

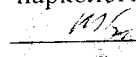
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БРЯНСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Н.М. АМОСОВА»

«СОГЛАСОВАНО»

Эксперт от работодателя

Главная медицинская сестра


ГБУЗ «Брянский областной  
наркологический диспансер»

  
\_\_\_\_\_ Кочерова Т. В.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ

«БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»

  
\_\_\_\_\_ В.Н. Пехова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации  
специалистов со средним медицинским  
образованием**

**«Современные аспекты работы фельдшера  
по оказанию наркологической помощи  
населению»**

**Форма обучения: очно-заочная**

Брянск  
2020 г.

## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на рабочую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации средних медицинских работников «Современные аспекты работы фельдшера по оказанию наркологической помощи населению»**

Рабочая программа дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты работы фельдшера по оказанию наркологической помощи населению» включает обязательные компоненты: аннотация, общая характеристика программы, содержание, требования к результатам освоения программы, требования к условиям реализации программы.

Содержание рабочей программы повышения квалификации охватывает материал, необходимый для обучения слушателей по данной тематике. В программе предусмотрено изучение тем, соответствующих виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающих вопросы оказания наркологической помощи населению.

В структуре и содержании аннотации программы определены требования к уровню образования слушателя, форма обучения, объем часов, перечислены особенности организации учебного процесса, самостоятельной работы (заочного обучения) и форма итоговой аттестации.

Содержание программы направлено на приобретение слушателем знаний, умений и практического опыта и соответствует объему часов, указанному в учебном плане программы.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения» определены результаты обучения и те формы и методы, которые будут использованы для их контроля и оценки преподавателем.

К программе прилагается комплекс контрольно-измерительных материалов, что позволит слушателям успешно подготовиться к итоговой аттестации.

Рабочая программа составлена квалифицированно и может быть использована в дополнительном и непрерывном профессиональном образовании средних медицинских работников.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заместитель директора по учебной работе  
ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»,  
заслуженный учитель РФ.



Э.Г. Цаплина

Заведующая методическим отделом  
ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»



Н.В. Шмыгаль

## АННОТАЦИЯ

Специалисты, имеющие среднее медицинское образование и составляющие самую многочисленную категорию работников здравоохранения, играют важную роль в реформе здравоохранения, обеспечении доступности и качества, предоставляемых населению услуг, усилении профилактической направленности, решении задач медико-социальной помощи. Роль, функции и организационные формы деятельности сестринского персонала меняются в соответствии с новыми задачами, стоящими перед здравоохранением, особенно в свете реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» - это, прежде всего развитие первичной медико-санитарной помощи, направленной на профилактику заболеваний, укрепление здоровья, гигиеническое обучение и воспитание населения.

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Современные аспекты работы фельдшера по оказанию наркологической помощи населению» предназначена для специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело»

Программа составлена с учетом профиля, занимаемой должности и основных квалификационных характеристик специалиста.

Продолжительность обучения: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

В программе предусмотрены основные универсальные разделы:

- коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности,
- участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации,
- оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях и специальные разделы, соответствующие видам профессиональной деятельности специалиста.

Программа повышения квалификации включает в себя теоретические и практические занятия.

Теоретический курс проводится в виде лекций.

Практические занятия проводятся с использованием сетевой формы обучения с целью закрепления теоретических знаний, совершенствования умений и практического опыта. Занятия проводятся в наркологических кабинетах, наркологических медицинских организациях, оснащенных в соответствии со стандартами, под руководством преподавателя – врача и средних медицинских работников, что позволяет слушателям формировать умения выполнения медицинских услуг в условиях практического здравоохранения.

Во время практических занятий, реализуемых в сетевой форме, слушатели:

- осуществляют помощь при:
- алкоголизме.
- алкогольных психозах,
- наркомании,
- токсикомании.
- Проводят диагностику алкоголизма, экспертизу алкогольного опьянения.
- Работают с аппаратурой.
- Вводят лекарственные препараты по назначению врача.
- По назначению врача купируют алкогольную интоксикацию, абстинентный синдром.

Участвуют в медицинской и немедицинской реабилитации пациентов с алкогольной болезнью, наркоманией, токсикоманией.

- Подготавливают пациентов к лабораторным методам идентификации наркотических средств.

- Используют средства индивидуальной защиты.
- Соблюдают требования санитарно-противоэпидемического режима.
- Осуществляют сбор, обеззараживание, удаление медицинских отходов.
- Заполняют учетно-отчетную документацию и др.

По окончании обучения специалисты со средним медицинским образованием должны обладать профессиональным опытом и трудовыми действиями, профессиональными компетенциями и трудовыми функциями, соответствующими обобщенным трудовым функциям и видам профессиональной деятельности согласно требованиям стандарта профессиональной деятельности «Специалист в области лечебного дела (фельдшер)» и ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Заочная часть предусматривает выполнение слушателями самостоятельной работы в виде:

- выполнения заданий из рабочей тетради, разработанной отделением повышения квалификации для контроля самостоятельной работы слушателя во время заочной части;
- выполнения итоговой контрольной работы.

Для выполнения заданий из рабочей тетради и контрольной работы слушатели могут использовать:

- нормативную документацию, санитарные правила и нормы, регулирующие вопросы профессиональной деятельности средних медицинских работников наркологического отделения, кабинета. Для изучения нормативных документов, слушатели могут использовать методический сайт ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», электронную библиотеку техникума (слушатели получают пароль для входа на данные сайты), информационно-правовые порталы в сети Интернет, не требующих идентификации личности;

- учебные издания, научную литературу, методические рекомендации, имеющиеся в библиотеке техникума, отделении повышения квалификации, электронной библиотеке, методическом сайте ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова».

Методическими материалами (рабочей тетрадью и контрольной работой) слушатели обеспечиваются как непосредственно в отделении повышения квалификации на бумажном или электронном носителе, так и через методический сайт техникума, на котором расположены данные материалы.

Рабочие тетради и контрольные работы по завершению заочной части слушатели предоставляют в отделение повышения квалификации на проверку основному преподавателю только на бумажном носителе.

Для идентификации личности на титульном листе контрольной работы слушатели указывают: фамилию, имя, отчество, вариант контрольной работы, наименование программы повышения квалификации и сроков обучения.

По окончании обучения по программе повышения квалификации проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается документ об образовании установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

II. Содержание программы  
2.1. Учебный план

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора  
по учебной работе  
ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»  
Э.Г. Цаплина  
06.02.20 2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
рабочей дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
специалистов со средним медицинским образованием  
«Современные аспекты работы фельдшера по оказанию наркологической помощи населению»

**Цель:** повышение квалификации.

**Форма обучения** – очно-заочная.

**Целевая аудитория:** специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело»

**Нормативный срок обучения:** 144 часа.

**Учебная база:** лекционные аудитории ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», наркологические кабинеты медицинских организаций.

**Режим занятий:** 4-8 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Трудоемкость, часов			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия в медицинской организации (сетевая форма)	Самостоятельное изучение (заочно)	
I	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	17	4	7	6	ИА
	<i>Зачет по УМ «Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности»</i>	1		1		
II	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	17	4	3	10	ИА
	<i>Зачет по УМ «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»</i>	1		1		
III	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	17	4	5	8	ИА
	<i>Зачет по УМ «Оказание доврачебной</i>	1		1		

	медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»					
IV	Современные аспекты профессиональной деятельности наркологов в	90	20	22	48	Контрольная работа (самостоятельная внеаудиторная работа слушателя)
V	Итоговая аттестация (итоговый экзамен)	3		3		
VI	ИТОГО:	144	32	40	72	

ПА – промежуточная аттестация

## 2.2. Учебно-тематический план

**Учебно-тематический план**  
рабочей дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
специалистов со средним медицинским образованием  
«Современные аспекты работы фельдшера по оказанию наркологической помощи населению»

**Цель:** повышение квалификации.

**Форма обучения** – очно-заочная.

**Целевая аудитория:** специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело»

**Нормативный срок обучения:** 144 часа.

**Учебная база:** лекционные аудитории ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», наркологические кабинеты медицинских организаций.

**Режим занятий:** 4-8 часов в день.

Наименование тем	Всего час., время	В том числе		Самостоятельное изучение
		лекции	практич. занятия в медицинской организации	
<b>I Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>6</b>			
Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. Нормативные документы, регламентирующие работу.	2	1		1
Тема 1.2. Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.	2	1		1
Тема 1.3. Правовая защита пациента	2		2	
<b>Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника</b>	<b>6</b>			
Тема 2.1. Общение в профессиональной деятельности – среднего – медицинского работника.	2	1		1
Тема 2.2. Основные причины синдрома профессионального выгорания.	2	1		1
Тема 2.3. Обеспечение благоприятной психологической среды.	2		2	
<b>Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности.</b>	<b>4</b>			
Тема 3.1. Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.	2		1	1



Тема 3.2. Организация электронного документооборота	2		1	1
<i>Зачет по УМ Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности</i>	1		1	
<b>II Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
Тема 1.1. Основы организации инфекционной безопасности.	4	2		2
Тема 1.2. Методы обеззараживания	4	1	1	2
Тема 1.3. Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий	4	1		3
Тема 1.4. Безопасное перемещение пациентов	4		1	3
<i>Зачет по УМ Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации</i>	1		1	
<b>III Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.	12	2	4	6
Раздел 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	4	2		2
<i>Зачет по УМ Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях</i>	1		1	
<b>Современные аспекты профессиональной деятельности в наркологии</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>48</b>
Структура наркологической службы. Основные стационарные и амбулаторные учреждения наркологической службы Брянской области, их место в системе здравоохранения и задачи. Организация работы наркологических учреждений и наркологических подразделений в ЛПУ. Работа наркологической службы по профилактике алкоголизма и наркомании. Законодательные акты РФ по вопросам наркологии.	5	1	1	3
Психологические аспекты деятельности персонала в наркологической службе. Права и обязанности больных и персонала.	5	1	1	3

Медико-правовые аспекты наркомании и токсикомании. Правовое регулирование оборота наркотических и психотропных препаратов.				
Ключевые понятия и термины, применяемые в наркологии, их медицинская и юридическая трактовка.				
Алкоголизм. Биологические патогенетические механизмы развития алкоголизма. Определение алкоголизма. Клиническая картина, течение и классификация алкоголизма. Основные симптомы и синдромы при алкогольной болезни.	8	2	2	4
Диагностика алкоголизма. Экспертиза алкогольного опьянения. Аппаратура. Устройство и принцип работы аппаратов.	5	1	1	3
Особенности алкоголизма у женщин, в подростковом возрасте, у лиц пожилого и старческого возраста.	7	1	2	4
Принципы лечения алкоголизма. Основные лекарственные средства для лечения алкоголизма. Купирование алкогольной интоксикации, абстинентного синдрома. Подавление влечения к алкоголю. Противоалкогольная терапия, сенсibiliзирующая терапия, психотерапия. Реабилитация пациентов с алкогольной болезнью.	8	2	2	4
Алкогольные психозы. Разновидности алкогольных психозов, течение, возрастные особенности. Этиология и патогенез — алкогольных психозов. Дифференциальная диагностика. Лечение алкогольных психозов.	8	2	2	4
Наркомания и токсикомания. Биологические патогенетические механизмы развития наркоманий и токсикоманий. Социальные, медицинские и юридические последствия наркоманий и токсикоманий. Классификация, распространенность.	7	1	2	4
Синдромология наркоманий и токсикоманий. Клинические формы наркомании, течение, возрастные особенности.	8	2	2	4
Клиническая картина и характеристика психических и поведенческих расстройств при употреблении	8	2	2	4

опиоидов, каннабиоидов, седативных или спотворных средств.				
Клиническая картина, характеристика психических и поведенческих расстройств при употреблении кокаина и других стимуляторов амфетаминового типа, галлюциногенов, табака и летучих растворителей.	8	2	2	4
Диагностические критерии наркомании и токсикомании. Лабораторные методы идентификация наркотических средств.	5	1	1	3
Общие принципы лечения и реабилитации наркомании и токсикомании. Основные группы препаратов, применяемых для детоксикации, купирования абстинентного синдрома, поддерживающего лечения. Методы психотерапии, применяемые в лечении наркозависимых. Медицинская и немедицинская реабилитация наркозависимых. Реабилитационные программы в наркологии. Психосоциальная реабилитация наркозависимых.	8	2	2	4
<b>Итоговая аттестация (итоговый экзамен)</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	
<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>72</b>