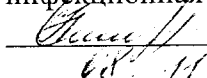


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БРЯНСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Н.М. АМОСОВА»

---

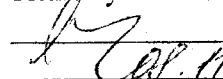
«СОГЛАСОВАНО»

Эксперт от работодателя  
Главный внештатный эпидемиолог  
Департамента здравоохранения Брянской области,  
Врач-эпидемиологи ГБУЗ «Брянская областная  
инфекционная больница»

 Н.В. Смиргин  
2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ  
«Брянский медико-социальный  
техникум им. ак. Н.М. Амосова  
В.Н. Пехова  
2019г.



**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации  
специалистов со средним медицинским  
образованием  
«Современные бактериологические методы  
исследования»**

**Форма обучения: очно-заочная**

Брянск  
2019

## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на рабочую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации средних медицинских работников «Современные бактериологические методы исследования»**

В течение долгих лет инфекционные болезни были и остаются наиболее опасными болезнями человеческого организма из-за их специфичности, распространенности, тяжелого течения и способности поражать большое количество людей в течение короткого периода времени.

Несмотря на улучшение условий жизни в экономически развитых странах, широко распространенную практику прививок и наличие эффективных антибиотиков, инфекционные болезни занимают еще значительное место в структуре заболеваемости и смертности человека и уступают первые места лишь болезням сердечно-сосудистой системы и злокачественным онкологическим заболеваниям.

Применение лабораторных методов исследования является одним из ключевых аспектов диагностики и лечения инфекционных заболеваний. В арсенале специалистов в настоящее время есть разнообразные методы лабораторной диагностики как классические, так и новейшие, появившиеся в последние десятилетия и нашедшие широкое применение в практике.

Лабораторная диагностика – неотъемлемая часть клинического обследования больного. Без данных лабораторных анализов невозможны не только постановка клинического диагноза, но и контроль над эффективностью и безопасностью лекарственной терапии.

Бактериологический метод лабораторной диагностики действительно занимает ведущее место в клинико-диагностических показателях больного. Поэтому изучение его проведения, знание этапов, требований и деталей бактериологического анализа необходимо каждому медицинскому работнику.

Структура и содержание программы соответствуют современным требованиям и включают актуальные вопросы в области бактериологических методов исследования:

- Организация бактериологической службы России;
- Общая медицинская микробиология;
- Частные вопросы бактериологических лабораторных исследований;
- Основы санитарной микробиологии.

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена в соответствии с современными требованиями и может быть использована для обучения средних медицинских работников по

специальностям: «Лабораторная диагностика», «Медико-профилактическое дело», «Бактериология».

К программе прилагаются контрольно-измерительные материалы, которые позволят успешно подготовиться к итоговой аттестации.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Врач-бактериолог ГБУЗ «Брянская областная  
инфекционная больница»

 В.А. Никитина

## АННОТАЦИЯ

Специалисты, имеющие среднее медицинское образование, составляют самую многочисленную категорию работников здравоохранения и играют важную роль в реформе здравоохранения, обеспечении доступности и качества, предоставляемых населению услуг, усилении профилактической направленности, решении задач медико-социальной помощи. Роль, функции и организационные формы деятельности сестринского персонала меняются в соответствии с новыми задачами, стоящими перед здравоохранением, особенно в свете реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» - это, прежде всего развитие первичной медико-санитарной помощи, направленной на профилактику заболеваний, укрепление здоровья, гигиеническое обучение и воспитание населения.

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Современные бактериологические методы исследования» предназначена для слушателей по специальности «Бактериология».

Программа составлена с учетом профиля, занимаемой должности и основных квалификационных характеристик специалиста.

Продолжительность обучения: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

В программе предусмотрены основные универсальные разделы:

- коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности,
- участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации,
- оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях и специальные разделы, соответствующие видам профессиональной деятельности специалиста.

Программа повышения квалификации включает в себя теоретические и практические занятия.

Теоретический курс проводится в виде лекций.

Практические занятия проводятся с использованием сетевой формы обучения с целью закрепления теоретических знаний, совершенствования умений и практического опыта. Занятия проводятся в бактериологических лабораториях медицинских организаций, оснащенных в соответствии со стандартами, под руководством преподавателя – врача-бактериолога и лаборанта бактериологической лаборатории, что позволяет слушателям формировать умения выполнения медицинских услуг в условиях практического здравоохранения.

Во время практических занятий, реализуемых в сетевой форме, слушатели:

- проводят бактериологические исследования биологических жидкостей пациента с учетом ресурсных возможностей.
- проводят санитарно-бактериологическое исследование питьевой воды.
- проводят санитарно-бактериологическое исследование пищевых продуктов.
- проводят санитарно-бактериологическое исследование смывов.
- Исследуют хирургический и перевязочный материал на стерильность и др.

По окончании обучения специалисты со средним медицинским образованием должны обладать профессиональным опытом и трудовыми действиями, профессиональными компетенциями и трудовыми функциями, соответствующими обобщенным трудовым функциям и видам профессиональной деятельности согласно требованиям стандарта профессиональной деятельности.

Во время заочной части слушатели работают на своих рабочих местах в соответствии с местом трудоустройства – медицинскими лабораторными техниками, лаборантами бактериологических лабораторий.

В случае, если слушатель не трудоустроен, образовательная организация направляет слушателя на заочную часть в медицинскую организацию, где они совершенствуют знания.

умения и практический опыт по темам, предусмотренным учебно-тематическим планом данной программы.

Заочная часть также предусматривает выполнение слушателями самостоятельной работы в виде:

- выполнения заданий из рабочей тетради, разработанной отделением повышения квалификации для контроля самостоятельной работы слушателя во время заочной части;

- выполнения итоговой контрольной работы.

Для выполнения заданий из рабочей тетради и контрольной работы слушатели могут использовать:

- нормативную документацию, санитарные правила и нормы, регулирующие вопросы профессиональной деятельности лаборантов, медицинских лабораторных техников бактериологических лабораторий. Для изучения нормативных документов, слушатели могут использовать методический сайт ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», электронную библиотеку техникума (слушатели получают пароль для входа на данные сайты), информационно-правовые порталы в сети Интернет, не требующих идентификации личности;

- учебные издания, научную литературу, методические рекомендации, имеющимися в библиотеке техникума, отделении повышения квалификации, электронной библиотеке, методическом сайте ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова».

Методическими материалами (рабочей тетрадью и контрольной работой) слушатели обеспечиваются как непосредственно в отделении повышения квалификации на бумажном или электронном носителе, так и через методический сайт техникума, на котором расположены данные материалы.

Рабочие тетради и контрольные работы по завершению заочной части слушатели предоставляют в отделение повышения квалификации на проверку основному преподавателю только на бумажном носителе.

Для идентификации личности на титульном листе контрольной работы слушатели указывают: фамилию, имя, отчество, вариант контрольной работы, наименование программы повышения квалификации и сроков обучения.

По окончании обучения по программе повышения квалификации проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается документ об образовании установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

**II. Содержание программы**  
**2.1. Учебный план**

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Заместитель директора  
 по учебной работе  
 ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»  
 Э.Г. Цапина  
 \_\_\_\_\_  
 13.01. 2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 рабочей дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации  
 специалистов со средним медицинским образованием  
 «Современные бактериологические методы исследования»

**Цель:** повышение квалификации.

**Форма обучения:** очно-заочная

**Нормативный срок обучения** на базе среднего медицинского образования по специальности «Бактериология» - 144 часа

**Режим занятий:** 4-8 часов в день.

№	Наименование тем	Всего час., время	В том числе		Самостоятельная работа (заочно)	Форма контроля
			лекции	Практич. занятия в медицинской организации		
1	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	17	5	6	6	ИА
	Зачет по УМ «Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности»	1	1			
2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	17	5	2	10	ИА
	Зачет по УМ «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»	1	1			
3	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	17	5	4	8	ИА
	Зачет по УМ «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	1	1			

4	ИМ 01. Теория и практика проведения лабораторных микробиологических исследований	90	20	24	46	Контрольная работа (самостоятельная внеаудиторная работа)
5	Тема 1. Организация бактериологической службы России	4	2		2	
6	Тема 2. Общая медицинская микробиология	24	10	2	12	
7	Тема 3. Частные вопросы бактериологических лабораторных исследований	46	4	18	24	
8	Тема 4. Основы санитарной микробиологии	16	4	4	8	
9	Итоговая аттестация (итоговый экзамен)	3	3			
10	Всего:	144	38	36	70	

ИА – промежуточная аттестация

**Учебно-тематический план**  
 рабочей дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации  
 специалистов со средним медицинским образованием  
**«Современные бактериологические методы исследования»**

**Цель:** повышение квалификации.

**Форма обучения:** очно-заочная

**Нормативный срок обучения** на базе среднего медицинского образования по специальности «Бактериология» - 144 часа .

**Режим занятий:** 4-8 часов в день

№	Наименование тем	Всего час., время	В том числе		Самостоятельная работа (заочно)
			лекции	Практич. занятия в медицинской организации	
1	<b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности</b>	17	5	6	6
2	<b>Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	6	2	2	2
3	Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	2	1		1
4	Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.	2	1		1
5	Правовая защита пациента.	2		2	
6	<b>Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника</b>	6	2	2	2
7	Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	2	1		1
8	Основные причины синдрома профессионального выгорания.	2	1		1
9	Обеспечение благоприятной психологической среды.	2		2	
10	<b>Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности.</b>	4		2	2
11	Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.	2		1	1
12	Организация электронного документооборота	2		1	1
13	<b>Зачет по УМ «Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности»</b>	1	1		
14	<b>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации</b>	17	5	2	10



15	Основы организации инфекционной безопасности. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации.	4	2		2
16	Методы обеззараживания	4	1	1	2
17	Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий	4	1		3
18	Безопасное перемещение пациентов	4		1	3
19	Зачет по УМ «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»	1	1		
20	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	17	5	4	8
21	Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.	12	2	4	6
22	Раздел 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	4	2		2
23	Зачет по УМ «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	1	1		
24	ПМ 01. Теория и практика проведения лабораторных микробиологических исследований	90	20	24	46
25	Тема 1. Организация бактериологической службы России	4	2		2
26	Тема 1.1 История развития бактериологии	2			2
27	Тема 1.2 Предмет и задачи медицинской микробиологии. Инфраструктура, обеспечивающая проведение лабораторных микробиологических исследований. Организация лабораторной микробиологической службы	2	2		
28	Тема 2. Общая медицинская микробиология	24	10	2	12
29	Тема 2.1 Организация работы микробиологической лаборатории	2			2
30	Тема 2.2 Организационные основы реализации преаналитического этапа микробиологического исследования. Контроль качества лабораторных микробиологических исследований.	6	2	2	2
31	Тема 2.3 Морфология и ультраструктура бактерий, вирусов, методы их изучения. Физиология и особенности метаболизма микроорганизмов. Экология микроорганизмов	3	2		1

33	Тема 2.4 Бактериофаги. Генетика микроорганизмов. Биотехнология.	4	2		2
34	Тема 2.5 Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Стерилизация. Дезинфекция. Питательные среды	5	2		3
35	Тема 2.6 Учение об инфекции. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессах.	4	2		2
36	<b>Тема 3. Частные вопросы бактериологических лабораторных исследований</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>24</b>
37	Особенности реализации аналитического этапа бактериологического исследования с учетом ресурсных возможностей	6	1	2	3
38	Грамположительные кокки: стафилококки, стрептококки, энтерококки	6	2	1	3
39	Грамотрицательные кокки: менингококки, гонококки	4		1	3
40	Грамотрицательные факультативно-анаэробные палочки: гемофилы, эшерихии, протей, клебсиеллы, шигеллы, сальмонеллы, иерсинии, вибрионы.	5	1	2	2
41	Микроаэрофильны грамотрицательные палочки: хеликобактер, кампилобактер	2		1	1
42	Грамотрицательные аэробные палочки: псевдомонады, буркхольдерии, легионеллы, бордетеллы, бруцеллы, франциселлы	2		1	1
43	Грамотрицательные анаэробные палочки: бактероиды, фузобактерии	2		1	1
44	Грамположительные палочки: коринебактерии, микобактерии, актиномицеты, клостридии, листерии, бациллы сибирской язвы	2		1	1
45	Спирохеты: трепонемы, лептоспиры, боррелии	2		1	1
46	Риккетсии, хламидии, микоплазмы	3		1	2
47	Грибы и простейшие: аспергилы, криптококки, кандиды, пневмоцисты	4		2	2
48	ДНК-геномные вирусы: респираторно-синтициальный вирус, вирусы гриппа, клещевого энцефалита, бешенства, кори, краснухи, эпидемического паротита, полиомиелита, гепатита А, Е, С, ротавирус, поровирус, ВИЧ, филовирусы	4		2	2
49	Онкогенные вирусы (роль герпес-, папиллома-, ретровирусов, вирусов гепатита В, С в канцерогенезе). Возбудители медленных инфекций (вирусы и прионы)	4		2	2
50	<b>Тема 4. Основы санитарной микробиологии</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

51	Тема 4.1 Санитарная микробиология. Санитарно-бактериологическое исследование питьевой воды.	4	1	1	2
52	Санитарно-бактериологическое исследование пищевых продуктов.	4	1	1	2
53	Санитарно-бактериологическое исследование смывов.	4	1	1	2
54	Исследование хирургического и перевязочного материала на стерильность	4	1	1	2
<b>55</b>	<b>Итоговая аттестация (итоговый экзамен)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
56	Всего:	<b>144</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>70</b>