

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БРЯНСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Н.М. АМОСОВА»

Эксперт от работодателя  
Врач-статистик  
ГАОУЗ «Брянская областная  
больница №1»  
Е.А. Дешнит  
2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГАПОУ  
«БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»  
В.Н. Пехова  
2018 г.

**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**повышения квалификации  
специалистов со средним медицинским  
образованием**

**«Современная медицинская статистика и вопросы  
компьютеризации»**

**Форма обучения: очно-заочная**

Брянск  
2018 г.

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации» разработана согласно:

«Методическим рекомендациям по разработке дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015г №ДЛ-1\05вн,

требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ,

приказа Министерства Здравоохранения от 20.12.2012 г. № 1183 «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»,

приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам,

приказа Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534),

приказа Министерства здравоохранения РФ №83н от 10 февраля 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н. М. Амосова»

#### Разработчики:

В.Н. Пехова – директор ГАПОУ «БМСТ имени академика Н.М. Амосова», Отличник здравоохранения, Почётный работник СПО РФ, руководитель высшей категории, врач терапевт

Н.В. Шмыгаль – заведующая методическим объединением ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»

Е.М. Малеванец – заведующая отделением повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность первой квалификационной категории

О.А. Хорошутина – методист отделения повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Профилактическая деятельность высшей квалификационной категории

#### Рецензенты:

1. Дешпит Е.А.– врач-статистик ГАУЗ «Брянская областная больница №1»

Рассмотрена и рекомендована методическим советом ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н. М. Амосова» к использованию в образовательном процессе дополнительного профессионального образования техникума.

Протокол № 5 от «11» 01 2018г.

Заместитель директора по учебной работе,  
заслуженный учитель РФ

 Э. Г. Цаплина



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу повышения квалификации**  
**«Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации»**

Медицинская статистика - это отрасль статистики, изучающая явления и процессы в области здоровья населения и здравоохранения. Основными задачами медицинской статистики являются разработка специальных методов исследования массовых процессов и явлений в медицине и здравоохранении; выявление наиболее существенных закономерностей и тенденций в здоровье населения в целом и в различных его группах (возрастных, половых, профессиональных и др.) во взаимосвязи с конкретными условиями и образом жизни: изучение и оценка состояния и динамики развития сети, деятельности учреждений здравоохранения и медицинских кадров.

Программа повышения квалификации «Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации» разработана на основании профессионального стандарта «Специалист в области сестринского дела» с учетом трудовых функций специалиста.

В учебно-тематический план программы включены теоретические и практические занятия по ряду актуальных тем, по изучаемым профессиональным знаниям и направлениями деятельности специалиста: основы и структура медицинской статистики, статистика здоровья населения, статистика здравоохранения, медицинская информатика, система и государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения, сестринское дело в системе здравоохранения.

К программе прилагается комплекс контрольно-измерительных материалов (теоретические вопросы, задания в тестовой форме, ситуационные задачи), что позволит слушателям сформировать общие и специальные знания, проявить самостоятельность мышления, овладеть общими и специальными умениями, освоить профессиональные услуги в соответствии с требованиями к специальности.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Врач- статистик ГАУЗ  
«Брянская областная больница №1»



*Е.А. Дешпет*

Е.А. Дешпет

## АННОТАЦИЯ

Специалисты, имеющие среднее медицинское образование, составляют самую многочисленную категорию работников здравоохранения и играют важную роль в реформе здравоохранения, обеспечении доступности и качества, предоставляемых населению услуг, усилении профилактической направленности, решении задач медико-социальной помощи. Роль, функции и организационные формы деятельности сестринского персонала меняются в соответствии с новыми задачами, стоящими перед здравоохранением, особенно в свете реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» - это, прежде всего развитие первичной медико-санитарной помощи, направленной на профилактику заболеваний, укрепление здоровья, гигиеническое обучение и воспитание населения.

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации» предназначена для слушателей по специальности «Медицинская статистика».

Программа составлена с учетом профиля, занимаемой должности и основных квалификационных характеристик специалиста.

Продолжительность обучения: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

В программе предусмотрены основные универсальные разделы:

- коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности,
- участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации,
- оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях и специальные разделы, соответствующие видам профессиональной деятельности специалиста.

Программа повышения квалификации включает в себя теоретические и практические занятия.

Теоретический курс проводится в виде лекций.

Практические занятия проводятся с использованием сетевой формы обучения с целью закрепления теоретических знаний, совершенствования умений и практического опыта. Занятия проводятся в отделениях медицинской статистики медицинских организаций, оснащенных в соответствии со стандартами, под руководством преподавателя – врача и медицинского статиста, что позволяет слушателям формировать умения выполнения медицинских услуг в условиях практического здравоохранения.

Во время практических занятий, реализуемых в сетевой форме, слушатели:

- изучают основные показатели статистики здоровья населения (заболеваемость общая, впервые выявленная, с временной утратой трудоспособности, госпитализированная заболеваемость, смертность общая) по причинам и возрастнополовому составу. Рассчитывают основные показатели воспроизводства населения.
- Изучают основные статистические показатели деятельности системы здравоохранения.
- Применяют на практике методы математико-статистической обработки информации, методы стандартизации, методики анализа полученных статистических данных и их графического оформления.
- Рассчитывают абсолютные и относительные величины (показатели, коэффициенты, формулы расчета) в здравоохранении.
- Группируют статистические данные по одному или нескольким признакам (диагнозам, классам болезней, возрасту, полу, отделениям стационара, участкам поликлиники).

- Осуществляют статистическую сводку, подсчет итоговых и групповых данных.
- Составляют аналитические таблицы, проводят обработку данных.
- Применяют показатели абсолютных величин в медицинской статистике (численность населения, число медицинских организаций, число больничных коек, число рождений, число единичных случаев заболеваний).
- Определяют степень интенсивности изучаемого явления в данной совокупности (интенсивные показатели).
- Определяют структуру изучаемой совокупности (экстенсивные показатели).
- Оценивают показатели обеспеченности кадровыми и материально-техническими ресурсами.
- Изучают нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности по виду деятельности медицинского статистика.
- Изучают номенклатуру заболеваний и причин смерти десятого пересмотра, правила работы с номенклатурой.
- Изучают особенности организации статистического учета в амбулаторно-поликлинической медицинской организации.
- Изучают статистическую деятельность медицинской организации.
- Заполняют формы первичных документов по статистическому учету и отчетности амбулаторно-поликлинической медицинской организации
- Изучают правила регистрации заболеваемости населения (общей, первичной, с временной утратой трудоспособности, инфекционной, профессиональной, заполнения свидетельств о смерти)
- Изучают статистические показатели, характеризующие работу отдельных врачей, подразделений, медицинской организации по основным направлениям работы за год и ряд лет
- Рассчитывают относительные величины (заболеваемость населения, смертность, выполнение объемов работы дополнительной диспансеризации, диспансеризации больных, по иммунопрофилактике, охране материнства и детства)
- Заполняют формы первичных документов по статистическому учету и отчетности больничных медицинских организаций, инструкции по их заполнению.
- Изучают условия применения относительных величин экстенсивных, интенсивных, средних, показателей соотношения, наглядности
- Ведут расчет относительных величин, характеризующих обеспеченность населения койками, кадрами, выполнения плановых заданий по койко-дням, числу выбывших больных, средних сроков пребывания больного на койке и других показателей, характеризующих динамику работы стационара и его структурных подразделений

По окончании обучения специалисты со средним медицинским образованием должны обладать профессиональным опытом и трудовыми действиями, профессиональными компетенциями и трудовыми функциями, соответствующими обобщенным трудовым функциям и видам профессиональной деятельности согласно требованиям стандарта профессиональной деятельности «Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра)» и ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Заочная часть предусматривает выполнение слушателями самостоятельной работы в виде:

- выполнения заданий из рабочей тетради, разработанной отделением повышения квалификации для контроля самостоятельной работы слушателя во время заочной части;
- выполнения итоговой контрольной работы.

Для выполнения заданий из рабочей тетради и контрольной работы слушатели могут использовать:

– нормативную документацию, санитарные правила и нормы, регулирующие вопросы профессиональной деятельности медицинских статистов. Для изучения нормативных документов, слушатели могут использовать методический сайт ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», электронную библиотеку техникума (слушатели получают пароль для входа на данные сайты), информационно-правовые порталы в сети Интернет, не требующих идентификации личности;

– учебные издания, научную литературу, методические рекомендации, имеющимся в библиотеке техникума, отделении повышения квалификации, электронной библиотеке, методическом сайте ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова».

Методическими материалами (рабочей тетрадью и контрольной работой) слушатели обеспечиваются как непосредственно в отделении повышения квалификации на бумажном или электронном носителе, так и через методический сайт техникума, на котором расположены данные материалы.

Рабочие тетради и контрольные работы по завершению заочной части слушатели предоставляют в отделение повышения квалификации на проверку основному преподавателю только на бумажном носителе.

Для идентификации личности на титульном листе контрольной работы слушатели указывают: фамилию, имя, отчество, вариант контрольной работы, наименование программы повышения квалификации и сроков обучения.

По окончании обучения по программе повышения квалификации проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается документ об образовании установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

**II. Содержание программы**  
**2.1. Учебный план**

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Заместитель директора  
 по учебной работе  
 ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»  
 Э.Г. Цаплина  
 \_\_\_\_\_ 2018 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

рабочей дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации  
 специалистов со средним медицинским образованием  
 «Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации»

**Цель:** повышение квалификации.

**Форма обучения** – очно-заочная.

**Целевая аудитория:** специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Медицинская статистика».

**Нормативный срок обучения:** 144 часа.

**Учебная база:** лекционные аудитории, отделения медицинской статистики медицинских организаций.

**Режим занятий:** 4-8 часов в день.

| № п/п | Наименование модулей  | Всего часов | Лекции | Практические занятия в медицинской организации | Самостоятельная работа (заочная часть) | Форма контроля  |
|-------|---|-------------|--------|--|--|---|
| 1     | 2   | 3           | 4      | 5  | 6                                      | 7   |
| 2     | Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации                      | 6           | 4      | 2  |  | ПА (зачет)  |
| 3     | Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях      | 8           | 4      | 4  |  | ПА (зачет)  |
| 4     | ПМ 01. Формирование сводных данных медицинской статистики                           | 108         | 16     | 24   | 68                                     | ПА (зачет)  |
| 5     | МДК 01.01 Формирование статистических данных о деятельности системы здравоохранения | 68          | 10     | 14   | 44                                     | Контрольная работа (самостоятельная внеаудиторная работа слушателя) |

|   |   |            |           |           |           |   |
|---|---|------------|-----------|-----------|-----------|---|
| 6 | МДК 01.02 Формирование сводных статистических данных о деятельности амбулаторно - поликлинической медицинской организации | 22         | 4         | 6         | 12        | Контрольная работа (самостоятельная внеаудиторная работа слушателя) |
| 7 | МДК 01.03 Формирование сводных статистических данных о деятельности больничной медицинской организации                    | 18         | 2         | 4         | 12        | Контрольная работа (самостоятельная внеаудиторная работа слушателя) |
| 8 | Итоговая аттестация (итоговый экзамен)  | 6          | 6         |           |           |   |
| 9 | <b>ИТОГО:</b>   | <b>144</b> | <b>34</b> | <b>38</b> | <b>72</b> |   |

ПА – промежуточная аттестация



## 2.2. Учебно-тематический план

**Учебно-тематический план**  
рабочей дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
специалистов со средним медицинским образованием  
«Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации»

**Цель:** повышение квалификации.

**Форма обучения** – очно-заочная.

**Целевая аудитория:** специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Медицинская статистика».

**Нормативный срок обучения:** 144 часа.

**Учебная база:** лекционные аудитории, отделения медицинской статистики медицинских организаций.

**Режим занятий:** 4-8 часов в день.

| №  | Наименование разделов программы   | Общее кол-во часов | Обязательная нагрузка |  |                 |
|----|---|--------------------|-----------------------|--|-----------------|
|    |   |                    | Теория                | Практические занятия в медицинской организации | Стажировка      |
| 1  | <b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности</b>       | <b><u>16</u></b>   | <b><u>4</u></b>       | <b><u>8</u></b>                                | <b><u>4</u></b> |
| 2  | <b>Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>                                     | <b>4</b>           | <b>2</b>              | <b>2</b>                                       |                 |
| 3  | Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.                                    | 1                  | 1                     |  |                 |
| 4  | Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.                     | 1                  | 1                     |  |                 |
| 5  | Правовая защита пациента.   | 2                  |                       | 2  |                 |
| 6  | <b>Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника</b>                | <b>4</b>           | <b>2</b>              | <b>2</b>                                       |                 |
| 7  | Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.                                | 1                  | 1                     |  |                 |
| 8  | Основные причины синдрома профессионального выгорания.  | 1                  | 1                     |  |                 |
| 9  | Обеспечение благоприятной психологической среды.  | 2                  |                       | 2  |                 |
| 10 | <b>Раздел 3. Современные информационные и инновационные технологии в области медицинской статистики</b> | <b>8</b>           |                       | <b>4</b>                                       | <b>4</b>        |
| 11 | Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.                           | 2                  |                       | 2  |                 |
| 12 | Организация электронного документооборота   | 4                  |                       | 2  | 4               |
| 13 | <b>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации</b>                                   | <b><u>6</u></b>    | <b><u>4</u></b>       | <b><u>2</u></b>                                |                 |

|    |  |            |           |           |           |
|----|--|------------|-----------|-----------|-----------|
| 14 | Основы организации инфекционной безопасности.  | 2          | 2         |           |           |
| 15 | Методы обеззараживания   | 2          | 1         | 1         |           |
| 16 | Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий   | 1          | 1         |           |           |
| 17 | Безопасное перемещение пациентов   | 1          |           | 1         |           |
| 18 | <b>Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях</b>  | <b>8</b>   | <b>4</b>  | <b>4</b>  |           |
| 19 | <b>Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.</b>  | 6          | 2         | 4         |           |
| 20 | <b>Раздел 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</b>  | 2          | 2         |           |           |
| 21 | <b>ПМ 01. Формирование сводных данных медицинской статистики</b>   | <b>108</b> | <b>16</b> | <b>24</b> | <b>68</b> |
| 22 | <b>МДК 01.01 Формирование статистических данных о деятельности системы здравоохранения</b>   | <b>68</b>  | <b>10</b> | <b>14</b> | <b>44</b> |
| 23 | Основы медицинской статистики. Основные показатели статистики здоровья населения (заболеваемость общая, впервые выявленная, с временной утратой трудоспособности, госпитализированная заболеваемость, смертность общая) по причинам и возрастно-половому составу. Расчеты основных показателей воспроизводства населения | 6          | 1         | 1         | 4         |
| 24 | Основные статистические показатели деятельности системы здравоохранения  | 4          | 1         | 1         | 2         |
| 25 | Методы математико-статистической обработки информации. Методы стандартизации и их применение в медицинской статистике. Методики анализа полученных статистических данных и их графического оформления  | 6          | 1         | 1         | 4         |
| 26 | Абсолютные и относительные величины (показатели, коэффициенты, формулы расчета) в здравоохранении  | 4          | 1         | 1         | 2         |
| 27 | Группировка статистических данных по одному или нескольким признакам (диагнозам, классам болезней, возрасту, полу, отделениям стационара, участкам поликлиники)  | 4          |           | 1         | 3         |
| 28 | Статистическая сводка, подсчет итоговых и групповых данных   | 6          | 1         | 1         | 4         |
| 29 | Правила составления аналитических таблиц, обработка данных   | 5          |           | 1         | 4         |
| 30 | Значение и применение показателей абсолютных величин в медицинской статистике (численность населения, число медицинских организаций, число больничных коек, число рождений, число единичных  | 6          | 1         | 1         | 4         |

|    |   |           |          |          |           |
|----|---|-----------|----------|----------|-----------|
|    | случаев заболеваний)  |           |          |          |           |
| 31 | Определение степени интенсивности изучаемого явления в данной совокупности (интенсивные показатели)   | 6         | 1        | 1        | 4         |
| 32 | Определение структуры изучаемой совокупности (экстенсивные показатели)  | 6         | 1        | 1        | 4         |
| 33 | Виды средних величин, применение в медицинской статистике, вычисление коэффициентов   | 4         |          | 1        | 3         |
| 34 | Оценка показателей обеспеченности кадровыми и материально-техническими ресурсами  | 4         | 1        | 1        | 2         |
| 35 | Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности по виду деятельности медицинского статистика   | 3         | 1        | 1        | 1         |
| 36 | Номенклатура заболеваний и причин смерти десятого пересмотра, правила работы с номенклатурой  | 4         |          | 1        | 3         |
| 37 | <b>МДК 01.02 Формирование сводных статистических данных о деятельности амбулаторно - поликлинической медицинской организации</b>  | <b>22</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>12</b> |
| 38 | Организация статистического учета в амбулаторно-поликлинической медицинской организации. Статистическая деятельность медицинской организации  | 4         | 1        | 1        | 2         |
| 39 | Критерии оценки демографических процессов населения на территории обслуживания амбулаторно-поликлинической медицинской организации, демографические показатели  | 4         | 1        | 1        | 2         |
| 40 | Формы первичных документов по статистическому учету и отчетности амбулаторно-поликлинической медицинской организации  | 4         | 1        | 1        | 2         |
| 41 | Правила регистрации заболеваемости населения (общей, первичной, с временной утратой трудоспособности, инфекционной, профессиональной, заполнения свидетельств о смерти)   | 3         |          | 1        | 2         |
| 42 | Статистические показатели, характеризующие работу отдельных врачей, подразделений, медицинской организации по основным направлениям работы за год и ряд лет   | 4         | 1        | 1        | 2         |
| 43 | Технологии расчета относительных величин (заболеваемость населения, смертность, выполнение объемов работы дополнительной диспансеризации, диспансеризации больных, по иммунопрофилактике, охране материнства и детства) | 3         |          | 1        | 2         |
| 44 | <b>МДК 01.03 Формирование сводных статистических данных о деятельности</b>  | <b>18</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>12</b> |

|    |  |            |           |           |           |
|----|--|------------|-----------|-----------|-----------|
|    | <b>больничной медицинской организации</b>  |            |           |           |           |
| 45 | Организация статистического учета в медицинской организации. Формы первичных документов по статистическому учету и отчетности больничных медицинских организаций, инструкции по их заполнению  | 7          | 1         | 2         | 4         |
| 46 | Условия применения относительных величин экстенсивных, интенсивных, средних, показателей соотношения, наглядности  | 4          |           |           | 4         |
| 47 | Технологии расчета относительных величин, характеризующих обеспеченность населения койками, кадрами, выполнения плановых заданий по койко-дням, числу выбывших больных, средних сроков пребывания больного на койке и других показателей, характеризующих динамику работы стационара и его структурных подразделений | 7          | 1         | 2         | 4         |
| 48 | <b>Итоговая аттестация (итоговый экзамен)</b>  | <b>6</b>   | <b>6</b>  |           |           |
| 49 | <b>Всего:</b>  | <b>144</b> | <b>34</b> | <b>38</b> | <b>72</b> |