

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРЯНСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Н.М. АМОСОВА»

«СОГЛАСОВАНО»

Эксперт от работодателя
главная медицинская сестра
ГБУЗ «Брянская областная детская
больница»

 Е.Ф. Волошко
«12» 07 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ
«Брянский медико-социальный
техникум им. ак. Н.М. Амосова»

В.Н. Пехова
2017 г.



**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским
образованием
«Сестринский уход за новорожденными»**

Форма обучения: очно-заочная

Брянск
2017

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринский уход за новорожденными» разработана согласно

«Методическим рекомендациям по разработке дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015г №ДЛ-1\05вн,

требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ,

приказа Министерства Здравоохранения от 20.12.2012 г. № 1183 «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»,

приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам,

приказа Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534),

приказа Министерства здравоохранения РФ №83н от 10 февраля 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н. М. Амосова»

Разработчики:

В.Н. Пехова – директор ГАПОУ «БМСТ имени академика Н.М. Амосова», Отличник здравоохранения, Почётный работник СПО РФ, руководитель высшей категории, врач терапевт
З.Р. Яковлева – Заслуженный учитель РФ, заместитель директора по научно-методической работе ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность высшей квалификационной категории

Е.Ф. Волошко - главная медицинская сестра ГБУЗ «Брянская областная детская больница»

Е.М. Малеванец – заведующая отделением повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность первой квалификационной категории

О.А. Хорошутина – методист отделения повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Профилактическая деятельность высшей квалификационной категории

Рецензенты:

1. Чумак Н.В. – старшая медицинская сестра ГБУЗ «Брянская областная детская больница»

Рассмотрена и рекомендована методическим советом ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н. М. Амосова» к использованию в образовательном процессе дополнительного профессионального образования техникума.

Протокол № 5 от «09» 01 2017г.

Заместитель директора по учебной работе,
заслуженный учитель РФ



Э. Г. Цаплина

РЕЦЕНЗИЯ
на программу дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)
специалистов со средним медицинским образованием
«Сестринский уход за новорожденными»

Проблема повышения качества медицинской помощи принадлежит к числу проблем, актуальных всегда, но в сегодняшних экономических, социальных, демографических условиях она приобретает ряд новых аспектов, требует эффективного поиска новых решений. Демографическая ситуация современной России отличается неблагоприятным соотношением: смертность населения высокая, а рождаемость, несмотря на наметившуюся тенденцию к повышению, остается низкой. Это настоятельно требует совершенствования медицинской помощи новорожденным детям, снижения младенческой смертности, заболеваемости и инвалидности с детства.

Известно, что в структуре смертности детей до года 60–70% приходится на период новорожденности, что определяет приоритетную роль неонатологической службы, настоятельную необходимость ее совершенствования. Качество медицинской помощи складывается из следующих параметров: профессиональной компетенции врача, медицинской сестры и других медицинских работников, доступности медицинской помощи для всего населения, удобства ее получения, положительного результата оказываемой помощи, ее безопасности.

Программа повышения квалификации «Сестринский уход за новорожденными» разработана с профессионального стандарта. Частично программа реализуется в виде заочной части, что позволяет слушателям пройти практикоориентированное обучение непосредственно на рабочем месте.

Структура и содержание профессионального модуля программы соответствует требованиям и включает актуальные вопросы в области сестринского дела в педиатрии. Помимо того, в программу включены универсальные модули, отражающие вопросы трудового права, федеральные законы в области охраны здоровья граждан; вопросы медицины катастроф; профилактики парентеральных инфекций; медицинская информатика, психолого-педагогические аспекты в деятельности медицинской сестры, что способствует всестороннему развитию слушателя. К программе прилагается комплекс контрольно-измерительных материалов (теоретические вопросы, перечень медицинских услуг, задания в тестовой форме), что позволит слушателям сформировать общие и специальные знания, проявить самостоятельность мышления, овладеть общими и специальными умениями, освоить профессиональные услуги в соответствии с требованиями к специальности.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Старшая медицинская сестра

ГБУЗ «Брянская областная детская больница»



Н.В. Чумак

АННОТАЦИЯ

Специалисты, имеющие среднее медицинское образование и составляющие самую многочисленную категорию работников здравоохранения, играют важную роль в реформе здравоохранения, обеспечении доступности и качества, предоставляемых населению услуг, усилении профилактической направленности, решении задач медико-социальной помощи. Роль, функции и организационные формы деятельности сестринского персонала меняются в соответствии с новыми задачами, стоящими перед здравоохранением, особенно в свете реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» - это, прежде всего развитие первичной медико-санитарной помощи, направленной на профилактику заболеваний, укрепление здоровья, гигиеническое обучение и воспитание населения.

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринский уход за новорожденными» предназначена для слушателей по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Программа составлена с учетом профиля, занимаемой должности и основных квалификационных характеристик специалиста.

Продолжительность обучения: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

В программе предусмотрены основные универсальные разделы:

- коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности,
- участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации,
- оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях и специальные разделы, соответствующие видам профессиональной деятельности специалиста.

Программа повышения квалификации включает в себя теоретические и практические занятия.

Теоретический курс проводится в виде лекций.

Практические занятия проводятся с использованием сетевой формы обучения с целью закрепления теоретических знаний, совершенствования умений и практического опыта. Занятия проводятся в отделениях новорожденных и патологии новорожденных медицинских организаций, оснащенных в соответствии со стандартами, под руководством преподавателя – врача и медицинской сестры, что позволяет слушателям формировать умения выполнения медицинских услуг в условиях практического здравоохранения.

Во время практических занятий, реализуемых в сетевой форме, слушатели:

- Изучают профессиональные аспекты работы палатной медсестры отделений новорожденных.
- Изучают организацию работы обсервационного отделения.
- Осуществляют вскармливание детей до года.
- Осуществляют первичный туалет новорожденного.
- Уход за здоровым ребенком в роддоме.
- Участвуют в проведении противотуберкулезной вакцинация и вакцинации против вирусного гепатита.
- Организуют вскармливание новорожденных.
- Осуществляют сестринский уход и мониторинг состояния ребенка при:
 - асфиксии новорожденных.
 - Заболеваниях центральной нервной системы.
 - Родовых повреждениях.
 - Желтухах у новорожденных.
 - Геморрагических и анемических синдромах.

- Наследственных заболеваний.
- Врожденных пороках развития.
- Инфекционно-воспалительных и септических заболеваниях новорожденных.
- Заболеваниях кожи и слизистых, пуповинного остатка и пупочной ранки.
- Заболеваниях органов дыхания. Заболеваниях сердечно-сосудистой, пищеварительной и мочеполовой системы.
- Осуществляют уход за недоношенным ребенком.
- проводят парентеральное введение лекарственных средств новорожденному.
- Участвуют в переливании крови и кровезаменителей новорожденному ребенку.
- Осуществляют забор биологических жидкостей на лабораторные исследования и готовят к инструментальным методам обследования новорожденных.
- Изучают основы ЭКГ.
- Заполняют учетно-отчетную документацию.
- Выполняют манипуляции согласно стандартам профессиональной деятельности.

По окончании обучения специалисты со средним медицинским образованием должны обладать профессиональным опытом и трудовыми действиями, профессиональными компетенциями и трудовыми функциями, соответствующими обобщенным трудовым функциям и видам профессиональной деятельности согласно требованиям стандарта профессиональной деятельности «Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра)» и ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Заочная часть предусматривает выполнение слушателями самостоятельной работы в виде:

- выполнения заданий из рабочей тетради, разработанной отделением повышения квалификации для контроля самостоятельной работы слушателя во время заочной части;
- выполнения итоговой контрольной работы.

Для выполнения заданий из рабочей тетради и контрольной работы слушатели могут использовать:

- нормативную документацию, санитарные правила и нормы, регулирующие вопросы профессиональной деятельности медицинских сестер палат и отделений новорожденных. Для изучения нормативных документов, слушатели могут использовать методический сайт ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», электронную библиотеку техникума (слушатели получают пароль для входа на данные сайты), информационно-правовые порталы в сети Интернет, не требующих идентификации личности;
- учебные издания, научную литературу, методические рекомендации, имеющиеся в библиотеке техникума, отделении повышения квалификации, электронной библиотеке, методическом сайте ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова».

Методическими материалами (рабочей тетрадью и контрольной работой) слушатели обеспечиваются как непосредственно в отделении повышения квалификации на бумажном или электронном носителе, так и через методический сайт техникума, на котором расположены данные материалы.

Рабочие тетради и контрольные работы по завершению заочной части слушатели предоставляют в отделение повышения квалификации на проверку основному преподавателю только на бумажном носителе.

Для идентификации личности на титульном листе контрольной работы слушатели указывают: фамилию, имя, отчество, вариант контрольной работы, наименование программы повышения квалификации и сроков обучения.

По окончании обучения по программе повышения квалификации проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается документ об образовании установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Содержание программы
2.1. Учебный план

«УТВЕРЖДАЮ»
 Заместитель директора
 по учебной работе
 ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»
 Э.Г. Цаплина
 09.01.2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 рабочей дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
 специалистов со средним медицинским образованием
 «Сестринский уход за новорожденными»

Цель: повышение квалификации.

Форма обучения – очно-заочная.

Целевая аудитория: специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Нормативный срок обучения: 144 часа.

Учебная база: лекционные аудитории, отделения новорожденных и патологии новорожденных в медицинских организациях.

Режим занятий: 4-8 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Трудоемкость, часов				Форма контроля
			Лекции	Иные виды аудиторной учебной работы	Практические занятия в медицинских организациях	Самостоятельная работа (заочно)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	16	4		6	6	ПА (зачет)
2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16	4		2	10	ПА (зачет)
3	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	16	4		4	8	ПА (зачет)
4	ПМ 01. Оказание доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода в педиатрии.	90	12		30	48	

5	МДК 01.01 Проведение профилактических мероприятий по охране здоровья, материнства и детства	42	4		10	28	ПА (Контрольная работа)
6	МДК 01.02 Оказание доврачебной медицинской помощи и медицинского ухода детям	48	8		20	20	ПА (Контрольная работа)
7	Итоговая аттестация (итоговый экзамен)	6	6				
8	ИТОГО:	144	30		42	72	

2. 2. Учебно - тематический план
 рабочей дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
 специалистов со средним медицинским образованием
 «Сестринский уход за новорожденными»

Цель: повышение квалификации.

Форма обучения – очно-заочная.

Целевая аудитория: специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Нормативный срок обучения: 144 часа.

Учебная база: лекционные аудитории, отделения новорожденных и патологии новорожденных в медицинских организациях.

Режим занятий: 4-8 часов в день.

Наименование тем	Всего час., время	В том числе		Самостоятельная работа (заочно)
		лекции	Практич. занятия в медицинских организациях	
Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	16	4	6	6
Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	2	2	2
Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	2	1		1
Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.	2	1		1
Правовая защита пациента.	2		2	
Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника	6	2	2	2
Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	2	1		1
Основные причины синдрома профессионального выгорания.	2	1		1
Обеспечение благоприятной психологической среды.	2		2	
Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности.	4		2	2
Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.	2		1	1
Организация электронного документооборота	2		1	1
Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16	4	2	10
Основы организации инфекционной безопасности. Санитарно-	4	2		2

противоэпидемический режим медицинской организации.				
Методы обеззараживания	4	1	1	2
Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий	4	1		3
Безопасное перемещение пациентов	4		1	3
Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	16	4	4	8
Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.	12	2	4	6
Раздел 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	4	2		2
ПМ 01. Оказание доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода в педиатрии.	90	12	30	48
МДК 01.01 Проведение профилактических мероприятий по охране здоровья, материнства и детства	42	4	10	28
Организация работы отделения новорожденных. Целевые региональные программы в области охраны здоровья материнства и детства в Брянской области. Совместное пребывание матери и ребенка. Организация работы наблюдационного отделения.	10	1	2	7
Внутриутробное развитие плода. Антенатальная профилактика. Основные анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка.	8	1	2	5
Постнатальная адаптация новорожденных. Переходные (пограничные) состояния.	8	1	2	5
Первый туалет новорожденного. Уход за здоровым ребенком в роддоме. Противотуберкулезная вакцинация.	10	1	2	7
Вскармливание новорожденных.	6		2	4
МДК 01.02 Оказание доврачебной медицинской помощи и медицинского ухода детям	48	8	20	20
Асфиксия новорожденных. Заболевания центральной нервной системы. Родовые повреждения.	5	1	2	2
Желтухи у новорожденных. Геморрагический и анемический синдромы.	5	1	2	2
Наследственные заболевания. Врожденные пороки развития.	5	1	2	2
Инфекционно-воспалительные и септические заболевания новорожденных. Заболевания	5	1	2	2

кожи и слизистых, пуповинного остатка и пупочной ранки.				
Заболевания органов дыхания. Заболевания сердечно-сосудистой, пищеварительной и мочеполовой системы.	9	1	4	4
Недоношенный ребенок. Уход за недоношенным ребенком.	5	1	2	2
Техника парентерального введения лекарственных средств новорожденному.	5	1	2	2
Переливание крови и кровезаменителей новорожденному ребенку. Лабораторные и инструментальные методы обследования новорожденных.	5	1	2	2
Основы ЭКГ.	4		2	2
Итоговая аттестация (итоговый экзамен)	6	6		
Всего:	144	30	42	72