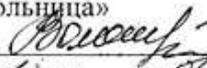


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БРЯНСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Н.М. АМОСОВА»

---

«СОГЛАСОВАНО»  
Эксперт от работодателя  
главная медицинская сестра  
ГБУЗ «Брянская областная детская  
больница»  
  
Е.Ф. Волошко  
«12» 09 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГАПОУ  
«Брянский медико-социальный  
техникум им. ак. Н.М. Амосова»  
  
В.Н. Пехова  
12 09 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации  
специалистов со средним медицинским  
образованием  
«Сестринская помощь детям»**

**Форма обучения: очно-заочная**

Брянск  
2017

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринская помощь детям» разработана согласно

«Методическим рекомендациям по разработке дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015г №ДЛ-1\05вн,

требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ,

приказа Министерства Здравоохранения от 20.12.2012 г. № 1183 «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»,

приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам,

приказа Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534),

приказа Министерства здравоохранения РФ №83н от 10 февраля 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н. М. Амосова»

#### **Разработчики:**

В.Н. Пехова – директор ГАПОУ «БМСТ имени академика Н.М. Амосова», Отличник здравоохранения, Почётный работник СПО РФ, руководитель высшей категории, врач терапевт

З.Р. Яковлева – Заслуженный учитель РФ, заместитель директора по научно-методической работе ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность высшей квалификационной категории

Е.Ф. Волошко - главная медицинская сестра ГБУЗ «Брянская областная детская больница»

Е.М. Малеванец – заведующая отделением повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность первой квалификационной категории

О.А. Хорошутина – методист отделения повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Профилактическая деятельность высшей квалификационной категории

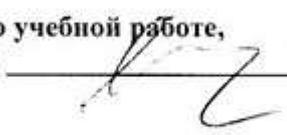
#### **Рецензенты:**

1. Чумак Н.В. – старшая медицинская сестра ГБУЗ «Брянская областная детская больница»

Рассмотрена и рекомендована методическим советом ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н. М. Амосова» к использованию в образовательном процессе дополнительного профессионального образования техникама.

Протокол № 5 от «09» 01 2017г.

Заместитель директора по учебной работе,  
заслуженный учитель РФ

 Э. Г. Цаплица

МП

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу дополнительного профессионального образования**  
**(повышения квалификации)**  
**специалистов со средним медицинским образованием**  
**«Сестринская помощь детям»**

Сегодня педиатрия занимается всеми аспектами жизни детей, которые прямо или косвенно касаются их развития и здоровья. Главной причиной выделения педиатрии в отдельную науку является то, что ребенка нельзя считать просто маленьким человеком и рассматривать вопросы его здоровья по аналогии с взрослыми людьми, упрощая, таким образом, задачи диагностики, профилактики и лечения. В современных условиях сестринское дело рассматривается как важнейшая составная часть системы здравоохранения. Без качественного сестринского ухода не может быть качественной медицинской помощи.

Программа повышения квалификации «Сестринская помощь детям» разработана с учетом компетентностного подхода, профессионального стандарта. Частично программа реализуется в виде заочной части, что позволяет слушателям пройти практикоориентированное обучение непосредственно на рабочем месте.

Учебно-тематический план рабочей программы разработан с учетом трудовых функций медицинских сестер.

Структура и содержание программы соответствует требованиям и включает актуальные вопросы в области сестринского дела в педиатрии. Помимо того, в программу включены вопросы трудового права, федеральные законы в области охраны здоровья граждан; вопросы медицины катастроф; профилактики парентеральных инфекций, профилактики ИСМП, медицинская информатика, психолого-педагогические аспекты в деятельности медицинской сестры, что способствует всестороннему развитию слушателя. К программе прилагается комплекс контрольно-измерительных материалов (теоретические вопросы, перечень медицинских услуг, задания в тестовой форме), что позволит слушателям сформировать общие и специальные знания, проявить самостоятельность мышления, овладеть общими и специальными умениями, освоить профессиональные услуги в соответствии с требованиями к специальности.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Старшая медицинская сестра  
ГБУЗ «Брянская областная детская больница»



Чумак Н.В

## АННОТАЦИЯ

Специалисты, имеющие среднее медицинское образование и составляющие самую многочисленную категорию работников здравоохранения, играют важную роль в реформе здравоохранения, обеспечении доступности и качества, предоставляемых населению услуг, усилении профилактической направленности, решении задач медико-социальной помощи. Роль, функции и организационные формы деятельности сестринского персонала меняются в соответствии с новыми задачами, стоящими перед здравоохранением, особенно в свете реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» - это, прежде всего развитие первичной медико-санитарной помощи, направленной на профилактику заболеваний, укрепление здоровья, гигиеническое обучение и воспитание населения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринская помощь детям» предназначена для слушателей по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Программа составлена с учетом профиля, занимаемой должности и основных квалификационных характеристик специалиста.

Продолжительность обучения: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

В программе предусмотрены основные универсальные разделы:

– коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности,

– участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации,

– оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях и специальные разделы, соответствующие видам профессиональной деятельности специалиста.

Программа повышения квалификации включает в себя теоретические и практические занятия.

Теоретический курс проводится в виде лекций.

Практические занятия проводятся с использованием сетевой формы обучения с целью закрепления теоретических знаний, совершенствования умений и практического опыта. Занятия проводятся в педиатрических отделениях медицинских организаций, оснащенных в соответствии со стандартами, под руководством преподавателя – врача и медицинской сестры, что позволяет слушателям формировать умения выполнения медицинских услуг в условиях практического здравоохранения.

Во время практических занятий, реализуемых в сетевой форме, слушатели:

– Изучают профессиональные аспекты работы палатной медсестры детского стационара.

– Осуществляют вскармливание детей до года.

– Участвуют в организации лечебного питания в детском соматическом стационаре.

– Изучают основы медицинского массажа и основы лечебной физкультуры пациентам детского возраста.

– Осуществляют сестринскую помощь и выполняют врачебные назначения при:

– болезнях новорожденных, аномалиях конституции, фоновых состояниях.

– аллергиях у детей.

– эндокринных заболеваниях.

– заболеваниях сердечно-сосудистой системы, ревматизме, болезнях крови.

– заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

– заболеваниях органов дыхания.

– заболеваниях органов пищеварения.

- заболеваниях мочевыделительной системы.
- детских инфекционных заболеваниях.
- Изучают основы клинической трансфузиологии в педиатрии.
- Осуществляют паллиативную помощь.
- Заполняют учетно-отчетную документацию.
- Выполняют манипуляции согласно стандартам профессиональной деятельности.

По окончании обучения специалисты со средним медицинским образованием должны обладать профессиональным опытом и трудовыми действиями, профессиональными компетенциями и трудовыми функциями, соответствующими обобщенным трудовым функциям и видам профессиональной деятельности согласно требованиям стандарта профессиональной деятельности «Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра)» и ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Заочная часть предусматривает выполнение слушателями самостоятельной работы в виде:

- выполнения заданий из рабочей тетради, разработанной отделением повышения квалификации для контроля самостоятельной работы слушателя во время заочной части;
- выполнения итоговой контрольной работы.

Для выполнения заданий из рабочей тетради и контрольной работы слушатели могут использовать:

- нормативную документацию, санитарные правила и нормы, регулирующие вопросы профессиональной деятельности медицинских сестер педиатрических отделений. Для изучения нормативных документов, слушатели могут использовать методический сайт ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», электронную библиотеку техникума (слушатели получают пароль для входа на данные сайты), информационно-правовые порталы в сети Интернет, не требующих идентификации личности;
- учебные издания, научную литературу, методические рекомендации, имеющимися в библиотеке техникума, отделении повышения квалификации, электронной библиотеке, методическом сайте ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова».

Методическими материалами (рабочей тетрадью и контрольной работой) слушатели обеспечиваются как непосредственно в отделении повышения квалификации на бумажном или электронном носителе, так и через методический сайт техникума, на котором расположены данные материалы.

Рабочие тетради и контрольные работы по завершению заочной части слушатели предоставляют в отделение повышения квалификации на проверку основному преподавателю только на бумажном носителе.

Для идентификации личности на титульном листе контрольной работы слушатели указывают: фамилию, имя, отчество, вариант контрольной работы, наименование программы повышения квалификации и сроков обучения.

По окончании обучения по программе повышения квалификации проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается документ об образовании установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

## II. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Заместитель директора  
 по учебной работе  
 ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»  
 Э.Г. Цаплина  
 13.01.2020 г

**Учебный план**  
 дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации  
 специалистов со средним медицинским образованием  
 «Сестринская помощь детям»

**Цель:** повышение квалификации.

**Форма обучения** – очно-заочная.

**Целевая аудитория:** специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

**Нормативный срок обучения:** 144 часа.

**Учебная база:** лекционные аудитории, педиатрические отделения в медицинских организациях.

**Режим занятий:** 4-8 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа (заочно)	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>ПА</b>
	<i>Зачет по УМ Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности</i>	1	1			
2	<b>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>ПА</b>
	<i>Зачет по УМ Участие в</i>	1	1			

	<i>обеспечении безопасной среды медицинской организации</i>					
<b>3</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях у детей</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>ПА</b>
	<i>Зачет по УМ Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях у детей</i>	1	1			
<b>4</b>	<b>ПМ 01. Оказание доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода в педиатрии.</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	
<b>5</b>	<b>МДК 01.01 Проведение профилактических мероприятий по охране здоровья, материнства и детства</b>	<b>20</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>Контрольная работа (самостоятельная внеаудиторная работа слушателя)</b>
<b>6</b>	<b>МДК 01.02 Оказание доврачебной медицинской помощи и медицинского ухода детям</b>	<b>70</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>Контрольная работа (самостоятельная внеаудиторная работа слушателя)</b>
<b>7</b>	<b>Итоговая аттестация (итоговый экзамен)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			
<b>8</b>	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>72</b>	

**ПА – промежуточная аттестация**

## 2.2. Учебно - тематический план

**Учебно-тематический план**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
специалистов со средним медицинским образованием  
«Сестринская помощь детям»

**Цель:** повышение квалификации.

**Форма обучения** – очно-заочная.

**Целевая аудитория:** специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

**Нормативный срок обучения:** 144 часа.

**Учебная база:** лекционные аудитории, педиатрические отделения в медицинских организациях.

**Режим занятий:** 4-8 часов в день.

Наименование тем	Всего час., время	В том числе		Самостоят ельная работа (заочно)
		лекции	Практич. занятия в медицинских организациях (сетевая форма)	
<b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	2	1		1
Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.	2	1		1
Правовая защита пациента.	2		2	
<b>Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	2	1		1
Основные причины синдрома профессионального выгорания.	2	1		1
Обеспечение благоприятной психологической среды.	2		2	
<b>Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности.</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.	2		1	1

Организация электронного документооборота	2		1	1
<b>Зачет по УМ Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Основы организации инфекционной безопасности. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации.	4	2		2
Методы обеззараживания	4	1	1	2
Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий	4	1		3
Безопасное перемещение пациентов	4		1	3
<b>Зачет по УМ Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях у детей</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни детей</b>	12	2	4	6
<b>Раздел 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	4	2		2
<b>Зачет по УМ Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях у детей</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>ПМ 01. Оказание доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода в педиатрии.</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>48</b>
<b>МДК 01.01 Проведение профилактических мероприятий по охране здоровья, материнства и детства</b>	<b>20</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
Первичная медико-санитарная помощь детям. Медико-санитарная часть. Структура, функции, учетно-отчетная медицинская документация.	2		2	
Организация работы палатной медсестры детского стационара.	4		2	2
Вскармливание детей до года. Рациональное питание детей после года. Концепция сбалансированного питания.	6		2	4

Лечебное питание. Организация лечебного питания в детском соматическом стационаре.	6		2	4
Медицинский массаж и основы лечебной физкультуры в педиатрии.	2		2	
<b>МДК 01.02 Оказание доврачебной медицинской помощи и медицинского ухода детям</b>	<b>70</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>38</b>
Болезнь и ребенок. Жизненные потребности ребенка и его семьи. Болезни новорожденных. Аномалии конституции. Сестринская помощь при фоновых состояниях. Особенности фармакотерапии.	8	2	2	4
Сестринская помощь при аллергиях у детей. Особенности фармакотерапии.	6	1	1	4
Сестринская помощь детям при эндокринных заболеваниях. Особенности фармакотерапии.	6	1	1	4
Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, ревматизме. Особенности фармакотерапии.	6	1	1	4
Сестринская помощь при болезнях крови. Особенности фармакотерапии. Понятие о паллиативной помощи.	6	1	1	4
Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Особенности фармакотерапии.	6		2	4
Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания. Особенности фармакотерапии.	7	1	2	4
Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Особенности фармакотерапии.	6		2	4
Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы. Особенности фармакотерапии.	5	1	2	2
Сестринская помощь при детских инфекционных заболеваниях.	6	2	2	2
Клиническая трансфузиология в педиатрии.	2	2		
Стандарты профессиональной деятельности.	6		4	2
<b>Итоговая аттестация (итоговый экзамен)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>72</b>