

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРЯНСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Н.М. АМОСОВА»

«СОГЛАСОВАНО»

Эксперт от работодателя
Врач-кардиолог
ГАУЗ «Брянская областная
больница №1»
Кирюхина Ю.С.
« 11 » _____ 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ
«Брянский медико-социальный
техникум им. ак. Н.М. Амосова»
В.П. Пехова

« 11 » _____ 2017 г.



**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским
образованием
«Сестринское дело в кардиологии»**

Форма обучения: очно-заочная

Брянск
2017

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Сестринское дело в кардиологии» для специалистов со средним медицинским образованием

Сердечно-сосудистые заболевания сегодня считаются самыми распространенными причинами гибели людей. По подсчетам в 2008 году от заболеваний сердечно-сосудистой системы умерло 17,3 миллиона человек в мире (30% от всех смертных случаев), при этом смерть 7,3 миллионов наступила в результате ишемической болезни сердца и 6,2 миллионов - в результате инсульта. Факторы риска представляют собой индивидуальные особенности, оказывающие влияние на вероятность развития в будущем заболевания у конкретного человека. Согласно исследованиям ВОЗ, значительно повышают риск внезапной смерти три основных фактора: гипертония, гиперхолестеринемия и курение. Основными факторами риска возникновения болезней сердца и инсульта (более 80% случаев) считаются нездоровое и несбалансированное питание, физическая инертность и употребление табака.

Роль медсестер во всех развитых странах в последние годы существенно возросла. Они проводят большую профилактическую работу: ведут школы здоровья для пациентов, страдающих заболеваниями сердечно-сосудистой системы; организуют работу по восстановлению здоровья, трудоспособности и по интегрированному медицинскому уходу.

В программе повышения квалификации «Сестринское дело в кардиологии» предусмотрено изучение тем, соответствующих виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающих вопросы организации сестринской помощи населению при различных заболеваниях, состояниях.

Структура и содержание программы соответствуют современным требованиям и включают универсальные модули, отражающие информационно-коммуникационные технологии в медицинской деятельности, обеспечение безопасной среды медицинской организации, оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. Профессиональный модуль включает вопросы сестринского дела в кардиологии. К программе прилагается комплекс контрольно-измерительных материалов (теоретические вопросы, задания в тестовой форме, перечень информационных источников), что позволит слушателям сформировать общие и специальные знания, проявить самостоятельность мышления, овладеть общими и специальными умениями, освоить профессиональные услуги в соответствии с требованиями к специальности.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Старшая медицинская сестра
кардиологического отделения
«Брянская областная больница №1»



И.В. Самошкина

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в кардиологии» разработана согласно

«Методическим рекомендациям по разработке дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015г №ДЛ-1\05вн,

требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ,

приказа Министерства Здравоохранения от 20.12.2012 г. № 1183 «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»,

приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам,

приказа Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534),

приказа Министерства здравоохранения РФ №83н от 10 февраля 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н. М. Амосова»

Разработчики:

В.Н. Пехова – директор ГАПОУ «БМСТ имени академика Н.М. Амосова», Отличник здравоохранения, Почётный работник СПО РФ, руководитель высшей категории, врач терапевт
К.А. Пехова – к.м.н., заведующая медико-санитарной частью ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», врач терапевт, преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность высшей квалификационной категории
Ю.С. Кирюхина - врач-кардиолог ГАУЗ «Брянская областная больница №1»
Алабушева Н.Н. – врач высшей квалификационной категории, преподаватель профессионального модуля Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова»
Е.М. Малеванец – заведующая отделением повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность первой квалификационной категории
О.А. Хорошутина – методист отделения повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Профилактическая деятельность высшей квалификационной категории

Рецензенты:

1. Самошкина И.В. – старшая медицинская сестра кардиологического отделения ГАУЗ «Брянская областная больница №1»

Рассмотрена и рекомендована методическим советом ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н. М. Амосова» к использованию в образовательном процессе дополнительного профессионального образования техникума.

Протокол № 5 от «09» 01 2017г.

Заместитель директора по учебной работе,
заслуженный учитель РФ _____

Э. Г. Цаплина

МП



АННОТАЦИЯ

Специалисты, имеющие среднее медицинское образование, составляют самую многочисленную категорию работников здравоохранения и играют важную роль в реформе здравоохранения, обеспечении доступности и качества, предоставляемых населению услуг, усилении профилактической направленности, решении задач медико-социальной помощи. Роль, функции и организационные формы деятельности сестринского персонала меняются в соответствии с новыми задачами, стоящими перед здравоохранением, особенно в свете реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» - это, прежде всего развитие первичной медико-санитарной помощи, направленной на профилактику заболеваний, укрепление здоровья, гигиеническое обучение и воспитание населения.

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в кардиологии» предназначена для слушателей по специальностям «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии».

Программа составлена с учетом профиля, занимаемой должности и основных квалификационных характеристик специалиста.

Продолжительность обучения: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

В программе предусмотрены основные универсальные разделы:

- коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности,
- участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации,
- оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях и специальные разделы, соответствующие видам профессиональной деятельности специалиста.

Программа повышения квалификации включает в себя теоретические и практические занятия.

Теоретический курс проводится в виде лекций.

Практические занятия проводятся с использованием сетевой формы обучения с целью закрепления теоретических знаний, совершенствования умений и практического опыта. Занятия проводятся в кардиологических отделениях медицинских организаций, оснащенных в соответствии со стандартами, под руководством преподавателя – врача и медицинской сестры, что позволяет слушателям формировать умения выполнения медицинских услуг в условиях практического здравоохранения.

Во время практических занятий, реализуемых в сетевой форме, слушатели:

- изучают должностные инструкции палатной медицинской сестры кардиологических отделений.
- Проводят подготовку пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.
- Заполняют учетно-отчетную документацию.
- Оказывают пациентам сестринскую помощь при:
 - стенокардии и инфаркте миокарда, при осложнениях инфаркта миокарда,
 - тромбозах легочной артерии, при хронической недостаточности кровообращения,
 - гипертонической болезни, при симптоматических артериальных гипертензиях,
 - ревматизме, ревматических пороках сердца.
- Изучают основы проведения электрокардиографии, технику съемки ЭКГ.
- По назначению врача вводят парентерально лекарственные препараты согласно стандартам.

- В соответствии с санитарными правилами проводят сбор, обеззараживание, временное хранение и удаление медицинских отходов.
- Изучают оборудование блоков и организацию работы интенсивной терапии и др.

По окончании обучения специалисты со средним медицинским образованием должны обладать профессиональным опытом и трудовыми действиями, профессиональными компетенциями и трудовыми функциями, соответствующими обобщенным трудовым функциям и видам профессиональной деятельности согласно требованиям стандарта профессиональной деятельности «Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра)» и ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Заочная часть предусматривает выполнение слушателями самостоятельной работы в виде:

- выполнения заданий из рабочей тетради, разработанной отделением повышения квалификации для контроля самостоятельной работы слушателя во время заочной части;

- выполнения итоговой контрольной работы.

Для выполнения заданий из рабочей тетради и контрольной работы слушатели могут использовать:

- нормативную документацию, санитарные правила и нормы, регулирующие вопросы профессиональной деятельности палатных медицинских сестер кардиологических отделений. Для изучения нормативных документов, слушатели могут использовать методический сайт ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», электронную библиотеку техникума (слушатели получают пароль для входа на данные сайты), информационно-правовые порталы в сети Интернет, не требующих идентификации личности;

- учебные издания, научную литературу, методические рекомендации, имеющимися в библиотеке техникума, отделении повышения квалификации, электронной библиотеке, методическом сайте ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова».

Методическими материалами (рабочей тетрадью и контрольной работой) слушатели обеспечиваются как непосредственно в отделении повышения квалификации на бумажном или электронном носителе, так и через методический сайт техникума, на котором расположены данные материалы.

Рабочие тетради и контрольные работы по завершению заочной части слушатели предоставляют в отделение повышения квалификации на проверку основному преподавателю только на бумажном носителе.

Для идентификации личности на титульном листе контрольной работы слушатели указывают: фамилию, имя, отчество, вариант контрольной работы, наименование программы повышения квалификации и сроков обучения.

По окончании обучения по программе повышения квалификации проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается документ об образовании установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

2.1. Учебный план

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора
по учебной работе
ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»
Э.Г. Цаплина
2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским образованием
«Сестринское дело в кардиологии»

Цель: повышение квалификации.

Форма обучения – очно-заочная.

Целевая аудитория: специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии».

Нормативный срок обучения: 144 часа.

Учебная база: лекционные аудитории, кардиологические отделения медицинских организаций.

Режим занятий: 4-8 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Трудоемкость, часов				Форма контроля
			Лекции	Иные виды аудиторной учебной работы	Практические занятия в медицинской организации	Самостоятельная работа (заочно)	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	16	4		6	6	ПА (зачет)
2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16	4		2	10	ПА (зачет)
3	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	16	4		4	8	ПА (зачет)
4	ПМ 01. Сестринская дело в кардиологии	90	16		26	48	Контрольная работа (самостоятельная)

							внеаудиторная работа слушателя)
5	Итоговая аттестация (итоговый экзамен)	6	6				экзамен
6	ИТОГО:	144	34		38	72	

ПА – промежуточная аттестация

2. 2. Учебно - тематический план
 рабочей дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
 специалистов со средним медицинским образованием
«Сестринское дело в кардиологии»

Цель: повышение квалификации.

Форма обучения – очно-заочная.

Целевая аудитория: специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии».

Нормативный срок обучения: 144 часа.

Учебная база: лекционные аудитории, кардиологические отделения медицинских организаций.

Режим занятий: 4-8 часов в день.

Наименование тем	Всего час., время	В том числе		Самостоятельная работа (заочно)
		лекции	Практич. занятия в медицинской организации	
Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	16	4	6	6
Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	2	2	2
Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	2	1		1
Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.	2	1		1
Правовая защита пациента.	2		2	
Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника	6	2	2	2
Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	2	1		1
Основные причины синдрома профессионального выгорания.	2	1		1
Обеспечение благоприятной психологической среды.	2		2	
Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности.	4		2	2
Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.	2		1	1
Организация электронного документооборота	2		1	1

Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16	4	2	10
Основы организации инфекционной безопасности. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации.	4	2		2
Методы обеззараживания	4	1	1	2
Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий	4	1		3
Безопасное перемещение пациентов	4		1	3
Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	16	4	4	8
Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.	12	2	4	6
Раздел 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	4	2		2
ПМ 01. Сестринское дело в кардиологии	90	16	26	48
Первичная медико-санитарная помощь населению. Медико-санитарная часть. Структура, функции, учетно-отчетная и нормативная документация.	2		2	
АФО сердечно-сосудистой системы. Методы обследования.	2	2		
Сестринская помощь при стенокардии и инфаркте миокарда, при осложнениях инфаркта миокарда.	16	2	4	10
Сестринская помощь при тромбоэмболии легочной артерии, при хронической недостаточности кровообращения.	14	2	4	8
Сестринская помощь при гипертонической болезни, при симптоматических артериальных гипертензиях.	12	2	4	6
Сестринская помощь при ревматизме, ревматических пороках сердца.	12	2	4	6
Электрокардиография. Электрокардиографы различного типа. Техника съемки ЭКГ. Нормальная ЭКГ, схема описания. ЭКГ – диагностика нарушений функций автоматизма и возбудимости, проводимости. ЭКГ – диагностика инфаркта миокарда.	20	2	4	14
Основные медикаментозные средства, используемые в лечении кардиологических больных, принцип	2	2		

действия лекарств.				
Оборудование блоков и организация работы интенсивной терапии.	10	2	4	4
Итоговая аттестация (итоговый экзамен)	6	6		
Всего:	144	34	38	72