

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БРЯНСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Н.М. АМОСОВА»

«СОГЛАСОВАНО»

Эксперт от работодателя

Врач-лаборант

НУЗ «Отделенческая больница

на ст. Брянск-2 ОАО «РЖД»

Т.Н. Кшнясева

« 10 » 01 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ

«Брянский медико-социальный  
техникум им. ак. Н.М. Амосова

В.Н. Пехова

2017 г.



**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации  
специалистов со средним медицинским  
образованием**

**«Современные методы клинических исследований  
в лабораторной диагностике»**

**Форма обучения: очно-заочная**

Брянск  
2017

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике» разработана согласно

«Методическим рекомендациям по разработке дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015г №ДЛ-1\05вн,

требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ,

приказа Министерства Здравоохранения от 20.12.2012 г. № 1183 «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»,

приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам,

приказа Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534),

приказа Министерства здравоохранения РФ №83н от 10 февраля 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н. М. Амосова»

#### **Разработчики:**

В.Н. Пехова – директор ГАПОУ «БМСТ имени академика Н.М. Амосова», Отличник здравоохранения, Почётный работник СПО РФ, руководитель высшей категории, врач терапевт

Т.Н. Кшнясева - врач-лаборант НУЗ «Отделенческая больница на ст. Брянск-2 ОАО «РЖД»

Е.М. Малеванец – заведующая отделением повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность первой квалификационной категории

О.А. Хорошутина – методист отделения повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Профилактическая деятельность высшей квалификационной категории

#### **Рецензенты:**

С.Г. Чачило – заведующая клинко-диагностической лабораторией ГАУЗ «Брянская городская поликлиника №4»

Рассмотрена и рекомендована методическим советом ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н. М. Амосова» к использованию в образовательном процессе дополнительного профессионального образования техникума.

Протокол № 5 от «09» 01 2017г.

Заместитель директора по учебной работе,  
заслуженный учитель РФ



Э. Г. Цаплина

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую дополнительную профессиональную программу повышения**  
**квалификации специалистов со средним медицинским образованием**  
**«Современные методы клинических исследований**  
**в лабораторной диагностике»**

Сестринский персонал играет чрезвычайно важную роль в организации и, главное, в оказании медицинской помощи, распространении информации, консультировании и обучении пациента, наблюдении и оценке результатов лечения. Правильная организация лабораторного обследования пациента — обязательная составная часть единого процесса оказания качественной медицинской помощи. Без этого невозможно добиться успехов в лечении пациентов на современном этапе развития медицины.

В настоящее время деятельность клиничко-диагностических лабораторий подвергается большим изменениям, ориентированным на совершенствование качества результатов анализов. Высокая оснащенность клиничко-диагностических лабораторий первичного звена оказания медицинской помощи современным оборудованием в рамках национального проекта «Здоровье» — первый шаг на этом пути.

Значение профессии медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта), лаборанта в современной медицине переоценить невозможно, от качества работы и профессионализма фельдшер-лаборанта зависят подходы к лечению, здоровье, а зачастую и жизнь человека. Точность, ответственность, компетентность - основные качества, необходимые для данной работы.

Учебно-тематический план рабочей программы разработан с учетом должностных обязанностей. Структура и содержание программы соответствует требованиям и включает актуальные вопросы в лабораторной диагностике

В программу включены вопросы, отражающие информационно-коммуникационные технологии в медицинской деятельности, обеспечение безопасной среды медицинской организации, оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. Профессиональный модуль включает особенности деятельности среднего медицинского персонала при проведении клинических методов исследования. К программе прилагается комплекс контрольно-измерительных материалов (теоретические вопросы, перечень медицинских услуг, задания в тестовой форме), что позволит слушателям сформировать общие и специальные знания, проявить самостоятельность мышления, овладеть общими и специальными умениями, освоить профессиональные услуги в соответствии с требованиями к специальности, профессиональным стандартом.

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Заведующая клиничко-диагностической лабораторией  
ГАУЗ «Брянская городская поликлиника №4»

 С.Г. Чачило

## АННОТАЦИЯ

Современная клинико-диагностическая лаборатория представляет собой сложную систему, в которой непрерывно реализуются многочисленные процессы: медицинского, экономического и социального значения.

Клинико-лабораторная диагностика имеет не только практическое значение для пациента, его лечащего врача, но и для здравоохранения в целом. Основной задачей современной лабораторной практики является улучшение клинико-диагностической помощи населению, её оптимизация, снижение затрат на проведение исследований. Повышение доступности различных лабораторных тестов при минимальных затратах является приоритетом в развитии клинико-диагностических лабораторий. С этой целью разрабатываются комплексы тестов для конкретной патологии человека. Такие тест-системы многократно ускоряют постановку диагноза, наблюдение за ходом лечения и в последующем позволяют адекватно контролировать состояние пациента в течение длительного времени.

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике» предназначена для слушателей по специальностям «Лабораторное дело», «Медико-профилактическое дело».

Программа составлена с учетом профиля, занимаемой должности и основных квалификационных характеристик специалиста.

Продолжительность обучения: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

В программе предусмотрены основные универсальные разделы:

- коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности,
- участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации,
- оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях и специальные разделы, соответствующие видам профессиональной деятельности специалиста.

Программа повышения квалификации включает в себя теоретические и практические занятия.

Теоретический курс проводится в виде лекций.

Практические занятия проводятся с использованием сетевой формы обучения с целью закрепления теоретических знаний, совершенствования умений и практического опыта. Занятия проводятся в клинических лабораториях медицинских организаций, оснащенных в соответствии со стандартами, под руководством преподавателя – врача и лаборанта/ лабораторного техника, что позволяет слушателям формировать умения выполнения медицинских услуг в условиях практического здравоохранения.

Во время практических занятий, реализуемых в сетевой форме, слушатели:

- современные приборы, применяемые в КДЛ.
- Осуществляют подсчет лейкоцитарной формулы в норме и при патологии.
- Изучают картину крови при различных видах анемий.
- Определяют группы крови и Rh-фактора.
- Исследуют картину крови при лейкозах и лейкомоидных реакциях, геморрагических диатезах.
- Проводят клинические исследования мочи.
- Исследуют желудочное и дуоденальное содержимое.
- Проводят копрологическое исследование.
- Проводят клиническое исследование мокроты.
- Исследуют спинно-мозговую жидкость, экссудат и трансудат.

- Исследуют отделяемое из половых органов, эякулят.
- Проводят лабораторные исследования при кожных заболеваниях.
- Проводят лабораторные исследования при венерических и невенерических заболеваниях, передающихся половым путем.
- Проводят лабораторные исследования при гельминтозах, поражении патогенными простейшими, кровепаразитами.
- Изучают методику биохимических методов исследования.

По окончании обучения специалисты со средним медицинским образованием должны обладать профессиональным опытом и трудовыми действиями, профессиональными компетенциями и трудовыми функциями, соответствующими обобщенным трудовым функциям и видам профессиональной деятельности согласно требованиям стандарта профессиональной деятельности.

Заочная часть предусматривает выполнение слушателями самостоятельной работы в виде:

- выполнения заданий из рабочей тетради, разработанной отделением повышения квалификации для контроля самостоятельной работы слушателя во время заочной части;
- выполнения итоговой контрольной работы.

Для выполнения заданий из рабочей тетради и контрольной работы слушатели могут использовать:

- нормативную документацию, санитарные правила и нормы, регулирующие вопросы профессиональной деятельности клинических лаборантов и лабораторных техников. Для изучения нормативных документов, слушатели могут использовать методический сайт ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», электронную библиотеку техникума (слушатели получают пароль для входа на данные сайты), информационно-правовые порталы в сети Интернет, не требующих идентификации личности;
- учебные издания, научную литературу, методические рекомендации, имеющимися в библиотеке техникума, отделении повышения квалификации, электронной библиотеке, методическом сайте ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова».

Методическими материалами (рабочей тетрадью и контрольной работой) слушатели обеспечиваются как непосредственно в отделении повышения квалификации на бумажном или электронном носителе, так и через методический сайт техникума, на котором расположены данные материалы.

Рабочие тетради и контрольные работы по завершению заочной части слушатели предоставляют в отделение повышения квалификации на проверку основному преподавателю только на бумажном носителе.

Для идентификации личности на титульном листе контрольной работы слушатели указывают: фамилию, имя, отчество, вариант контрольной работы, наименование программы повышения квалификации и сроков обучения.

По окончании обучения по программе повышения квалификации проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается документ об образовании установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

## 2.1. Учебный план

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора  
по учебной работе  
ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»  
Э.Г. Цаплина  
09.01. 2017 г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
специалистов со средним медицинским образованием  
«Современные методы клинических исследований  
в лабораторной диагностике»

**Цель:** повышение квалификации.

**Форма обучения** – очно-заочная.

**Целевая аудитория:** специалисты со средним медицинским образованием по специальностям «Лабораторная диагностика», «Медико-профилактическое дело».

**Нормативный срок обучения:** 144 часа.

**Учебная база:** лекционные аудитории, клинические лаборатории медицинских организаций.

**Режим занятий:** 4-8 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Трудоемкость, часов				Форма контроля
			Лекции	Иные виды аудиторной учебной работы	Практические занятия в медицинской организации	Самостоятельная работа (заочно)	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	16	4		6	6	ПА (зачет)
2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16	4		2	10	ПА (зачет)
3	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	16	4		4	8	ПА (зачет)
4	ПМ 01. Современные методы клинических	90	16		26	48	Контрольная работа

	<b>исследований лабораторной диагностике</b>	<b>В</b>						<b>(самостояте льная внеаудиторн ая работа слушателя)</b>
<b>5</b>	<b>Итоговая аттестация (итоговый экзамен)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>					
<b>6</b>	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>34</b>		<b>38</b>	<b>72</b>		

**ПА – промежуточная аттестация**

**2. 2. Учебно - тематический план**  
 рабочей дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации  
 специалистов со средним медицинским образованием  
 «Современные методы клинических исследований  
 в лабораторной диагностике»

**Цель:** повышение квалификации.

**Форма обучения** – очно-заочная.

**Целевая аудитория:** специалисты со средним медицинским образованием по специальностям «Лабораторная диагностика», «Медико-профилактическое дело».

**Нормативный срок обучения:** 144 часа.

**Учебная база:** лекционные аудитории, клинические лаборатории медицинских организаций.

**Режим занятий:** 4-8 часов в день.

Наименование тем	Всего час., время	В том числе		Самостоятельная работа (заочно)
		лекции	Практич. занятия в медицинской организации	
<b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	2	1		1
Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.	2	1		1
Правовая защита пациента.	2		2	
<b>Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	2	1		1
Основные причины синдрома профессионального выгорания.	2	1		1
Обеспечение благоприятной психологической среды.	2		2	
<b>Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности.</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.	2		1	1
Организация электронного документооборота	2		1	1
<b>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Основы организации инфекционной безопасности. Санитарно-	4	2		2



противоэпидемический режим медицинской организации.				
Методы обеззараживания	4	1	1	2
Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий	4	1		3
Безопасное перемещение пациентов	4		1	3
<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.</b>	12	2	4	6
<b>Раздел 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	4	2		2
<b>ПМ 01. Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>48</b>
Организации лабораторной службы. Основные приборы, применяемые в КДЛ.	2		2	
Лейкоцитарная формула в норме и при патологии. Подсчет лейкоцитарной формулы в норме и при патологии.	5	1	1	3
Анемии.	5	1	1	3
Определение группы крови и Rh-фактора.	4		2	2
Лейкозы и лейкомоидные реакции.	5	1	1	3
Геморрагические диатезы.	5	1	1	3
Исследование мочи.	5	1	1	3
Исследование желудочного и дуоденального содержимого.	5	1	1	3
Копрологическое исследование.	5	1	1	3
Исследование мокроты.	5	1	1	3
Исследование спинно-мозговой жидкости, экссудатов и трансудатов.	6	1	2	3
Исследование отделяемого из половых органов. Исследование эякулята.	5	1	1	3
Лабораторные исследования при кожных заболеваниях.	4	2	2	2
Лабораторные исследования при венерических и невенерических заболеваниях, передающихся половым путем.	6	1	2	3
Гельминтология. Патогенные простейшие. Кровепаразиты.	9	1	3	5
Биохимические методы исследования.	12	2	4	6
<b>Итоговая аттестация (итоговый экзамен)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
Всего:	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>72</b>