

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРЯНСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Н.М. АМОСОВА»

«СОГЛАСОВАНО»

Эксперт от работодателя

Врач-лаборант

НУЗ «Отделенческая больница

на ст. Брянск-2 ОАО «РЖД»

Т.Н. Кшнясева

« 11 » 09 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ

«Брянский медико-социальный

техникум им. ак. Н.М. Амосова

В.Н. Пехова

2017 г.



**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским
образованием
«Современные методы биохимических
исследований в лабораторной диагностике»**

Форма обучения: очно-заочная

Брянск
2017

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике» разработана согласно

«Методическим рекомендациям по разработке дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015г №ДЛ-1\05вн,

требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ,

приказа Министерства Здравоохранения от 20.12.2012 г. № 1183 «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»,

приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам,

приказа Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534),

приказа Министерства здравоохранения РФ №83н от 10 февраля 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н. М. Амосова»

Разработчики:

В.Н. Пехова – директор ГАПОУ «БМСТ имени академика Н.М. Амосова», Отличник здравоохранения, Почётный работник СПО РФ, руководитель высшей категории, врач терапевт

Т.Н. Кшнясева - врач-лаборант НУЗ «Отделенческая больница на ст. Брянск-2 ОАО «РЖД»

Е.М. Малеванец – заведующая отделением повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность первой квалификационной категории

О.А. Хорошутина – методист отделения повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Профилактическая деятельность высшей квалификационной категории

Рецензенты:

С.Г. Чачило – заведующая клинико-диагностической лабораторией ГАУЗ «Брянская городская поликлиника №4»

Рассмотрена и рекомендована методическим советом ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н. М. Амосова» к использованию в образовательном процессе дополнительного профессионального образования техникума.

Протокол № 1 от «07» 09 2017г.

Заместитель директора по учебной работе,
заслуженный учитель РФ

Э. Г. Цаплина



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую дополнительную профессиональную программу повышения
квалификации специалистов со средним медицинским образованием
«Современные методы биохимических исследований
в лабораторной диагностике»

Сестринский персонал играет чрезвычайно важную роль в организации и, главное, в оказании медицинской помощи, распространении информации, консультировании и обучении пациента, наблюдении и оценке результатов лечения. Правильная организация лабораторного обследования пациента — обязательная составная часть единого процесса оказания качественной медицинской помощи. Без этого невозможно добиться успехов в лечении пациентов на современном этапе развития медицины.

В настоящее время деятельность клиничко-диагностических лабораторий подвергается большим изменениям, ориентированным на совершенствование качества результатов анализов. Высокая оснащенность клиничко-диагностических лабораторий первичного звена оказания медицинской помощи современным оборудованием в рамках национального проекта «Здоровье» — первый шаг на этом пути.

Значение профессии медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта), лаборанта в современной медицине переоценить невозможно, от качества работы и профессионализма фельдшер-лаборанта зависит здоровье, а зачастую и жизнь человека. Точность, ответственность, компетентность - основные качества, необходимые для данной работы.

Учебно-тематический план рабочей программы разработан с учетом должностных обязанностей. Структура и содержание программы соответствует требованиям и включает актуальные вопросы в лабораторной диагностике.

В программу включены вопросы, отражающие информационно-коммуникационные технологии в медицинской деятельности, обеспечение безопасной среды медицинской организации, оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. Профессиональный модуль включает особенности деятельности среднего медицинского персонала при проведении биохимических методов исследования. К программе прилагается комплекс контрольно-измерительных материалов (теоретические вопросы, перечень медицинских услуг, задания в тестовой форме), что позволит слушателям сформировать общие и специальные знания, проявить самостоятельность мышления, овладеть общими и специальными умениями, освоить профессиональные услуги в соответствии с требованиями к специальности, профессиональным стандартом.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующая клиничко-диагностической лабораторией
ГАУЗ «Брянская городская поликлиника №4»



С.Г. Чачило

АННОТАЦИЯ

Специалисты, имеющие среднее медицинское образование и составляющие самую многочисленную категорию работников здравоохранения, играют важную роль в реформе здравоохранения, обеспечении доступности и качества, предоставляемых населению услуг, усилении профилактической направленности, решении задач медико-социальной помощи. Роль, функции и организационные формы деятельности сестринского персонала меняются в соответствии с новыми задачами, стоящими перед здравоохранением, особенно в свете реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» - это, прежде всего развитие первичной медико-санитарной помощи, направленной на профилактику заболеваний, укрепление здоровья, гигиеническое обучение и воспитание населения.

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике» предназначена для специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лабораторная диагностика», «Медико-профилактическое дело».

Программа составлена с учетом профиля, занимаемой должности и основных квалификационных характеристик специалиста.

Продолжительность обучения: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

В программе предусмотрены основные универсальные разделы:

- коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности,
- участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации,
- оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях и специальные разделы, соответствующие видам профессиональной деятельности специалиста.

Программа повышения квалификации включает в себя теоретические и практические занятия.

Теоретический курс проводится в виде лекций.

Практические занятия проводятся с использованием сетевой формы обучения с целью закрепления теоретических знаний, совершенствования умений и практического опыта. Занятия проводятся в биохимических лабораториях медицинских организаций, оснащенных в соответствии со стандартами, под руководством преподавателя – врача-лаборанта, лабораторного техника, лаборанта, что позволяет слушателям формировать умения выполнения медицинских услуг в условиях практического здравоохранения.

Во время практических занятий, реализуемых в сетевой форме, слушатели:

- совершенствуют знания и практический опыт работы на современном оборудовании биохимической лаборатории.
- Приготавливают растворы разной концентрации.
- Работают с аналитическими и теххимическими весами.
- Определяют титры растворов.
- Работают на фотоэлектроколориметрах.
- выполняют методы исследования по определению:
 - обмена углеводов,
 - обмена белков и азотистых оснований,
 - обмена липидов,
 - электролитного состава организма, минерального обмена.
 - кислотно-щелочного равновесия,
 - обмена желчных пигментов,
 - ферментов,
 - гормонов.

- Исследуют показатели системы коагуляции.
- Оценивают лабораторные показатели иммунной системы и воспалительного процесса.
- Определяют С-реактивный белок, антистрептолизин, антигиалуронидазу.
- Определяют сиаловые кислоты, иммуноглобулины.
- Изучают методы исследования в токсикологии.
- Соблюдают требования техники безопасности.
- определяют соли тяжелых металлов и фосфор органических соединений.
- Соблюдают требования санитарно-противоэпидемического режима.

По окончании повышения квалификации специалисты со средним медицинским образованием должны обладать профессиональным опытом, знаниями, умениями, профессиональными компетенциями согласно ФГОС «Лабораторная диагностика» в рамках биохимической лабораторной диагностики.

Заочная часть предусматривает выполнение слушателями самостоятельной работы в виде:

- выполнения заданий из рабочей тетради, разработанной отделением повышения квалификации для контроля самостоятельной работы слушателя во время заочной части;
- выполнения итоговой контрольной работы.

Для выполнения заданий из рабочей тетради и контрольной работы слушатели могут использовать:

- нормативную документацию, санитарные правила и нормы, регулирующие вопросы профессиональной деятельности лаборантов и лабораторных техников биохимических лабораторий. Для изучения нормативных документов, слушатели могут использовать методический сайт ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», электронную библиотеку техникума (слушатели получают пароль для входа на данные сайты), информационно-правовые порталы в сети Интернет, не требующих идентификации личности;
- учебные издания, научную литературу, методические рекомендации, имеющиеся в библиотеке техникума, отделении повышения квалификации, электронной библиотеке, методическом сайте ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова».

Методическими материалами (рабочей тетрадью и контрольной работой) слушатели обеспечиваются как непосредственно в отделении повышения квалификации на бумажном или электронном носителе, так и через методический сайт техникума, на котором расположены данные материалы.

Рабочие тетради и контрольные работы по завершению заочной части слушатели предоставляют в отделение повышения квалификации на проверку основному преподавателю только на бумажном носителе.

Для идентификации личности на титульном листе контрольной работы слушатели указывают: фамилию, имя, отчество, вариант контрольной работы, наименование программы повышения квалификации и сроков обучения.

По окончании обучения по программе повышения квалификации проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается документ об образовании установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

«УТВЕРЖДАЮ»
 Заместитель директора
 по учебной работе
 ГАПОУ «БМСТ-им. ак. Н.М. Амосова»
 Э.Г. Цаплина
 07.09. 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
 специалистов со средним медицинским образованием
 «Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике»

Цель: повышение квалификации.

Форма обучения – очно-заочная.

Целевая аудитория: специалисты со средним медицинским образованием по специальностям «Лабораторная диагностика», «Медико-профилактическое дело»

Нормативный срок обучения: 144 часа.

Учебная база: лекционные аудитории, биохимические лаборатории медицинских организаций

Режим занятий: 4-8 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Грудеомкость, часов				Форма контроля
			Лекции	Иные виды аудиторной учебной работы	Практические занятия в медицинской организации	Самостоятельная работа (заочно)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	16	4		6	6	ПА (зачет)
2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16	4		2	10	ПА (зачет)
3	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	16	4		4	8	ПА (зачет)
4	ПМ 01. Современные методы биохимических исследований в лабораторной	90	16		26	48	контрольная работа (самостоятельная внеаудиторная)

	диагностике						работа слушателя)
5	Итоговая аттестация (итоговый экзамен)	6	6				
6	ИТОГО:	144	34		38	72	

ПА – промежуточная аттестация

2.2 Учебно - тематический план
рабочей дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским образованием
«Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике»

Цель: повышение квалификации.

Форма обучения – очно-заочная.

Целевая аудитория: специалисты со средним медицинским образованием по специальностям «Лабораторная диагностика», «Медико-профилактическое дело»

Нормативный срок обучения: 144 часа.

Учебная база: лекционные аудитории, биохимические лаборатории медицинских организаций

Режим занятий: 4-8 часов в день.

Наименование тем	Всего час., время	В том числе		Самостояте льная работа (заочно)
		лекции	Практич. занятия в медицинской организации	
Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	16	4	6	6
Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	2	2	2
Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	2	1		1
Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.	2	1		1
Правовая защита пациента.	2		2	
Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника	6	2	2	2
Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	2	1		1
Основные причины синдрома профессионального выгорания.	2	1		1
Обеспечение благоприятной психологической среды.	2		2	
Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности.	4		2	2
Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.	2		1	1
Организация электронного документооборота	2		1	1
Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16	4	2	10
Основы организации инфекционной безопасности. Санитарно-	4	2		2

противоэпидемический режим медицинской организации.				
Методы обеззараживания	4	1	1	2
Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий	4	1		3
Безопасное перемещение пациентов	4		1	3
Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	16	4	4	8
Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.	12	2	4	6
Раздел 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	4	2		2
ПМ 01. Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике	90	16	26	48
Первичная медико-санитарная помощь. Медико-санитарная часть: структура, функции, учетно-отчетная документация.	4		2	2
Организация лабораторной службы. Оборудование биохимической лаборатории. Унификация, контроль качества и стандартизация биохимических методов исследования	4		2	2
Приготовление растворов разной концентрации. Работа с аналитическими и теххимическими весами. Определение титра растворов.	5	1	1	3
Работа на фотоэлектроколориметрах.	5	1	1	3
Физиология и патология обмена веществ. Обмен углеводов.	5	1	2	2
Физиология и патология обмена веществ. Обмен белков и азотистых оснований	6	1	2	3
Физиология и патология обмена веществ. Обмен липидов	6	1	2	3
Физиология и патология обмена веществ. Электролитный состав организма, минеральный обмен.	5	1	1	3
Физиология и патология обмена веществ. Кисотно-щелочное равновесие	5	1	1	3
Физиология и патология обмена веществ. Обмен желчных пигментов	5	1	1	3
Физиология и патология обмена веществ. Ферменты	6	1	2	3
Физиология и патология обмена веществ. Гормоны	6	1	2	3
Система коагуляции	5	1	1	3
Оценка иммунной системы и воспалительного процесса. Определение С-реактивного белка,	18	4	4	10

антистрептолизина, антигиалуронидазы. Определение сиаловых кислот, иммуноглобулиновэ				
Токсикология. Техника безопасности. Определение солей тяжелых металлов и фосфор органических соединений.	5	1	2	2
Итоговая аттестация (итоговый экзамен)	6	6		
Всего:	144	34	38	72