗ «Брянская областная больница № 1

Е.М. Малеванец – заведующая отделением повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность первой квалификационной категории

Рецензенты:

1. Чернышева Е.Н. – старшая медицинская сестра приемного отделения ГАУЗ «Брянская областная больница №1»

2. З.Р. Яковлева – Заслуженный учитель РФ, заместитель директора по научно-методической работе ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность высшей квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована методическим советом ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н. М. Амосова» к использованию в образовательном процессе дополнительного профессионального образования техникума.

Протокол № 1 от «07» 09 2017г.

Заместитель директора по учебной работе,
заслуженный учитель РФ

Э. Г. Цаплина



РЕЦЕНЗИЯ

на программу повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Организация работы медицинской сестры приемного отделения», составленную ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н. М. Амосова»

Специалисты, имеющие среднее медицинское образование и составляющие самую многочисленную категорию работников здравоохранения, играют важную роль в реформе здравоохранения, обеспечении доступности и качества, предоставляемых населению услуг, усилении профилактической направленности, решении задач медико-социальной помощи. Роль, функции и организационные формы деятельности сестринского персонала меняются в соответствии с новыми задачами, стоящими перед здравоохранением, особенно в свете реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» - это, прежде всего развитие первичной медико-санитарной помощи, направленной на профилактику заболеваний, укрепление здоровья, гигиеническое обучение и воспитание населения.

Программа повышения квалификации специалистов среднего звена Организация работы медицинской сестры приемного отделения предназначена для специалистов со средним медицинским образованием по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело. Программа состоит из обязательного минимума содержания программ последипломного образования и профессиональных требований, составлена с учетом профиля, занимаемой должности и основных квалификационных характеристик специалиста.

В программе предусмотрены основные универсальные разделы: правовое обеспечение профессиональной деятельности, психологические аспекты профессиональной деятельности и специальные разделы, соответствующие видам профессиональной деятельности специалиста.

К программе прилагается комплекс контрольно-измерительных материалов (задания в тестовой форме, теоретические вопросы, перечень медицинских манипуляций), что позволит слушателям проявить самостоятельность мышления, овладеть специальными навыками и сформировать профессиональные компетенции, в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

РЕЦЕНЗЕНТ

Старшая медицинская сестра приемного отделения
ГБУЗ «Брянская областная больница №1»



Чернышева Е.Н.

АННОТАЦИЯ

Специалисты, имеющие среднее медицинское образование и составляющие самую многочисленную категорию работников здравоохранения, играют важную роль в реформе здравоохранения, обеспечении доступности и качества, предоставляемых населению услуг, усилении профилактической направленности, решении задач медико-социальной помощи. Роль, функции и организационные формы деятельности сестринского персонала меняются в соответствии с новыми задачами, стоящими перед здравоохранением, особенно в свете реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» - это, прежде всего развитие первичной медико-санитарной помощи, направленной на профилактику заболеваний, укрепление здоровья, гигиеническое обучение и воспитание населения.

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Организация работы медицинской сестры приемного отделения» предназначена для слушателей по специальностям: «Сестринское дело» и «Сестринское дело в педиатрии».

Программа составлена с учетом профиля, занимаемой должности и основных квалификационных характеристик специалиста.

Продолжительность обучения: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

В программе предусмотрены основные универсальные разделы:

- коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности,
- участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации,
- оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях и специальные разделы, соответствующие видам профессиональной деятельности специалиста.

Программа повышения квалификации включает в себя теоретические и практические занятия.

Теоретический курс проводится в виде лекций.

Практические занятия проводятся с использованием сетевой формы обучения с целью закрепления теоретических знаний, совершенствования умений и практического опыта. Занятия проводятся в приемных отделениях медицинских организаций, оснащенных в соответствии со стандартами, под руководством преподавателя – врача и медицинской сестры, что позволяет слушателям формировать умения выполнения медицинских услуг в условиях практического здравоохранения.

Во время практических занятий, реализуемых в сетевой форме, слушатели:

- изучают организацию работы приемного отделения стационара.
- изучают и выполняют должностные обязанности медсестры приемного отделения.
- заполняют учетно-отчетную документацию приемного отделения.
- осуществляют сестринскую амбулаторно-поликлиническую помощь в приемном отделении.
- осуществляют пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.
- проводят по назначению врача забор материала для лабораторной диагностики в приемном отделении.
- по назначению врача вводят лекарственные средства парентерально.
- совместно с врачом проводят трансфузионную терапию.
- совместно с врачом осуществляют прием пациентов при инфекционных заболеваниях.

- изучают тактику медицинской сестры приемного отделения при выявлении пациента с особоопасной инфекцией. Порядок экстренной профилактики. Методы забора бактериологического материала для исследования.
- осуществляют прием пациентов с хирургической патологией.
- осуществляют прием пациентов с терапевтической патологией.
- осуществляют прием пациентов детей различных возрастов.
- осуществляют прием беременных и рожениц.
- осуществляют прием пациентов с заболеваниями и травмами глаз, с заболеваниями и травмами ЛОР органов.
- осуществляют прием пациентов в алкогольном или наркотическом опьянении.
- изучают принципы работы приемного отделения при массовом поступлении пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций. Принципы сортировки пострадавших.
- изучают основы электрокардиографии.
- снимают ЭКГ.
- изучают особенности оказания анестезиологической помощи и проведения реанимационных мероприятий в условиях приемного отделения.

По окончании обучения специалисты со средним медицинским образованием должны обладать профессиональным опытом и трудовыми действиями, профессиональными компетенциями и трудовыми функциями, соответствующими обобщенным трудовым функциям и видам профессиональной деятельности согласно требованиям стандарта профессиональной деятельности «Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра)» и ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Заочная часть предусматривает выполнение слушателями самостоятельной работы в виде:

- выполнения заданий из рабочей тетради, разработанной отделением повышения квалификации для контроля самостоятельной работы слушателя во время заочной части;
- выполнения итоговой контрольной работы.

Для выполнения заданий из рабочей тетради и контрольной работы слушатели могут использовать:

- нормативную документацию, санитарные правила и нормы, регулирующие вопросы профессиональной деятельности медицинских сестер приемного отделения. Для изучения нормативных документов, слушатели могут использовать методический сайт ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», электронную библиотеку техникума (слушатели получают пароль для входа на данные сайты), информационно-правовые порталы в сети Интернет, не требующих идентификации личности;
- учебные издания, научную литературу, методические рекомендации, имеющимися в библиотеке техникума, отделении повышения квалификации, электронной библиотеке, методическом сайте ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова».

Методическими материалами (рабочей тетрадь и контрольной работой) слушатели обеспечиваются как непосредственно в отделении повышения квалификации на бумажном или электронном носителе, так и через методический сайт техникума, на котором расположены данные материалы.

Рабочие тетради и контрольные работы по завершению заочной части слушатели предоставляют в отделение повышения квалификации на проверку основному преподавателю только на бумажном носителе.

Для идентификации личности на титульном листе контрольной работы слушатели указывают: фамилию, имя, отчество, вариант контрольной работы, наименование программы повышения квалификации и сроков обучения.

По окончании обучения по программе повышения квалификации проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается документ об образовании установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

II. Содержание программы

2.1. Учебный план

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора
по учебной работе
ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»
Э.Г. Цаплина
07.09 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским образованием
«Организация работы медицинской сестры приемного отделения»

Цель: повышение квалификации.

Форма обучения – очно-заочная.

Целевая аудитория: специалисты со средним медицинским образованием по специальностям «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии»

Нормативный срок обучения: 144 часа.

Учебная база: лекционные аудитории, приемные отделения медицинских организаций

Режим занятий: 4-8 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Трудоемкость, часов			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельное изучение (заочно)	
I	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	16	4	6	6	ПА (зачет)
II	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16	4	2	10	ПА (зачет)
III	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	16	4	4	8	ПА (зачет)
IV	Организация работы медицинской	90	14	28	48	Контрольная работа (самостоятельная внеаудиторная работа)

	сестры приемного отделения					
V	Итоговая аттестация (итоговый экзамен)	6	6			
	ИТОГО:	144	32	40	72	

ПА – промежуточная аттестация

Учебно-тематический план
 рабочей дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
 специалистов со средним медицинским образованием
«Организация работы медицинской сестры приемного отделения»

Цель: повышение квалификации.

Форма обучения – очно-заочная.

Целевая аудитория: специалисты со средним медицинским образованием по специальностям «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии»

Нормативный срок обучения: 144 часа.

Учебная база: лекционные аудитории, приемные отделения медицинских организаций

Режим занятий: 4-8 часов в день.

Наименование тем	Всего час., время	В том числе		Самостоятельное изучение
		лекции	практич. занятия в медицинской организации	
Универсальные модули	48	12	12	24
Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	16	4	6	6
Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	2	2	2
Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	2	1		1
Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.	2	1		1
Правовая защита пациента.	2		2	
Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника	6	2	2	2
Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	2	1		1
Основные причины синдрома профессионального выгорания.	2	1		1
Обеспечение благоприятной психологической среды.	2		2	
Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности.	4		2	2
Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.	2		1	1
Организация электронного документооборота	2		1	1
Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16	4	2	10
Основы организации инфекционной безопасности. Санитарно-противоэпидемический режим МО.	4	2		2
Методы обеззараживания	4	1	1	2
Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий	4	1		3
Безопасное перемещение пациентов	4		1	3
Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	16	4	4	8

Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.	12	2	4	6
Раздел 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	4	2		2
Организация работы медицинской сестры приемного отделения	90	14	28	48
Организация работы приемного отделения стационара. Должностные обязанности медсестры приемного отделения. Учетно-отчетная документация приемного отделения.	6	1	1	4
Амбулаторно-поликлиническая помощь в приемном отделении.	4		1	3
Медико-санитарная часть, структура, принцип работы, учетно-отчетная документация. Диспансеризация населения. Основные этапы, принципы и методы диспансеризации. Диспансерные группы. Участие среднего медперсонала в организации и проведении диспансеризации.	4	1	1	2
Стандартизация медицинских услуг. Оценка качества медицинской помощи. Протоколы стандартизированных планов ухода.	4	1	1	2
Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям. Лабораторная диагностика в приемном отделении.	6	1	2	3
Применение лекарственных средств. Основные группы лекарственных препаратов. Выписка, учет и хранение лекарственных препаратов. Парентеральное введение лекарственных препаратов и трансфузионная терапия.	6	1	2	3
Особенности приема пациентов при инфекционных заболеваниях. Особоопасные инфекции. Тактика медицинской сестры приемного отделения при выявлении пациента с особоопасной инфекцией. Порядок экстренной профилактики. Методы забора бактериологического материала для исследования.	6	1	2	3
Особенности приема пациентов с хирургической патологией.	6	1	2	3
Особенности приема пациентов с терапевтической патологией.	6	1	2	3
Особенности приема детей различных возрастов.	6	1	2	3
Особенности приема беременных и рожениц.	6	1	2	3
Особенности приема пациентов с заболеваниями и травмами глаз, с заболеваниями и травмами ЛОР органов.	6	1	2	3
Работа приемного отделения при массовом поступлении пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций. Принципы сортировки пострадавших.	6	1	2	3
Основы электрокардиографии. Техника проведения.	6		2	4
Особенности приема пациентов в алкогольном или наркотическом опьянении	6	1	2	3
Особенности оказания анестезиологической помощи и проведения реанимационных мероприятий в условиях приемного отделения.	6	1	2	3
Итоговая аттестация (итоговый экзамен)	6	6		
Всего:	144	32	40	72