

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БРЯНСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Н.М. АМОСОВА»

«СОГЛАСОВАНО»

Эксперт от работодателя  
Главный внештатный специалист  
трансфузиолог Департамента  
Здравоохранения Брянской области,  
врач-трансфузиолог ГАУЗ «Брянская  
областная больница №1»  
М.А. Архипенкова



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ  
«БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»  
В.Н. Пехова  
2017 г.



**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации  
специалистов со средним медицинским  
образованием  
«Трансфузиология»**

**Форма обучения: очно-заочная**

Брянск  
2017 г.

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Трансфузиология» разработана согласно

«Методическим рекомендациям по разработке дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015г №ДЛ-1\05вн,

требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ,

приказа Министерства Здравоохранения от 20.12.2012 г. № 1183 «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»,

приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам,

приказа Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534),

приказа Министерства здравоохранения РФ №83н от 10 февраля 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н. М. Амосова»

#### Разработчики:

В.Н. Пехова – директор ГАПОУ «БМСТ имени академика Н.М. Амосова», Отличник здравоохранения, Почётный работник СПО РФ, руководитель высшей категории, врач терапевт  
З.Р. Яковлева – Заслуженный учитель РФ, заместитель директора по научно-методической работе ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность высшей квалификационной категории  
Е.М. Малеванец – заведующая отделением повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность первой квалификационной категории  
О.А. Хорошутина – методист отделения повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Профилактическая деятельность высшей квалификационной категории

#### Рецензенты:

1. М.А. Архипенкова– главный внештатный специалист трансфузиолог Департамента Здравоохранения Брянской области, врач-трансфузиолог ГАУЗ «Брянская областная больница №1»

Рассмотрена и рекомендована методическим советом ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н. М. Амосова» к использованию в образовательном процессе дополнительного профессионального образования техникума.

Протокол № 5 от «09» 01 2017г.

Заместитель директора по учебной работе,  
заслуженный учитель РФ

Э. Г. Цаплина



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую дополнительную профессиональную**  
**программу повышения квалификации**  
**специалистов со средним медицинским образованием**  
**«Трансфузиология»**

Трансфузиология — это раздел медицины, изучающий вопросы трансфузии биологических и заменяющих их жидкостей организмов, в частности крови и её компонентов, групп крови и групповых антигенов, лимфы, а также проблемы совместимости и несовместимости, посттрансфузионных реакций, их профилактики и лечения.

Значение трансфузиологии в современной медицине исключительно велико, как и роль медицинской сестры в профилактике гемотрансфузионных осложнений. Трансфузионную терапию широко применяют при оперативных вмешательствах, лечении различных заболеваний и травм. Для того чтобы успешно провести трансфузию крови, необходимо определить показания, учесть противопоказания, провести пробы на совместимость переливаемой крови и крови пациента, выбрать метод и путь введения.

Медицинская сестра играет важную роль в предтрансфузионной подготовке пациента, непосредственно при проведении трансфузии компонентов крови и в посттрансфузионном периоде. Грамотное выполнение правил и обоснованные последовательные действия врача и медицинской сестры при переливании крови определяют его успешное проведение.


Рабочая программа повышения квалификации составлена в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015г №ДЛ-1\05вн.

Учебно-тематический план включает вопросы организации службы крови, вопросы донорства, основы иммуногематологии; заготовки крови; проведения плазмафереза; контроля заготовленной крови и компонентов, апробации крови; переливания крови, компонентов, препаратов, кровезаменителей. Данная программа предусматривает достаточно широкое изучение вопросов сестринской помощи в трансфузиологии и может быть применена для повышения квалификации средних медицинских работников.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Главный внештатный специалист  
Департамента здравоохранения Брянской области,  
врач-трансфузиолог  
ГАУЗ «Брянская областная больница № 1»



 М.А. Архипенкова

## АННОТАЦИЯ

Значение трансфузиологии в современной медицине исключительно велико. Трансфузионную терапию широко применяют при оперативных вмешательствах, лечении различных заболеваний и травм. Иногда только современной трансфузиологии можно спасти человеку жизнь. Переливание крови – это не механическое введение крови в организм, а сложная операция по пересадке инородной ткани с возможными неблагоприятными последствиями. Для того, чтобы успешно провести трансфузию крови, необходимо определить показания, учесть противопоказания, провести пробы на совместимость переливаемой крови и крови пациента, выбрать метод и путь введения. Именно поэтому трансфузию крови и ее компонентов проводят высококвалифицированные медицинские работники.

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Трансфузиология» предназначена для слушателей по специальностям:

- «Сестринское дело»,
- «Лечебное дело»,
- «Скорая и неотложная помощь»,
- «Анестезиология и реаниматология»,
- «Сестринское дело в педиатрии»,
- «операционное дело»,
- «Акушерское дело».

Программа составлена с учетом профиля, занимаемой должности и основных квалификационных характеристик специалиста.

Продолжительность обучения: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

В программе предусмотрены основные универсальные разделы:

- коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности,
- участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации,
- оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях и специальные разделы, соответствующие видам профессиональной деятельности специалиста.

Программа повышения квалификации включает в себя теоретические и практические занятия.

Теоретический курс проводится в виде лекций.

Практические занятия проводятся с использованием сетевой формы обучения с целью закрепления теоретических знаний, совершенствования умений и практического опыта. Занятия проводятся в отделениях трансфузии медицинских организаций, оснащенных в соответствии со стандартами, под руководством преподавателя – врача-трансфузиолога и медицинской сестры, что позволяет слушателям формировать умения выполнения медицинских услуг в условиях практического здравоохранения.

Во время практических занятий, реализуемых в сетевой форме, слушатели:

- изучают обязанности ответственных лиц за организацию трансфузионной терапии по МО и лечебным отделениям.
- Осуществляют сестринскую помощь в проведении гемотрансфузий.
- Соблюдают технику безопасности в службе крови.
- Применяют средства индивидуальной защиты.
- Изучают состав аптечки по оказанию помощи пациентам, донорам, персоналу.
- Изучают состояния доноров, требующие неотложной медицинской помощи. Причины состояний. Алгоритмы действий персонала.
- Заполняют учетно-отчетную документацию в службе крови.

- Оформляют донора на кроводачу – участвуют в проведении медицинского осмотра, сборе необходимой информации об эпид.окружении, перенесенных заболеваниях, лабораторном обследовании донора до и после кроводачи.
- Оформляют донорские документы.
- Определяют группу крови и резус-фактор.
- Проводят пробы на групповую совместимость, на резус- совместимость.
- Участвуют в массовой заготовке крови.
- Проводят венопункции.
- Осуществляют транспортировку и хранение заготовленной крови и ее компонентов.
- Изучают особенности оказания сестринской помощи при проведении плазмафереза (донорский и лечебный), цитофереза.
- Изучают состояние трансфузионной среды - внешний вид, маркировка, условия хранения, методика введения.
- Подготавливают трансфузионную среду и пациента к переливанию.
- Проводят гемотрансфузии.
- Проверяют системы на правильность заполнения.
- Изучают особенности гемотрансфузий у детей.
- Изучают реакции и осложнения, связанные с переливанием крови, её компонентов, препаратов и кровезаменителей.
- Наблюдают за пациентом во время и после переливания.
- Осуществляют по назначению врача лечебные мероприятия при пострасфузионных реакциях и осложнениях и др.

По окончании обучения специалисты со средним медицинским образованием должны обладать профессиональным опытом и трудовыми действиями, профессиональными компетенциями и трудовыми функциями, соответствующими обобщенным трудовым функциям и видам профессиональной деятельности согласно требованиям стандарта профессиональной деятельности.

Заочная часть предусматривает выполнение слушателями самостоятельной работы в виде:

- выполнения заданий из рабочей тетради, разработанной отделением повышения квалификации для контроля самостоятельной работы слушателя во время заочной части;
- выполнения итоговой контрольной работы.

Для выполнения заданий из рабочей тетради и контрольной работы слушатели могут использовать:

- нормативную документацию, санитарные правила и нормы, регулирующие вопросы профессиональной деятельности медицинских сестер отделений трансфузии. Для изучения нормативных документов, слушатели могут использовать методический сайт ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», электронную библиотеку техникума (слушатели получают пароль для входа на данные сайты), информационно-правовые порталы в сети Интернет, не требующих идентификации личности;
- учебные издания, научную литературу, методические рекомендации, имеющиеся в библиотеке техникума, отделения повышения квалификации, электронной библиотеке, методическом сайте ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова».

Методическими материалами (рабочей тетрадью и контрольной работой) слушатели обеспечиваются как непосредственно в отделении повышения квалификации на бумажном или электронном носителе, так и через методический сайт техникума, на котором расположены данные материалы.

Рабочие тетради и контрольные работы по завершению заочной части слушатели предоставляют в отделение повышения квалификации на проверку основному преподавателю только на бумажном носителе.

Для идентификации личности на титульном листе контрольной работы слушатели указывают: фамилию, имя, отчество, вариант контрольной работы, наименование программы повышения квалификации и сроков обучения.

По окончании обучения по программе повышения квалификации проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается документ об образовании установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

## 2.1. Учебный план

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Заместитель директора  
 по учебной работе  
 ГАПОУ «БМСт им. ак. Н.М. Амосова»  
 Э.Г. Цаплина  
 2017 г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации  
 специалистов со средним медицинским образованием  
 «Трансфузиология»

**Цель:** повышение квалификации.

**Форма обучения** – очно-заочная.

**Целевая аудитория:** специалисты со средним медицинским образованием по специальностям

- «Сестринское дело»,
- «Лечебное дело»,
- «Скорая и неотложная помощь»,
- «Анестезиология и реаниматология»,
- «Сестринское дело в педиатрии»,
- «операционное дело»,
- «Акушерское дело».

**Нормативный срок обучения:** 144 часа.

**Учебная база:** лекционные аудитории, отделения трансфузиологии медицинских организаций.

**Режим занятий:** 4-8 часов в день.

| № п/п | Наименование модулей   | Всего часов | Трудоемкость, часов |  |        | Форма контроля                                     |
|-------|--|-------------|---------------------|--|--------|--|
|       |  |             | Лекции              | Практические занятия в медицинской организации | Заочно |  |
| 1     | 2  | 3           | 4                   | 5  | 6      | 7  |
| I     | Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности | 16          | 4                   | 6  | 6      | ПА (Зачет)   |
| II    | Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации                             | 16          | 4                   | 2  | 10     | ПА (Зачет)   |
| III   | Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях             | 16          | 4                   | 4  | 8      | ПА (Зачет)   |
| IV    | Профессиональный модуль «Трансфузиология»  | 90          | 18                  | 24   | 48     | Контрольная работа (самостоятельная внеаудиторная) |

|   |  |            |           |           |           |                     |
|---|--|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------|
|   |  |            |           |           |           | я работа слушателя) |
| V | Итоговая аттестация (итоговый экзамен) | 6          | 6         |           |           |                     |
|   | <b>ИТОГО:</b>                          | <b>144</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>72</b> |                     |

**ПА – промежуточная аттестация**



**Учебно-тематический план**  
 рабочей дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации  
 специалистов со средним медицинским образованием  
**«Трансфузиология»**

**Цель:** повышение квалификации.

**Форма обучения** – очно-заочная.

**Целевая аудитория:** специалисты со средним медицинским образованием по специальностям

- «Сестринское дело»,
- «Лечебное дело»,
- «Скорая и неотложная помощь»,
- «Анестезиология и реаниматология»,
- «Сестринское дело в педиатрии»,
- «операционное дело»,
- «Акушерское дело».

**Нормативный срок обучения:** 144 часа.

**Учебная база:** лекционные аудитории, отделения трансфузиологии медицинских организаций.

**Режим занятий:** 4-8 часов в день.

| Наименование тем  | Всего час., время | В том числе |   | Самостоятельное изучение |
|---|-------------------|-------------|---|--------------------------|
|   |                   | лекции      | Практическ. занятия в медицинской организации |                          |
| <b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности</b> | <b>16</b>         | <b>4</b>    | <b>6</b>                                      | <b>6</b>                 |
| <b>Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>                               | <b>6</b>          | <b>2</b>    | <b>2</b>                                      | <b>2</b>                 |
| Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.                              | 2                 | 1           |   | 1                        |
| Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.               | 2                 | 1           |   | 1                        |
| Правовая защита пациента.   | 2                 |             | 2   |                          |
| <b>Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника</b>          | <b>6</b>          | <b>2</b>    | <b>2</b>                                      | <b>2</b>                 |
| Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.                          | 2                 | 1           |   | 1                        |
| Основные причины синдрома профессионального выгорания.  | 2                 | 1           |   | 1                        |
| Обеспечение благоприятной психологической среды.  | 2                 |             | 2   |                          |
| <b>Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности.</b>                       | <b>4</b>          |             | <b>2</b>                                      | <b>2</b>                 |
| Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.                     | 2                 |             | 1   | 1                        |

|  |           |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Организация электронного документооборота  | 2         |           | 1         | 1         |
| <b>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации</b>  | <b>16</b> | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>10</b> |
| Основы организации инфекционной безопасности. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации.  | 4         | 2         |           | 2         |
| Методы обеззараживания   | 4         | 1         | 1         | 2         |
| Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий                                     | 4         | 1         |           | 3         |
| Безопасное перемещение пациентов   | 4         |           | 1         | 3         |
| <b>Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях</b>                        | <b>16</b> | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>8</b>  |
| <b>Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.</b>          | <b>12</b> | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>6</b>  |
| <b>Раздел 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b>  |           | <b>2</b>  |
| <b>Профессиональный модуль</b>   | <b>90</b> | <b>18</b> | <b>24</b> | <b>48</b> |
| <b>I. Организация службы крови</b>   | <b>14</b> | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>6</b>  |
| 1.1. Организация службы крови. Учетно-отчетная документация. Техника безопасности при работе в службе крови. | 6         | 2         |           | 4         |
| 1.2. Донорство.  | 8         | 2         | 4         | 2         |
| <b>II. Основы иммуногематологии</b>  | <b>16</b> | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>9</b>  |
| 2.1 Антигены эритроцитов. Группы крови системы АВО. Определение групп крови.                                 | 8         | 2         | 2         | 4         |
| 2.2 Классификация антигенов эритроцитов системы «резус». Методы определения резус-принадлежности крови.      | 8         | 1         | 2         | 5         |
| <b>III. Заготовка крови</b>  | <b>22</b> | <b>4</b>  | <b>8</b>  | <b>10</b> |
| 3.1 Массовая заготовка крови   | 8         | 2         | 2         | 4         |
| 3.2 Консервирование и криоконсервирование крови.   | 6         | 1         | 2         | 3         |
| 3.3 Плазмаферез (лечебный и донорский). Цитоферез.   | 8         | 1         | 4         | 3         |
| <b>IV. Компоненты и препараты крови, кровезаменители.</b>  | <b>8</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  |
| <b>V Контроль заготовленной крови и компонентов. Аprobация крови.</b>  | <b>14</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>10</b> |
| 5.1 Нормативные документы, регламентирующие контрольные мероприятия.   | 6         | 2         |           | 4         |
| 5.2 Виды контроля: биохимический, серологический, бактериологический методы.                                 | 8         |           | 2         | 6         |
| <b>VI Переливание крови, компонентов, препаратов, кровезаменителей.</b>                                      | <b>16</b> | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>9</b>  |
| 6.1 Применение трансфузионной терапии в практическом здравоохранении. Документальное оформление трансфузии.  | 8         | 1         | 2         | 5         |

|   |            |           |           |           |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| 6.2 Реакции и осложнения, связанные с переливанием крови, ее компонентов, препаратов, кровезаменителей. | 8          | 2         | 2         | 4         |
| <b>Итоговая аттестация (итоговый экзамен)</b>   | <b>6</b>   | <b>6</b>  |           |           |
| <b>Всего:</b>   | <b>144</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>72</b> |