

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БРЯНСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Н.М. АМОСОВА»



«Согласовано»  
Специальный представитель работодателя  
Главный фельдшер ГАУЗ  
«Брянская городская станция  
скорой медицинской помощи»  
*Л.А. Байдикова* Л.А. Байдикова  
« 11 » 09 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГАПОУ  
«БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»  
*В.Н. Пехова* В.Н. Пехова  
2017 г.



**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации  
специалистов со средним медицинским  
образованием  
«Современные аспекты управления, экономики  
здравоохранения»**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Брянск  
2017**

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения» разработана согласно

«Методическим рекомендациям по разработке дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015г №ДЛ-1\05вн,

требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ,

приказа Министерства Здравоохранения от 20.12.2012 г. № 1183 «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»,

приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам,

приказа Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534),

приказа Министерства здравоохранения РФ №83н от 10 февраля 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н. М. Амосова»

#### **Разработчики:**

В.Н. Пехова – директор ГАПОУ «БМСТ имени академика Н.М. Амосова», Отличник здравоохранения, Почётный работник СПО РФ, руководитель высшей категории, врач терапевт  
Л.А. Байдикова - главный фельдшер ГАУЗ «Брянская городская станция скорой медицинской помощи»

Л.И. Алешина – заведующая Толмачевским фельдшерско-акушерским пунктом – фельдшер  
ГБУЗ «Брянская МБ»

Е.М. Малеванец – заведующая отделением повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность первой квалификационной категории

О.А. Хорошутина – методист отделения повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Профилактическая деятельность высшей квалификационной категории

#### **Рецензенты:**

Алабушева Н.Н. – врач высшей квалификационной категории, преподаватель профессионального модуля Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе  
ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова»

Рассмотрена и рекомендована методическим советом ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н. М. Амосова» к использованию в образовательном процессе дополнительного профессионального образования техникума.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «07» 09 2017г.

Заместитель директора по учебной работе,  
заслуженный учитель РФ \_\_\_\_\_ Э. Г. Цапина



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую дополнительную профессиональную программу**  
**повышения квалификации**  
**специалистов со средним медицинским образованием**  
**«Современные аспекты управления, экономики здравоохранения»**

Основной задачей фельдшерского здравпункта является: оказание первой доврачебной помощи рабочим, учащимся, служащим Общества; участие в проведении профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, травматизма и инвалидности на предприятии.

В соответствии с целями и задачами функций здравпункт осуществляет: первую доврачебную помощь при травмах, отравлениях, острых заболеваниях; организацию транспортировки больных и пострадавших в лечебно-профилактические учреждения; направление больных на консультации и лечение в МО; проведение лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с назначением врача; разработку и проведение совместно с администрацией предприятия, организации и по согласованию с цеховым терапевтом оздоровительных мероприятий; проведение медицинских осмотров (предрейсовых и послерейсовых) водителей транспортных средств; проведение контроля за санитарно-гигиеническим, санитарно-эпидемиологическим состоянием цехов, пищеблока, мест проживания в общежитии на предприятии; проведение занятий с работниками предприятий по оказанию первой медицинской помощи при различных патологических состояниях, угрожающих здоровью и жизни работников Общества, учащихся; проведение санитарно-просветительной работы.

Именно поэтому важное место отводится уровню квалификации фельдшеров, осуществляющих профессиональную деятельность на этапе первичной медико-санитарной помощи – в здравпункте.

Учебно-тематический план рабочей программы разработан с учетом профессионального стандарта по специальности «Лечебное дело». Структура и содержание программы соответствует требованиям и включает актуальные вопросы в области здравоохранения ПМСП. Универсальные модули, включенные в программу, отражают информационно-коммуникационные технологии в медицинской деятельности, обеспечение безопасной среды медицинской организации, оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.

К программе прилагается комплекс контрольно-измерительных материалов (теоретические вопросы, перечень медицинских услуг, задания в тестовой форме), что позволит слушателям сформировать профессиональные знания, проявить самостоятельность мышления, овладеть общими и специальными умениями, трудовые функции в соответствии с требованиями к специальности.

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Врач-кардиолог высшей  
квалификационной категории,  
преподаватель ГАПОУ  
«БМСТ им.ак. Н.М. Амосова»



Н.Н. Алабушева

## АННОТАЦИЯ

В системе оказания ПМСП населению выделяют учреждения здравоохранения: здравпункты, медицинские пункты, медико-санитарные части, ФАП.

В данных медицинских организациях пациенты получают различные виды медицинской помощи, в том числе доврачебную медицинскую помощь, а также основные виды квалифицированной медицинской помощи (терапевтическую, педиатрическую, хирургическую, акушерскую, гинекологическую). Фельдшер организует проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения и диспансерное наблюдение пациентов; организует проведение иммунопрофилактики, осуществляет организационно-аналитическую деятельность и другие виды профессиональной деятельности.

Именно поэтому важное место отводится уровню квалификации фельдшеров, осуществляющих профессиональную деятельность на первом этапе оказания медицинской помощи жителям.

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальностям

- «Лечебное дело»,
- «Акушерское дело»,
- «Сестринское дело».

Программа составлена с учетом профиля, занимаемой должности и основных квалификационных характеристик специалиста.

Продолжительность обучения: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

В программе предусмотрены основные универсальные разделы:

- коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности,
- участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации,
- оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях и специальные разделы, соответствующие видам профессиональной деятельности специалиста.

Программа повышения квалификации включает в себя теоретические и практические занятия.

Теоретический курс проводится в виде лекций.

Практические занятия проводятся с использованием сетевой формы обучения с целью закрепления теоретических знаний, совершенствования умений и практического опыта. Занятия проводятся здравпунктах, ФАПах, оснащенных в соответствии со стандартами, под руководством преподавателя – врача и фельдшера, что позволяет слушателям формировать умения выполнения медицинских услуг в условиях практического здравоохранения.

Во время практических занятий, реализуемых в сетевой форме, слушатели:

- изучают вопросы социальной медицины и организации здравоохранения.
- Изучают показатели демографии.
- Ведут статистические показатели здравоохранения, санитарной статистики, статистика из здоровья.
- Оказывают лечебно-профилактическую помощь населению.
- Оказывают лечебно-профилактическую помощь детям.
- Оказывают лечебно-профилактическую помощь женщинам.
- Оказывают лечебно-профилактическую помощь рабочим промышленных и других предприятий.

- Оказывают неотложную медицинскую помощь.
- Ведут учетно-отчетную документацию.
- Соблюдают требования санитарно-противоэпидемического режима.
- Осуществляют сбор, обеззараживание, временное хранение и удаление медицинских отходов.
- Выполняют простые медицинские услуги и инвазивные процедуры.
- Занимаются управлением здравпункта, ФАП.
- Управляют деятельностью среднего и младшего персоналом ФАП, ЗП, МП.
- Организуют производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в подразделении медицинской организации.
- Руководят постдипломной подготовкой кадров здравоохранения.
- Внедряют инновационные технологии.
- Управляют материальными ресурсами ФАП, ЗП, МП.
- Управляют фармацевтическим обеспечением ФАП, ЗП, МП.
- Организуют планово-экономическую и финансовую деятельность в учреждениях системы ПМСП.

По окончании обучения специалисты со средним медицинским образованием должны обладать профессиональным опытом и трудовыми действиями, профессиональными компетенциями и трудовыми функциями, соответствующими обобщенным трудовым функциям и видам профессиональной деятельности согласно требованиям стандарта профессиональной деятельности.

Заочная часть предусматривает выполнение слушателями самостоятельной работы в виде:

- выполнения заданий из рабочей тетради, разработанной отделением повышения квалификации для контроля самостоятельной работы слушателя во время заочной части;
- выполнения итоговой контрольной работы.

Для выполнения заданий из рабочей тетради и контрольной работы слушатели могут использовать:

- нормативную документацию, санитарные правила и нормы, регулирующие вопросы профессиональной деятельности фельдшеров, старших фельдшеров, зав. ФАП и зав. медпунктом (медицинских сестер, акушерок, фельдшеров).

Для изучения нормативных документов, слушатели могут использовать методический сайт ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», электронную библиотеку техникума (слушатели получают пароль для входа на данные сайты), информационно-правовые порталы в сети Интернет, не требующих идентификации личности;

- учебные издания, научную литературу, методические рекомендации, имеющимися в библиотеке техникума, отделении повышения квалификации, электронной библиотеке, методическом сайте ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова».

Методическими материалами (рабочей тетрадью и контрольной работой) слушатели обеспечиваются как непосредственно в отделении повышения квалификации на бумажном или электронном носителе, так и через методический сайт техникума, на котором расположены данные материалы.

Рабочие тетради и контрольные работы по завершению заочной части слушатели предоставляют в отделение повышения квалификации на проверку основному преподавателю только на бумажном носителе.

Для идентификации личности на титульном листе контрольной работы слушатели указывают: фамилию, имя, отчество, вариант контрольной работы, наименование программы повышения квалификации и сроков обучения.

По окончании обучения по программе повышения квалификации проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается документ об образовании установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

## 2.1. Учебный план

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора  
по учебной работе  
ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»  
Э.Г. Цаплина  
04.09.2017 г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
специалистов со средним медицинским образованием  
«Современные аспекты управления,  
экономики здравоохранения»

**Цель:** повышение квалификации.

**Форма обучения** – очно-заочная.

**Целевая аудитория:** специалисты со средним медицинским образованием по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело»

**Нормативный срок обучения:** 144 часа.

**Учебная база:** лекционные аудитории, фельдшерско-акушерские пункты, здравпункты.

**Режим занятий:** 4-8 часов в день.

№	Наименование темы	Всего часов	Теория	Практические занятия в медицинской организации	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	16	4	6	6	ПА (зачет)
2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16	4	2	10	ПА (зачет)
3	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	16	4	4	8	ПА (зачет)
4	ПМ 01. Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	90	16	26	48	Контрольная работа (самостоятельная внеаудиторная работа слушателя)
5	Итоговая аттестация (итоговый экзамен)	6	6			
6	Всего:	144	34	38	72	

ПА – промежуточная аттестация

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
рабочей дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
специалистов со средним медицинским образованием  
«Современные аспекты управления,  
экономики здравоохранения»

**Цель:** повышение квалификации.

**Форма обучения** – очно-заочная.

**Целевая аудитория:** специалисты со средним медицинским образованием по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело»

**Нормативный срок обучения:** 144 часа.

**Учебная база:** лекционные аудитории, фельдшерско-акушерские пункты, здравпункты.

**Режим занятий:** 4-8 часов в день.

№	Наименование темы	Всего часов	Теория	Практические занятия в медицинской организации	Самостоятельная работа
1	<b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности</b>	16	4	6	6
2	<b>Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Основы законодательства и права в здравоохранении.</b>	6	2	2	2
3	Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	2	1		1
4	Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи. Правовая ответственность медработников. Правовые аспекты социального обеспечения	2	1		1
5	Правовая защита пациента.	2		2	
6	<b>Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника</b>	6	2	2	2
7	Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Медицинская этика и деонтология	2	1		1
8	Основные причины синдрома профессионального выгорания.	2	1		1
9	Обеспечение благоприятной психологической среды.	2		2	
10	<b>Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности.</b>	4		2	2



11	Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.	2		1	1
12	Организация электронного документооборота.	2		1	1
13	<b>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
14	Основы организации инфекционной безопасности. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации.	4	2		2
15	Методы обеззараживания	4	1	1	2
16	Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий	4	1		3
17	Безопасное перемещение пациентов	4		1	3
18	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
19	<b>Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.</b>	12	2	4	6
20	<b>Раздел 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	4	2		2
21	<b>ПМ 01. Современные аспекты управления, экономики здравоохранения</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>48</b>
22	<b>Социальная медицина и организация здравоохранения.</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
23	Демография.	4	1	1	2
24	Статистика. Статистика здравоохранения. Основы делопроизводства в учреждениях ПМСП.	4	1	1	2
25	Санитарная статистика. Статистика здоровья.	3		1	2
26	<b>Система и политика здравоохранения в РФ по охране здоровья населения.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
27	Система и политика здравоохранения в РФ по охране здоровья населения.	4	1	1	2
28	<b>Основы организации лечебно-профилактической помощи.</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>17</b>
29	Первичная медико-санитарная помощь населению. Медико-санитарная часть: устройство, функции, учетно-отчетная документация.	4		2	2
30	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Функции ФП и ФАП, сельской врачебной амбулатории.	8	2	3	3
31	Организация работы ФАП, ФП, МП по оказанию лечебно-профилактической помощи детям.	7	2	1	4

32	Организация работы ФАП, ФП, ЗП по оказанию лечебно-профилактической помощи женщинам.	8	1	3	4
33	Организация лечебно-профилактических помощи рабочим промышленных и других предприятий.	6	1	1	4
34	<b>Управление системой здравоохранения. Ресурсы здравоохранения.</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>18</b>
35	Управление кадрами здравоохранения. Основы менеджмента. Организация и контроль профессиональной деятельности подчинённого медицинского персонала среднего звена. Охрана труда и техника безопасности. Внутренний трудовой распорядок.	8	1	3	4
36	Организация работы старшего фельдшера организационно-методический кабинет, зав.ФАП, зав.ЗП. система управления средним и младшим персоналом ФАП, ЗП, МП.	5	1	1	3
37	Система управления и первичная подготовка кадров здравоохранения. Организация производственного обучения студентов (практикантов) и стажеров в подразделении медицинской организации	5	1	1	3
38	Постдипломная подготовка кадров здравоохранения. Содействие профессиональному росту подчинённого медицинского персонала и внедрению инновационных технологий.	4	1	1	2
39	Управление материальными ресурсами ФАП, ЗП, МП.	5	1	2	2
40	Управление фармацевтическим обеспечением ФАП, ЗП, МП.	7	1	2	4
41	<b>Организация планово-экономической и финансовой деятельности в учреждениях системы ПМСП.</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
42	Организация планово-экономической и финансовой деятельности в учреждениях системы ПМСП.	8	1	2	5
43	<b>Итоговая аттестация (итоговый экзамен)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
44	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>72</b>