

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БРЯНСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Н.М. АМОСОВА»

«СОГЛАСОВАНО»

Эксперт от работодателя  
Врач функциональной диагностики  
ГАУЗ «Брянская областная  
больница №1»  
А.С. Глускер

10 . 01 . 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ  
«Брянский медико-социальный  
техникум им. ак. Н.М. Амосова»

В.Н. Пехова  
2017 г.



**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации  
специалистов со средним медицинским  
образованием  
«Ультразвуковая диагностика»**

**Форма обучения: очно-заочная**

Брянск  
2017

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Ультразвуковая диагностика» разработана согласно :

«Методическим рекомендациям по разработке дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015г №ДЛ-1\05вн,

требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ,

приказа Министерства Здравоохранения от 20.12.2012 г. № 1183 «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»,

приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам,

приказа Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534),

приказа Министерства здравоохранения РФ №83н от 10 февраля 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н. М. Амосова»

#### Разработчики:

В.Н. Пехова – директор ГАПОУ «БМСТ имени академика Н.М. Амосова», Отличник здравоохранения, Почётный работник СПО РФ, руководитель высшей категории, врач терапевт

К.А. Пехова – к.м.н., заведующая медико-санитарной частью ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», врач терапевт, преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность высшей квалификационной категории А.С. Глускер - врач функциональной диагностики ГАУЗ «Брянская областная больница №1»

Е.М. Малеванец – заведующая отделением повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность первой квалификационной категории

О.А. Хорошутина – методист отделения повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Профилактическая деятельность высшей квалификационной категории

#### Рецензенты:

1. Глебова Е.П. – старшая медицинская сестра отделения ультразвуковой и функциональной диагностики ГАУЗ «Брянская областная больница №1»

Рассмотрена и рекомендована методическим советом ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н. М. Амосова» к использованию в образовательном процессе дополнительного профессионального образования техникума.

Протокол № 5 от «09» 01 2017г.

Заместитель директора по учебной работе,  
заслуженный учитель РФ

Э. Г. Цаплина



## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Ультразвуковая диагностика» для специалистов со средним медицинским образованием

Современные успехи клинической диагностики во многом определяются совершенствованием методов исследования. Значительный скачок в этом вопросе был достигнут благодаря разработке и внедрению в практику принципиально новых способов получения медицинского изображения, в том числе ультразвукового метода. Благодаря высокой информативности и достоверности ультразвукового метода диагностика многих заболеваний и повреждений поднялась на качественно новый уровень. В настоящее время, наряду с компьютерной томографией и другими более современными методами, ультразвуковая диагностика используется повсеместно являясь одним из ведущих диагностических методов во многих разделах клинической медицины.

В последние годы в связи с очень широким распространением ультразвуковой аппаратуры, ее доступностью для любых даже очень небольших медицинских учреждений. Назревает потребность в специалистах, в совершенстве владеющих методикой и техникой ультразвукового исследования.

В программе повышения квалификации «Ультразвуковая диагностика» предусмотрено изучение тем, соответствующих виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающих вопросы организации ультразвуковой диагностики при различных заболеваниях, состояниях.

Структура и содержание программы соответствуют современным требованиям и включают универсальные модули, отражающие информационно-коммуникационные технологии в медицинской деятельности, обеспечение безопасной среды медицинской организации, оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. Профессиональный модуль включает актуальные вопросы в области ультразвуковой диагностики. К программе прилагается комплекс контрольно-измерительных материалов (теоретические вопросы, задания в тестовой форме, перечень информационных источников), что позволит слушателям сформировать общие и специальные знания, проявить самостоятельность мышления, овладеть общими и специальными умениями, освоить профессиональные услуги в соответствии с требованиями к специальности.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Старшая медицинская сестра отделения функциональной диагностики  
ГАУЗ «Брянская областная больница №1»



Е.П. Глебова

## АННОТАЦИЯ

Специалисты, имеющие среднее медицинское образование и составляющие самую многочисленную категорию работников здравоохранения, играют важную роль в реформе здравоохранения, обеспечении доступности и качества, предоставляемых населению услуг, усилении профилактической направленности, решении задач медико-социальной помощи. Роль, функции и организационные формы деятельности сестринского персонала меняются в соответствии с новыми задачами, стоящими перед здравоохранением, особенно в свете реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» - это, прежде всего развитие первичной медико-санитарной помощи, направленной на профилактику заболеваний, укрепление здоровья, гигиеническое обучение и воспитание населения.

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Ультразвуковая диагностика» предназначена для специалистов со средним медицинским образованием по специальностям:

- «Сестринское дело»;
- со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело» при наличии профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело».

Продолжительность обучения: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

Программа составлена с учетом трудовых функций, основных квалификационных характеристик специалиста.

В программе предусмотрены основные универсальные разделы:

- коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности,
- участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации,
- оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях и специальные разделы, соответствующие видам профессиональной деятельности специалиста.

Программа повышения квалификации включает в себя теоретические и практические занятия.

Теоретический курс проводится в виде лекций, семинаров, и др. форм.

Практические занятия проводятся с использованием сетевой формы обучения с целью закрепления теоретических знаний, приобретения умений, формирования практического опыта. Занятия проводятся в отделениях функциональной диагностики, кабинетах ультразвуковой диагностики в медицинских организациях, оснащенных в соответствии со стандартами, под руководством преподавателей – врача и медицинской сестры, что позволяет слушателям формировать умения выполнения медицинских услуг в условиях практического здравоохранения.

Во время практических занятий, реализуемых в сетевой форме, слушатели:

- изучают санитарные нормы и правила кабинетов ультразвуковой диагностики,
- оформляют необходимую медицинскую документацию,
- проводят дезинфекцию отходов класса Б, поверхностей,
- осуществляют подготовку пациентов к ультразвуковым исследованиям различных органов,
- изучают основы ультразвуковой диагностики и роль медицинской сестры при ультразвуковом исследовании:
  - органов гепатобилиарной системы,
  - селезенки и поджелудочной железы,

- органов гепатобилиарной системы,
- селезенки и поджелудочной железы,
- органов брюшинного пространства,
- поверхностных структур,
- органов малого таза,
- в кардиологии,
- в гинекологии и акушерстве,
- в педиатрии,
- проведении доплерографии сердца и сосудов.

По окончании обучения специалисты со средним медицинским образованием должны обладать профессиональным опытом и трудовыми действиями, профессиональными компетенциями и трудовыми функциями, соответствующими обобщенным трудовым функциям и видам профессиональной деятельности согласно требованиям стандарта профессиональной деятельности «Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра)» и ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Заочная часть предусматривает выполнение слушателями самостоятельной работы в виде:

- самостоятельного изучения нормативной документации, санитарных правил и норм, регулирующих вопросы профессиональной деятельности медицинских сестер кабинетов ультразвуковой диагностики. С нормативными документами слушатели могут ознакомиться на информационно-правовых порталах в сети Интернет, на методическом сайте ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», электронной библиотеке техникума, не требующих идентификации личности;
- работы с учебными изданиями, научной литературой, имеющейся в библиотеке техникума, отделения повышения квалификации, электронной библиотеке, методическом сайте ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»;
- работы с методическими рекомендациями, рабочими тетрадями, разработанными отделением повышения квалификации в соответствии с трудовыми функциями и должностными обязанностями медицинских сестер ультразвуковых кабинетов для контроля самостоятельной работы слушателя во время заочной части;
- выполнения итоговой контрольной работы.

Методическими материалами (рабочей тетрадью и контрольной работой) слушатели обеспечиваются как непосредственно в отделении повышения квалификации на бумажном или электронном носителе, так и через методический сайт техникума, на котором расположены данные материалы.

Рабочие тетради и контрольные работы по завершению заочной части слушатели предоставляют в отделение повышения квалификации на проверку основному преподавателю только на бумажном носителе.

Для идентификации личности на титульном листе контрольной работы слушатели указывают: фамилию, имя, отчество, вариант контрольной работы, наименование программы повышения квалификации и сроки обучения.

По окончании обучения по рабочей дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается документ об образовании установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

**11. Содержание программы**  
**2.1. Учебный план**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора  
по учебной работе  
ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»  
Э.Г. Цаплина  
\_\_\_\_\_ 2017 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

рабочей дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
специалистов со средним медицинским образованием  
«Ультразвуковая диагностика»

**Цель:** повышение квалификации.

**Форма обучения** – очно-заочная.

**Целевая аудитория:** специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело»; «Лечебное дело», «Акушерское дело» при наличии профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело»

**Нормативный срок обучения:** 144 часа.

**Учебная база:** лекционные аудитории ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», кабинеты ультразвуковой диагностики, отделения функциональной диагностики в медицинских организациях.

**Режим занятий:** 4-8 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Лекции	Практические занятия в медицинской организации (сетевая форма)	Самостоятельная работа (заочно)	Форма контроля
1	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	16	4	6	6	зачет
2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16	4	2	10	зачет
3	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	16	4	4	8	зачет
4	ПМ 01. Ультразвуковая диагностика	90	16	26	48	Контрольная работа

5	Итоговая аттестация (итоговый экзамен)	6	6			
6	ИТОГО:	144	34	38	72	

**2. 2. Учебно - тематический план**  
 рабочей дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации  
 специалистов со средним медицинским образованием  
 «Ультразвуковая диагностика»

**Цель:** повышение квалификации.

**Форма обучения** – очно-заочная.

**Целевая аудитория:** специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело»; «Лечебное дело», «Акушерское дело» при наличии профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело»

**Нормативный срок обучения:** 144 часа.

**Учебная база:** лекционные аудитории ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», кабинеты ультразвуковой диагностики, отделения функциональной диагностики в медицинских организациях.

**Режим занятий:** 4-8 часов в день.

Наименование тем	Всего час., время	В том числе		Самостоятельная работа (заочно)
		лекции	Практические занятия в медицинской организации (сетевая форма)	
<b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	2	1		<b>1</b>
Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.	2	1		<b>1</b>
Правовая защита пациента.	2		2	
<b>Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	2	1		<b>1</b>
Основные причины синдрома профессионального выгорания.	2	1		<b>1</b>
Обеспечение благоприятной психологической среды.	2		2	
<b>Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности.</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.	2		1	<b>1</b>



Организация электронного документооборота	2		1	1
<b>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Основы организации инфекционной безопасности. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации.	4	2		2
Методы обеззараживания	4	1	1	2
Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий	4	1		3
Безопасное перемещение пациентов	4		1	3
<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.</b>	12	2	4	6
<b>Раздел 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	4	2		2
<b>ПМ 01. Ультразвуковая диагностика</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>48</b>
Первичная медико-санитарная помощь населению. Первичная медико-санитарная часть: устройство, функции, учетно-отчетная медицинская документация.	2		2	
Организация работы отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики.	4	1		3
Физические основы ультразвука.	2	1		1
Ультразвуковые методы исследования в кардиологии.	8	2	2	4
Ультразвуковые методы исследования гепатобилиарной системы.	8	2	2	4
Ультразвуковое исследование селезенки и поджелудочной железы.	8	2	2	4
Ультразвуковые методы исследования органов брюшинного пространства и малого таза. Ультразвуковое исследование мочевого пузыря и предстательной железы.	12	2	4	6
Ультразвуковая диагностика поверхностных структур.	10	1	4	5
Особенности ультразвукового исследования в педиатрии.	6	2	2	2
Современные ультразвуковые исследования гинекологии и акушерстве. Ультразвуковое исследование органов малого таза у женщин. Ультразвуковая диагностика	14	1	4	9

заболеваний плода.				
Современные аспекты инвазивных методов под контролем ультразвука.	10	1	2	7
Ультразвуковая доплерография сердца и сосудов.	6	1	2	3
<b>Итоговая аттестация (итоговый экзамен)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>72</b>