

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БРЯНСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Н.М. АМОСОВА»

СОГЛАСОВАНО

Эксперт от работодателя

Врач-невролог

ГАУЗ «Брянская городская поликлиника №4»

Т.В. Яровая

« 14 » 09 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ

«БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»

В.Н. Пехова

« 14 » 09 2017 г.



**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации  
специалистов со средним медицинским образованием**

**«Сестринское дело в неврологии»**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Брянск  
2017**

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в неврологии» разработана согласно

«Методическим рекомендациям по разработке дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015г №ДЛ-1\05вн,

требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ,

приказа Министерства Здравоохранения от 20.12.2012 г. № 1183 «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»,

приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам,

приказа Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534),

приказа Министерства здравоохранения РФ №83н от 10 февраля 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н. М. Амосова»

**Разработчики:**

В.Н. Пехова – директор ГАПОУ «БМСТ имени академика Н.М. Амосова», Отличник здравоохранения, Почётный работник СПО РФ, руководитель высшей категории, врач терапевт  
О.И. Устинова – врач-невролог ГАУЗ «Брянская городская больница №1»

Е.М. Малеванец – заведующая отделением повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность первой квалификационной категории

**Рецензенты:**

Яровая Т.В. – врач-невролог ГАУЗ «Брянская городская поликлиника №4»

Яковлева З.Р. – заместитель директора по научно-методической работе ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н. М. Амосова», Почетный работник СПО

Рассмотрена и рекомендована методическим советом ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н. М. Амосова» к использованию в образовательном процессе дополнительного профессионального образования техникума.

Протокол № 1 от «07» 09 2017 г.

**«УТВЕРДИТЬ»**

Заместитель директора по учебной работе,  
заслуженный учитель РФ

Э. Г. Цаплина



## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в неврологии»

Нервная система играет важную роль в жизни человека. Благодаря нервной системе осуществляются взаимодействие организма с внешней средой, все виды психической деятельности, от ее состояния зависят особенности человеческой личности. Поражения нервной системы являются причиной многих патологических состояний, в частности нарушения функций внутренних органов.

В то же время неврологические расстройства, проявляющиеся у пациента, часто бывают следствием, осложнением имеющейся у него соматической патологии, общих инфекционных заболеваний, эндогенных и экзогенных интоксикаций и многих других причин.

В России смертность от нарушения мозгового кровообращения одна из самых высоких в мире. Все это определяет большую социальную значимость проблемы сосудисто-мозговой патологии.

Учебно-тематический план рабочей программы «Сестринское дело в неврологии» разработан с учетом должностных обязанностей медицинских работников. Структура и содержание программы соответствует требованиям и включает актуальные вопросы в области сестринской помощи неврологическим больным.

Помимо тем, отражающих сестринскую помощь при неврологических заболеваниях, в программу включены универсальные модули, предусматривающие изучение нормативно-правовой базы в сфере здравоохранения; вопросы медицины катастроф; медицинская информатика, психологии и общения, что способствует всестороннему развитию слушателя. К программе прилагается комплекс контрольно-измерительных материалов (теоретические вопросы, перечень медицинских услуг, задания в тестовой форме), что позволит слушателям сформировать общие и специальные знания, проявить самостоятельность мышления, овладеть общими и специальными умениями, освоить профессиональные услуги в соответствии с требованиями.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Врач-невролог ГАУЗ «Брянская  
городская поликлиника №4»



Т.В. Яровая

## АННОТАЦИЯ

Специалисты, имеющие среднее медицинское образование, составляют самую многочисленную категорию работников здравоохранения и играют важную роль в реформе здравоохранения, обеспечении доступности и качества, предоставляемых населению услуг, усилении профилактической направленности, решении задач медико-социальной помощи. Роль, функции и организационные формы деятельности сестринского персонала меняются в соответствии с новыми задачами, стоящими перед здравоохранением, особенно в свете реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» - это, прежде всего развитие первичной медико-санитарной помощи, направленной на профилактику заболеваний, укрепление здоровья, гигиеническое обучение и воспитание населения.

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в неврологии» предназначена для слушателей по специальностям «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии».

Программа составлена с учетом профиля, занимаемой должности и основных квалификационных характеристик специалиста.

Продолжительность обучения: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

В программе предусмотрены основные универсальные разделы:

- коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности,
- участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации,
- оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях и специальные разделы, соответствующие видам профессиональной деятельности специалиста.

Программа повышения квалификации включает в себя теоретические и практические занятия.

Теоретический курс проводится в виде лекций.

Практические занятия проводятся с использованием сетевой формы обучения с целью закрепления теоретических знаний, совершенствования умений и практического опыта. Занятия проводятся в неврологических отделениях медицинских организаций, оснащенных в соответствии со стандартами, под руководством преподавателя – врача и медицинской сестры, что позволяет слушателям формировать умения выполнения медицинских услуг в условиях практического здравоохранения.

Во время практических занятий, реализуемых в сетевой форме, слушатели:

- изучают организацию работы медсестры неврологического отделения стационара, кабинета.
- Заполняют учетно-отчетную документацию.
- Подготавливают пациентов к проведению обследований в неврологии.
- Осуществляют сестринскую помощь при:
  - заболеваниях периферической нервной системы.
  - заболеваниях вегетативной нервной системы и при неврозах.
  - острых нарушениях мозгового кровообращения.
  - хронической прогрессирующей недостаточности мозгового кровообращения.
  - при наследственно-дегенеративных болезнях нервной и нервно-мышечной системы.
  - инфекционных болезнях центральной нервной системы.
  - при объемных образованиях нервной системы.
  - при травмах ЦНС.
- Изучают особенности течения неврологических заболеваний в детском возрасте.

По окончании обучения специалисты со средним медицинским образованием должны обладать профессиональным опытом и трудовыми действиями, профессиональными

компетенциями и трудовыми функциями, соответствующими обобщенным трудовым функциям и видам профессиональной деятельности согласно требованиям стандарта профессиональной деятельности «Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра)» и ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Заочная часть предусматривает выполнение слушателями самостоятельной работы в виде:

- выполнения заданий из рабочей тетради, разработанной отделением повышения квалификации для контроля самостоятельной работы слушателя во время за-очной части;
- выполнения итоговой контрольной работы.

Для выполнения заданий из рабочей тетради и контрольной работы слушатели могут использовать:

- нормативную документацию, санитарные правила и нормы, регулирующие вопросы профессиональной деятельности палатных медицинских сестер неврологических отделений. Для изучения нормативных документов, слушатели могут использовать методический сайт ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», электронную библиотеку техникума (слушатели получают пароль для входа на данные сайты), информационно-правовые порталы в сети Интернет, не требующих идентификации личности;

- учебные издания, научную литературу, методические рекомендации, имеющимися в библиотеке техникума, отделении повышения квалификации, электронной библиотеке, методическом сайте ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова».

Методическими материалами (рабочей тетрадью и контрольной работой) слушатели обеспечиваются как непосредственно в отделении повышения квалификации на бумажном или электронном носителе, так и через методический сайт техникума, на котором расположены данные материалы.

Рабочие тетради и контрольные работы по завершению заочной части слушатели предоставляют в отделение повышения квалификации на проверку основному преподавателю только на бумажном носителе.

Для идентификации личности на титульном листе контрольной работы слушатели указывают: фамилию, имя, отчество, вариант контрольной работы, наименование программы повышения квалификации и сроков обучения.

По окончании обучения по программе повышения квалификации проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается документ об образовании установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

## 2.1. Учебный план

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора  
по учебной работе  
ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»  
Э.Г. Цаплина  
07.09. 2017 г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
специалистов со средним медицинским образованием  
«Сестринское дело в неврологии»

**Цель:** повышение квалификации.

**Форма обучения** – очно-заочная.

**Целевая аудитория:** специалисты со средним медицинским образованием по специальностям «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии»

**Нормативный срок обучения:** 144 часа.

**Учебная база:** лекционные аудитории, неврологические отделения медицинских организаций.

**Режим занятий:** 4-8 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Трудоемкость, часов			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия в медицинской организации	Самостоятельное изучение	
I	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	16	4	6	6	ПА (зачет)
II	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16	4	2	10	ПА (зачет)
III	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	16	4	4	8	ПА (зачет)
IV	Сестринское дело в неврологии	90	14	28	48	Контрольная работа (самостоятельная внеаудиторная работа слушателя)

V	Итоговая аттестация (итоговый экзамен)	6	6			
VI	ИТОГО:	144	32	40	72	

ПА – промежуточная аттестация

**2. 2. Учебно - тематический план**  
рабочей дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
специалистов со средним медицинским образованием  
**«Сестринское дело в неврологии»**

**Цель:** повышение квалификации.

**Форма обучения** – очно-заочная.

**Целевая аудитория:** специалисты со средним медицинским образованием по специальностям «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии»

**Нормативный срок обучения:** 144 часа.

**Учебная база:** лекционные аудитории, неврологические отделения медицинских организаций.

**Режим занятий:** 4-8 часов в день.

Наименование тем	Всего час., время	В том числе		Самостоятельное изучение
		лекции	практич. занятия в медицинской организации	
<b>Универсальные модули</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
<b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	2	1		1
Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.	2	1		1
Правовая защита пациента.	2		2	
<b>Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	2	1		1
Основные причины синдрома профессионального выгорания.	2	1		1
Обеспечение благоприятной психологической среды.	2		2	
<b>Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности.</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.	2		1	1
Организация электронного документооборота	2		1	1
<b>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Основы организации инфекционной безопасности. Санитарно-противоэпидемический режим стационара.	4	2		2
Методы обеззараживания	4	1	1	2



Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий	4	1		3
Безопасное перемещение пациентов	4		1	3
<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.</b>	12	2	4	6
<b>Раздел 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	4	2		2
<b>Профессиональный модуль</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>48</b>
Организация работы медсестры неврологического отделения стационара, кабинета. Учетно-отчетная документация.	4	1	1	2
Медико-санитарная часть, структура, принцип работы, учетно-отчетная документация. Диспансеризация населения. Основные этапы, принципы и методы диспансеризации. Диспансерные группы. Участие среднего медперсонала в организации и проведении диспансеризации.	4	1	1	2
Сбор информации о пациенте. Общая симптоматология и синдромология нервных болезней.	8	1	2	5
Методы обследования в неврологии.	6	1	2	3
Сестринская помощь при заболеваниях периферической нервной системы.	6	1	2	3
Сестринская помощь при заболеваниях вегетативной нервной системы и при неврозах.	6	1	2	3
Сестринская помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения.	6	1	2	3
Сестринская помощь при хронической прогрессирующей недостаточности мозгового кровообращения.	6	1	2	3
Сестринская помощь при наследственно-дегенеративных болезнях нервной и нервно-мышечной системы.	6	1	2	3
Сестринская помощь при инфекционных болезнях центральной нервной системы.	6	1	2	3
Сестринская помощь при объемных образованиях нервной системы.	6	1	2	3
Сестринская помощь при травмах ЦНС.	6	1	2	3
Особенности течения неврологических заболеваний в детском возрасте. Принципы лечения. Роль медицинской сестры в лечении неврологических заболеваний у детей.	6	1	2	3
Принципы реабилитации в неврологии. Роль медицинской сестры на этапах реабилитации.	8	1	2	5
Основы лечебной физкультуры и массажа. Иглорефлексотерапия	6		2	4
<b>Итоговая аттестация (итоговый экзамен)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>72</b>