

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РФ
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БРЯНСКОЙ
ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БРЯНСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ АКАДЕМИКА Н. М. АМОСОВА»**

**РАБОЧИЕ ЛИСТЫ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ
ПРИ ПОДГОТОВКЕ К
ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.14 Здоровый человек и его окружение
Раздела Здоровье детей**

Специальность 33.02.01 «Фармация»

Квалификация – Фармацевт

Форма обучения – очная

Нормативный срок подготовки: 3 года 10 месяцев

Образовательная база приёма: на базе общего образования

Нормативный срок подготовки: 2 года 10 месяцев

**Образовательная база приёма: на базе среднего общего
образования**

**БРЯНСК
2023**

Рабочие листы для самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим занятиям разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация»

Организация-разработчик: ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н. М. Амосова»

Разработчик:

Трафименкова Екатерина Евгеньевна, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н. М. Амосова»

Рецензенты:

Рассмотрена на заседании ЦМК _____
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2012 г.
Председатель ЦМК _____

Рекомендованы методическим советом ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н. М. Амосова» к использованию в образовательном процессе техникума при реализации общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла по специальности 33.02.01 «Фармация»

Заключение методического совета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

«УТВЕРДИТЬ»

Заместитель директора по учебной работе _____ Цаплина Э. Г.

Рабочий лист для самостоятельной работы студентов к практическому занятию №1 по теме «Периоды детского возраста. Внутриутробный период и период новорожденности»

1. Заполните таблицу «Этапы и периоды детского возраста»

Этап или период	Продолжительность
I Внутриутробный этап	от момента зачатия до рождения 9 месяцев = 40 недель = 280 дней
А) эмбриональный период	
Б)	от 3 месяцев до рождения ребенка
II Внеутробный этап	
А)	от рождения до 28 дней жизни
• ранний неональный	от момента рождения до 7 дней жизни
•	от 7 до 28 дней жизни
Б) Период грудного возраста	от 1 месяца жизни до года жизни
В) Период молочных зубов	
•	от 1 года жизни до 3 лет
• дошкольный возраст	
Г)	от 7 лет до 11 лет
Д) Пубертатный (старший школьный) период	

2. Установите соответствие между морфологическими и функциональными особенностями доношенного новорожденного ребенка:

<ol style="list-style-type: none"> 1) Громкий крик 2) Масса тела – более 3200 г 3) Развитые половые органы 4) Кожные покровы розовые, бархатистые 5) ЧСС 120-140 уд/мин 6) Подкожно-жировая клетчатка хорошо развита 7) Ногти заходят за кончики пальцев 8) Совершенная терморегуляция 9) Гипертонус мышц-сгибателей 10) Ярко выраженные рефлексы новорожденного 11) Пупочное кольцо расположено посередине между мечевидным отростком и лонем 12) Сформированные упругие ушные раковины 13) Длина тела от 50 см 14) ЧДД 40-60/ мин 15) Окружность головы на 2 см больше показателя окружности грудной клетки 	<ol style="list-style-type: none"> а) морфологические признаки б) функциональные признаки
--	---

3. Охарактеризуйте этапы выхаживания недоношенных детей

1 этап - _____
 2 этап - _____
 3 этап - _____

4. Укажите частоту проведения послеродовых патронажей.

Патронаж	Частота проведения
Первичный	
К ребенку до 1 мес жизни	
К ребенку до 1 года жизни	
К ребенку до 3 лет жизни	
К ребенку старше 3 лет	

5. Перечислите действия медицинской сестры при проведении утреннего туалета новорожденного:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____;
- 4) _____;
- 5) _____;
- 6) _____;
- 7) _____.

6. Восстановите последовательность обработки естественных складок кожи при проведении утреннего туалета новорожденному

- 1) межъягодичная
- 2) локтевые
- 3) шейные
- 4) заушные
- 5) паховые
- 6) подмышечные
- 7) лучезапястные
- 8) голеностопные
- 9) подколенные

7. Выберите правильную последовательность обмывания ребенка при проведении гигиенической ванны ребенку

- 1) голова (от затылка к лобной части), шея, туловище, конечности, половые органы, межъягодичная область;
- 2) голова (от лба к затылку), шея, конечности, половые органы, межъягодичная область, туловище;
- 3) голова (от лба к затылку), шея, туловище, конечности, межъягодичная область, половые органы
- 4) голова (от лба к затылку), шея, туловище, конечности, половые органы, межъягодичная область

8. Заполните недостающие графы шкалы Апгар

Показатель	0	1	2
ЧСС	-	Менее 100/мин	
ЧДД и самостоятельность дыхания	-		Крик громкий (адекватное дыхание)
Мышечный тонус		Умеренно снижен, конечности слегка согнуты	
	-		Кашель, чихание, крик
Цвет кожных покровов			Все тело розовое, красное

9. Определите пограничное состояние новорожденного по описанию.

1) Диффузная гиперемия кожных покровов новорожденного, развивающаяся после удаления первородной смазки вследствие адаптации кожи к новым факторам окружающей среды (воздуху, свету и др.)

Ответ: _____

2) Пограничное состояние, сопровождающееся нагрубанием молочных желез, появлением слизистых или кровянистых выделений из половой щели у девочек, отечности и пигментации мошонки у мальчиков

Ответ: _____

3) Уменьшение выделения мочи

Ответ: _____

4) Патогенез связан с отложением солей мочевой кислоты в просвете почечных канальцев, что приводит к окрашиванию мочи в красноватый цвет и появлению на пеленках коричнево-красных разводов

Ответ: _____

5) Терапевтическая тактика при данном пограничном состоянии сводится к физическому охлаждению ребёнка

Ответ: _____

6) Подъем температуры тела до 38-39 градусов Цельсия на 2 часа

Ответ: _____

7) Причиной возникновения данного пограничного состояния является распад фетального гемоглобина, образование билирубина, который накапливается в кровяном русле

Ответ: _____

8) Одна из разновидностей транзиторных особенностей почек, для которой характерно появление белка в моче

Ответ: _____

9) К данной группе пограничных состояний новорожденных относятся транзиторный дисбактериоз кишечника и физиологическая диспепсия

Ответ: _____

11. Заполни таблицу «Вакцинация новорожденного ребенка»

Вакцинация новорожденного ребенка		
	БЦЖ	«Энджерикс В»
Сроки введения		
Место введения		
Способ введения		
Доза		

12. Словарный диктант. «Внутриутробный период и период новорожденности»

- 1) На какие периоды подразделяется внутриутробный этап развития?
- 2) Сколько длится пренатальный период?
- 3) Что относят к биологическим вредным факторам эмбриогенеза?
- 4) Сроки проведения первого дородового патронажа?
- 5) Как называются показатели веса, роста, окружностей груди и головы ребенка?
- 6) Шкала оценивания состояния ребенка на 1-й и 5-й минутах рождения?
- 7) Пограничное состояние новорожденного, характеризующееся подъемом температуры до 38-39 градусов на несколько часов из-за заселения кожи и кишечника ребенка микрофлорой, несовершенства терморегуляции
- 8) Как называется первородный кал ребенка?
- 9) Что такое альбуминурия?
- 10) Формула Финкельштейна для расчета питания новорожденному ребенку
- 11) Профилактика какого заболевания проводится в первые 12-24 ч после рождения ребенка?
- 12) Срок гестации ребенка при 1 степени недоношенности
- 13) Очень тонкие, мягкие, обычно непигментированные, пушистые волосы, которые иногда встречаются на теле плода или новорожденного человека

Решение ситуационных задач

13. При оценке по шкале Апгар через 1 минуту после рождения ребенок. Какова оценка по шкале Апгар этого ребенка?

- громко кричит,
- активно двигается,
- ЧСС – 126 уд. в минуту,
- кожа розовая,
- реакция на отсасывание слизи хорошо выражена.

Ответ: _____

14. Составьте условие задачи, при котором состояние ребенка будет характеризоваться как крайне тяжелое.

Ответ: _____

15. Ребенок родился от 1-й беременности. Маме 25 лет, работает на рынке, в киоске, торгующем предметами бытовой химии. Беременность наступила в июле, женщина не замужем. Женщина отмечает, что условия труда были неблагоприятны, маленькое помещение, жара, большой поток покупателей. К концу рабочего дня уставала, из-за низкого материального положения (снимала квартиру), вынуждена была работать. Были ли условия для пренатального поражения плода?

Ответ: _____

16. Ребенок родился с массой 3350. длиной 50 см. В настоящее время ему 5 дней, убыль массы тела составила 150 г. Объяснить возможные причины убыли массы тела, организуйте уход за новорожденным, проведите беседу с мамой.

Ответ: _____

17. Девочка 8 дней. От 1-й нормально протекавшей беременности, срочных родов. Масса при рождении 3300, рост 50 см. Выписана из роддома на 5-й день, на 6-й мама ребенка заметила увеличение молочных желез у ребенка. Объясните причину. Какой совет можно дать маме?

Ответ: _____

20. Ребенок от первой, протекавшей без патологий беременности. Масса тела при рождении 3500 г, длина 53 см. Оценка по Апгар 8-10 баллов. На естественном вскармливании. На третий день после рождения у ребенка внезапно повысилась температура. Объясните причину возникшего состояния.

Ответ: _____

**Рабочий лист для самостоятельной работы студентов к практическому занятию №2
«АФО детей грудного возраста. НПР детей грудного возраста. Физическое развитие,
воспитание и закаливание детей грудного возраста. Вскармливание детей грудного
возраста»**

1. Заполните таблицу «Кожная система».

№	Функция кожи	Степень развития	Придатки кожи	Степень развития
1	Защитная		Потовые железы кожи	
2	Терморегуляторная		Сальные железы кожи	
3	Выделительная		Ногти	
4	Дыхательная		Волосы	
5	Витаминообразующая		Брови и ресницы	
6	Восстановительная			
7	Всасывающая			

2. Укажите последовательность исчезновения жира по мере похудения ребенка:

1. Живот;
2. Конечности;
3. Лицо, щеки;
4. Туловище

3. Запишите формулу расчета количества молочных зубов у детей и с ее помощью рассчитайте количество зубов у ребенка определенного возраста.

Формула:	
Количество зубов у ребенка 6 месяцев	
Количество зубов у ребенка 9 месяцев	
Количество зубов у ребенка 1 года	
Количество зубов у ребенка 1,5 лет	
Количество зубов у ребенка 2-х лет	

4. Установите соответствие информации правой и левой колонок:

Изгибы позвоночника: 1. шейный; 2. грудной; 3. поясничный.	Время появления: а) 15 дней; б) 6—7 месяцев; в) 2 месяца г) 1,5 года; д) 12 месяцев.
--	--

5. Установите соответствие информации правой и левой колонок:

Изгибы позвоночника: 1. шейный; 2. грудной; 3. поясничный.	Обусловлены умением ребенка: а) стоять; б) держать голову; в) присаживаться; г) брать игрушку; д) ходить
--	--

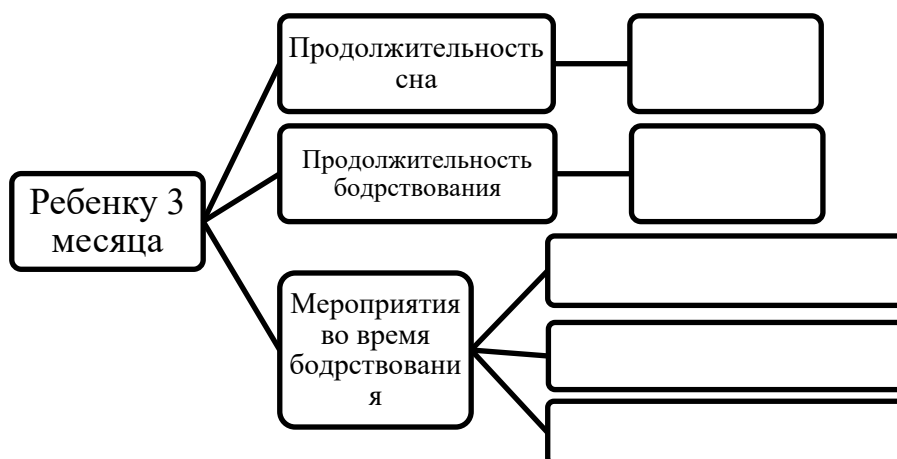
6. Проанализируйте приведенные ниже утверждения, отметьте верные и неверные утверждения.

«АФО грудного ребенка».

№	Утверждение	Да	Нет
1	В лейкоцитарной формуле в первые дни преобладают нейтрофиллы (60-65%), а число лимфоцитов колеблется от 16 до 34%		
2	Мочевой пузырь опускается в полость таза только к 5 годам		

3	На грудном вскармливании стул кашицеобразной консистенции, желтого цвета с кисловатым запахом		
4	Объем желудка новорожденного по сравнению с объемом желудка годовалого вдвое больше		
5	Длина пищевода новорожденного 20-22 см		
6	У детей раннего возраста язык короткий и узкий		
7	ЧДД у ребенка к году уменьшается до 30-35 дыхательных движений в минуту		
8	При рождении просвет артерий больше просвета вен		
9	Гипертонус мышц сгибателей исчезает на руках в 2 месяца		
10	Швы черепа закрываются к 3-4 месяцам жизни ребенка		
11	Костная ткань ребенка богата минеральными солями и бедна водой		
12	Профилактикой срыгивания ребенка является удерживание его в вертикальном положении после кормления в течении 15 минут		
13	Число зубов в 10 месяцев жизни ребенка = 6		
14	Дыхательная функция кожи ребенка развита очень слабо		
15	Потовые железы начинают функционировать с рождения ребенка		

7. Заполните пропущенные фрагменты схемы по разделу «Режим дня»



8. Прочитай утверждения об анатомо-физиологических особенностях ЦНС детей раннего возраста, найди ошибочные утверждения и исправь их

- 1) Масса головного мозга у детей равна 1/40 от массы тела;
- 2) При рождении спинной мозг отсутствует;
- 3) За первые полгода масса головного мозга увеличивается на 86%;
- 4) Мозговые извилины и борозды с самого рождения развиты хорошо;
- 5) Мозговая ткань детей богата лицитином, бедна водой;
- 6) Подкорка головного мозга развита намного хуже по сравнению с корой головного мозга;
- 7) У детей при рождении количество нервных клеток втрое меньше по сравнению с количеством нервных клеток взрослого;
- 8) У детей в отличие от взрослых клетки отличаются незрелостью;
- 9) Первые зрелые клетки появляются в 6 месяцев;
- 10) Процесс миелинизации завершается к 5 годам;

9. Заполните таблицу «Развитие речи у грудного ребенка».

Возраст ребенка	Ра	Рп
3 мес		
4 мес		
5 мес		
6 мес		
7 мес		
8 мес		

9 мес		
10 мес		
11 мес		
12 мес		

10. Впишите пропущенные слова

У новорожденного ребенка обоняние развито _____, но ребенок с рождения различает _____. Осязание и вкусовые рецепторы с рождения развиты _____. С самого рождения ребенок четко отличает _____. Зрение у новорожденного развито с рождения. Начиная с _____ ребенок фиксирует взгляд на предмете относительно недолго. В _____ ребенок фиксирует взгляд _____. Новорожденные дети плачут без слез. Слезотечение появляется в возрасте _____. Сходящееся косоглазие, которое также характерно для новорожденного ребенка проходит к месяцу жизни ребенка. Ребенок первых дней жизни не различает цвета, полное цветоощущение формируется лишь к _____, но ребенок начинает различать цвета с _____.

Решение ситуационных задач по теме «НПР грудного ребенка».

11. Оцените уровень и гармоничность НПР ребенка 9 мес: Аз -9, Ас- 9, Э-9, Др – 8, До – 8, Рп – 7, Ра – 7, Н-7

12. Ребенку 7 месяцев, здоров, растет и развивается соответственно возрасту, привит по возрасту. Опишите его нервно-психическое развитие и дайте рекомендации по проведению занятий с ребенком _____ этого _____ возраста.

13. Ребенок родился в срок 38-40 недель. Масса 2950г. Длина тела 49 см, закричал сразу, оценка по шкале Апгар 8-10 баллов. Какие физиологические рефлексы у новорожденного можно выявить?

14. Вы осматриваете новорожденного ребенка. Какие ЧСС, ЧДД ожидаете услышать?

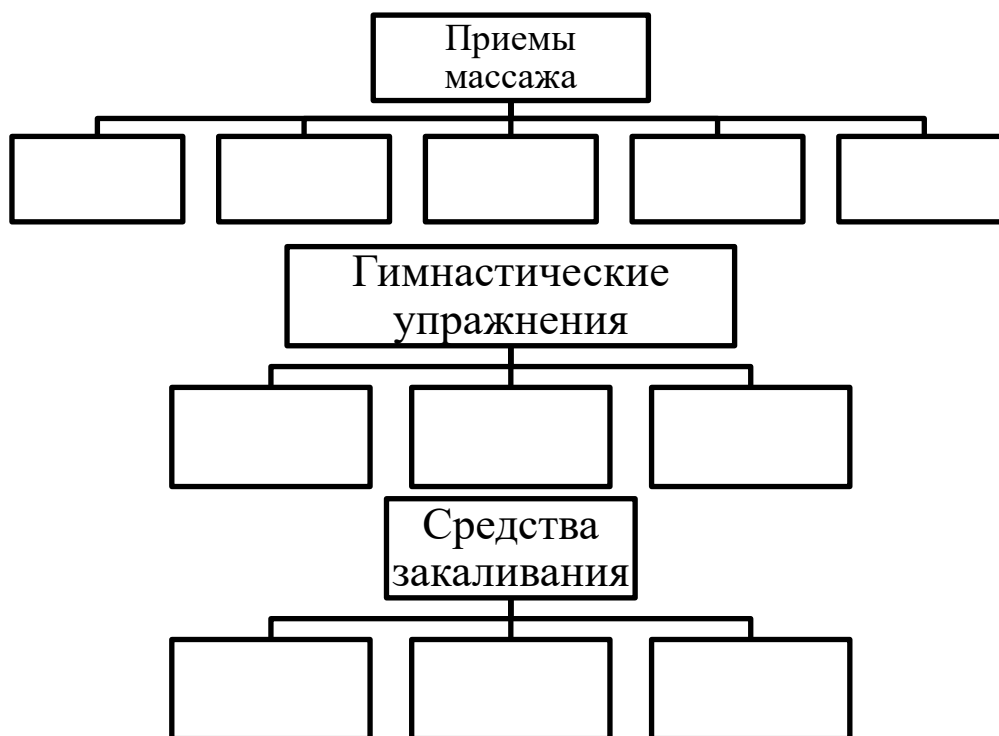
15. Рассчитайте ориентировочные показатели массы тела, роста, окружностей головы и грудной клетки на первом году ребенка и заполните таблицу

ФОРМУЛА для расчета ориентировочной массы тела ребенка на первом году жизни:												
ФОРМУЛА для расчета ориентировочной длины тела ребенка на первом году жизни:												
ФОРМУЛА для расчета ориентировочной окружности головы ребенка на первом году жизни:												
ФОРМУЛА для расчета ориентировочной окружности грудной клетки ребенка на первом году жизни:												
Возраст (мес)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Вес												
Рост												
ОГ												
ОГК												

16. Запишите основные принципы закаливания детям раннего возраста.

- _____
- _____
- _____

17. Заполните схему «Массаж, гимнастика, закаливание детей грудного возраста»



Решение ситуационных задач по теме:

«Физическое развитие, воспитание и закаливание грудного ребенка».

18. Ребенок родился в срок 38-40 недель с массой 3100, длиной 51 см. Оцените антропометрические данные

19. Мальчик 3-х месяцев имеет рост 58см, вес - 4400г. Оценить физическое развитие.

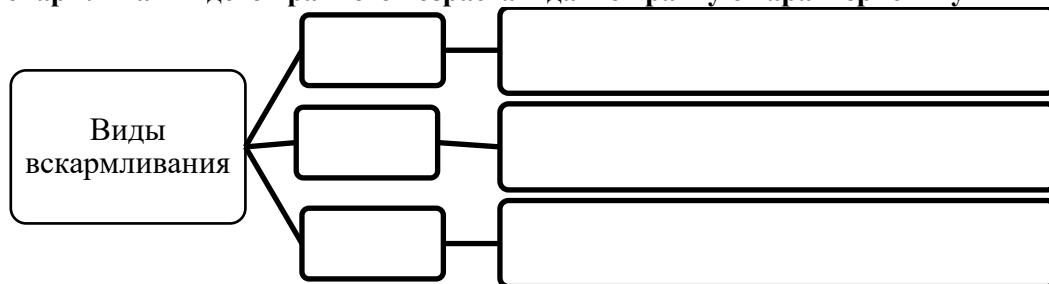
20. Оцените физическое развитие девочки 11 мес с массой 8 кг, ростом 70 см по центильным таблицам.

21. Проанализируйте приведенные ниже утверждения, отметьте верные и неверные утверждения.

«Физическое развитие, воспитание и закаливание грудного ребенка».

№	Утверждение	Да	Нет
1	Окружность головы новорожденного ребенка в норме составляет 34-35 см		
2	Масса тела ребенка увеличивается каждый месяц на 200 г		
3	К 2-3 месяцам жизни окружность грудной клетки превышает окружность груди		
4	Рост годовалого ребенка составляет 75 см		
5	В третью четверть года ребенок прибавляет в росте по 1,5-2 см на каждый месяц		
6	В полгода ориентировочная окружность грудной клетки составляет 43 см		
7	После года окружность груди превышает окружность головы на столько см, сколько ребенку лет		
8	Рост ребенка в 8 месяцев в среднем составляет 71 см		
9	За пять месяцев жизни ребенок прибавляет в весе 700 г		
10	Формула для расчета окружности грудной клетки на первом году жизни ребенка $-2 < 45 \text{ см (6 мес)} < +0,5 \text{ см}$		

22. Заполните схему «Виды вскармливания». Впишите основные разновидности вскармливания детей раннего возраста и дайте краткую характеристику



23. Заполните схему:

Лактация – это			
Гипогалактия – это			
Причина		Первичная	Лечение
		Вторичная	

24. Заполните таблицу «Периоды лактации»

Характер выделяемого молока	Сроки

25. Заполните пропуски:

- Для того, чтобы рассчитать суточный объем питания доношенному новорожденному следует воспользоваться формулой _____, а недоношенному - _____.
- Кратность кормления новорожденного составляет 10 раз в сутки до _____.
- С 3 месяцев и до введения первого прикорма, т.е. до _____ мес. ребенка кормят 6 раз в сутки с 3,5 ч _____ перерывом и _____ ч. ночным перерывом.
- Свободное вскармливание подразумевает под собой _____. С 2 недель жизни суточный объем питания ребенку рассчитывается _____ способом, согласно которому в возрасте от 2 до 6 недель жизни ребенок суточный объем пищи _____ часть от веса в сутки, в возрасте _____ - 1/6, после полугода - _____ часть, а в возрасте _____ - 1/7.

26. Соотнесите данные из первого столбца с данными из второго столбца.

«Затруднения и противопоказания для кормления грудью»

<ol style="list-style-type: none"> затруднения со стороны матери абсолютные затруднения со стороны ребенка относительные затруднения со стороны ребенка абсолютные противопоказания со стороны матери относительные противопоказания со стороны матери 	<ol style="list-style-type: none"> глубокая недоношенность галакторея инфекционные заболевания у матери заячья губа гемолитическая болезнь новорожденного трещины соска пороки сердца у матери
---	---

27. Соотнесите данные из первого столбца с данными из второго столбца.

«Преимущества и недостатки кисломолочных смесей»

<ol style="list-style-type: none"> преимущества недостатки 	<ol style="list-style-type: none"> стимуляция перистальтики повышают резистентность к патогенам
--	---

- | | |
|--|---|
| | в) большое количество кислых радикалов
г) усиленное выведение солей кальция
д) легкое переваривание и усвоение
е) отсутствие некоторых компонентов женского молока
ж) большое содержание витаминов группы В |
|--|---|

28. Заполните пропуски:

- 1) Желудок новорожденного расположен
- 2) Кардиальный сфинктер новорожденного развит ...
- 3) В виде третьего прикорма назначается...
- 4) Кишечник ребенка на грудном вскармливании заселен ...
- 5) Для коррекции питания на первом году жизни используют: ...
- 6) В качестве второго прикорма ребенку рекомендуют ...
- 7) При переводе на смешанное вскармливание проводится ...
- 8) Смешанное вскармливание предполагает использование ... и ...
- 9) Для расчета суточного количества молока ребенку до 5 дней жизни пользуются следующей формулой:....
- 10) Температура смеси для кормления ...

Решение ситуационной задачи по теме «Вскармливание»:

29. Ребенку 4,5 месяца, здоров, растет и развивается соответственно возрасту, находится на грудном вскармливании, привит по возрасту

1. Опишите его нервно-психическое развитие и дайте рекомендации по проведению занятий с ребенком этого возраста.
2. Какие опасности подстерегают малыша.
3. Рассчитайте должный вес и рост, если вес при рождении 3300 г., рост 51 см.
4. Рассчитайте суточный и разовый объем пищи, составьте примерное меню на 1 день.
5. Дайте рекомендации по закаливанию и физическому воспитанию малыша.

Рабочий лист для самостоятельной работы студентов к практическому занятию №3 «Период преддошкольного и дошкольного возраста (молочных зубов). Период младшего школьного возраста. Период старшего школьного возраста»

1. Заполни таблицу

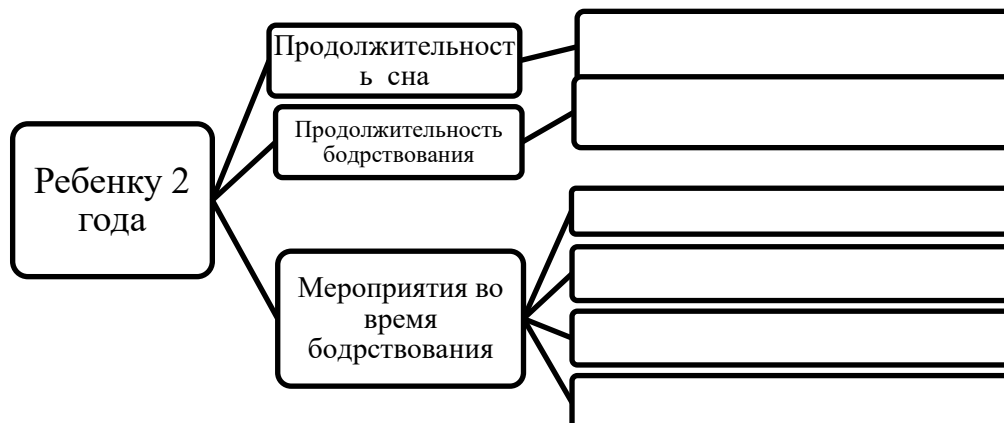
Критерии сравнения	Период преддошкольного и дошкольного возраста («молочных зубов»)	Период младшего школьного возраста (препубертатный)	Период старшего школьного возраста (подротковый, пубертатный)
Длительность периода			
Формула АД			
Сроки скачка в росте			
ЧСС			
ЧДД			
Режим дня (компоненты и их продолжительность)	Сон - Занятия - Отдых -	Сон - Занятия - Отдых -	Сон - Занятия - Отдых -

2. Рассчитайте ориентировочные показатели массы тела, роста, окружностей головы и грудной клетки для ребенка «периода молочных зубов» и заполните таблицу

<i>ФОРМУЛА для расчета ориентировочной массы тела ребенка:</i>		
<i>ФОРМУЛА для расчета ориентировочной длины тела ребенка:</i>		
<i>ФОРМУЛА для расчета ориентировочной окружности головы ребенка:</i>		
<i>ФОРМУЛА для расчета ориентировочной окружности грудной клетки ребенка:</i>		
Возраст	2 года	3 года
Вес		
Рост		
ОГ		
ОГК		

3. Заполните пропущенные фрагменты схемы по разделу «Режим дня для детей от 1 года до 7 лет», исходя из следующих положений:

- обеспечить ребенку глубокий, достаточный сон;
- обеспечить регулярность приема пищи;
- чередовать активную деятельность ребенка занятия с достаточным отдыхом и максимальным пребыванием на свежем воздухе



4. Анализируя информацию, полученную на лекциях и из учебных пособий, составьте схему «Комплекс мероприятий по адаптации детей в критические периоды» (2-3 года и 6-7 лет)



5. Опишите виды адаптации ребенка к ДДУ. Заполните схему.

Физиологическая адаптация	Напряженная адаптация	Патологическая адаптация

6. Используя следующую схему определения АД у детей рассчитайте нормальный средний показатель АД для детей младшего школьного возраста

Возраст	Систолическое давление (СД)		Диастолическое давление (ДД)	
< 1 года	$76 + 2n$		От $\frac{2}{3}$ до $\frac{1}{2}$ СД	
> 1 года	Границы нормы		Границы нормы	
	Верхняя	Нижняя	Верхняя	Нижняя
	$90 + 2N$	$105 + 2N$	$75 + 2N$	$60 + N$
			$75 + N$	$45 + N$

Возраст ребенка	САД	ДАД
8 лет		
9 лет		
10 лет		
11 лет		

7. Установите соответствие между группой здоровья ребенка и ее характеристикой:

а) I б) II А в) II Б г) III д) IV е) V	1. дети с хроническими заболеваниями или врожденными патологиями в состоянии декомпенсации 2. дети с хроническими заболеваниями или врожденными патологиями в состоянии субкомпенсации 3. «дети группы риска» 4. дети без отклонений в состоянии здоровья или с единичными морфологическими отклонениями, не влияющими на состояние здоровья, не требующие коррекции
---	---

	5. «угрожаемые дети» 6. дети с хроническими заболеваниями или врожденными патологиями в состоянии компенсации
--	--

8. Установите соответствие данных первого столбца с данными из второго столбца. Укажите, с использованием каких вторичные половые признаки составляется половая формула девочек, а какие половые признаки задействованы для описания полового развития мальчиков

а) F б) L в) Me г) Ax д) P е) V ж) Ma	1. половая формула девочек 2. половая формула мальчиков
---	--

Решение ситуационных задач

9. Используя центильные таблицы, оцените соматотип и гармоничность физического развития.

Возраст ребенка	Масса	Длина	Окружность головы	Пол	Соматотип	Гармоничность
3 года	12 800	91,0	50,0	девочка		
5 лет	22 500	115,0	61,0	мальчик		
7 лет	28 800	114,0	58,0	мальчик		
10 лет	38000	148,0	70,0	мальчик		
15 лет	47000	170,0	76,0	девочка		

10. Оцените показатели нервного психического развития

Возраст	Показатели НПР
3 года	Ар-2г; С-2,6; И-2,6; Н-2; Д-2,6
1 год 9 месяцев	Пр-1,9; Ар-1,6; С-1,9; И-1,6; Д-1,6; Н-1,6

11. Вы работаете медицинской сестрой школы. Вы проводили оценку осанки в рамках скрининг - программы доврачебного медицинского обследования. В ходе исследования, вы обнаружили нарушение осанки у 15 детей первого класса.

1. Продемонстрируйте технику оценки осанки на наличие искривлений.
2. Составьте комплекс гимнастики для профилактики нарушений осанки.
3. Обучите школьников правилам посадки за столом.
4. Составьте план и проведите беседу с родителями по профилактике искривлений позвоночного столба: по правилам подбора детской мебели, портфеля и правилах посадки за столом.

12. Составьте план беседы с подростком о профилактике вредных привычек и соблюдении ЗОЖ

13. Проанализируйте приведенные ниже утверждения, отметьте верные и неверные утверждения.

«Период молочных зубов».

№	Утверждение	Да	Нет
1	Дошкольный возраст длится от года до 6 лет.		
2	В зависимости от адаптации детей в ДДУ выделяется три группы детей		
3	За второй год жизни прибавка в росте ребенка составляет 12-13 см		
4	Физиологическая адаптация характеризуется легким привыканием ребенка к новым условиям.		

5	На втором году жизни ребенка НПР оценивают по 6 ведущим линиям развития		
6	Средняя окружность головы ребенка в 5 лет равна 40 см		
7	Мышцы-разгибатели у детей периода «молочных зубов» плохо развиты. Из-за этого они принимают неправильные позы: опущенная голова, сведенные плечи, запавшая грудь, что способствует возникновению различных заболеваний		
8	По мере взросления ребенка ЧДД увеличивается		
9	Перед поступлением ребенка в ДДУ важно провести все необходимые профилактические мероприятия ребенку по возрасту		
10	Один эпикризный срок на втором году жизни равен 1 месяцу		
11	Поджелудочная железа достигает уровня секреции взрослого к 5 годам жизни ребенка		
12	За третий год жизни ребенок прибавляет в весе 5 кг		
13	К 3 годам жизни ребенка печень увеличивается в 5 раз		
14	У детей старше двух лет выслушивается везикулярное дыхание		
15	Первый скачок роста у мальчиков происходит позже, чем у девочек		

«Младший и старший школьный возраст».

№	Утверждение	Да	Нет
1	Старший школьный возраст – это пубертатный период.		
2	Первая менструация называется менархе		
3	Пубертатный период характеризуется активной гормональной перестройкой организма и совершенствованием функции вегетативной нервной системы (ВНС)		
4	Окружность груди для девочек младшего школьного возраста можно рассчитать по формуле $-1,5 < 63 \text{ см} (10 \text{ лет}) < +3 \text{ см}$		
5	Стремление утвердиться в коллективе является неотъемлемой чертой психики подростка		
6	К 12 годам интенсивный рост сосудов прекращается.		
7	Впечатление нескладности подростка возникает из-за того, что рост скелета и конечностей опережает развитие грудной клетки и таза		
8	Второй скачок роста у мальчиков происходит раньше, чем у девочек.		
9	Обозначение Me присутствует как в половой формуле девочек, так и мальчиков		
10	В 12-14 лет ночной сон должен составлять не менее 11 часов		
11	Формула для расчета ДАД у ребенка после 6 лет $90+2п$		
12	В настоящее время выделяют 4 группы здоровья детей		
13	К 14 годам завершается процесс смены молочных зубов на постоянные		
14	При таком функциональном расстройстве ССС как «моношеское сердце» ребенку абсолютно во всех случаях назначают медикаментозную терапию		
15	Младший школьный период – это период «молочных зубов»		