


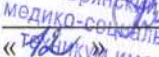
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРЯНСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Н.М. АМОСОВА»

«СОГЛАСОВАНО»

Эксперт от работодателя
Главный внештатный специалист Департамента
здравоохранения Брянской области врач-эпидемиолог
ГБУЗ «Брянская областная инфекционная больница»
Смиргинс Н. В.
«» 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ
«БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»
В.Н. Пехова
«» 2017 г.



**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским
образованием
«Сестринское дело при инфекциях»**

Форма обучения: очно-заочная

Брянск
2017 г.

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело при инфекциях» разработана согласно

«Методическим рекомендациям по разработке дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015г №ДЛ-1\05вн,

требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ,

приказа Министерства Здравоохранения от 20.12.2012 г. № 1183 «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»,

приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам,

приказа Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534),

приказа Министерства здравоохранения РФ №83н от 10 февраля 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н. М. Амосова»

Разработчики:

К.А. Пехова – к.м.н., заведующая медико-санитарной частью ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», врач терапевт, преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность высшей квалификационной категории
А.И. Хаврель – к.м.н., преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность

Л.Ф. Хорошева – главная медицинская сестра ГБУЗ «Брянская областная инфекционная больница»

З.Р. Яковлева – Заслуженный учитель РФ, заместитель директора по научно-методической работе ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность высшей квалификационной категории

Е.М. Малеванец – заведующая отделением повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность первой квалификационной категории

Н. В. Суздалева – заведующая комплектованием отделения повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н. М. Амосова»

Рецензенты:

1. Смиргинс Н. В. - главный внештатный специалист департамента здравоохранения Брянской области врач-эпидемиолог ГБУЗ «Брянская областная инфекционная больница»

Рассмотрена и рекомендована методическим советом ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н. М. Амосова» к использованию в образовательном процессе дополнительного профессионального образования техникума.

Протокол № 1 от «07» 09 2017г.

Заместитель директора по учебной работе,
заслуженный учитель РФ

Э. Г. Цаплина



АННОТАЦИЯ

Специалисты, имеющие среднее медицинское образование и составляющие самую многочисленную категорию работников здравоохранения, играют важную роль в реформе здравоохранения, обеспечении доступности и качества, предоставляемых населению услуг, усилении профилактической направленности, решении задач медико-социальной помощи. Роль, функции и организационные формы деятельности сестринского персонала меняются в соответствии с новыми задачами, стоящими перед здравоохранением, особенно в свете реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» - это, прежде всего развитие первичной медико-санитарной помощи, направленной на профилактику заболеваний, укрепление здоровья, гигиеническое обучение и воспитание населения.

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело при инфекциях» предназначена для слушателей по специальностям «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии».

Программа составлена с учетом профиля, занимаемой должности и основных квалификационных характеристик специалиста.

Продолжительность обучения: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

В программе предусмотрены основные универсальные разделы:

- коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности,
- участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации,
- оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях и специальные разделы, соответствующие видам профессиональной деятельности специалиста.

Программа повышения квалификации включает в себя теоретические и практические занятия.

Теоретический курс проводится в виде лекций.

Практические занятия проводятся с использованием сетевой формы обучения с целью закрепления теоретических знаний, совершенствования умений и практического опыта. Занятия проводятся в инфекционных отделениях медицинских организаций, оснащенных в соответствии со стандартами, под руководством преподавателя – врача и медицинской сестры, что позволяет слушателям формировать умения выполнения медицинских услуг в условиях практического здравоохранения.

Во время практических занятий, реализуемых в сетевой форме, слушатели:

- изучают особенности организации специализированной помощи инфекционным больным.
- изучают особенности организации работы и должностные обязанности медсестры инфекционного отделения и кабинета.
- заполняют учетно-отчетную документацию.
- участвуют в организации мероприятий в очаге.
- оказывают сестринскую помощь при:
 - кишечных инфекциях,
 - инфекциях дыхательных путей,
 - трансмиссивных инфекциях,
 - кровяных нетрансмиссивных инфекциях,
 - инфекциях наружных покровов,
 - зоонозных инфекциях,
 - паразитарных болезнях,
 - детских инфекциях,

- особо опасных инфекциях,
- осуществляют профилактику инфекционных заболеваний.
- проводят сбор, обеззараживание, удаление медицинских отходов класса А, Б, В и др.

По окончании обучения специалисты со средним медицинским образованием должны обладать профессиональным опытом и трудовыми действиями, профессиональными компетенциями и трудовыми функциями, соответствующими обобщенным трудовым функциям и видам профессиональной деятельности согласно требованиям стандарта профессиональной деятельности «Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра)» и ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Заочная часть предусматривает выполнение слушателями самостоятельной работы в виде:

- выполнения заданий из рабочей тетради, разработанной отделением повышения квалификации для контроля самостоятельной работы слушателя во время заочной части;
- выполнения итоговой контрольной работы.

Для выполнения заданий из рабочей тетради и контрольной работы слушатели могут использовать:

- нормативную документацию, санитарные правила и нормы, регулирующие вопросы профессиональной деятельности палатных медицинских сестер инфекционных отделений. Для изучения нормативных документов, слушатели могут использовать методический сайт ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», электронную библиотеку техникума (слушатели получают пароль для входа на данные сайты), информационно-правовые порталы в сети Интернет, не требующих идентификации личности;
- учебные издания, научную литературу, методические рекомендации, имеющимися в библиотеке техникума, отделении повышения квалификации, электронной библиотеке, методическом сайте ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова».

Методическими материалами (рабочей тетрадью и контрольной работой) слушатели обеспечиваются как непосредственно в отделении повышения квалификации на бумажном или электронном носителе, так и через методический сайт техникума, на котором расположены данные материалы.

Рабочие тетради и контрольные работы по завершению заочной части слушатели предоставляют в отделение повышения квалификации на проверку основному преподавателю только на бумажном носителе.

Для идентификации личности на титульном листе контрольной работы слушатели указывают: фамилию, имя, отчество, вариант контрольной работы, наименование программы повышения квалификации и сроков обучения.

По окончании обучения по программе повышения квалификации проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается документ об образовании установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

2.1. Учебный план

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора
по учебной работе
ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»
Э.Г. Цаплина
09.09. 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским образованием
«Сестринское дело при инфекциях»

Цель: повышение квалификации.

Форма обучения – очно-заочная.

Целевая аудитория: специалисты со средним медицинским образованием по специальностям «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии».

Нормативный срок обучения: 144 часа.

Учебная база: лекционные аудитории, инфекционные отделения медицинских организаций.

Режим занятий: 4-8 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Трудоемкость, часов			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия в медицинской организации	Самостоятельное изучение	
1	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	16	4	6	6	ПА (зачет)
2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16	4	2	10	ПА (зачет)
3	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	16	4	4	8	ПА (зачет)
4	Сестринское дело при инфекциях	90	14	28	48	Контрольная работа (самостоятельная внеаудиторн

						ая работа слушателя)
5	Итоговая аттестация (итоговый экзамен)	6	6			
6	ИТОГО:	144	32	40	72	

ПА – промежуточная аттестация

Учебно-тематический план
 рабочей дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
 специалистов со средним медицинским образованием
«Сестринское дело при инфекциях»

Цель: повышение квалификации.

Форма обучения – очно-заочная.

Целевая аудитория: специалисты со средним медицинским образованием по специальностям «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии».

Нормативный срок обучения: 144 часа.

Учебная база: лекционные аудитории, инфекционные отделения медицинских организаций.

Режим занятий: 4-8 часов в день.

Наименование тем	Всего час., время	В том числе		Самостоятельное изучение
		лекции	практич. занятия в медицинской организации	
Универсальные модули	48	12	12	24
Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	16	4	6	6
Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	2	2	2
Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	2	1		1
Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.	2	1		1
Правовая защита пациента.	2		2	
Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника	6	2	2	2
Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	2	1		1
Основные причины синдрома профессионального выгорания.	2	1		1
Обеспечение благоприятной психологической среды.	2		2	
Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности.	4		2	2
Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.	2		1	1
Организация электронного документооборота	2		1	1
Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16	4	2	10
Основы организации инфекционной безопасности. Санитарно-противоэпидемический режим стационара.	4	2		2
Методы обеззараживания	4	1	1	2
Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий	4	1		3

Безопасное перемещение пациентов	4		1	3
Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	16	4	4	8
Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.	12	2	4	6
Раздел 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	4	2		2
Сестринское дело при инфекциях	90	14	28	48
Концепция развития здравоохранения в Российской Федерации. Мониторинг инфекционной заболеваемости в регионе. Целевые региональные программы в области охраны здоровья. Эпидемические заболевания. Организация специализированной помощи инфекционным больным. Организация работы и должностные обязанности медсестры инфекционного отделения и кабинета. Учетно-отчетная документация.	8	2	2	4
ПМСП в работе участковой медсестры. Медико-санитарная часть, структура, принцип работы, учетно-отчетная документация. Диспансеризация населения. Основные этапы, принципы и методы диспансеризации. Диспансерные группы. Участие среднего медперсонала в организации и проведении диспансеризации.	6	2	2	2
Инфекционный и эпидемический процесс. Организация мероприятий в очаге.	7	1	2	4
Сестринская помощь при кишечных инфекциях.	7	1	2	4
Сестринская помощь при инфекциях дыхательных путей.	7	1	2	4
Сестринская помощь при трансмиссивных инфекциях.	7	1	2	4
Сестринская помощь при кровяных нетрансмиссивных инфекциях.	7	1	2	4
Сестринская помощь при инфекциях наружных покровов.	7	1	2	4
Сестринская помощь при зоонозных инфекциях.	7	1	2	4
Сестринская помощь при паразитарных болезнях.	7	1	2	4
Детские инфекции. Сестринская помощь при детских инфекциях.	7	1	2	4
Особо опасные инфекции.	9	1	4	4
Профилактика инфекционных заболеваний.	4		2	2
Итоговая аттестация (итоговый экзамен)	6	6		
Всего:	144	32	40	48