

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БРЯНСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Н.М. АМОСОВА»

«СОГЛАСОВАНО»

Эксперт от работодателя  
главная медицинская сестра  
ГАУЗ «Брянская областная  
психиатрическая больница №1»  
И.А. Коростелева  
2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ  
«БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»  
В.Н. Пехова  
2017 г.



**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации  
специалистов со средним медицинским  
образованием  
«Сестринское дело в психиатрии»**

**Форма обучения: очно-заочная**

Брянск  
2017

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в психиатрии» разработана согласно

«Методическим рекомендациям по разработке дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015г №ДЛ-1\05вн,

требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ,

приказа Министерства Здравоохранения от 20.12.2012 г. № 1183 «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»,

приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам,

приказа Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534),

приказа Министерства здравоохранения РФ №83н от 10 февраля 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н. М. Амосова»

#### Разработчики:

В.Н. Пехова – директор ГАПОУ «БМСТ имени академика Н.М. Амосова», Отличник здравоохранения, Почётный работник СПО РФ, руководитель высшей категории, врач терапевт

Е.В. Давыдовский – врач ГАУЗ «Брянская областная психиатрическая больница №1»

Е.М. Малеванец – заведующая отделением повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность первой квалификационной категории

#### Рецензенты:

И.А. Коростелева– главная медицинская сестра ГАУЗ «Брянская областная психиатрическая больница №1»

Рассмотрена и рекомендована методическим советом ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н. М. Амосова» к использованию в образовательном процессе дополнительного профессионального образования техникума.

Протокол № 1 от «07» 09 2017 г.

«УТВЕРДИТЬ»

Заместитель директора по учебной работе,  
заслуженный учитель РФ



Э. Г. Цаплина

## РЕЦЕНЗИЯ

### на программу повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в психиатрии», составленную ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н. М. Амосова»

Специалисты, имеющие среднее медицинское образование и составляющие самую многочисленную категорию работников здравоохранения, играют важную роль в реформе здравоохранения, обеспечении доступности и качества, предоставляемых населению услуг, усилении профилактической направленности, решении задач медико-социальной помощи. Роль, функции и организационные формы деятельности сестринского персонала меняются в соответствии с новыми задачами, стоящими перед здравоохранением, особенно в свете реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» - это, прежде всего развитие первичной медико-санитарной помощи, направленной на профилактику заболеваний, укрепление здоровья, гигиеническое обучение и воспитание населения. Особенность сестринского ухода в психиатрии определяется ведущим синдромом, при некоторых заболеваниях уход специфичен, поэтому от медперсонала требуется особое умение в создании благоприятной доверительной атмосферы при осуществлении ухода за пациентами с психическими заболеваниями.

Программа повышения квалификации специалистов среднего звена Сестринское дело в психиатрии предназначена для специалистов со средним медицинским образованием по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело. Программа состоит из обязательного минимума содержания программ последипломого образования и профессиональных требований, составлена с учетом профиля, занимаемой должности и основных квалификационных характеристик специалиста.

В программе предусмотрены основные универсальные разделы: правовое обеспечение профессиональной деятельности, психологические аспекты профессиональной деятельности и специальные разделы, соответствующие видам профессиональной деятельности специалиста.

Цикл обучения включает в себя теоретические и практические занятия. Теоретический курс проводится в виде лекций, семинаров, и др. форм с использованием алгоритмов как основы логических решений.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и приобретения умений, практического опыта как в доклинических и симуляционных кабинетах, так и в лечебных учреждениях, профилактических отделениях.

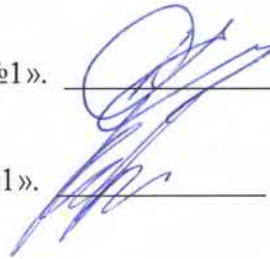
К программе прилагается комплекс контрольно-измерительных материалов (задания в тестовой форме, теоретические вопросы, перечень медицинских манипуляций), что позволит слушателям проявить самостоятельность мышления, овладеть специальными навыками и сформировать профессиональные компетенции, в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

### РЕЦЕНЗЕНТЫ

Заведующий женским отделением ГАУЗ  
«Брянская областная психиатрическая больница №1».

  
Давыдовский Е.В.

Главная медицинская сестра ГАУЗ  
«Брянская областная психиатрическая больница №1».

  
Коростелева И. А.

## АННОТАЦИЯ

Специалисты, имеющие среднее медицинское образование и составляющие самую многочисленную категорию работников здравоохранения, играют важную роль в реформе здравоохранения, обеспечении доступности и качества, предоставляемых населению услуг, усилении профилактической направленности, решении задач медико-социальной помощи. Роль, функции и организационные формы деятельности сестринского персонала меняются в соответствии с новыми задачами, стоящими перед здравоохранением, особенно в свете реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» - это, прежде всего развитие первичной медико-санитарной помощи, направленной на профилактику заболеваний, укрепление здоровья, гигиеническое обучение и воспитание населения.

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в психиатрии» предназначена для слушателей по специальностям: «Сестринское дело» и «Сестринское дело в педиатрии».

Программа составлена с учетом профиля, занимаемой должности и основных квалификационных характеристик специалиста.

Продолжительность обучения: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

В программе предусмотрены основные универсальные разделы:

- коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности,
- участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации,
- оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях и специальные разделы, соответствующие видам профессиональной деятельности специалиста.

Программа повышения квалификации включает в себя теоретические и практические занятия.

Теоретический курс проводится в виде лекций.

Практические занятия проводятся с использованием сетевой формы обучения с целью закрепления теоретических знаний, совершенствования умений и практического опыта. Занятия проводятся в психиатрических отделениях медицинских организаций, оснащенных в соответствии со стандартами, под руководством преподавателя – врача и медицинской сестры, что позволяет слушателям формировать умения выполнения медицинских услуг в условиях практического здравоохранения.

Во время практических занятий, реализуемых в сетевой форме, слушатели:

- изучают организацию работы медицинской сестры психиатрического отделения и кабинета.
- Выполняют должностные обязанности медицинской сестры.
- Ведут учетно-отчетную документацию в психиатрических учреждениях.
- Осуществляют сестринскую помощь при различных методах исследования психических больных.
- Осуществляют сестринскую помощь пациентам с психическими заболеваниями:
- невротические, невротоподобные синдромы,
- галлюцинаторные и бредовые синдромы,
- амнестические и дисмнестические синдромы,
- синдромы расстройств интеллекта,
- аффективные синдромы,
- синдромы расстройства воли, влечений,
- кататонический синдром,
- синдромы расстройств сознания,
- эпилепсия,
- судорожные синдромы и виды психомоторных возбуждений,
- шизофрения,

- маниакально-депрессивный психоз,
- симптоматические психозы,
- психозы при экзогенно-органических поражениях головного мозга,
- алкоголизм,
- алкогольные психозы,
- наркомании,
- олигофрения,
- расстройства личности.
- Выполняют назначения врача и участвуют в терапии психических заболеваний.
- Участвуют в психосоциальной реабилитации пациентов.
- Осуществляют сестринскую помощь при неотложных состояниях в психиатрии.
- Соблюдают требования санитарно-противоэпидемического режима.
- Осуществляют сбор, обеззараживание, временное хранение и удаление медицинских отходов согласно нормативной документации.
- Выполняют простые, инвазивные медицинские услуги и услуги оценки функционального состояния пациента.

По окончании обучения специалисты со средним медицинским образованием должны обладать профессиональным опытом и трудовыми действиями, профессиональными компетенциями и трудовыми функциями, соответствующими обобщенным трудовым функциям и видам профессиональной деятельности согласно требованиям стандарта профессиональной деятельности «Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра)» и ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Во время заочной части слушатели работают на своих рабочих местах в соответствии с местом трудоустройства – медицинскими сестрами психиатрических отделений, кабинетов.

В случае, если слушатель не трудоустроен, образовательная организация направляет слушателя на заочную часть в медицинскую организацию, где они совершенствуют знания, умения и практический опыт по темам, предусмотренным учебно-тематическим планом данной программы.

Также во время заочной части слушатели выполняют самостоятельную работу в виде:

- выполнения заданий из рабочей тетради, разработанной отделением повышения квалификации для контроля самостоятельной работы слушателя во время заочной части;
- выполнения итоговой контрольной работы.

Для выполнения заданий из рабочей тетради и контрольной работы слушатели могут использовать:

- нормативную документацию, санитарные правила и нормы, регулирующие вопросы профессиональной деятельности медицинских сестер психиатрических кабинетов, отделений. Для изучения нормативных документов, слушатели могут использовать методический сайт ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», электронную библиотеку техникума (слушатели получают пароль для входа на данные сайты), информационно-правовые порталы в сети Интернет, не требующих идентификации личности;
- учебные издания, научную литературу, методические рекомендации, имеющимися в библиотеке техникума, отделении повышения квалификации, электронной библиотеке, методическом сайте ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова».

Методическими материалами (рабочей тетрадью и контрольной работой) слушатели обеспечиваются как непосредственно в отделении повышения квалификации на бумажном или электронном носителе, так и через методический сайт техникума, на котором расположены данные материалы.

Рабочие тетради и контрольные работы по завершению заочной части слушатели предоставляют в отделение повышения квалификации на проверку основному преподавателю только на бумажном носителе.

Для идентификации личности на титульном листе контрольной работы слушатели указывают: фамилию, имя, отчество, вариант контрольной работы, наименование программы повышения квалификации и сроков обучения.

По окончании обучения по программе повышения квалификации проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается документ об образовании установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

## 2.1. Учебный план

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора  
по учебной работе  
ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»  
Э.Г. Цаплина  
07.09 2017 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
рабочей дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
специалистов со средним медицинским образованием  
**«Сестринское дело в психиатрии»**

**Цель:** повышение квалификации.

**Форма обучения** – очно-заочная.

**Целевая аудитория:** специалисты со средним медицинским образованием по специальностям «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии»

**Нормативный срок обучения:** 144 часа.

**Учебная база:** лекционные аудитории, психиатрические отделения медицинских организаций.

**Режим занятий:** 4-8 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Трудоемкость, часов			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия в медицинской организации	Самостоятельное изучение	
I	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	16	4	6	6	ПА (зачет)
II	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16	4	2	10	ПА (зачет)
III	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	16	4	4	8	ПА (зачет)
IV	Сестринское дело в психиатрии	90	18	24	48	Контрольная работа (самостоятельная внеаудиторная работа слушателя)
V	Итоговая аттестация (итоговый экзамен)	6	6			
VI	Всего:	144	36	36	72	

ПА – промежуточная аттестация

## 2. 2. Учебно - тематический план

рабочей дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
специалистов со средним медицинским образованием  
**«Сестринское дело в психиатрии»**

**Цель:** повышение квалификации.

**Форма обучения** – очно-заочная.

**Целевая аудитория:** специалисты со средним медицинским образованием по специальностям «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии»

**Нормативный срок обучения:** 144 часа.

**Учебная база:** лекционные аудитории, психиатрические отделения медицинских организаций.

**Режим занятий:** 4-8 часов в день.

Наименование тем	Всего час., время	В том числе		Самостоятельное изучение
		лекции	практич. занятия в медицинской организации	
<b>Универсальные модули</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
<b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	2	1		1
Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.	2	1		1
Правовая защита пациента.	2		2	
<b>Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	2	1		1
Основные причины синдрома профессионального выгорания.	2	1		1
Обеспечение благоприятной психологической среды.	2		2	
<b>Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности.</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.	2		1	1
Организация электронного документооборота	2		1	1
<b>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Основы организации инфекционной безопасности. Санитарно-противоэпидемический режим родильного стационара.	4	2		2
Методы обеззараживания	4	1	1	2
Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий	4	1		3



Безопасное перемещение пациентов	4		1	3
<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.</b>	12	2	4	6
<b>Раздел 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	4	2		2
<b>Сестринское дело в психиатрии</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>48</b>
Организация психиатрической помощи в РФ. Организация работы медицинской сестры психиатрического отделения и кабинета. Должностные обязанности медицинской сестры. Документация в психиатрических учреждениях.	6	1	1	4
Медико-санитарная часть, структура, принцип работы, учетно-отчетная документация. Диспансеризация населения. Основные этапы, принципы и методы диспансеризации. Диспансерные группы. Участие среднего медперсонала в организации и проведении диспансеризации.	6	2	2	2
Представление о психических заболеваниях и их причинах. Вопросы общей психологии. Психика человека в норме и патологии. Методы исследования психических больных. Общая психопатология	6	1	2	3
Невротические, невротоподобные синдромы. Галлюцинаторные и бредовые синдромы.	4	1	1	2
Амнестические и дисмнестические синдромы. Синдромы расстройств интеллекта.	4	1	1	2
Аффективные синдромы. Синдромы расстройства воли, влечений. Кататонический синдром.	6	1	1	4
Синдромы расстройств сознания.	4	1	1	2
Эпилепсия. Судорожные синдромы и виды психомоторных возбуждений.	6	1	2	3
Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз.	6	1	2	3
Симптоматические психозы. Психозы при экзогенно-органических поражениях головного мозга.	6	1	2	3
Алкоголизм. Алкогольные психозы. Наркомании.	8	1	2	5
Олигофрения.	6	1	1	4
Особенности психических заболеваний в детском и пожилом возрасте.	4	1	1	2
Расстройства личности.	4	1	1	2
Терапия психических заболеваний. Психосоциальная реабилитация.	6	1	2	3
Неотложные состояния в психиатрии.	8	2	2	4
<b>Итоговая аттестация (итоговый экзамен)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>48</b>