

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРЯНСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Н.М. АМОСОВА»

«СОГЛАСОВАНО»

Эксперт от работодателя
Главная медицинская сестра
ГАОУЗ «Брянская городская
поликлиника № 4»

«10» _____ Собко И. В.
2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАОУ
«БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»

В.Н. Пехова
_____ 2017 г.



**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским
образованием
«Первичная медико-профилактическая помощь
населению»**

Форма обучения: очно-заочная

Брянск
2017 г.

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Первичная медико-профилактическая помощь населению» разработана согласно

«Методическим рекомендациям по разработке дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015г №ДЛ-1\05вн,

требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ,

приказа Министерства Здравоохранения от 20.12.2012 г. № 1183 «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»,

приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам,

приказа Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534),

приказа Министерства здравоохранения РФ №83н от 10 февраля 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н. М. Амосова»

Разработчики:

В.Н. Пехова – директор ГАПОУ «БМСТ имени академика Н.М. Амосова», Отличник здравоохранения, Почётный работник СПО РФ, руководитель высшей категории, врач терапевт

Собко И. В. - главная медицинская сестра ГАУЗ «Брянская городская поликлиника № 4»

Е.М. Малеванец – заведующая отделением повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность первой квалификационной категории

О.А. Хорошуткина – методист отделения повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Профилактическая деятельность высшей квалификационной категории

Н.В. Шмыгаль – заведующая методическим отделом ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель первой квалификационной категории основ сестринского дела, профессионального модуля Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Рецензенты:

1. Канцева Л. В. – заведующая третьим терапевтическим отделением ГАУЗ «Брянская городская поликлиника №4»

Рассмотрена и рекомендована методическим советом ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н. М. Амосова» к использованию в образовательном процессе дополнительного профессионального образования техникума.

Протокол № 5 от «09» 01 2017г.

Заместитель директора по учебной работе,
заслуженный учитель РФ

Э. Г. Цаплина

МН
«Брянский
медико-социальный
техникум имени
академика
Н.М. Амосова»

ГАУЗ «Брянская городская
поликлиника № 4»
г. Брянск, ул. Фокина, 40-А
тел.: 74-43-01

РЕЦЕНЗИЯ

**на программу повышения квалификации
специалистов со средним медицинским образованием
«Первичная медико-профилактическая помощь населению»,
составленную ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н. М. Амосова»**

Специалисты, имеющие среднее медицинское образование и составляющие самую многочисленную категорию работников здравоохранения, играют важную роль в реформе здравоохранения, обеспечении доступности и качества, предоставляемых населению услуг, усилении профилактической направленности, решении задач медико-социальной помощи. Роль, функции и организационные формы деятельности сестринского персонала меняются в соответствии с новыми задачами, стоящими перед здравоохранением, особенно в свете реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» - это, прежде всего развитие первичной медико-санитарной помощи, направленной на профилактику заболеваний, укрепление здоровья, гигиеническое обучение и воспитание населения.

Первичная медико-санитарная помощь (ПСМП) и соответствующие ей учреждения - это зона первого контакта населения со службами здравоохранения. Она является одним из основных направлений в работе участковой медицинской сестры. Система первичной медико-санитарной помощи обеспечивает не только лечебную, но и профилактическую работу, а также организацию медицинской помощи прикрепленному населению. Значение первичной медико-санитарной помощи для населения определяется высокой доступностью медицинской помощи, возможностью получения квалифицированного обследования и лечения без госпитализации, а зачастую и без освобождения от работы или учебы.

Программа повышения квалификации специалистов среднего звена Первичная медико-профилактическая помощь населению предназначена для специалистов со средним медицинским образованием по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело. Программа состоит из обязательного минимума содержания программ последиplomного образования и профессиональных требований, составлена с учетом профиля, занимаемой должности и основных квалификационных характеристик специалиста.

В программе предусмотрены основные универсальные разделы: правовое обеспечение профессиональной деятельности, психологические аспекты профессиональной деятельности и специальные разделы, соответствующие видам профессиональной деятельности специалиста.

К программе прилагается комплекс контрольно-измерительных материалов (задания в тестовой форме, теоретические вопросы, перечень медицинских манипуляций), что позволит слушателям проявить самостоятельность мышления, овладеть специальными навыками и сформировать профессиональные компетенции, в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

РЕЦЕНЗЕНТ

Заведующий 3 терапевтическим отделением
ГАУЗ «Брянская городская поликлиника №4»



Канцева Л. В.

АННОТАЦИЯ

Специалисты, имеющие среднее медицинское образование и составляющие самую многочисленную категорию работников здравоохранения, играют важную роль в реформе здравоохранения, обеспечении доступности и качества, предоставляемых населению услуг, усилении профилактической направленности, решении задач медико-социальной помощи. Роль, функции и организационные формы деятельности сестринского персонала меняются в соответствии с новыми задачами, стоящими перед здравоохранением, особенно в свете реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» - это, прежде всего развитие первичной медико-санитарной помощи, направленной на профилактику заболеваний, укрепление здоровья, гигиеническое обучение и воспитание населения.

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению» предназначена для специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело».

Программа составлена с учетом профиля, занимаемой должности и основных квалификационных характеристик специалиста.

Продолжительность обучения: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

В программе предусмотрены основные универсальные разделы:

- коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности,
- участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации,
- оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях и специальные разделы, соответствующие видам профессиональной деятельности специалиста.

Программа повышения квалификации включает в себя теоретические и практические занятия.

Теоретический курс проводится в виде лекций, семинаров.

Практические занятия проводятся с использованием сетевой формы обучения с целью закрепления теоретических знаний, совершенствования умений и практического опыта. Занятия проводятся в городских поликлиниках под руководством преподавателя – врача и медицинской сестры, что позволяет слушателям формировать умения выполнения медицинских услуг в условиях практического здравоохранения.

Согласно части 1 статьи 15 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать медицинские организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Во время практических занятий, реализуемых в сетевой форме, слушатели:

- Изучают должностные инструкции участковой медицинской сестры.
- Участвуют в организации и проведении диспансеризации.
- Проводят иммунопрофилактику инфекционных заболеваний.
- Организуют и проводят противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях.
- Оказывают сестринскую помощь при:
 - хирургических заболеваниях, ранах, травмах, ожогах, кровотечениях;
 - при кожных и венерических заболеваниях;

- основных кишечных инфекциях;
- кровяных инфекциях;
- инфекциях наружных покровов;
- верхних дыхательных путей;
- гипертонической болезни;
- атеросклерозе, при ИБС;
- острой сердечной и сосудистой недостаточности;
- болезнях желудка и кишечника, желчного пузыря, поджелудочной железы, заболевания печени;
- сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы;
- ревматизме, системных заболеваниях соединительной ткани;
- заболеваниях органов дыхания, туберкулезе легких;
- болезнях крови;
- заболеваниях почек;
- при аллергических заболеваниях.
- Изучают технику снятия ЭКГ. Подключают аппараты с соблюдением заземления и размещения.
- Совместно с врачом проводят диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями.

По окончании обучения специалисты со средним медицинским образованием должны обладать профессиональным опытом и трудовыми действиями, профессиональными компетенциями и трудовыми функциями, соответствующими обобщенным трудовым функциям и видам профессиональной деятельности согласно требованиям стандарта профессиональной деятельности «Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра)» и ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Заочная часть предусматривает самостоятельную деятельность слушателя по трем направлениям:

1. Работу на рабочих местах по месту трудоустройства без отрыва от производства участковыми медицинскими сестрами.

В случае, если слушатель не трудоустроен, образовательная организация направляет слушателя на заочную часть в медицинскую организацию, где они совершенствуют знания, умения и практический опыт по следующим темам:

- Концепция развития здравоохранения в Российской Федерации. Роль участковой медсестры в системе охраны здоровья граждан Российской Федерации. Задачи и должностные обязанности участковой медсестры. Учетно-отчетная документация участковой медсестры. Ведение паспорта участка.
- ПМСП в работе участковой медсестры. Медико-санитарная часть, структура, принцип работы, учетно-отчетная документация. Диспансеризация населения. Основные этапы, принципы и методы диспансеризации. Диспансерные группы. Участие среднего медперсонала в организации и проведении диспансеризации.
- Сестринская помощь при основных кишечных инфекциях, кровяных инфекциях, инфекциях наружных покровов, верхних дыхательных путей. Диспансерное наблюдение.
- Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.
- Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях.
- Сестринская помощь при хирургических заболеваниях, ранах, травмах, ожогах, кровотечениях. Диспансерное наблюдение.
- Техника снятия ЭКГ. Подключение аппаратов с соблюдением заземления и размещения.
- Сестринская помощь при кожных и венерических

- Сестринская помощь при гипертонической болезни,
- атеросклерозе, при ИБС, при острой сердечной
- и сосудистой недостаточности. Диспансерное наблюдение.
- Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания, туберкулезе легких.

Диспансерное наблюдение.

– Сестринская помощь при аллергических заболеваниях. Диспансерное наблюдение.

– Сестринская помощь при болезнях желудка и кишечника, желчного пузыря, поджелудочной железы, заболевания печени. Диспансерное наблюдение.

– Сестринская помощь при ревматизме, системных заболеваниях соединительной ткани. Диспансерное наблюдение.

– Сестринская помощь при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы. Диспансерное наблюдение.

– Сестринская помощь при болезнях крови. Диспансерное наблюдение.

– Сестринская помощь при заболеваниях при заболеваниях почек. Диспансерное наблюдение.

2. Самостоятельное изучение информационных источников (литературы, федеральных законов, приказов МЗ РФ, санитарных правил и норм, алгоритмов) по темам, предусмотренным тремя универсальными модулями (коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности, участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации, оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях):

- ☐ Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.
- ☐ Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.
- ☐ Правовая защита пациента.
- ☐ Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.
- ☐ Основные причины синдрома профессионального выгорания.
- ☐ Обеспечение благоприятной психологической среды.
- ☐ Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.
- ☐ Организация электронного документооборота.
- ☐ Основы организации инфекционной безопасности. Санитарно-противоэпидемический режим стационара.
- ☐ Методы обеззараживания.
- ☐ Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий.
- ☐ Безопасное перемещение пациентов.
- ☐ Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.
- ☐ Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. Выполнение заданий из рабочей тетради и решение итоговой контрольной работы.

Рабочая тетрадь разработана отделением повышения квалификации для контроля самостоятельной работы слушателя во время заочной части.

Для выполнения заданий из рабочей тетради и контрольной работы слушатели могут использовать:

нормативную документацию, санитарные правила и нормы, регулирующие вопросы профессиональной деятельности участковых медицинских сестер поликлиник. Для изучения нормативных документов, слушатели могут использовать методический сайт

ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», электронную библиотеку техникума (слушатели получают пароль для входа на данные сайты), информационно-правовые порталы в сети Интернет, не требующих идентификации личности;

– учебные издания, научную литературу, методические рекомендации, имеющимися в библиотеке техникума, отделении повышения квалификации, электронной библиотеке, методическом сайте ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова».

Методическими материалами (рабочей тетрадью и контрольной работой) слушатели обеспечиваются как непосредственно в отделении повышения квалификации на бумажном или электронном носителе, так и через методический сайт техникума, на котором расположены данные материалы.

Рабочие тетради и контрольные работы по завершению заочной части слушатели предоставляют в отделение повышения квалификации на проверку основному преподавателю только на бумажном носителе.

Для идентификации личности на титульном листе контрольной работы слушатели указывают: фамилию, имя, отчество, вариант контрольной работы, наименование программы повышения квалификации и сроков обучения.

По окончании обучения по программе повышения квалификации проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается документ об образовании установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Содержание программы
2.1. Учебный план

«УТВЕРЖДАЮ»
 Заместитель директора
 по учебной работе
 ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»
 Э.Г. Цапина
 09.01 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 рабочей дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
 специалистов со средним медицинским образованием
«Первичная медико-профилактическая помощь населению»

Цель: повышение квалификации.

Форма обучения – очно-заочная.

Целевая аудитория: специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело»

Нормативный срок обучения: 144 часа.

Учебная база: лекционные аудитории ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», городские поликлиники.

Режим занятий: 4-8 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Трудоемкость, часов			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия в медицинской организации	Самостоятельное изучение (заочно)	
1	2	3	4	5	6	7
I	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	16	4	6	6	ПА (зачет)
II	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16	4	2	10	ПА (зачет)
III	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	16	4	4	8	ПА (зачет)
IV	Первичная медико- профилактическая помощь населению	90	14	28	48	ПА (Контроль ная работа) Экзамен
V	Итоговая аттестация (итоговый экзамен)	6	6			
	ИТОГО:	144	32	40	72	

ПА – промежуточная аттестация

Учебно-тематический план
 рабочей дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
 специалистов со средним медицинским образованием
«Первичная медико-профилактическая помощь населению»

Цель: повышение квалификации.

Форма обучения – очно-заочная.

Целевая аудитория: специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело»

Нормативный срок обучения: 144 часа.

Учебная база: лекционные аудитории ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», городские поликлиники.

Режим занятий: 4-8 часов в день.

Наименование тем	Всего час., время	В том числе		Самостоятельное изучение
		лекции	Практические занятия в медицинской организации	
Универсальные модули	48	12	12	24
Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	16	4	6	6
Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	2	2	2
Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	2	1		1
Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.	2	1		1
Правовая защита пациента.	2		2	
Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника	6	2	2	2
Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	2	1		1
Основные причины синдрома профессионального выгорания.	2	1		1
Обеспечение благоприятной психологической среды.	2		2	
Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности.	4		2	2
Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.	2		1	1
Организация электронного документооборота	2		1	1
Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16	4	2	10
Основы организации инфекционной безопасности. Санитарно-противоэпидемический режим родильного стационара.	4	2		2
Методы обеззараживания	4	1	1	2

Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий	4	1		3
Безопасное перемещение пациентов	4		1	3
Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	16	4	4	8
Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.	12	2	4	6
Раздел 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	4	2		2
Первичная медико-профилактическая помощь населению	90	14	28	48
Концепция развития здравоохранения в Российской Федерации. Роль участковой медсестры в системе охраны здоровья граждан Российской Федерации. Задачи и должностные обязанности участковой медсестры. Учетно-отчетная документация участковой медсестры. Ведение паспорта участка.	5	1	1	3
ПМСП в работе участковой медсестры. Медико-санитарная часть, структура, принцип работы, учетно-отчетная документация. Диспансеризация населения. Основные этапы, принципы и методы диспансеризации. Диспансерные группы. Участие среднего медперсонала в организации и проведении диспансеризации.	6	2	2	2
Сестринская помощь при основных кишечных инфекциях, кровяных инфекциях, инфекциях наружных покровов, верхних дыхательных путей. Диспансерное наблюдение.	6	1	2	3
Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	4		2	2
Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях.	4		2	2
Сестринская помощь при хирургических заболеваниях, ранах, травмах, ожогах, кровотечениях. Диспансерное наблюдение.	6	1	2	3
Техника снятия ЭКГ. Подключение аппаратов с соблюдением заземления и размещения.	4		2	2
Сестринская помощь при кожных и венерических заболеваниях.	4	1	1	2
Охрана здоровья женщин и детей в работе участковой медсестры. Планирование семьи.	3			3
Охрана здоровья детей в работе участковой медсестры.	3			3
Сестринская помощь при гипертонической болезни, атеросклерозе, при ИБС, при острой сердечной и сосудистой недостаточности. Диспансерное наблюдение.	6	1	2	3
Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания, туберкулезе легких. Диспансерное наблюдение.	6	1	2	3
Сестринская помощь при аллергических	4	1	1	2

заболеваниях. Диспансерное наблюдение.				
Сестринская помощь при болезнях желудка и кишечника, желчного пузыря, поджелудочной железы, заболевания печени. Диспансерное наблюдение.	6	1	2	3
Сестринская помощь при ревматизме, системных заболеваниях соединительной ткани. Диспансерное наблюдение.	6	1	2	3
Сестринская помощь при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы. Диспансерное наблюдение.	6	1	2	3
Сестринская помощь при болезнях крови. Диспансерное наблюдение.	5	1	1	3
Сестринская помощь при заболеваниях при заболеваниях почек. Диспансерное наблюдение.	6	1	2	3
Итоговая аттестация (итоговый экзамен)	6	6		
Всего:	144	32	40	48