

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРЯНСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Н.М. АМОСОВА»

«СОГЛАСОВАНО»

Эксперт от работодателя
Главная медицинская сестра
ГАУЗ «Брянский областной
онкологический диспансер»
И.И. Алешина
2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ
«Брянский медико-социальный
техникум им. ак. Н.М. Амосова»
В.Н. Пехова
2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским
образованием
«Современные аспекты профилактики и лечения
пролежней. Перемещение тяжелообольного
пациента»**

**Форма обучения: без отрыва от работы, заочная, с
использованием ДОТ**

Брянск
2020

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации средних медицинских работников «Современные аспекты профилактики и лечения пролежней. Перемещение тяжелобольного пациента»

Проблема профилактики и лечения пролежней и сегодня сохраняет свою актуальность. Несмотря на наличие большого выбора различных средств, облегчающих уход за больными, число пациентов с пролежнями зачастую не уменьшается, что существенно тормозит процесс лечения, а иногда приводит и к смерти пациента.

Неадекватные противопролежневые мероприятия приводят к значительному возрастанию прямых медицинских затрат, связанных с последующим лечением образовавшихся пролежней и их инфекции. Увеличивается продолжительность госпитализации пациента, появляется потребность в адекватных перевязочных и лекарственных средствах, инструментарии, оборудовании. В ряде случаев требуется хирургическое лечение пролежней III-IV стадий. Возрастают и все остальные затраты, связанные с лечением пролежней.

Помимо экономических затрат, связанных с лечением пролежней, нужно учитывать и нематериальные затраты: тяжелые физические и моральные страдания, испытываемые пациентом. Таким образом, адекватная профилактика пролежней позволит не только снизить финансовые расходы на лечение пролежней, но и повысить уровень качества жизни пациента.

Программа включает обязательные компоненты: аннотация, общая характеристика программы, содержание, требования к результатам освоения программы, требования к условиям реализации программы.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты профилактики и лечения пролежней. Перемещение тяжелобольного пациента» охватывает весь материал, необходимый для обучения слушателей по данной тематике. В программе предусмотрено изучение тем, соответствующих виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающих вопросы в области профилактики, лечения пролежней, правил перемещения тяжелобольного пациента.

В структуре и содержании аннотации программы определены требования к уровню образования слушателя, форма обучения, объем часов,

перечислены особенности организации учебного процесса, самостоятельной работы (дистанционного обучения) и формы итоговой аттестации.

Содержание программы направлено на приобретение слушателем знаний, умений и практического опыта и соответствует объему часов, указанному в учебном плане программы.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения» определены результаты обучения и те формы и методы, которые будут использованы для их контроля и оценки преподавателем.

К программе прилагается комплекс контрольно-измерительных материалов, что позволит слушателям успешно подготовиться к итоговой аттестации.

Дополнительная профессиональная программа составлена квалифицированно, актуальна для практического здравоохранения и может быть использована в дополнительном и непрерывном профессиональном образовании средних медицинских работников.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заместитель директора по учебной работе
ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»,
заслуженный учитель РФ.



Э.Г. Цаплина

Председатель цикловой методической комиссии
«Основ сестринского дела и реабилитации»,
преподаватель ПМ 04 Выполнение работ по профессии
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
высшей квалификационной категории
ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»



Е.Н. Полякова

Лист о внесении изменений в дополнительную профессиональную программу

Год	Изменения дополнения, внесенные в программу.	ФИО преподавателя вносящий дополнения в программу	
	Вместо _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____ _____		Дополнительная профессиональная программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» ____ 20__ г. Председатель: _____ (ФИО) _____ МП
	Вместо _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____ _____		Дополнительная профессиональная программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» ____ 20__ г. Председатель: _____ (ФИО) _____ МП
	Вместо _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____ _____		Дополнительная профессиональная программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» ____ 20__ г. Председатель: _____ (ФИО) _____ МП
	Вместо _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____ _____		Дополнительная профессиональная программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» ____ 20__ г. Председатель: _____ (ФИО) _____ МП

Содержание

Аннотация

I. Общая характеристика программы

- 1.1. Область применения и цель реализации программы
- 1.2. Планируемые результаты обучения
- 1.3. Требования к уровню образования слушателя
- 1.4. Нормативный срок освоения программы
- 1.5. Форма обучения
- 1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и уровней квалификации слушателей

II. Содержание программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Учебно-тематический план
- 2.3. Содержание обучения

III. Требования к результатам освоения программы

- 3.1. Программа направлена на освоение
- 3.2. Формы итоговой аттестации
- 3.3. Контроль и оценка результатов освоения

IV. Требования к условиям реализации программы

- 4.1. Требования к кадровому обеспечению программы
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению
- 4.3. Информационное обеспечение обучения

АННОТАЦИЯ

Пролежни — это язвенно-некротическое повреждение кожных покровов, развивающееся у ослабленных лежачих больных с нарушенной микроциркуляцией, на тех областях тела, которые подвергаются постоянному давлению, срезывающей силе и трению.

По данным Л.С. Красновой, А.П. Воробьева, В.В. Баева наиболее затратным является ведение больных с более поздними стадиями пролежней и больных с контактным дерматитом, ассоциированным с недержанием мочи и/или кала.

Помимо экономических (прямых и косвенных медицинских и немедицинских) затрат, связанных с лечением пролежней, нужно учитывать и нематериальные затраты: тяжелые физические и моральные страдания, испытываемые больным и его родственниками.

Неадекватные противопролежневые мероприятия приводят к значительному возрастанию прямых и косвенных медицинских и немедицинских затрат, связанных с последующим лечением больного из-за образовавшихся пролежней и их инфекции. Увеличивается продолжительность госпитализации больного, появляется потребность в современных средствах и методах ухода, дополнительных технических средствах реабилитации, в адекватных перевязочных и лекарственных средствах, инструментари, оборудовании, увеличивается и усложняется реабилитационный период. В ряде случаев требуется хирургическое лечение пролежней III—IV стадий.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты профилактики и лечения пролежней. Перемещение тяжелобольного пациента» предназначена для специалистов со средним медицинским образованием по специальностям:

- «Сестринское дело»,
- «Лечебное дело»,
- «Скорая и неотложная помощь»,
- «Организация сестринского дела»,
- «Операционное дело»,
- «Сестринское дело в педиатрии»,
- «Акушерское дело»,
- «Анестезиология и реаниматология»,
- «Реабилитационное сестринское дело».

Цель обучения: повышение квалификации в области профилактики и лечения пролежней.

Продолжительность обучения: 36 часов.

Форма обучения: без отрыва от работы, заочная, с использованием ДОТ.

Электронная информационно-образовательная среда (электронные и дистанционные образовательные технологии) обеспечивает: доступ к электронному учебному курсу, фиксацию хода образовательного процесса (текущий контроль успеваемости), результатов итоговой аттестации. После получения всех необходимых документов, удостоверяющих личность, каждый слушатель получает уникальный логин и пароль для доступа к личному кабинету, в котором проходит обучение. Цикл обучения представлен лекционным материалом в тестовом формате, презентациями практических и лекционных занятий, видеозанятиями. Программа предусматривает получение консультаций преподавателя в режиме on-line и off-line по желанию слушателя.

Итоговая аттестация проводится в форме онлайн-тестирования с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого слушателя автоматически с

использованием информационных систем путем выбора 50 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. Каждый тест содержит несколько вариантов ответа, среди которых только один правильный. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

Результаты обучения отображаются в личном кабинете слушателя.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается документ об образовании установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

**I. Общая характеристика программы
«Современные аспекты профилактики и лечения пролежней. Перемещение
тяжелобольного пациента»**

1.1. Область применения программы и цель реализации программы

Целью реализации программы повышения квалификации «Современные аспекты профилактики и лечения пролежней. Перемещение тяжелобольного пациента» является углубление слушателем знаний, умений и практического опыта в сфере профилактики и лечения пролежней, перемещения тяжелобольного пациента.

Область профессиональной деятельности: профилактика и лечение пролежней. Перемещение тяжелобольного пациента.

Программа повышения квалификации для среднего медицинского персонала составлена в соответствии с профессиональными стандартами «Медицинская сестра/медицинский брат», «Фельдшер», «Младший медицинский персонал» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
1	2	3
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты профилактики и лечения пролежней. Перемещение тяжелобольного пациента»	«Фельдшер»	6
	«Медицинская сестра/медицинский брат»	5
	«Младший медицинский персонал»	4

Выписка из профессионального стандарта «Фельдшер»

Деятельность среднего медицинского персонала в области лечебного дела

(наименование вида профессиональной деятельности)

02.068

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи, в том числе в неотложной и экстренной формах при острых заболеваниях и несчастных случаях

Группа занятий:

3259	Средний медицинский персонал здравоохранения, не входящий в другие группы		
------	---	--	--

(код ОКЗ ⁱ)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)
Отнесение к видам экономической деятельности:			
86.10	Деятельность больничных организаций		
86.90	Деятельность в области медицины прочая		
(код ОКВЭД ⁱⁱ)	(наименование вида экономической деятельности)		

Выписка из профессионального стандарта «Медицинская сестра/ медицинский брат»

Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела	02.065
(наименование вида профессиональной деятельности)	Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи

Группа занятий:

3221	Средний медицинский персонал по уходу		
(код ОКЗ ⁱⁱⁱ)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

86.10	Деятельность больничных организаций		
86.90	Деятельность в области медицины прочая		
(код ОКВЭД ^{iv})	(наименование вида экономической деятельности)		

Выписка из профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»

Деятельность младшего медицинского персонала в области сестринского дела	02.003
(наименование вида профессиональной деятельности)	Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации

Группа занятий:

5321	Помощники по уходу за больными		
(код ОКЗ ^v)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

86.10	Деятельность больничных организаций		
86.90	Деятельность в области медицины прочая		

87.10	Деятельность по медицинскому уходу с обеспечением проживания
(код ОКВЭД ²)	(наименование вида экономической деятельности)

**Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
Профессиональный стандарт «Фельдшер»					
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	6	Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	A/01.6	6
			Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей	A/02.6	6
Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/ медицинский брат»					
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	A/01.5	5
Профессиональный стандарт Младший медицинский персонал»					
В	Оказание медицинских услуг по уходу	4	Профессиональный уход за пациентом	B/01.4	4

Виды профессиональной деятельности и компетенции

Код	Наименование
Профессиональный стандарт «Фельдшер»	
ВПД 1	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"
ПК 1.1	Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 1.2	Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/ медицинский брат»	

ВПД 1	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"
ПК 1.1.	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал»	
ВПД 2	Оказание медицинских услуг по уходу
ПК 1.1	Профессиональный уход за пациентом

1.2. Сопоставление описания квалификации в профессиональных стандартах «Фельдшер», «Медицинская сестра/ медицинский брат» и «Младший медицинский персонал» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты профилактики и лечения пролежней. Перемещение тяжелобольного пациента»

	Профессиональный стандарт «Фельдшер»	Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/ медицинский брат»	Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал»
Виды деятельности	<p>ВПД.1 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"</p>	<p>ВПД.1 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"</p>	<p>ВПД.1 Оказание медицинских услуг по уходу</p>
Профессиональные компетенции или трудовые функции	<p>ПК 1 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p> <p>ПО 1.1 Проведение осмотра, физического и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента</p> <p>ПО 1.2 Проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача</p> <p>ПО 1.3 Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи</p>	<p>ПК 1 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>ПК 1 Профессиональный уход за пациентом</p>
Практический опыт	<p>ПО 1.1 Проведение осмотра, физического и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента</p> <p>ПО 1.2 Проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача</p> <p>ПО 1.3 Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи</p>	<p>ПО 1.1 Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>ПО 1.2 Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту</p> <p>ПО 1.3 Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p> <p>ПО 1.4 Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача</p> <p>ПО 1.5 Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование</p>	<p>ПО 1.1 Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>ПО 1.2 Размещение и перемещение пациента в постели</p> <p>ПО 1.3</p>

		<p>по вопросам ухода и самоухода</p> <p>ПО 1.6 Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам</p> <p>ПО 1.7 Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <p>ПО 1.8 Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни</p>	
<p>Умения</p>	<p>У 1.1 Оценивать состояние пациента</p>	<p>У 1.1 Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>У 1.2 Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p> <p>У 1.3 Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике</p> <p>У 1.4 Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода</p> <p>У 1.5 Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода</p> <p>У 1.6 Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических</p>	<p>У 1.1 Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>У 1.2 Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики</p> <p>У 1.3 Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики</p> <p>У 1.4 Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента</p>

<p>Знания</p>	<p>3 1.1 Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов</p> <p>3 1.2 Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>3 1.3 Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей</p>	<p>вмешательств</p> <p>3 1.1 Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>3 1.2 Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента</p> <p>3 1.3 Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию</p> <p>3 1.4 Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p> <p>3 1.5 Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</p> <p>3 1.6 Правила десмургии и транспортной иммобилизации</p>	<p>3 1.1 Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)</p> <p>3 1.2 Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>3 1.3 Правила информирования об изменениях в состоянии пациента</p> <p>3 1.4 Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента</p> <p>3 1.5 Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики</p> <p>3 1.6</p>
<p>Профессиональные компетенции или трудовые функции</p>	<p>ПК 2 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей</p>		
<p>Практический опыт</p>	<p>ПО 1.1 Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями</p>		

<p>Умения</p>	<p>У 1.1 Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое</p> <p>У 1.2 Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода</p>		
<p>Знания</p>	<p>З 1.1 Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг</p> <p>З 1.2 Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний</p>		

1.3. Требования к уровню образования слушателей:

Среднее профессиональное образование по одной из специальностей:

- «Сестринское дело»,
- «Лечебное дело»,
- «Скорая и неотложная помощь»,
- «Организация сестринского дела»,
- «Операционное дело»,
- «Сестринское дело в педиатрии»,
- «Акушерское дело»,
- «Анестезиология и реаниматология»,
- «Реабилитационное сестринское дело».

1.4. Нормативный срок освоения программы: 36 часов (1 неделя)

Рекомендуемое количество часов на освоение программы повышения квалификации:

	Рекомендуемое количество часов на освоение программы повышения квалификации «Современные аспекты профилактики и лечения пролежней. Перемещение тяжелобольного пациента»
Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	36ч
Обязательная учебная нагрузка:	36ч
Теоретические занятия	0
Практические занятия	0
Самостоятельная работа	36ч

1.5. Форма обучения: без отрыва от работы, заочная, с использованием ДОТ.

1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и уровней квалификации слушателей.

Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. N 83н

Специальность «Акушерское дело»	
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело»
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности «Акушерское дело» при наличии среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело»
	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Акушер (акушерка), старший акушер (старшая акушерка), заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - акушер
Специальность «Лечебное дело»	
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело»

Дополнительное профессиональное образование	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Фельдшер, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - фельдшер, заведующий здравпунктом - фельдшер, заведующий кабинетом медицинской профилактики - фельдшер, фельдшер по приему вызовов скорой медицинской помощи и передачи их выездным бригадам скорой медицинской помощи
Специальность «Сестринское дело»	
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело»
	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра патронажная, медицинская сестра по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи, медицинская сестра стерилизационной, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - медицинская сестра, заведующий здравпунктом - медицинская сестра, заведующий кабинетом медицинской профилактики - медицинская сестра
Специальность «Организация сестринского дела»	
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности «Организация сестринского дела» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»
	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа, заведующий молочной кухней, главная медицинская сестра, главный фельдшер, главная акушерка
Специальность «Анестезиология и реаниматология»	
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности «Анестезиология и реаниматология» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»

	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Медицинская сестра - анестезист, старшая медицинская сестра
Специальность «Общая практика»	
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности «Общая практика» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»
	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)
Специальность «Операционное дело»	
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности «Операционное дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»
	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Операционная медицинская сестра, старшая операционная медицинская сестра
Специальность «Сестринское дело в педиатрии»	
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело в педиатрии» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»
	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра патронажная, заведующий кабинетом медицинской профилактики - медицинская сестра
Специальность «Реабилитационное сестринское дело»	
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»

Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности «Реабилитационное сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»
	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Медицинская сестра по реабилитации, старшая медицинская сестра

II. Содержание программы
2.1. Учебный план



«УТВЕРЖДАЮ»
Заслуженный учитель РФ,
заместитель директора
по учебной работе
по учебной работе
им. ак. Н.М. Амосова»
Э.Г. Цаплина
2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским образованием
«Современные аспекты профилактики и лечения пролежней. Перемещение
тяжелобольного пациента»

Цель: повышение квалификации.

Форма обучения – без отрыва от работы, заочная, с использованием ДОТ.

Целевая аудитория: специалисты со средним медицинским образованием по одной из специальностей:

- «Сестринское дело»,
- «Лечебное дело»,
- «Скорая и неотложная помощь»,
- «Организация сестринского дела»,
- «Операционное дело»,
- «Сестринское дело в педиатрии»,
- «Акушерское дело»,
- «Анестезиология и реаниматология»,
- «Реабилитационное сестринское дело».

Нормативный срок обучения: 36 часов.

Учебная база: сайт дистанционного обучения ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова».

Режим занятий: 4-8 часов в день.

№	Наименование темы	Всего	Теория (очно)	Практика (очно)	Дистанционно	Форма контроля
1	Современные аспекты профилактики и лечения пролежней	28	-	-	28	
2	Перемещение тяжелобольного пациента. Основы эргономики	6	-	-	6	
3	Итоговая аттестация	2	-	-	2	Дистанционное онлайн-тестирование
	Всего	36	-	-	36	

2. 2. Учебно-тематический план
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
 специалистов со средним медицинским образованием
**«Современные аспекты профилактики и лечения пролежней. Перемещение
 тяжелобольного пациента»**

Цель: повышение квалификации.

Форма обучения – без отрыва от работы, заочная, с использованием ДОТ

Целевая аудитория: специалисты со средним медицинским образованием по одной из специальностей:

- «Сестринское дело»,
- «Лечебное дело»,
- «Скорая и неотложная помощь»,
- «Организация сестринского дела»,
- «Операционное дело»,
- «Сестринское дело в педиатрии»,
- «Акушерское дело»,
- «Анестезиология и реаниматология»,
- «Реабилитационное сестринское дело».

Нормативный срок обучения: 36 часов

Учебная база: сайт дистанционного обучения ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова».

Режим занятий: 4-8 часов в день.

№ п/п	Наименование тем	Всего	Теория (очно)	Практика (очно)	Дистанционно
1	Современные аспекты профилактики и лечения пролежней	28	-	-	28
1.1	Пролежни: определение, места образования, клиническая картина	5	-	-	5
1.2	Пролежни: определение, внутренние и внешние факторы риска развития пролежней, места образования	2	-	-	2
1.3	Клинические признаки. Стадии пролежней	3	-	-	3
1.4	Шкалы для оценки степени риска развития пролежней	5	-	-	5
1.5	Шкалы для оценки степени риска развития пролежней Ватерлоу и Брейден	2	-	-	2
1.6	Шкала Нортон для оценки опасности образования пролежней	1	-	-	1
1.7	Шкала факторов риска образования пролежней Меддлей. Лист сестринской оценки степени развития пролежней	2	-	-	2
1.8	Общие подходы к профилактике пролежней	8	-	-	8
	Профилактика пролежней	1	-	-	1
1.9	Карта сестринского наблюдения за пациентами	1	-	-	1

1.10	Рекомендуемый план ухода при риске развития пролежней (у неподвижного пациента)	2	-	-	2
1.11	Рекомендуемый план ухода при риске развития пролежней (у пациента, который может сидеть)	2	-	-	2
1.12	Школа ухода за пациентом с риском развития пролежней	2	-	-	2
1.13	Классификация средств по уходу за тяжелобольным пациентом для профилактики пролежней. Перечень негативных технологий для профилактики и лечения пролежней	5	-	-	5
1.14	Перечень негативных технологий для профилактики и лечения пролежней: абсорбирующие средства, средства по уходу за кожей и волосами, противопролежневые средства, изделия гигиены для ухода, вспомогательные средства	3	-	-	3
1.15	Классификация средств по уходу за тяжелобольным пациентом для профилактики пролежней.	2	-	-	2
1.16	Общие подходы к лечению пролежней	5	-	-	5
2	Перемещение тяжелобольного пациента. Основы эргономики	6	-	-	6
2.1	Смена положения пациента в постели: положение Симса, Фаулера, перемещение пациента из положения лежа на спине в лежа на боку, из положения лежа на боку в положение сидя на кровати и прикроватном стуле.	4	-	-	4
2.2	Основы эргономики. Эргономическое оборудование для перемещения пациента.	2	-	-	2
3	Итоговая аттестация (дистанционное онлайн-тестирование)	2	-	-	2
	Всего:	36	-	-	36

**2.3. Содержание обучения по рабочей дополнительной профессиональной программе повышения квалификации средних медицинских работников
«Современные аспекты профилактики и лечения пролежней. Перемещение тяжелобольного пациента»**

Наименование профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	раздел	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов дистанцион	Уровень освоения	
1		2	4	5	
Современные аспекты профилактики и лечения пролежней	аспекты и лечения	Пролежни: определение, места образования, клиническая картина	28		
Шкалы для оценки степени риска развития пролежней		Дистанционно	5	2	
		1			Пролежни: определение, внутренние и внешние факторы риска развития пролежней, места образования.
		2			Клинические признаки. Стадии пролежней
Общие подходы к профилактике пролежней		Дистанционно	8	2	
		1			Шкалы для оценки степени риска развития пролежней Ватерлоу и Брейден
		2			Шкала Нортон для оценки опасности образования пролежней
		3			Шкала факторов риска образования пролежней Меддлей.Лист сестринской оценки степени развития пролежней
		Дистанционно			
Классификация средств по уходу за тяжелобольным пациентом		Дистанционно	5	2	
		1			Профилактика пролежней
		2			Карта сестринского наблюдения за пациентами
		3			Рекомендуемый план ухода при риске развития пролежней (у неподвижного пациента)
		4			Рекомендуемый план ухода при риске развития пролежней (у пациента, который может сидеть)
5	Школа ухода за пациентом с риском развития пролежней				
Классификация средств по уходу за тяжелобольным пациентом		Дистанционно	5	2	
		1			Перечень негативных технологий для профилактики и лечения

для профилактики пролежней. Перечень негативных технологий для профилактики и лечения пролежней	2	пролежней: абсорбирующие средства, средства по уходу за кожей и волосами, противопролежневые средства, изделия гигиены для ухода, вспомогательные средства Классификация средств по уходу за тяжелобольным пациентом для профилактики пролежней.		
	Дистанционно			
Общие подходы к лечению пролежней	1	Общие подходы к лечению пролежней	5	2
Перемещение тяжелобольного пациента. Основы эргономики			6	
Перемещение тяжелобольного пациента. Основы эргономики	Дистанционно		6	2
	1	Смена положения пациента в постели: положение Симса, Фаулера, перемещение пациента из положения лежа на спине в лежа на боку, из положения лежа на боку в положение сидя на кровати и прикроватном стуле.		
	2	Основы эргономики. Эргономическое оборудование для перемещения пациента.		
Итоговая аттестация (дистанционное онлайн-тестирование)			2	
Всего:	Всего: 36ч. - без отрыва от работы, заочная, с использованием ДОГ		36ч	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

III. Требования к результатам освоения программы

3.1. Направление программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации средних медицинских работников «Современные аспекты профилактики и лечения пролежней. Перемещение тяжелобольного пациента» направлена на освоение/совершенствование знаний, умений, практического опыта в области профилактики, лечения пролежней, правил перемещения тяжелобольного пациента.

3.2. Формы аттестации

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения материала в объеме, предусмотренном учебным планом настоящей программы.

Итоговая аттестация проводится в форме онлайн-тестирования с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого слушателя автоматически с использованием информационных систем путем выбора 50 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. Каждый тест содержит несколько вариантов ответа, среди которых только один правильный. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

Результаты обучения отображаются в личном кабинете слушателя.

3.3. Контроль и оценка результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе проведения итоговой аттестации с использованием заданий в тестовой форме.

Цикл обучения представлен лекционным материалом в тестовом формате, презентациями практических и лекционных занятий, видеозанятиями. Результаты обучения отображаются в личном кабинете слушателя.

Программа предусматривает получение консультаций преподавателя в режиме on-line и off-line.

Итоговая аттестация проводится в форме онлайн-тестирования с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого слушателя автоматически с использованием информационных систем путем выбора 90 тестовых заданий из единой базы оценочных средств.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проведение обследования пациентов с целью определения места образования пролежней, клинической картины. Осуществление ухода и наблюдения за пациентами с пролежнями. Перемещение тяжелобольного пациента. Основы эргономики. Общие подходы к лечению пролежней.	Знание теоретических аспектов развития пролежней и их клинической картины Знание шкал для оценки степени риска развития пролежней, умение оценивать риск развития пролежней по шкалам. Знание мероприятий по профилактике пролежней и умение применять их на практике.	Тестовый контроль

	Знание средств по уходу за тяжелобольными. Умение перемещать тяжелобольного пациента Знание основ эргономики. Знание общих принципов лечения пролежней	
--	--	--

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:
удостоверение о повышении квалификации.

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Современные аспекты профилактики и лечения пролежней. Перемещение тяжелобольного пациента»

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: специалисты, имеющие высшее медицинское или среднее медицинское образование.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для освоения учебного материала заочно, со стажировкой, с использованием ДОТ слушателям необходимо иметь технические средства обучения (компьютер или планшет, ноутбук, телефон) с выходом в информационно-коммуникационную сеть Интернет для возможности применения электронных и дистанционных образовательных технологий, а также возможности сдачи итогового тестирования в условиях удаленного доступа.

Доступ ко всей необходимой для полноценного обучения информации осуществляется через любой Интернет-браузер.

Оборудование:

- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- нормативные документы
- методические пособия, рекомендации для обучающихся

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран
- мультимедийные презентации
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы.

Учебно-методический материал:

- лекционный материал в текстовом формате,
- мультимедийные презентации практических и лекционных занятий,
- нормативные документы,
- видеофильмы,
- контрольно-измерительные материалы.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная и дополнительная литература:

1. **Манипуляции в сестринском деле:** учеб. пособие для СПО / под ред. А.Г. Чижа. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. -351 с.
2. **Младшая медицинская сестра по уходу за больными:** учебник / под ред. С.И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 512 с.: ил.
3. **Обуховец Т.П. Основы сестринского дела:** учеб. пособие для СПО. – Ростов н/Дону: Феникс, 2017
4. **Сестринское дело. Практическое руководство /** Под ред. С.М. Отаровой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с.: ил.

5. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней
6. Периодические издания (журналы):
 - Сестринское дело
 - Медицинская помощь
 - Медицинская сестра
 - Здоровоохранение

Правовая база:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 13.07.2015)
3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
 2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
 3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
 4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
 5. Методический сайт ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н.М. Амосова»
 6. Электронная медицинская библиотека (<http://library.brkmed.ru/>)
 7. Электронная библиотека издательства СПб Лань (<https://e.lanbook.com/>)
 8. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
 9. Здоровая Россия - портал о здоровом образе жизни: <http://www.takzdorovo.ru/>
-