

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РФ  
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БРЯНСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БРЯНСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ  
ТЕХНИКУМ АКАДЕМИКА Н. М. АМОСОВА»**

**РАБОЧИЕ ЛИСТЫ  
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ  
ПРИ ПОДГОТОВКЕ К  
ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПМ.01 Медицинская и медико-социальная  
помощь женщине, новорожденному, семье при  
физиологическом течении беременности,  
родов, послеродового периода  
МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым  
новорожденным**

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

**Квалификация – Акушерка/Акушер**

**Форма обучения – очная**

**Нормативный срок подготовки: 3 года 10 месяцев**

**Образовательная база приёма: на базе основного общего  
образования**

**БРЯНСК  
2023**

Рабочие листы для самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим занятиям разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело

Организация-разработчик: ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н. М. Амосова»

**Разработчик:**

Трафименкова Екатерина Евгеньевна, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н. М. Амосова»

**Рецензенты:**

Рассмотрена на заседании ЦМК \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012 г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Рекомендована методическим советом ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н. М. Амосова» к использованию в образовательном процессе техникума при реализации общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Заключение методического совета № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**«УТВЕРДИТЬ»**

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ Цаплина Э. Г.

## Рабочий лист для самостоятельной работы студентов к практическому занятию №1.

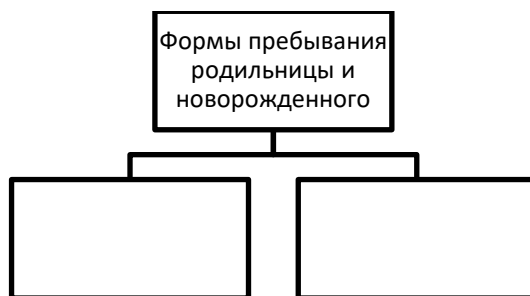
### 1. Установите соответствие названия этапа, фазы развития и его продолжительностью

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. фаза эмбрионального развития | а) от рождения до 7 дней жизни ребенка           |
| 2. фаза плацентарного развития  | б) от 12 недель беременности до рождения ребенка |
| 3. ранний неонатальный период   | в) от 7 до 28 дня жизни ребенка                  |
| 4. поздний неонатальный период  | г) от зачатия до 2-3 месяцев беременности        |

### 2. Заполните пропуски в исторической справке неонатологии

**Неонатология** ( \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ ) — это \_\_\_\_\_ .  
 Неонатология выделилась из педиатрии и акушерства в \_\_\_\_\_. Первый американский учебник по \_\_\_\_\_ был опубликован \_\_\_\_\_. В \_\_\_\_\_ г. медицинская сестра Вирджиния Апгар предложила \_\_\_\_\_ в качестве \_\_\_\_\_. В 1960-х годах с появлением \_\_\_\_\_ аппаратуры \_\_\_\_\_ для \_\_\_\_\_ новорожденных начался \_\_\_\_\_ подъем \_\_\_\_\_ неонатологии. Термины \_\_\_\_\_ предложены американским \_\_\_\_\_ педиатром \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ г. в руководстве \_\_\_\_\_.

### 3. Заполните схему «Формы пребывания родильницы и новорожденного»



### 4. Соотнесите данные из первого столбца с данными из второго столбца.

|   |  |
|---|--|
| 1) асфиксия при рождении;<br>2) недоношенность<br>3) разрыв промежности<br>4) гемолитическая болезнь<br>5) длительная гипоксия плода<br>6) поздние токсикозы<br>7) длительный безводный промежуток в родах<br>8) родовые травмы<br>9) внутриутробная гипотрофия плода 2-3 степени | а) противопоказания к совместному пребыванию матери и ребенка со стороны родильницы<br>б) противопоказания к совместному пребыванию матери и ребенка со стороны новорожденного |
|---|--|

### 5. Укажите последовательность оказания медицинской помощи новорожденному в родильном зале:

- 1) оценить состояние новорожденного;
- 2) обсушить новорожденного сухими пеленками;
- 3) положить на живот матери и прикрыть теплой пеленкой;
- 4) провести вторичную обработку пуповины;

- 5) пережать и отсечь пуповину;
- 6) провести антропометрические измерения новорожденного;
- 7) обработать глаза новорожденного 1%-ой мазью тетрациклина гидрохлорида;
- 8) удалить загрязнения кожи;
- 9) поздравить мать с рождением ребенка.

**6. Оцените по трехбалльной шкале Апгар (0-1-2) каждый показатель:**

| № | Характеристика показателя              | Оценка | №  | Характеристика показателя                       | Оценка |
|---|--|--------|----|---|--------|
| 1 | Дыхание отсутствует                    |        | 6  | Конечности прямые                               |        |
| 2 | Цианоз кожи                            |        | 7  | Громкий крик                                    |        |
| 3 | ЧСС 80 уд/мин                          |        | 8  | Реакция на носовой катетер проявляется гримасой |        |
| 4 | Мышечный тонус умеренно снижен         |        | 9  | ЧСС 120 уд/мин                                  |        |
| 5 | Отсутствует реакция на носовой катетер |        | 10 | Все тело розовое                                |        |

**7. При оценке по шкале Апгар через 1 минуту после рождения ребенок:**

- громко кричит,
- активно двигается,
- ЧСС – 126 уд. в минуту,
- кожа розовая,
- реакция на отсасывание слизи хорошо выражена.

**Какова оценка по шкале Апгар этого ребенка?**

**8. Составьте условие задачи, при котором оценка по шкале Апгар 8 баллов.**

**9. Составьте условие задачи, при котором оценка по шкале Апгар 9 баллов.**

**10. Заполните таблицу «Доношенный новорожденный ребенок»**

| №  | Признаки                      | Описание |
|----|-------------------------------|----------|
| 1  | Срок гестации                 |          |
| 2  | Масса                         |          |
| 3  | Рост                          |          |
| 4  | Крик                          |          |
| 5  | Поза                          |          |
| 6  | Кожа и ее придатки            |          |
| 7  | Расположение пупочного кольца |          |
| 8  | Роднички                      |          |
| 9  | ЧСС/ЧДД                       |          |
| 10 | Половые органы                |          |
| 11 | Физиологические рефлексы      |          |

**11. Укажите ориентиры наложения сантиметровой ленты на голове ребенка при измерении окружности головы:**

- а) сзади \_\_\_\_\_;
- б) спереди \_\_\_\_\_

**12. Укажите ориентиры наложения сантиметровой ленты на голове ребенка при измерении окружности грудной клетки:**

- а) сзади \_\_\_\_\_;
- б) спереди \_\_\_\_\_

## Рабочий лист для самостоятельной работы студентов к практическому занятию №2

1. Укажите способ удовлетворения и основные направления удовлетворения потребностей доношенного новорожденного

| Потребность                     | Способ удовлетворения | Направления деятельности |
|---------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| «Дышать»                        |                       |                          |
| «Есть и пить»                   |                       |                          |
| «Выделять»                      |                       |                          |
| «Спать»                         |                       |                          |
| «Двигаться»                     |                       |                          |
| «Быть чистым                    |                       |                          |
| «Поддерживать температуру тела» |                       |                          |
| «Безопасность»                  |                       |                          |
| «Общаться»                      |                       |                          |

2. Заполните таблицу «Функции кожи здорового доношенного новорожденного»

| № | Функция кожи                    | Степень развития |
|---|---------------------------------|------------------|
| 1 | Выделительная функция кожи      |                  |
| 2 | Дыхательная функция кожи        |                  |
| 3 | Защитная функция кожи           |                  |
| 4 | Терморегуляторная функция кожи  |                  |
| 5 | Витаминообразующая функция кожи |                  |
| 6 | Восстановительная функция кожи  |                  |
| 7 | Всасывающая функция кожи        |                  |

3. Заполните таблицу «Придатки кожи»

| № | Придатки кожи       | Степень развития |
|---|---------------------|------------------|
| 1 | Потовые железы кожи |                  |
| 2 | Сальные железы кожи |                  |
| 3 | Ногти               |                  |
| 4 | Волосы              |                  |
| 5 | Брови и ресницы     |                  |

4. Заполните схему:



5. Укажите последовательность исчезновения жира по мере похудения ребенка. С чем связана данная закономерность?

1. Живот;
2. Конечности;
3. Лицо, щеки;
4. Туловище

6. Проанализируйте приведенные ниже утверждения, отметьте верные и неверные утверждения. Исправьте ошибки, записав верные формулировки утверждений

| №  | Утверждение   | Да | Нет |
|----|---|----|-----|
| 1  | Сердце новорожденного имеет округлую форму  |    |     |
| 2  | У новорожденного вырабатывается много слюны   |    |     |
| 3  | Объем мочевого пузыря равен 50 мл   |    |     |
| 4  | Ферментативная активность и кислотность желудка новорожденного высокая                  |    |     |
| 5  | Спинальный мозг новорожденного более совершенен по сравнению с головным                 |    |     |
| 6  | Язык новорожденного короткий и широкий  |    |     |
| 7  | Количество нервных клеток у новорожденного в два раза меньше, чем у взрослого человека  |    |     |
| 8  | Бифуркация трахеи – на уровне третьего грудного позвонка                                |    |     |
| 9  | Длина пищевода новорожденного 20-22 см  |    |     |
| 10 | На грудном вскармливании микрофлора кишечника новорожденного представлена энтерококками |    |     |
| 11 | ЧСС новорожденного 120-140 уд/мин   |    |     |

7. Соотнесите орган новорожденного ребенка его количественной характеристикой

|                                     |             |
|-------------------------------------|-------------|
| 1. Пищевод                          | а) 5-6 см   |
| 2. Желудок                          | б) 1-1,5 см |
| 3. Мочевыделительный канал девочки  | в) 10-11 см |
| 4. Мочевыделительный канал мальчика | г) 50мл     |
| 5. Мочевой пузырь                   | д) 30-35 мл |

8. Соотнесите данные из первого столбца с данными из второго столбца.

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1. Стул ребенка на грудном вскармливании       | а) кашицеобразный                  |
| 2. Стул ребенка на искусственном вскармливании | б) густой консистенции             |
|  | в) с неприятным гнилостным запахом |
|  | г) золотисто-желтого цвета         |
|  | д) буровато-желтой окраски         |

9. Установите соответствие между первой и второй колонкой:

|  |                      |
|--|----------------------|
| 1. хватательный рефлекс новорожденного     | а) рефлекс Бабкина   |
| 2. поисковый рефлекс новорожденного        | б) рефлекс Моро      |
| 3. ладонно-ротовой рефлекс новорожденного  | в) рефлекс Куссмауля |
| 4. рефлекс ползания рефлекс новорожденного | г) рефлекс Робинсона |
| 5. рефлекс охватывания                     | д) рефлекс Бауэра    |

10. Установите соответствие между названиями врожденных рефлексов новорожденного и их описанием

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| 1. хватательный рефлекс новорожденного    | а) лежа на животе с согнутыми ногами |
| 2. поисковый рефлекс новорожденного       | ребенок выпрямляет ноги и            |
| 3. ладонно-ротовой рефлекс новорожденного | отталкивается, если к его стопам     |

|   |   |
|---|---|
| <p>4. рефлекс ползания<br/>5. рефлекс охватывания</p> | <p>плотно приставить ладонь при надавливании на ладонь ребенок<br/>б) открывает рот, наклоняет голову, сгибает плечи и предплечья<br/>в) при ударе по поверхности, на которой лежит ребенок, он сначала разводит руками в стороны, разжимая кисти, потом совершает обхватывание и приводит руки к туловищу<br/>г) при вкладывании в кисть ребенка пальца ребенок сжимает пальцы<br/>д) при поглаживании щеки около угла рта ребенок поворачивает голову в сторону раздражения</p> |
|---|---|

### 11. Заполните пропуски.

Зрение у новорожденного развито \_\_\_\_\_. В первые дни у новорожденного наблюдается \_\_\_\_\_, которая характеризуется тем, что они видят изображение, различают силуэты и лицо человека на расстоянии около 20-30 см от глаз. Начиная с \_\_\_\_\_ ребенок фиксирует взгляд на предмете \_\_\_\_\_. В \_\_\_\_\_ ребенок фиксирует взгляд длительно. Новорожденные дети плачут без слез. Слезотечение появляется в возрасте \_\_\_\_\_. Сходящееся косоглазие, которое также характерно для новорожденного ребенка проходит к \_\_\_\_\_. Полное цветоощущение формируется лишь к \_\_\_\_\_, но ребенок начинает различать цвета с \_\_\_\_\_.

### 12. Заполните таблицу «Нервно-психическое развитие ребенка к 1 месяцу жизни»

| Возраст | АЗ | АС | Э | ДО | ДР | РА | РП | Н |
|---------|----|----|---|----|----|----|----|---|
| 1мес    |    |    |   |    |    |    |    |   |

### 13. Восстановите последовательность обработки естественных складок кожи при проведении утреннего туалета новорожденному

- 1) ягодичные
- 2) локтевые
- 3) шейные
- 4) заушные
- 5) паховые
- 6) подмышечные
- 7) лучезапястные
- 8) голеностопные
- 9) подколенные

### 14. Выберите правильную последовательность обмывания ребенка при проведении гигиенической ванны ребенку

- 1) голова (от затылка к лобной части), шея, туловище, конечности, половые органы, межягодичная область;
- 2) голова (от лба к затылку), шея, конечности, половые органы, межягодичная область, туловище;
- 3) голова (от лба к затылку), шея, туловище, конечности, межягодичная область, половые органы
- 4) голова (от лба к затылку), шея, туловище, конечности, половые органы, межягодичная область





## Рабочий лист для самостоятельной работы студентов к практическому занятию №3

### 1. Установите соответствие наследственных заболеваний, диагностируемых посредством неонатального скрининга и их характеристикой

|  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фенилкетонурия</li> <li>2. Муковисцидоз</li> <li>3. Врожденный гипотериоз</li> <li>4. Аденогенитальный синдром</li> <li>5. Галактоземия</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Патология коры надпочечников, при которой нарушается нормальная выработка гормона кортизола</li> <li>б) Заболевание проявляется заметным сгущением секрета в пищеварительном тракте и легких, что приводит к поражениям печени, ЖКТ, дыхательной системы и других органов.</li> <li>в) Генетическое заболевание, в основе которого лежит недостаток фермента, расщепляющего галактозу</li> <li>г) Патология щитовидной железы, которая может привести к отставанию в физическом и психическом развитии.</li> <li>д) Наследственное заболевание, характеризующееся отсутствием или снижением активности фермента, расщепляющего аминокислоту – фенилаланин.</li> </ol> |
|--|---|

### 2. Из приведенного списка выберите заболевания, диагностируемые посредством неонатального скрининга

1. Фенилкетонурия
2. Сахарный диабет
3. Бронхиальная астма
4. Муковисцидоз
5. Врожденный гипотериоз
6. Стоматит
7. Аденогенитальный синдром
8. Туберкулез
9. Галактоземия

### 3. Соотнесите данные из первого столбца с данными из второго столбца.

|   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Способ введения: в/м</li> <li>2) Место введения: верхняя треть левого плеча</li> <li>3) Время введения: первые часы после рождения</li> <li>4) Способ введения: в/к</li> <li>5) Место введения: дельтовидная мышца плеча</li> <li>6) Время введения: на 3-7 сутки после рождения</li> <li>7) Место введения: боковая поверхность бедра</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>а) БЦЖ</li> <li>б) «Энджерикс В»</li> </ol> |
|---|--|

### 4. Соотнесите описание пограничных состояний новорожденных детей с их определениями

|  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Диффузная гиперемия кожных покровов новорожденного, развивающаяся после удаления первородной смазки вследствие адаптации кожи к новым факторам окружающей среды (воздуху, свету и др.)</li> <li>2) Пограничное состояние, сопровождающееся нагрубанием молочных желез, появлением слизистых или кровянистых выделений из половой щели у девочек, отека и пигментации мошонки у мальчиков</li> <li>3) Уменьшение выделения мочи</li> <li>4) Патогенез связан с отложением солей мочевой кислоты в просвете почечных канальцев, что приводит к окрашиванию мочи в красноватый цвет и появлению на</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>а) половой криз</li> <li>б) переходный стул</li> <li>в) мочекислый инфаркт почек</li> <li>г) олигурия</li> <li>д) альбуминурия</li> <li>е) транзиторная лихорадка</li> <li>ж) физиологическая желтуха</li> <li>и) простая эритема</li> </ol> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
| <p>пеленках коричнево-красных разводов</p> <p>5) Подъем температуры тела до 38-39 градусов Цельсия на 2 часа</p> <p>6) Причиной возникновения данного пограничного состояния является распад фетального гемоглобина, образование билирубина, который накапливается в кровяном русле</p> <p>7) Одна из разновидностей транзиторных особенностей почек, для которой характерно появление белка в моче</p> <p>8) К данной группе пограничных состояний новорожденных относятся транзиторный дисбактериоз кишечника и физиологическая диспепсия</p> <p>9) Терапевтическая тактика при данном пограничном состоянии сводится к физическому охлаждению ребёнка</p> |  |
|--|--|

**5. Проанализируйте приведенные ниже утверждения, отметьте верные и неверные утверждения.**

**«Пограничные состояния новорожденного».**

| №  | Утверждение   | Да | Нет |
|----|---|----|-----|
| 1  | Появление пограничных состояний новорожденных считаются нормальным явлением и не требуют серьезной медикаментозной помощи.                      |    |     |
| 2  | К пограничным состояниям новорожденного относятся физиологическая потеря массы тела, транзиторная лихорадка, простая эритема и некоторые другие |    |     |
| 3  | Причина возникновения полового криза: переход гормонов от ребенка к матери  |    |     |
| 4  | Первородный кал называется меконий  |    |     |
| 5  | С конца недели кал кашицеобразный, желтый, с зелеными и белыми включениями, слизью  |    |     |
| 6  | Мочекислый инфаркт почек не является физиологическим состоянием и требует лечения.  |    |     |
| 7  | При транзиторной лихорадке тактика ухода заключается в физиологическом охлаждении ребенка   |    |     |
| 8  | Физиологическое охлаждение включает в себя прием жаропонижающих лекарственных средств.  |    |     |
| 9  | В первые дни частота мочеиспусканий новорожденного ребенка больше 20 раз в сутки  |    |     |
| 10 | К причинам физиологической потери массы тела ребенка относят отпадение пупочного остатка, а также акты мочеиспускания, дефекации                |    |     |
| 11 | В норме физиологическая потеря массы тела ребенка в первые дни более 10%  |    |     |

## Рабочий лист для самостоятельной работы студентов к практическому занятию №4

### 1. Что из перечисленного относится к факторам, способствующим усилению лактации у матери?

- а) кормление ребенка по первому требованию
- б) профилактика маститов и трещин сосков
- в) допаивание ребенка кипяченой водой
- г) раннее прикладывание к груди
- д) частое использование сосок, бутылочек и пустышек

### 2. Соотнесите данные из первого столбца с данными из второго столбца.

|                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Молозиво          | а) обогащенное полиненасыщенными жирными кислотами, выделяется с 4-5 дня до конца 1 недели  |
| 2. Переходное молоко | б) густая, высококалорийная, клейкая жидкость желтого или серо-желтого цвета, обусловленного наличием жира, продуцирующееся в первые сутки после родов в небольшом количестве (10-40мл), выполняет защитную функцию |
| 3. Зрелое молоко     | в) Более жидкое, чем коровье, начинает выделяться со 2-3 недели после родов   |

### 3. Соотнесите данные из первого столбца с данными из второго столбца.

#### «Затруднения для кормления грудью со стороны ребенка»

|                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| 1. абсолютные    | а) ГБН                     |
| 2. относительные | б) насморк                 |
|                  | в) глубокая недоношенность |
|                  | г) заячья губа             |
|                  | д) идиосинкрозия           |
|                  | е) поражение ЦНС           |
|                  | ж) стоматит                |

### 4. Соотнесите данные из первого столбца с данными из второго столбца.

|  |   |
|--|---|
| 1. Свободное кормление   | а) после введения первого прикорма                  |
| 2. 7 раз/сутки через 3 часа с ночным перерывом 6 ч                             | б) после рождения                                   |
| 3. 6 раз/сутки с 3,5 ч дневным и 6,5 ч ночным перерывами                       | в) с 3-х месяцев жизни до введения первого прикорма |
| 4. Пятикратно с четырехчасовыми перерывами и с восьмичасовым перерывом на ночь | г) во второй месяц жизни                            |

### 5. Установите последовательность при выполнении контрольного кормления.

- 1) Подготовить мать к кормлению грудью
- 2) Надеть перчатки
- 3) Обработать весы дезинфицирующим р-ром и подготовить их к работе
- 4) Подготовить оснащение
- 5) Снять перчатки. Вымыть и осушить руки.
- 6) Надеть на ребенка памперс и запеленать ребенка.
- 7) Взвесить ребенка, зафиксировать результат.
- 8) Передать ребенка матери на кормление в течение 20 минут.
- 9) Повторно взвесить ребенка и зафиксировать результат.
- 10) Определить разницу показателей массы тела ребенка до и после кормления.
- 11) Оценить соответствие высосанного молока должествующему количеству.
- 12) Передать ребенка маме или положить в кроватку.

## 6. Итоговый словарный диктант. «Внутриутробный период и период новорожденности»

- 1) На какие периоды подразделяется внутриутробный этап развития?
- 2) Сколько длится препубертатный период?
- 3) Что относят к биологическим вредным факторам эмбриогенеза?
- 4) Сроки проведения первого дородового патронажа?
- 5) Как называются показатели веса, роста, окружностей груди и головы ребенка?
- 6) Шкала оценивания состояния ребенка на 1-й и 5-й минутах рождения?
- 7) Пограничное состояние новорожденного, характеризующееся подъемом температуры до 38-39 градусов на несколько часов из-за заселения кожи и кишечника ребенка микрофлорой, несовершенства терморегуляции
- 8) Как называется первородный кал ребенка?
- 9) Что такое альбуминурия?
- 10) Формула Финкельштейна для расчета питания новорожденному ребенку
- 11) Профилактика какого заболевания проводится в первые 12-24 ч после рождения ребенка?
- 12) Срок гестации ребенка при 1 степени недоношенности
- 13) Очень тонкие, мягкие, обычно непигментированные, пушистые волосы, которые иногда встречаются на теле плода или новорожденного человека
- 14) Желудок новорожденного расположен ...
- 15) Кардиальный сфинктер новорожденного развит ...
- 16) Кишечник ребенка на грудном вскармливании заселен ...
- 17) Для коррекции питания на первом году жизни используют: ...
- 18) Смешанное вскармливание предполагает использование ... и ...
- 19) Для расчета суточного количества молока ребенку до 5 дней жизни пользуются следующей формулой:....
- 20) Температура смеси для кормления ...

## 7. Решите задачу.

Рассчитайте долженствующий объем суточного и разового питания ребенку 1 месяца жизни. Вес при рождении 3300г.