

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БРЯНСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Н.М. АМОСОВА»

СОГЛАСОВАНО:  
Врач анестезиолог-реаниматолог  
ГАУЗ «Брянская городская больница №4»  
Е.С. Хлусова  
« 22 » 22 2020 г.



«УТВЕЖДАЮ»  
Директор ГАПОУ  
«БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»  
В.Н. Пехова  
« 22 » 22 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации  
специалистов со средним медицинским  
образованием  
«Принципы оптимального послеоперационного  
обезболивания»**

**Форма обучения: без отрыва от работы, заочная, с  
использованием ДОТ**

Брянск  
2020 г.

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) разработана согласно:

профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;

профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;

с требованиями законодательства Российской Федерации - Федеральным законом от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

«Методическим рекомендациям по разработке дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» Министерства образования и науки РФ, ФИРО от 22.01.2015г №ДЛ-1\05вн,

приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам,

приказа Министерства здравоохранения РФ №83н от 10 февраля 2016 г. «Об утверждении Классификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н. М. Амосова»

#### **Разработчики:**

В.Н. Пехова – директор ГАПОУ «БМСТ имени академика Н.М. Амосова», Отличник здравоохранения, Почётный работник СПО РФ, руководитель высшей категории, врач терапевт

Е.М. Малеванец – заведующая отделением повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность первой квалификационной категории.

С.М. Зайцева – методист отделения повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н. М. Амосова»

#### **Рецензенты:**

Е.С. Хлусова – Врач анестезиолог-реаниматолог ГАУЗ “Брянская городская больница №4”

Рассмотрена и рекомендована методическим советом ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н. М. Амосова» к использованию в образовательном процессе дополнительного профессионального образования техникума.

Протокол № 3 от «10» 11 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе,  
заслуженный учитель РФ

МП

Э. Г. Цаплина





**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу дополнительного профессионального образования**  
**специалистов со средним медицинским образованием**  
**«Принципы оптимального послеоперационного обезболивания»**

Борьба с болью является одной из наиболее важных задач в послеоперационном периоде. Эффективное обезболивание способствует ранней реабилитации больного, снижает частоту возникновения послеоперационных осложнений и хронических болевых синдромов, минимизирует стрессовую реакцию организма на хирургическую агрессию.

В послеоперационном периоде болевые ощущения могут в значительной степени нивелировать успех оперативного вмешательства и создавать проблемы для реабилитации.

Общепризнанным является тот факт, что послеоперационный болевой синдром ухудшает результаты лечения.

Структура и содержание программы соответствует требованиям и включает актуальные вопросы в области послеоперационного обезболивания.

Программа включает обязательные компоненты: аннотация, общая характеристика программы, содержание, требования к результатам освоения программы, требования к условиям реализации программы.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации средних медицинских работников «Принципы оптимального послеоперационного обезболивания» охватывает весь материал, необходимый для обучения слушателей по данной тематике.

К программе прилагается комплекс контрольно-измерительных материалов, что позволит слушателям успешно подготовиться к итоговой аттестации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации средних медицинских работников «Принципы оптимального послеоперационного обезболивания» составлена квалифицированно, актуальна для практического здравоохранения и может быть использована в дополнительном и непрерывном профессиональном образовании средних медицинских работников.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Врач анестезиолог-реаниматолог  
ГАУЗ «БГБ № 4» ... Брянская городская  
больница № 4



  
Хлусова Е.С.

**Лист о внесении изменений в дополнительную профессиональную программу**

Год	Изменения дополнения, внесенные в программу.	ФИО преподавателя вносивший дополнения в программу	
	Вместо _____ _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____ _____		Дополнительная профессиональная программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ (ФИО) МП
	Вместо _____ _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____ _____		Дополнительная профессиональная программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ (ФИО) МП
	Вместо _____ _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____ _____		Дополнительная профессиональная программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ (ФИО) МП
	Вместо _____ _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____ _____		Дополнительная профессиональная программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ (ФИО) МП

## Содержание

Аннотация

### **I. Общая характеристика программы**

- 1.1. Область применения и цель реализации программы
- 1.2. Планируемые результаты обучения
- 1.3. Требования к уровню образования слушателя
- 1.4. Нормативный срок освоения программы
- 1.5. Форма обучения
- 1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и уровней квалификации слушателей

### **II. Содержание программы**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Учебно - тематический план
- 2.3. Содержание обучения

### **III. Требования к результатам освоения программы**

- 3.1. Программа направлена на освоение
- 3.2. Формы итоговой аттестации
- 3.3. Контроль и оценка результатов освоения

### **IV. Требования к условиям реализации программы**

- 4.1. Требования к кадровому обеспечению программы
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому и учебно - материальному обеспечению
- 4.3. Информационное обеспечение обучения



## АННОТАЦИЯ

Проблема адекватности послеоперационного обезбоживания с годами не теряет своей актуальности. Послеоперационная боль различной интенсивности возникает после любой операции, как после минимальных амбулаторных вмешательств, так и после высокотравматичных многочасовых операций. По данным литературы, от выраженного болевого синдрома в послеоперационном периоде страдают 30-75% пациентов.

Борьба с болью является одной из наиболее важных задач в послеоперационном периоде. Эффективное обезбоживание способствует ранней реабилитации больного, снижает частоту возникновения послеоперационных осложнений и хронических болевых синдромов, минимизирует стрессовую реакцию организма на хирургическую агрессию.

В послеоперационном периоде болевые ощущения могут в значительной степени нивелировать успех оперативного вмешательства и создавать проблемы для реабилитации.

Общепризнанным является тот факт, что послеоперационный болевой синдром ухудшает результаты лечения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации образованием «Принципы оптимального послеоперационного обезбоживания» предназначена для специалистов со средним медицинским образованием по специальностям:

- «Акушерское дело»,
- «Лечебное дело»,
- «Операционное дело»,
- «Сестринское дело».

Цель обучения: совершенствование слушателями знаний, умений и практического опыта в сфере реализации оптимального послеоперационного обезбоживания.

Продолжительность обучения: 36 часов.

Форма обучения: без отрыва от работы, заочная, с использованием ДОТ.

Электронная информационно-образовательная среда (электронные и дистанционные образовательные технологии) обеспечивает: доступ к электронному учебному курсу, фиксацию хода образовательного процесса (текущий контроль успеваемости), результатов итоговой аттестации. После получения всех необходимых документов, удостоверяющих личность, каждый слушатель получает уникальный логин и пароль для доступа к личному кабинету, в котором проходит обучение. Цикл обучения представлен лекционным материалом в тестовом формате, презентациями практических и лекционных занятий, видеозанятиями. Программа предусматривает получение консультаций преподавателя в режиме on-line и off-line по желанию слушателя.

Итоговая аттестация проводится в форме онлайн-тестирования с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого слушателя автоматически с использованием информационных систем путем выбора 50 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. Каждый тест содержит несколько вариантов ответа, среди которых только один правильный. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

Результаты обучения отображаются в личном кабинете слушателя.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается документ об образовании установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

# I. Общая характеристика программы повышения квалификации «Принципы оптимального послеоперационного обезбоживания»

## 1.1. Область применения программы и цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование слушателем знаний, умений и практического опыта в сфере реализации оптимального послеоперационного обезбоживания.

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению.

Программа повышения квалификации для среднего медицинского персонала составлена в соответствии с профессиональными стандартами «Фельдшер», «Медицинская сестра/ медицинский брат» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
1	2	3
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Принципы оптимального послеоперационного обезбоживания»	«Фельдшер»	6
	«Медицинская сестра/ медицинский брат»	5

### Выписка из профессионального стандарта «Фельдшер»

Деятельность среднего медицинского персонала в области лечебного дела

02.068

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи, в том числе в неотложной и экстренной формах при острых заболеваниях и несчастных случаях

Группа занятий:

3259	Средний медицинский персонал здравоохранения, не входящий в другие группы		
(код ОКЗ <sup>i</sup> )	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

86.10	Деятельность больничных организаций
86.90	Деятельность в области медицины прочая
(код ОКВЭД <sup>ii</sup> )	(наименование вида экономической деятельности)



## Выписка из профессионального стандарта «Медицинская сестра/ медицинский брат»

Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела

02.065

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи

Группа занятий:

3221	Средний медицинский персонал по уходу		
(код ОКЗ <sup>iii</sup> )	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

86.10	Деятельность больничных организаций
86.90	Деятельность в области медицины прочая
(код ОКВЭД <sup>iv</sup> )	(наименование вида экономической деятельности)

### Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
<b>Профессиональный стандарт «Фельдшер»</b>					
A	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	6	Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей	A/02.6	6
<b>Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/ медицинский брат»</b>					
A	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	A/01.5	5

**Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Код	Наименование
<b>Профессиональный стандарт «Фельдшер»</b>	
<b>ВПД 1</b>	<b>Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"</b>
ПК 1.1	Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
<b>Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/ медицинский брат»</b>	
<b>ВПД 1</b>	<b>Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"</b>
ПК 1.1.	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях



**1.2. Планируемые результаты программы профессиональной переподготовки  
«Принципы оптимального послеоперационного обезболивания»**

**(Сопоставление описания квалификации в профессиональных стандартах «Фельдшер», «Медицинская сестра/ медицинский брат»)**

	<b>Профессиональный стандарт «Фельдшер»</b>	<b>Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/ медицинский брат»</b>
<b>Виды деятельности</b>	ВПД.1 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ВПД.1 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"
<b>Профессиональные компетенции или трудовые функции</b>	<b>ПК 1</b> Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей	<b>ПК 1</b> Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
<b>Практический опыт</b>	ПО 1.1 Отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании	ПО 1.1 Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя ПО 1.2 Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
<b>Умения</b>	У 1.1 Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача У 1.2 Проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - внутривенное введение лекарственных препаратов внутримышечно У 1.3 Проводить введение лекарственных препаратов внутримышечно У 1.4 Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое У 1.5 Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании	У 1.1 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи У 1.2 Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов У 1.3 Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
<b>Знания</b>	З 1.1 Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых З 1.2 Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах	З 1.1 Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания



### 1.3. Требования к уровню образования слушателей:

Среднее профессиональное образование по одной из специальностей:

- «Сестринское дело»,
- «Лечебное дело»,
- «Операционное дело»,
- «Акушерское дело».

### 1.4. Нормативный срок освоения программы: 36 часов.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы повышения квалификации:**

	Рекомендуемое количество часов на освоение программы повышения квалификации «Принципы оптимального послеоперационного обезболивания»
Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	36ч
Обязательная учебная нагрузка:	36ч
Теоретические занятия	0ч
Практические занятия	0ч
Самостоятельная работа (дистанционно)	36ч

**1.5. Форма обучения:** без отрыва от работы, заочная, с использованием ДОТ.

**1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и уровней квалификации слушателей.**

Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. N 83н

Специальность «Акушерское дело»	
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело»
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности «Акушерское дело» при наличии среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело»
	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Акушер (акушерка), старший акушер (старшая акушерка), заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - акушер
Специальность «Лечебное дело»	
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело»

Дополнительное профессиональное образование	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Фельдшер, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - фельдшер, заведующий здравпунктом - фельдшер, заведующий кабинетом медицинской профилактики - фельдшер, фельдшер по приему вызовов скорой медицинской помощи и передачи их выездным бригадам скорой медицинской помощи
<b>Специальность «Сестринское дело»</b>	
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело»
	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра патронажная, медицинская сестра по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи, медицинская сестра стерилизационной, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - медицинская сестра, заведующий здравпунктом - медицинская сестра, заведующий кабинетом медицинской профилактики - медицинская сестра
<b>Специальность «Операционное дело»</b>	
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности «Операционное дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»
	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Операционная медицинская сестра, старшая операционная медицинская сестра



## II. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заслуженный учитель РФ,  
заместитель директора  
по учебной работе  
ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»  
Э.Г. Цаплина  
2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
специалистов со средним медицинским образованием  
**«Принципы оптимального послеоперационного обезбоживания»**

**Цель:** совершенствование слушателями знаний, умений и практического опыта в сфере реализации оптимального послеоперационного обезбоживания.

**Форма обучения** – без отрыва от работы, заочная, с использованием ДОТ.

**Целевая аудитория:** специалисты со средним медицинским образованием по одной из специальностей:

- «Акушерское дело»,
- «Лечебное дело»,
- «Операционное дело»,
- «Сестринское дело».

**Нормативный срок обучения:** 36 часов.

**Учебная база:** сайт дистанционного обучения ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова».

**Режим занятий:** 4-8 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Трудоемкость, часов			Форма контроля
			Лекции (очно)	Практические занятия (очно)	Самостоятельная работа (дистанционно)	
1	2	3	4	5	6	7
2	<b>Принципы оптимального послеоперационного обезбоживания</b>	<b>34</b>	-	-	<b>34</b>	
3	<b>Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	<b>Дистанционное онлайн-тестирование</b>
4	Всего	<b>36</b>	-	-	<b>36ч</b>	



**2.2. Учебно-тематический план**  
 дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации  
 специалистов со средним медицинским образованием  
**«Принципы оптимального послеоперационного обезбоживания»**

**Цель:** совершенствование слушателями знаний, умений и практического опыта в сфере реализации оптимального послеоперационного обезбоживания.

**Форма обучения** – без отрыва от работы, заочная, с использованием ДОТ

**Целевая аудитория:** специалисты со средним медицинским образованием по одной из специальностей:

- «Акушерское дело»,
- «Лечебное дело»,
- «Операционное дело»,
- «Сестринское дело».

**Нормативный срок обучения:** 36 часов.

**Учебная база:** сайт дистанционного обучения ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова».

**Режим занятий:** 4-8 часов в день.

№ п/п	Наименование тем	Всего час., время	В том числе		Самостоятельная работа (дистанционно)
			Лекции (очно)	Практич. занятия (очно)	
1	<b>Принципы оптимального послеоперационного обезбоживания</b>	<b>34</b>	-	-	<b>34</b>
2	Понятие и патофизиология болевого синдрома	6	-	-	6
3	Способы и виды обезбоживания	7	-	-	7
4	Фармакотерапия болевого синдрома	10	-	-	10
5	Способы введения анальгетических средств	7	-	-	7
6	Этико-деонтологические аспекты обезбоживания	4	-	-	4
7	<b>Итоговая аттестация (дифференцированный зачет - дистанционное онлайн тестирование)</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>
8	<b>Всего</b>	<b>36ч</b>			<b>36ч</b>

2.3. Содержание обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации средних медицинских работников  
«Принципы оптимального послеоперационного обезболевания»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов дистанционно	Уровень освоения
1	2	4	5
<b>Принципы оптимального послеоперационного обезболевания</b>		<b>34</b>	
Понятие и патофизиология болевого синдрома	<b>Дистанционно</b>		
	1 Понятие и классификация боли		2
	2 Патофизиология различных видов болей		
	3 Методы и способы оценки болевого синдрома: анамнестический, клинический, шкала оценки боли	6	
Способы и виды обезболевания	<b>Дистанционно</b>		
	1 Виды обезболевания		
	2 Способы обезболевания	7	2
	3 Местная анальгезия: проводниковая, эпидуральная анестезия, блокады		
Фармакотерапия болевого синдрома	4 Общая и системная анальгезия: наркоз, системные анальгетики		
	<b>Дистанционно</b>		
	1 Фармакокинетика и фармакодинамика анальгетиков		
	2 Ненаркотические системные анальгетики: нестероидные противовоспалительные средства, спазмолитики	10	2
3 Наркотические анальгетики: природные и синтетические наркотические анальгетики. Опииаты и опиоиды. Морфин, промедол, фентанил, трамадол.			
4 Местные анестетики			
Способы введения	<b>Дистанционно</b>	7	2

анальгетических средств	1	Правила перорального приема анальгетиков		
	2	Правила парентерального введения анальгетиков		
	3	Трансдермальные терапевтические системы с анальгетиками		
	4	Современные высокотехнологические способы введения анальгетиков: инфузионные помпы, имплантируемые морфиновые помпы		
	5	Техника проведения местной анестезии: проводниковой, эпидуральной, блокады		
	<b>Дистанционно</b>			
Этико-деонтологические аспекты обезболивания	1	Морально-этические аспекты купирования болевого синдрома	4	2
	2	Нормативно-правовые аспекты лечения болевого синдрома. Контроль за оборотом наркотических средств в медицинской практике		
<b>Итоговая аттестация (дифференцированный зачет - дистанционное онлайн тестирование)</b>			<b>2</b>	
	<b>Всего: 36ч. дистанционно</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### III. Требования к результатам освоения программы

#### 3.1. Направление программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации средних медицинских работников «Принципы оптимального послеоперационного обезбоживания» направлена на совершенствование слушателями знаний, умений и практического опыта в сфере реализации оптимального послеоперационного обезбоживания.

#### 3.2. Формы промежуточной аттестации и итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме онлайн-тестирования с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого слушателя автоматически с использованием информационных систем путем выбора 50 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. Каждый тест содержит несколько вариантов ответа, среди которых только один правильный. На решение слушателем варианта тестовых заданий отводится 60 минут. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

Результаты обучения отображаются в личном кабинете слушателя.

#### 3.3. Контроль и оценка результатов освоения

**Контроль и оценка** результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе проведения итоговой аттестации с использованием заданий в тестовой форме.

Цикл обучения представлен текстовыми лекционными материалами и дополнительными материалами (видеолекциями, аудио и видеофрагментами). Результаты обучения отображаются в личном кабинете слушателя.

Программа предусматривает получение консультаций преподавателя в режиме on-line и off-line.

**Итоговая аттестация** проводится в форме онлайн-тестирования с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого слушателя автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Принципы оптимального послеоперационного обезбоживания	<ul style="list-style-type: none"><li>- Знание определения, патогенеза, классификации, подходов к оценке болевого синдрома</li><li>- Знание видов и способов обезбоживания</li><li>- Знание фармакотерапии наркотических и ненаркотических анальгетиков</li><li>- Знание основных способов введения препаратов-анальгетиков и их выполнение</li><li>- Знание морально-этических и нормативно-правовых основ лечения болевого синдрома</li><li>- Знание технологии и алгоритмов введения препаратов-анальгетиков</li><li>- Знание этических и деонтологических приемов общения с пациентами, страдающими болевым синдромом</li></ul>	Тестовый контроль

### 3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

удостоверение о повышении квалификации.

## IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Принципы оптимального послеоперационного обезболивания»

### 4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: специалисты, имеющие высшее медицинское или среднее медицинское образование.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для освоения учебного материала заочно, со стажировкой, с использованием ДОТ слушателям необходимо иметь технические средства обучения (компьютер или планшет, ноутбук, телефон) с выходом в информационно-коммуникационную сеть Интернет для возможности применения электронных и дистанционных образовательных технологий, а также возможности сдачи итогового тестирования в условиях удаленного доступа.

Доступ ко всей необходимой для полноценного обучения информации осуществляется через любой Интернет-браузер.

#### Оборудование:

- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- нормативные документы
- методические пособия, рекомендации для обучающихся

#### Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран
- мультимедийные презентации
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы.

#### Учебно-методический материал:

- лекционный материал в текстовом формате,
- мультимедийные презентации практических и лекционных занятий,
- нормативные документы,
- видеофильмы,
- контрольно-измерительные материалы.

### 4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная и дополнительная литература:

1. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. **Сестринское дело в хирургии.** : учеб. пособие. –Ростов н/Дону: Феникс, 2016. – 447 с.
2. Вязьмитина А.В., Кабарухин **Сестринский уход в хирургии:** учеб. для СПО . - Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 541 с.
3. Жуков Б.Н., Быстров С.А. **Хирургия: учебник для СПО.** - М.: Академия, 2016



4. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. **Лечение пациентов травматологического профиля**. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. –352 с.
5. **Манипуляции в сестринском деле: учеб. пособие для СПО / под ред. А.Г. Чижа**. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. -351 с.
6. **Сестринское дело. Практическое руководство / Под ред. С.М. Отаровой**. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с.: ил.
7. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник/ С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016.
8. **Онкология: учеб. для СПО / под общей ред. С. Б. Петерсона**. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.: ил.
9. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие/ Н.В. Широкова и др. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016.
10. Периодические издания (журналы):
  - 1) Сестринское дело.
  - 2) Медицинская помощь.
  - 3) Медицинская сестра.
  - 4) Здравоохранение.

#### **Правовая база:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 13.07.2015)
3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

#### **Информационно – правовое обеспечение:**

1. Система «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

#### **Профильные web – сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
5. Методический сайт ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н.М. Амосова»
6. Электронная медицинская библиотека (<http://library.brkmed.ru/>)
7. Электронная библиотека издательства СПб Лань (<https://e.lanbook.com/>)
8. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
9. Здоровая Россия - портал о здоровом образе жизни: <http://www.takzdorovo.ru/>



---