

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРЯНСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Н.М. АМОСОВА»

«СОГЛАСОВАНО»

Эксперт от работодателя
Заведующий хирургическим отделением
«Поликлиники (со стационаром на 30 коек,
г. Брянск) – Структурного подразделения ФГКУ
1586 ВКГ Министерства обороны»
А.А. Суздалев
2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ
«БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»
В.Н. Пехова
2017 г.



**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским
образованием
«Сестринское дело в хирургии»**

Форма обучения: очно-заочная

Брянск
2017 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в хирургии», составленную ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н. М. Амосова»

Специалисты, имеющие среднее медицинское образование и составляющие самую многочисленную категорию работников здравоохранения, играют важную роль в реформе здравоохранения, обеспечении доступности и качества, предоставляемых населению услуг, усилении профилактической направленности, решении задач медико-социальной помощи. Роль, функции и организационные формы деятельности сестринского персонала меняются в соответствии с новыми задачами, стоящими перед здравоохранением, особенно в свете реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» - это, прежде всего развитие первичной медико-санитарной помощи, направленной на профилактику заболеваний, укрепление здоровья, гигиеническое обучение и воспитание населения.

Организация сестринской деятельности в хирургии основана на выполнении назначений врача, на уходе, при котором уделяется внимание индивидуальным потребностям пациента. Медицинская сестра в области сестринского дела в хирургии должна знать факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику хирургических заболеваний и травм.

Программа повышения квалификации специалистов среднего звена Сестринское дело в хирургии предназначена для специалистов со средним медицинским образованием по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело. Программа состоит из обязательного минимума содержания программ последиplomного образования и профессиональных требований, составлена с учетом профиля, занимаемой должности и основных квалификационных характеристик специалиста.

В программе предусмотрены основные универсальные разделы: правовое обеспечение профессиональной деятельности, психологические аспекты профессиональной деятельности и специальные разделы, соответствующие видам профессиональной деятельности специалиста.

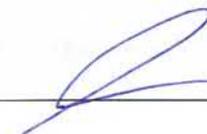
Цикл обучения включает в себя теоретические и практические занятия. Теоретический курс проводится в виде лекций, семинаров, и др. форм с использованием алгоритмов как основы логических решений.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и приобретения умений, практического опыта как в доклинических и симуляционных кабинетах, так и в лечебных учреждениях, профилактических отделениях.

К программе прилагается комплекс контрольно-измерительных материалов (задания в тестовой форме, теоретические вопросы, перечень медицинских манипуляций), что позволит слушателям проявить самостоятельность мышления, овладеть специальными навыками и сформировать профессиональные компетенции, в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

РЕЦЕНЗЕНТ

Врач-уролог ГАУЗ «Брянская областная больница №1».

 Сахаров А.В.



Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в хирургии» разработана согласно

«Методическим рекомендациям по разработке дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015г №ДЛ-1\05вн,

требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ,

приказа Министерства Здравоохранения от 20.12.2012 г. № 1183 «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»,

приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам,

приказа Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534),

приказа Министерства здравоохранения РФ №83н от 10 февраля 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н. М. Амосова»

Разработчики:

В.Н. Пехова – директор ГАПОУ «БМСТ имени академика Н.М. Амосова», Отличник здравоохранения, Почётный работник СПО РФ, руководитель высшей категории, врач терапевт А.А. Суздаев - заведующий хирургическим отделением «Поликлиники (со стационаром на 30 коек, г. Брянск) – Структурного подразделения ФГКУ 1586 ВКГ Министерства обороны»

Е.М. Малеванец – заведующая отделением повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность первой квалификационной категории

О.А. Хорошутина – методист отделения повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Профилактическая деятельность высшей квалификационной категории

Рецензенты:

1. Сахаров А.В. – врач-уролог ГАУЗ «Брянская областная больница №1».
2. З.Р. Яковлева – Заслуженный учитель РФ, заместитель директора по научно-методической работе ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность высшей квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована методическим советом ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н. М. Амосова» к использованию в образовательном процессе дополнительного профессионального образования техникума.

Протокол № 5 от « 09 » 01 2017г.

Заместитель директора по учебной работе,
заслуженный учитель РФ

Э. Г. Цаплина



АННОТАЦИЯ

Специалисты, имеющие среднее медицинское образование и составляющие самую многочисленную категорию работников здравоохранения, играют важную роль в реформе здравоохранения, обеспечении доступности и качества, предоставляемых населению услуг, усилении профилактической направленности, решении задач медико-социальной помощи. Роль, функции и организационные формы деятельности сестринского персонала меняются в соответствии с новыми задачами, стоящими перед здравоохранением, особенно в свете реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» - это, прежде всего развитие первичной медико-санитарной помощи, направленной на профилактику заболеваний, укрепление здоровья, гигиеническое обучение и воспитание населения.

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в хирургии» предназначена для слушателей по специальностям: «Сестринское дело» и «Сестринское дело в педиатрии».

Программа составлена с учетом профиля, занимаемой должности и основных квалификационных характеристик специалиста.

Продолжительность обучения: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

В программе предусмотрены основные универсальные разделы:

- коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности,
- участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации,
- оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях и специальные разделы, соответствующие видам профессиональной деятельности специалиста.

Программа повышения квалификации включает в себя теоретические и практические занятия.

Теоретический курс проводится в виде лекций.

Практические занятия проводятся с использованием сетевой формы обучения с целью закрепления теоретических знаний, совершенствования умений и практического опыта. Занятия проводятся в хирургических отделениях медицинских организаций, оснащенных в соответствии со стандартами, под руководством преподавателя – врача и медицинской сестры, что позволяет слушателям формировать умения выполнения медицинских услуг в условиях практического здравоохранения.

Согласно части 1 статьи 15 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать медицинские организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Во время практических занятий, реализуемых в сетевой форме, слушатели:

- знакомятся с организацией работы хирургического отделения стационара и поликлиники.
- Соблюдают правила асептики, антисептики.
- Осуществляют сестринскую помощь при:
 - кровотечениях;
 - механических травмах;
 - повреждениях мягких тканей, костей конечностей;

- ранах;
- термических травмах;
- холодовой и электрической травмах;
- гнойной хирургической инфекции;
- хирургических заболеваниях и травмах головы и шеи;
- хирургических заболеваниях и травмах груди, позвоночника и костей таза;
- хирургических заболеваниях и травмах брюшной полости;
- при травмах передней брюшной стенки и органов брюшной полости;
- воспалительных заболеваниях брюшины, органов брюшной полости;
- невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости;
- хирургических заболеваниях и травмах прямой кишки;
- заболеваниях и травмах мочевыделительной системы и органов малого таза;
- заболеваниях периферических сосудов, костей и суставов конечностей;
- Осуществляют сестринскую помощь в трансфузиологии.
- Осуществляют сестринскую помощь в периоперативном периоде.
- Проводят сестринское обследование пациентов с хирургической патологией.
- подготавливают пациентов к операции.
- осуществляют сестринскую помощь в послеоперационном периоде.
- Выполняют назначения врача, вводят лекарственные препараты парентерально.
- Накладывают повязки.
- Заполняют медицинскую документацию.

По окончании обучения специалисты со средним медицинским образованием должны обладать профессиональным опытом и трудовыми действиями, профессиональными компетенциями и трудовыми функциями, соответствующими обобщенным трудовым функциям и видам профессиональной деятельности согласно требованиям стандарта профессиональной деятельности «Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра)» и ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Заочная часть предусматривает самостоятельную деятельность слушателя по трем направлениям:

1. Работу на рабочих местах по месту трудоустройства без отрыва от производства медицинскими сестрами хирургических отделений, кабинетов.

В случае, если слушатель не трудоустроен, образовательная организация направляет слушателя на заочную часть в медицинскую организацию, где они совершенствуют знания, умения и практический опыт по следующим темам:

- организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники.
- Асептика. Антисептика.
- Сестринская помощь при кровотечениях.
- Сестринская помощь в трансфузиологии.
- Сестринский помощь в периоперативном периоде. Современные методы обследования в сестринской практике. Сестринская помощь при подготовке пациентов к операции. Планирование и оценка сестринской помощи в послеоперационном периоде.
- Современные препараты для лечения хирургических больных и роль медсестер в выполнении лекарственных назначений.
- Сестринская помощь при механических травмах. Сестринская помощь при повреждениях мягких тканей, костей конечностей.
- Сестринская помощь при ранах.
- Сестринская помощь при термических травмах. Сестринская помощь при холодовой и электрической травмах.
- Сестринская помощь при острой гнойной хирургической инфекции. Сестринская помощь при хронической хирургической инфекции.

- Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах головы и шеи.
- Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах груди, позвоночника и костей таза.
- Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах брюшной полости. Сестринская помощь при травмах передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях брюшины, органов брюшной полости. Сестринская помощь при невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости.
- Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах прямой кишки.
- Сестринская помощь при заболеваниях и травмах мочевыделительной системы и органов малого таза.
- Сестринская помощь при заболеваниях периферических сосудов, костей и суставов конечностей.

2. Самостоятельное изучение информационных источников (литературы, федеральных законов, приказов МЗ РФ, санитарных правил и норм, алгоритмов) по темам, предусмотренным тремя универсальными модулями (коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности, участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации, оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях):

- Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.
- Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.
- Правовая защита пациента.
- Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.
- Основные причины синдрома профессионального выгорания.
- Обеспечение благоприятной психологической среды.
- Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.
- Организация электронного документооборота.
- Основы организации инфекционной безопасности. Санитарно-противоэпидемический режим стационара.
- Методы обеззараживания.
- Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий.
- Безопасное перемещение пациентов.
- Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.
- Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. Выполнение заданий из рабочей тетради и решение итоговой контрольной работы.

Рабочая тетрадь разработана отделением повышения квалификации для контроля самостоятельной работы слушателя во время заочной части.

Для выполнения заданий из рабочей тетради и контрольной работы слушатели могут использовать:

– нормативную документацию, санитарные правила и нормы, регулирующие вопросы профессиональной деятельности медицинских сестер хирургических отделений. Для изучения нормативных документов, слушатели могут использовать методический сайт ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», электронную библиотеку техникума (слушатели получают пароль для входа на данные сайты), информационно-правовые порталы в сети Интернет, не требующих идентификации личности;

– учебные издания, научную литературу, методические рекомендации, имеющимися в библиотеке техникума, отделении повышения квалификации, электронной библиотеке, методическом сайте ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова».

Методическими материалами (рабочей тетрадью и контрольной работой) слушатели обеспечиваются как непосредственно в отделении повышения квалификации на бумажном или электронном носителе, так и через методический сайт техникума, на котором расположены данные материалы.

Рабочие тетради и контрольные работы по завершению заочной части слушатели предоставляют в отделение повышения квалификации на проверку основному преподавателю только на бумажном носителе.

Для идентификации личности на титульном листе контрольной работы слушатели указывают: фамилию, имя, отчество, вариант контрольной работы, наименование программы повышения квалификации и сроков обучения.

По окончании обучения по программе повышения квалификации проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается документ об образовании установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается документ об образовании установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Содержание программы

2.1. Учебный план

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора
по учебной работе
ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»
Э.Г. Цаплина
09.01.2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
рабочей дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским образованием
«Сестринское дело в хирургии»

Цель: повышение квалификации.

Форма обучения – очно-заочная.

Целевая аудитория: специалисты со средним медицинским образованием по специальностям «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии».

Нормативный срок обучения: 144 часа.

Учебная база: лекционные аудитории, хирургические отделения медицинских организаций.

Режим занятий: 4-8 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Трудоемкость, часов			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия в медицинской организации	Самостоятельное изучение	
I	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	16	4	6	6	ПА (зачет)
II	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16	4	2	10	ПА (зачет)
III	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	16	4	4	8	ПА (зачет)
IV	Сестринское дело в хирургии	90	18	24	48	ПА (Контрольная работа)
V	Итоговая аттестация (итоговый экзамен)	6	6			
VI	ИТОГО:	144	36	36	72	

ПА – промежуточная аттестация

2.2. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план
рабочей дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским образованием
«Сестринское дело в хирургии»

Цель: повышение квалификации.

Форма обучения – очно-заочная.

Целевая аудитория: специалисты со средним медицинским образованием по специальностям «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии»

Нормативный срок обучения: 144 часа.

Учебная база: лекционные аудитории, хирургические отделения медицинских организаций

Режим занятий: 4-8 часов в день.

Наименование тем	Всего час., время	В том числе		Самостоятельное изучение
		лекции	Практические занятия в медицинской организации	
Универсальные модули	48	12	12	24
Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	16	4	6	6
Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	2	2	2
Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	2	1		1
Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.	2	1		1
Правовая защита пациента.	2		2	
Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника	6	2	2	2
Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	2	1		1
Основные причины синдрома профессионального выгорания.	2	1		1
Обеспечение благоприятной психологической среды.	2		2	
Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности.	4		2	2
Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.	2		1	1
Организация электронного документооборота	2		1	1
Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16	4	2	10
Основы организации инфекционной безопасности. Санитарно-противоэпидемический режим стационара.	4	2		2
Методы обеззараживания	4	1	1	2

Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий	4	1		3
Безопасное перемещение пациентов	4		1	3
Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	16	4	4	8
Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.	12	2	4	6
Раздел 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	4	2		2
Сестринское дело в хирургии	90	18	24	48
Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники.	4	1	1	2
Медико-санитарная часть, структура, принцип работы, учетно-отчетная документация. Диспансеризация населения. Основные этапы, принципы и методы диспансеризации. Диспансерные группы. Участие среднего медперсонала в организации и проведении диспансеризации.	4	1	1	2
Асептика. Антисептика.	6	1	1	4
Сестринская помощь при кровотечениях.	6	1	2	3
Сестринская помощь в трансфузиологии.	6	1	2	3
Сестринский помощь в периоперативном периоде. Современные методы обследования в сестринской практике. Сестринская помощь при подготовке пациентов к операции. Планирование и оценка сестринской помощи в послеоперационном периоде.	6	1	2	3
Современные препараты для лечения хирургических больных и роль медсестер в выполнении лекарственных назначений.	4	1	1	2
Сестринская помощь при механических травмах. Сестринская помощь при повреждениях мягких тканей, костей конечностей.	6	1	2	3
Сестринская помощь при ранах.	6	1	2	3
Сестринская помощь при термических травмах. Сестринская помощь при холодовой и электрической травмах.	6	1	1	4
Сестринская помощь при острой гнойной хирургической инфекции. Сестринская помощь при хронической хирургической инфекции.	6	1	2	3
Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах головы и шеи.	4	1	1	2
Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах груди, позвоночника и костей таза.	4	1	1	2
Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах брюшной полости. Сестринская помощь при травмах передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Сестринская помощь при воспалительных	10	2	2	6

заболеваниях брюшины, органов брюшной полости. Сестринская помощь при невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости.				
Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах прямой кишки.	4	1	1	2
Сестринская помощь при заболеваниях и травмах мочевыделительной системы и органов малого таза.	4	1	1	2
Сестринская помощь при заболеваниях периферических сосудов, костей и суставов конечностей.	4	1	1	2
Итоговая аттестация (итоговый экзамен)	6	6		
Всего:	144	36	36	48