

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРЯНСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Н.М. АМОСОВА»

«СОГЛАСОВАНО»

Эксперт от работодателя

Врач-уролог

ГАОУЗ «Брянская областная больница № 1

г. Брянск, ул. Сахаров

_____ 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАОУ

«БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»

В.Н. Пехова

_____ 2017 г.



**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским
образованием
«Сестринское дело в урологии»**

Форма обучения: очно-заочная

Брянск
2017 г.

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в урологии» разработана согласно

«Методическим рекомендациям по разработке дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015г №ДЛ-1\05вн,

требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ,

приказа Министерства Здравоохранения от 20.12.2012 г. № 1183 «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»,

приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам,

приказа Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534),

приказа Министерства здравоохранения РФ №83н от 10 февраля 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н. М. Амосова»

Разработчики:

В.Н. Пехова – директор ГАПОУ «БМСТ имени академика Н.М. Амосова», Отличник здравоохранения, Почётный работник СПО РФ, руководитель высшей категории, врач терапевт

Л.М. Косенкова – старшая медицинская сестра операционного отделения ГАУЗ «Брянская областная больница №1»

К.А. Пехова – к.м.н., заведующая медико-санитарной частью ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», врач терапевт, преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность высшей квалификационной категории

Е.М. Малеванец – заведующая отделением повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»

Рецензенты:

1. Сахаров А.В. – врач-уролог ГАУЗ «Брянская областная больница №1»

Рассмотрена и рекомендована методическим советом ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н. М. Амосова» к использованию в образовательном процессе дополнительного профессионального образования техникума.

Протокол № 5 от «09» 01 2017г.

Заместитель директора по учебной работе,
заслуженный учитель РФ

Э. Г. Цаплина



РЕЦЕНЗИЯ

на программу повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в урологии», составленную ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н. М. Амосова»

Специалисты, имеющие среднее медицинское образование и составляющие самую многочисленную категорию работников здравоохранения, играют важную роль в реформе здравоохранения, обеспечении доступности и качества, предоставляемых населению услуг, усилении профилактической направленности, решении задач медико-социальной помощи. Роль, функции и организационные формы деятельности сестринского персонала меняются в соответствии с новыми задачами, стоящими перед здравоохранением, особенно в свете реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» - это, прежде всего развитие первичной медико-санитарной помощи, направленной на профилактику заболеваний, укрепление здоровья, гигиеническое обучение и воспитание населения.

Организация сестринской деятельности в урологии основана на выполнении назначений врача, на уходе, при котором уделяется внимание индивидуальным потребностям пациента. Медицинская сестра в области сестринского дела в урологии должна знать факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику урологических заболеваний и травм.

Программа повышения квалификации специалистов среднего звена Сестринское дело в хирургии предназначена для специалистов со средним медицинским образованием по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело. Программа состоит из обязательного минимума содержания программ последипломного образования и профессиональных требований, составлена с учетом профиля, занимаемой должности и основных квалификационных характеристик специалиста.

В программе предусмотрены основные универсальные разделы: правовое обеспечение профессиональной деятельности, психологические аспекты профессиональной деятельности и специальные разделы, соответствующие видам профессиональной деятельности специалиста.


Цикл обучения включает в себя теоретические и практические занятия. Теоретический курс проводится в виде лекций, семинаров, и др. форм с использованием алгоритмов как основы логических решений.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и приобретения умений, практического опыта как в доклинических и симуляционных кабинетах, так и в лечебных учреждениях, профилактических отделениях.

К программе прилагается комплекс контрольно-измерительных материалов (задания в тестовой форме, теоретические вопросы, перечень медицинских манипуляций), что позволит слушателям проявить самостоятельность мышления, овладеть специальными навыками и сформировать профессиональные компетенции, в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

РЕЦЕНЗЕНТ

Врач-уролог ГАУЗ «Брянская областная больница №1».

 Сахаров А.В.

АННОТАЦИЯ

Специалисты, имеющие среднее медицинское образование и составляющие самую многочисленную категорию работников здравоохранения, играют важную роль в реформе здравоохранения, обеспечении доступности и качества, предоставляемых населению услуг, усилении профилактической направленности, решении задач медико-социальной помощи. Организация сестринской деятельности в урологии основана на выполнении назначений врача, на уходе, при котором уделяется внимание индивидуальным потребностям пациента. Медицинская сестра в области сестринского дела в урологии должна знать факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику хирургических заболеваний и травм.

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в урологии» предназначена для специалистов со средним медицинским образованием по специальностям: «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии».

Программа составлена с учетом профиля, занимаемой должности и основных квалификационных характеристик специалиста.

Продолжительность обучения: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

В программе предусмотрены основные универсальные разделы:

- коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности,
- участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации,
- оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях и специальные разделы, соответствующие видам профессиональной деятельности специалиста.

Программа повышения квалификации включает в себя теоретические и практические занятия.

Теоретический курс проводится в виде лекций.

Практические занятия проводятся с использованием сетевой формы обучения с целью закрепления теоретических знаний, совершенствования умений и практического опыта. Занятия проводятся в урологических отделениях, кабинетах медицинских организаций, оснащенных в соответствии со стандартами, под руководством преподавателя – врача и медицинской сестры, что позволяет слушателям формировать умения выполнения медицинских услуг в условиях практического здравоохранения.

Во время практических занятий, реализуемых в сетевой форме, слушатели:

- Подготавливают пациентов к операции и осуществляют послеоперационный уход.
- Обеспечивают инфекционную безопасность при выполнении манипуляций и оперативном вмешательстве.
- Выполняют врачебные назначения.
- Осуществляют сестринскую помощь при:
 - аномалиях мочеполовых органов.
 - Неспецифических воспалительных заболеваниях мочеполовых органов.
 - Специфических воспалительных заболеваниях мочеполовых органов.
 - нефрогенной артериальной гипертензии.
 - оказании первой помощи при урологических заболеваниях.
 - острой и хронической почечной недостаточности.
 - мочекаменной болезни.
 - опухолях мочеполовых органов.
 - нейрогенных расстройствах мочеиспускания.
 - повреждении мочеполовых органов.

- нефроптозе.
- Осуществляют сестринскую помощь при проведении гемодиализа.

По окончании обучения специалисты со средним медицинским образованием должны обладать профессиональным опытом и трудовыми действиями, профессиональными компетенциями и трудовыми функциями, соответствующими обобщенным трудовым функциям и видам профессиональной деятельности согласно требованиям стандарта профессиональной деятельности «Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра)» и ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Во время заочной части слушатели работают на своих рабочих местах в соответствии с местом трудоустройства – медицинскими сестрами урологических отделений.

В случае, если слушатель не трудоустроен, образовательная организация направляет слушателя на заочную часть в медицинскую организацию, где они совершенствуют знания, умения и практический опыт по темам, предусмотренным учебно-тематическим планом программы.

Также во время заочной части слушатели выполняют самостоятельную работу в виде:

- выполнения заданий из рабочей тетради, разработанной отделением повышения квалификации для контроля самостоятельной работы слушателя во время заочной части;
- выполнения итоговой контрольной работы.

Для выполнения заданий из рабочей тетради и контрольной работы слушатели могут использовать:

- нормативную документацию, санитарные правила и нормы, регулирующие вопросы профессиональной деятельности медицинских сестер урологических кабинетов, отделений. Для изучения нормативных документов, слушатели могут использовать методический сайт ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», электронную библиотеку техникума (слушатели получают пароль для входа на данные сайты), информационно-правовые порталы в сети Интернет, не требующих идентификации личности;
- учебные издания, научную литературу, методические рекомендации, имеющимися в библиотеке техникума, отделении повышения квалификации, электронной библиотеке, методическом сайте ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова».

Методическими материалами (рабочей тетрадью и контрольной работой) слушатели обеспечиваются как непосредственно в отделении повышения квалификации на бумажном или электронном носителе, так и через методический сайт техникума, на котором расположены данные материалы.

Рабочие тетради и контрольные работы по завершению заочной части слушатели предоставляют в отделение повышения квалификации на проверку основному преподавателю только на бумажном носителе.

Для идентификации личности на титульном листе контрольной работы слушатели указывают: фамилию, имя, отчество, вариант контрольной работы, наименование программы повышения квалификации и сроков обучения.

По окончании обучения по программе повышения квалификации проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается документ об образовании установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

2.1. Учебный план

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора
по учебной работе
ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»
Э.Г. Цаплина
09.01. 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
рабочей дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским образованием
«Сестринское дело в урологии»

Цель: повышение квалификации.

Форма обучения – очно-заочная.

Целевая аудитория: специалисты со средним медицинским образованием по специальностям: «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии»

Нормативный срок обучения: 144 часа.

Учебная база: лекционные аудитории ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», урологические кабинеты и отделения в медицинских организациях.

Режим занятий: 4-8 часов в день.

| № п/п | Наименование модулей | Всего часов | Трудоемкость, часов | | | Форма контроля |
|-------|--|-------------|---------------------|--|-----------------------------------|---|
| | | | Лекции | Практические занятия в медицинской организации | Самостоятельное изучение (заочно) | |
| I | Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности | 16 | 4 | 6 | 6 | ПА (зачет) |
| II | Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации | 16 | 4 | 2 | 10 | ПА (зачет) |
| III | Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях | 16 | 4 | 4 | 8 | ПА (зачет) |
| IV | Сестринское дело в урологии | 90 | 18 | 24 | 48 | Контрольная работа (самостоятельная внеаудиторная работа слушателя) |
| V | Итоговая аттестация (итоговый экзамен) | 6 | 6 | | | |
| | ИТОГО: | 144 | 36 | 36 | 72 | |

ПА – промежуточная аттестация

2.2. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план
рабочей дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским образованием
«Сестринское дело в урологии»

Цель: повышение квалификации.

Форма обучения – очно-заочная.

Целевая аудитория: специалисты со средним медицинским образованием по специальностям: «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии»

Нормативный срок обучения: 144 часа.

Учебная база: лекционные аудитории ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», урологические кабинеты и отделения в медицинских организациях.

Режим занятий: 4-8 часов в день.

| Наименование тем | Всего час., время | В том числе | | Самостоятельное изучение |
|---|-------------------|-------------|--|--------------------------|
| | | лекции | практич. занятия в медицинской организации | |
| Универсальные модули | 48 | 12 | 12 | 24 |
| Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности | 16 | 4 | 6 | 6 |
| Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. | 2 | 1 | | 1 |
| Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи. | 2 | 1 | | 1 |
| Правовая защита пациента. | 2 | | 2 | |
| Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. | 2 | 1 | | 1 |
| Основные причины синдрома профессионального выгорания. | 2 | 1 | | 1 |
| Обеспечение благоприятной психологической среды. | 2 | | 2 | |
| Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности. | 4 | | 2 | 2 |
| Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet. | 2 | | 1 | 1 |
| Организация электронного документооборота | 2 | | 1 | 1 |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации | 16 | 4 | 2 | 10 |
| Основы организации инфекционной безопасности. Санитарно-противоэпидемический режим стационара. | 4 | 2 | | 2 |
| Методы обеззараживания | 4 | 1 | 1 | 2 |
| Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий | 4 | 1 | | 3 |
| Безопасное перемещение пациентов | 4 | | 1 | 3 |
| Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях | 16 | 4 | 4 | 8 |
| Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни. | 12 | 2 | 4 | 6 |
| Раздел 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций | 4 | 2 | | 2 |
| Сестринское дело в урологии | 90 | 18 | 24 | 48 |
| Организация работы медсестры урологического отделения, кабинета. | 6 | | 2 | 4 |
| Медико-санитарная часть, структура, принцип работы, учетно-отчетная документация. Диспансеризация населения. Основные этапы, принципы и методы диспансеризации. Диспансерные группы. Участие среднего медперсонала в организации и проведении диспансеризации. | 4 | 1 | 1 | 2 |
| Анатомия мочеполовых органов. Физиология мочевых и мужских половых органов. | 4 | 1 | | 2 |
| Симптоматика урологических заболеваний. | 4 | 1 | | 3 |
| Сестринская помощь при аномалиях мочеполовых органов. | 4 | 2 | | 2 |
| Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовых органов. | 6 | 2 | | 4 |
| Специфические воспалительные заболевания мочеполовых органов. | 6 | 2 | | 4 |
| Сестринская помощь при нефрогенной артериальной гипертензии. | 4 | 1 | 1 | 2 |
| Сестринская помощь при оказании первой помощи при урологических заболеваниях. | 4 | 2 | 1 | 2 |
| Сестринская помощь при острой и хронической почечной недостаточности. | 4 | 2 | | 2 |
| Сестринская помощь при проведении гемодиализа. | 6 | 1 | 2 | 3 |
| Сестринская помощь при предоперационной подготовке и послеоперационном периоде. Сестринская помощь при оперативном лечении урологических заболеваний. Особенности сестринского послеоперационного ухода. | 14 | 2 | 6 | 6 |

| | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|
| Методика обследования урологических больных. | 4 | | 2 | 2 |
| Сестринская помощь при мочекаменной болезни. | 4 | | 2 | 2 |
| Сестринская помощь при опухолях мочеполовых органов. | 4 | | 2 | 2 |
| Сестринская помощь при нейрогенных расстройствах мочеиспускания. | 4 | 1 | 1 | 2 |
| Сестринская помощь при повреждении мочеполовых органов. | 4 | | 2 | 2 |
| Сестринская помощь при нефроптозе. | 4 | | 2 | 2 |
| Итоговая аттестация (итоговый экзамен) | 6 | 6 | | |
| Всего: | 144 | 36 | 36 | 72 |