

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРЯНСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Н.М. АМОСОВА»**

«СОГЛАСОВАНО»

Эксперт от работодателя

Заведующий хирургическим отделением

«Поликлиники (со стационаром на 30 коек,
г. Брянск) — Структурного подразделения ФГКУ
1586 ВКГ Министерства обороны»

А.А. Суздалев

2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ

«БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»

В.Н. Пехова

2017 г.



**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским
образованием
«Сестринское дело в травматологии»**

Форма обучения: очно-заочная

**Брянск
2017 г.**

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в травматологии» разработана согласно

«Методическим рекомендациям по разработке дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015г №ДЛ-1\05вн,

требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ,

приказа Министерства Здравоохранения от 20.12.2012 г. № 1183 «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»,

приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам,

приказа Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534),

приказа Министерства здравоохранения РФ №83н от 10 февраля 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н. М. Амосова»

Разработчики:

В.Н. Пехова – директор ГАПОУ «БМСТ имени академика Н.М. Амосова», Отличник здравоохранения, Почётный работник СПО РФ, руководитель высшей категории, врач терапевт

А.В. Сахаров - врач-хирург ГАУЗ «Брянская областная больница № 1»

Е.М. Малеванец – заведующая отделением повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность первой квалификационной категории

Рецензенты:

Дронов С. В. – заведующий травматологическим пунктом врач-травматолог ГАУЗ «Брянская городская поликлиника №4».

З.Р. Яковлева – Заслуженный учитель РФ, Отличник здравоохранения, Почетный работник СПО РФ, заместитель директора по научно-методической работе ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»

Рассмотрена и рекомендована методическим советом ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н. М. Амосова» к использованию в образовательном процессе дополнительного профессионального образования техникума.

Протокол № 1 от «07» 09 2017г.

Заместитель директора по учебной работе,
Заслуженный учитель РФ

Э. Г. Цаплина



РЕЦЕНЗИЯ
на дополнительную профессиональную рабочую программу
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским образованием
«Сестринское дело в травматологии»

Травмы, нарушающие функции опорно-двигательного аппарата, подстерегают человека всю его жизнь на каждом шагу. Среди всех повреждений опорно-двигательного аппарата травмы верхних и нижних конечностей по частоте занимают первое место.

Лечение пациентов с различными видами травм сопровождается временной нетрудоспособностью пациента, а в тяжелых случаях сложностями в реабилитации, частой необходимостью рационального трудоустройства пациентов по окончании лечения, что является социальной проблемой.

Ряд вопросов, касающихся качества лечения пациентов этой категории зависит от средних медицинских работников.

Внимательное отношение к пациентам, своевременное, четкое выполнение своих должностных функций, потребность постоянно приносить пользу людям - эти профессиональные, высоконравственные и гражданские качества должны быть присущи каждому медицинскому работнику.

Современная медицинская сестра перестает быть просто помощником врача, механически выполняя его назначения. Высококвалифицированная практикующая медицинская сестра должна иметь достаточно знаний и навыков, а также уверенности, чтобы планировать, осуществлять и оценивать уход, отвечающий потребностям отдельного пациента.

Учебно-тематический план рабочей программы повышения квалификации «Сестринское дело в травматологии» разработан с учетом должностных обязанностей, трудовых функций медицинских сестер. Структура и содержание программы соответствует требованиям и включает актуальные вопросы в области сестринского дела в травматологии.

К программе прилагается комплекс контрольно-измерительных материалов (теоретические вопросы, перечень медицинских услуг, задания в тестовой форме), что позволит слушателям сформировать общие и специальные знания, проявить самостоятельность мышления, овладеть

общими и специальными умениями, освоить профессиональные услуги в соответствии с требованиями к специальности. Данная программа может быть использована для повышения квалификации средних медицинских работников.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий травматологическим пунктом
ГАУЗ «Брянская городская поликлиника №4»,
врач-травматолог

  С.В. Дронов

АННОТАЦИЯ

Специалисты, имеющие среднее медицинское образование и составляющие самую многочисленную категорию работников здравоохранения, играют важную роль в реформе здравоохранения, обеспечении доступности и качества, предоставляемых населению услуг, усилении профилактической направленности, решении задач медико-социальной помощи. Роль, функции и организационные формы деятельности сестринского персонала меняются в соответствии с новыми задачами, стоящими перед здравоохранением, особенно в свете реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» - это, прежде всего развитие первичной медико-санитарной помощи, направленной на профилактику заболеваний, укрепление здоровья, гигиеническое обучение и воспитание населения.

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринское дело в травматологии» предназначена для слушателей по специальностям: «Сестринское дело» и «Сестринское дело в педиатрии».

Программа составлена с учетом профиля, занимаемой должности и основных квалификационных характеристик специалиста.

Продолжительность обучения: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

В программе предусмотрены основные универсальные разделы:

- коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности,
- участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации,
- оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях и специальные разделы, соответствующие видам профессиональной деятельности специалиста.

Программа повышения квалификации включает в себя теоретические и практические занятия.

Теоретический курс проводится в виде лекций.

Практические занятия проводятся с использованием сетевой формы обучения с целью закрепления теоретических знаний, совершенствования умений и практического опыта. Занятия проводятся в травматологических отделениях медицинских организаций, оснащенных в соответствии со стандартами, под руководством преподавателя – врача и медицинской сестры, что позволяет слушателям формировать умения выполнения медицинских услуг в условиях практического здравоохранения.

Согласно части 1 статьи 15 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать медицинские организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Во время практических занятий, реализуемых в сетевой форме, слушатели:

- Изучают организацию работы медицинской сестры травматологического пункта, травматологического и ортопедического отделения и кабинета.
- Изучают должностные инструкции травматологической медицинской сестры.
- Знакомятся и ведут учетно-отчетную документацию.

- Осуществляют сестринскую помощь при:
- травмах и повреждениях;
- травмах головы и лица;
- травмах позвоночника.;
- травмах плечевого пояса и верхних конечностей;
- травмах таза и нижних конечностей;
- синдроме длительного сдавления;
- комбинированных поражениях;
- системных заболеваниях и врожденной деформации скелета;
- деформации шеи, верхних и нижних конечностей;
- постинфекционных заболеваниях и деформации;
- опухолях опорно-двигательного аппарата;
- травматологических заболеваниях в детском возрасте;
- статических и дистрофических заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
- Оказывают совместно с врачом неотложную помощь.
- Проводят Транспортную иммобилизацию.
- Накладывают бинтовые и гипсовые повязки, лангеты.
- Отрабатывают современные методики иммобилизации.
- Оказывают протезно-ортопедическую сестринскую помощь.

По окончании обучения специалисты со средним медицинским образованием должны обладать профессиональным опытом и трудовыми действиями, профессиональными компетенциями и трудовыми функциями, соответствующими обобщенным трудовым функциям и видам профессиональной деятельности согласно требованиям стандарта профессиональной деятельности «Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра)» и ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Во время заочной части слушатели работают на своих рабочих местах в соответствии с местом трудоустройства – медицинскими сестрами хирургических отделений.

В случае, если слушатель не трудоустроен, образовательная организация направляет слушателя на заочную часть в медицинскую организацию, где они совершенствуют знания, умения и практический опыт по следующим темам:

- Сестринская помощь при травмах и повреждениях. Принципы оказания неотложной помощи. Транспортная иммобилизация. Порядок оказания помощи в условиях травматологического пункта.
- Десмургия. Гипсовая техника. Современные методики иммобилизации.
- Травмы головы и лица.
- Травмы позвоночника.
- Травмы плечевого пояса и верхних конечностей.
- Травмы таза и нижних конечностей.
- Синдром длительного сдавления. Комбинированные поражения.
- Системные заболевания и врожденные деформации скелета. Деформации шеи, верхних и нижних конечностей.
- Постинфекционные заболевания и деформации. Опухоли опорно-двигательного аппарата.
- Травматологические заболевания и особенности травматизма в детском возрасте.
- Статические и дистрофические заболевания опорно-двигательного аппарата.
- Принципы реабилитации в травматологии, в том числе детской.

– Протезно-ортопедическая помощь. Виды протезно-ортопедических изделий. Медицинские аспекты протезирования. Роль медицинской сестры.

Также во время заочной части слушатели выполняют самостоятельную работу в виде:

– выполнения заданий из рабочей тетради, разработанной отделением повышения квалификации для контроля самостоятельной работы слушателя во время заочной части;

– выполнения итоговой контрольной работы.

Для выполнения заданий из рабочей тетради и контрольной работы слушатели могут использовать:

– нормативную документацию, санитарные правила и нормы, регулирующие вопросы профессиональной деятельности медицинских сестер травматологических отделений. Для изучения нормативных документов, слушатели могут использовать методический сайт ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», электронную библиотеку техникума (слушатели получают пароль для входа на данные сайты), информационно-правовые порталы в сети Интернет, не требующих идентификации личности;

– учебные издания, научную литературу, методические рекомендации, имеющимися в библиотеке техникума, отделении повышения квалификации, электронной библиотеке, методическом сайте ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова».

Методическими материалами (рабочей тетрадью и контрольной работой) слушатели обеспечиваются как непосредственно в отделении повышения квалификации на бумажном или электронном носителе, так и через методический сайт техникума, на котором расположены данные материалы.

Рабочие тетради и контрольные работы по завершению заочной части слушатели предоставляют в отделение повышения квалификации на проверку основному преподавателю только на бумажном носителе.

Для идентификации личности на титульном листе контрольной работы слушатели указывают: фамилию, имя, отчество, вариант контрольной работы, наименование программы повышения квалификации и сроков обучения.

Также на заочной части слушатели самостоятельно закрепляют знания (читают литературные источники) по темам, которые они изучают на очной части:

- ☐ Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.
- ☐ Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.
- ☐ Правовая защита пациента.
- ☐ Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.
- ☐ Основные причины синдрома профессионального выгорания.
- ☐ Обеспечение благоприятной психологической среды.
- ☐ Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.

– Организация электронного документооборота

– ☐ Основы организации инфекционной безопасности. Санитарно-противоэпидемический режим стационара.

- ☐ Методы обеззараживания.
- ☐ Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий.
- ☐ Безопасное перемещение пациентов.
- ☐ Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.

– ☐ Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

По окончании обучения по программе повышения квалификации проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается документ об образовании установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Содержание программы

2.1. Учебный план

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора
по учебной работе
ГАПОУ «БМСТ-им. ак. Н.М. Амосова»
Э.Г. Цаплина
07.09.2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским образованием
«Сестринское дело в травматологии»

Цель: повышение квалификации.

Форма обучения – очно-заочная.

Целевая аудитория: специалисты со средним медицинским образованием по специальностям «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии»

Нормативный срок обучения: 144 часа.

Учебная база: лекционные аудитории, травматологические отделения медицинских организаций.

Режим занятий: 4-8 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Трудоемкость, часов			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия в медицинской организации	Самостоятельное изучение	
I	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	16	4	6	6	ПА (зачет)
II	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16	4	2	10	ПА (зачет)
III	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	16	4	4	8	ПА (зачет)
IV	Сестринское дело в травматологии	90	18	24	48	ПА (Контрольная работа)
V	Итоговая аттестация (итоговый экзамен)	6	6			
	ИТОГО:	144	36	36	72	

ПА – промежуточная аттестация

Учебно-тематический план
 рабочей дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
 специалистов со средним медицинским образованием
«Сестринское дело в травматологии»

Цель: повышение квалификации.

Форма обучения – очно-заочная.

Целевая аудитория: специалисты со средним медицинским образованием по специальностям «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии»

Нормативный срок обучения: 144 часа.

Учебная база: лекционные аудитории, травматологические отделения медицинских организаций

Режим занятий: 4-8 часов в день.

Наименование тем	Всего час., время	В том числе		Самостоятельное изучение
		лекции	Практические занятия в медицинской организации	
Универсальные модули	48	12	12	24
Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	16	4	6	6
Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	2	2	2
Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	2	1		1
Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.	2	1		1
Правовая защита пациента.	2		2	
Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника	6	2	2	2
Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	2	1		1
Основные причины синдрома профессионального выгорания.	2	1		1
Обеспечение благоприятной психологической среды.	2		2	
Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности.	4		2	2
Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.	2		1	1
Организация электронного документооборота	2		1	1
Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16	4	2	10
Основы организации инфекционной безопасности. Санитарно-противоэпидемический режим стационара.	4	2		2
Методы обеззараживания	4	1	1	2

Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий	4	1		3
Безопасное перемещение пациентов	4		1	3
Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	16	4	4	8
Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.	12	2	4	6
Раздел 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	4	2		2
Сестринское дело в травматологии	90	18	24	48
Концепция развития здравоохранения в Российской Федерации. Организация травматологической помощи населению. Организация работы медицинской сестры травматологического пункта, травматологического и ортопедического отделения и кабинета. Должностная инструкция травматологической медицинской сестры. Виды учетно-отчетной документации.	6	2	1	3
ПМСП в работе участковой медсестры. Медико-санитарная часть, структура, принцип работы, учетно-отчетная документация. Диспансеризация населения. Основные этапы, принципы и методы диспансеризации. Диспансерные группы. Участие среднего медперсонала в организации и проведении диспансеризации.	6	2	2	2
Сестринская помощь при травмах и повреждениях. Принципы оказания неотложной помощи. Транспортная иммобилизация. Порядок оказания помощи в условиях травматологического пункта.	10	2	4	4
Десмургия. Гипсовая техника. Современные методики иммобилизации.	10	1	4	5
Травмы головы и лица.	4	1	1	2
Травмы позвоночника.	4	1	1	2
Травмы плечевого пояса и верхних конечностей.	4	1	1	2
Травмы таза и нижних конечностей.	4	1	1	2
Синдром длительного сдавления. Комбинированные поражения.	6	1	1	4
Системные заболевания и врожденные деформации скелета. Деформации шеи, верхних и нижних конечностей.	4	1	1	2
Постинфекционные заболевания и деформации. Опухоли опорно-двигательного аппарата.	6	1	1	4
Травматологические заболевания и особенности травматизма в детском возрасте.	6	1	1	4
Статические и дистрофические заболевания опорно-двигательного аппарата.	4	1	1	2
Принципы реабилитации в травматологии, в том числе детской.	8	1	2	5
Протезно-ортопедическая помощь. Виды протезно-ортопедических изделий. Медицинские аспекты	8	1	2	5

протезирования. Роль медицинской сестры.				
Итоговая аттестация (итоговый экзамен)	6	6		
Всего:	144	36	36	48