

«УТВЕРДИТЬ»

Заместитель директора по
учебной работе Цаплива Э.Г.
№ 5 от «16» _____ 2017 г



**Задания для выполнения контрольной работы по дисциплине
ОП.03 Основы дерматологии**

Специальность 43.02.04 Прикладная эстетика

Квалификация технолог-эстетист

Заочная форма обучения

Контрольная работа №1.

Задание для студента

В письменной форме Вы выполняете предложенные практические задания.

После выполнения практического задания, Вам необходимо оформить краткий конспект на темы:

Вариант 1: Кожные проявления системной красной волчанки

Вариант 2: Кожные проявления склеродермии

Вариант 3: Кожные проявления пузырных дерматозы

Вариант 4: Кожные проявления лепры.

Вариант 5: Этапы и признаки возрастных проявлений кожи, виды морщин.

Вариант 6: Меры обеспечения инфекционной безопасности в салоне красоты.

Практическая работа №1.

1. Перечислите основные функции кожи:

2. Проведите соответствие:

- | | |
|------|-----------------------------|
| I. | подкожная жировая клетчатка |
| II. | дерма |
| а | шиповатый слой |
| б | сетчатый слой |
| в | сосочковый слой |
| г | зернистый слой |
| д | роговой слой |
| е | блестящий слой |
| III. | эпидермис |
-

3. Назовите придатки кожи, дайте краткую характеристику.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

Практическая работа №2.

Проведите сравнительную характеристику простого и аллергического дерматита: на основании конспекта лекций определите признаки простого контактного дерматита и аллергического дерматита. Результаты занесите в таблицу.

Дерматит – это _____

Основные виды дерматитов	
1. Определение	2. Определение
Назовите основные признаки этих дерматитов	
1	1
2	2
3	3

Практическая работа №3.

Дайте определение понятию:

Витилиго – это _____

Заштрихуйте наиболее часто поражаемые зоны при витилиго:



Практическая работа №4.

1. Дайте определение понятию:

Себорея – это _____

2. Соотнесите понятия (стрелками):

*Жирная
жидкая*

*Гиперемированные шелушащиеся очаги,
сопровождающиеся зудом, перхоть*

сухая

Маслянистая пленка на коже лица

*Жирная
густая*

Наличие комедонов и угрей

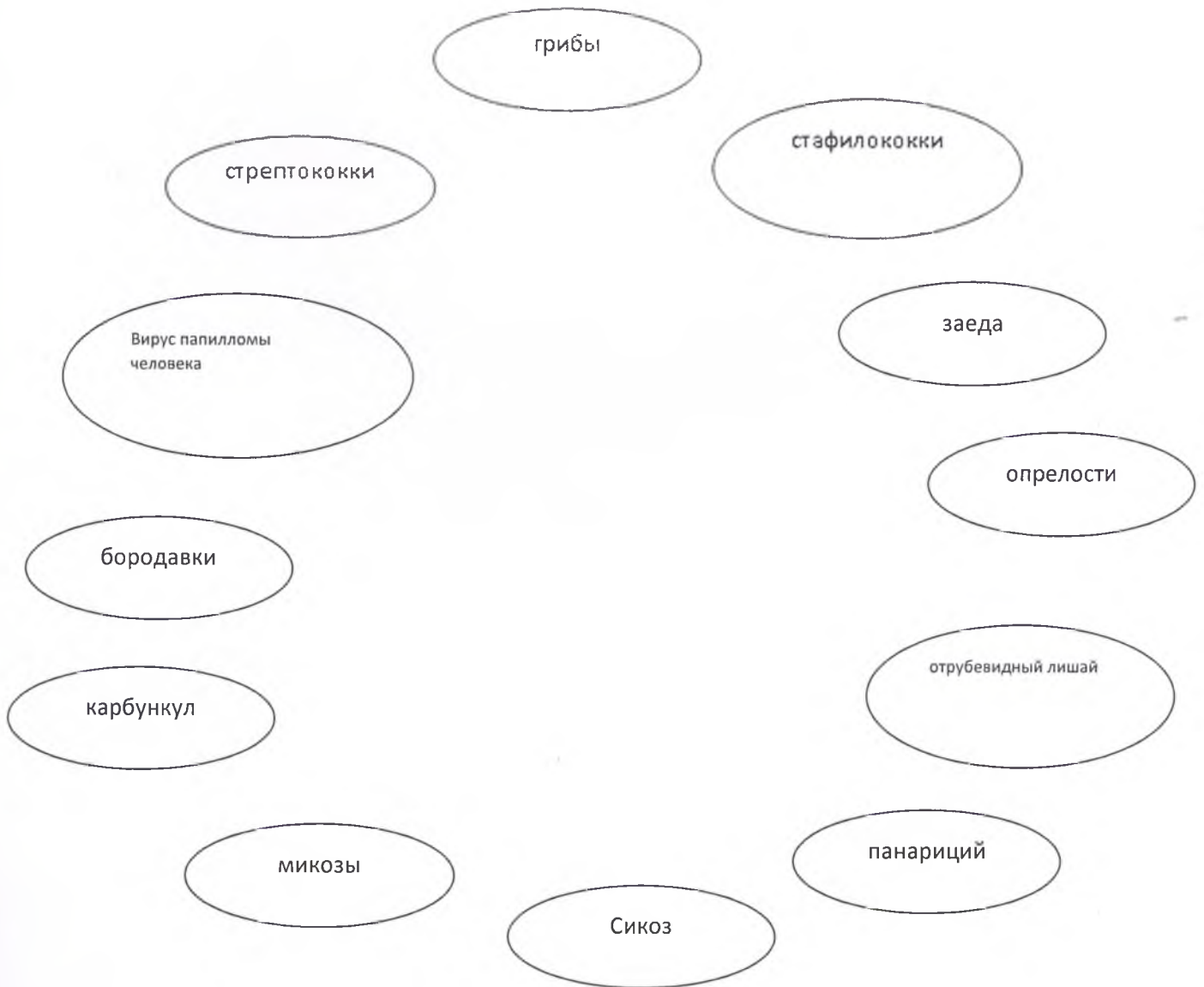
смешанная

*Сухая себорея волосистой части головы, жирная
себорея лица*

Практическая работа №5.

Определите инфекционные заболевания кожи по симптомам.

1. Соотнесите возбудителей с формами болезней (стрелочками)



2. Сгруппируйте признаки, по этим признакам назовите заболевания, заполните схемы.

а

- поражается один волосной фолликул

б

- поражаются несколько волосных фолликулов

в

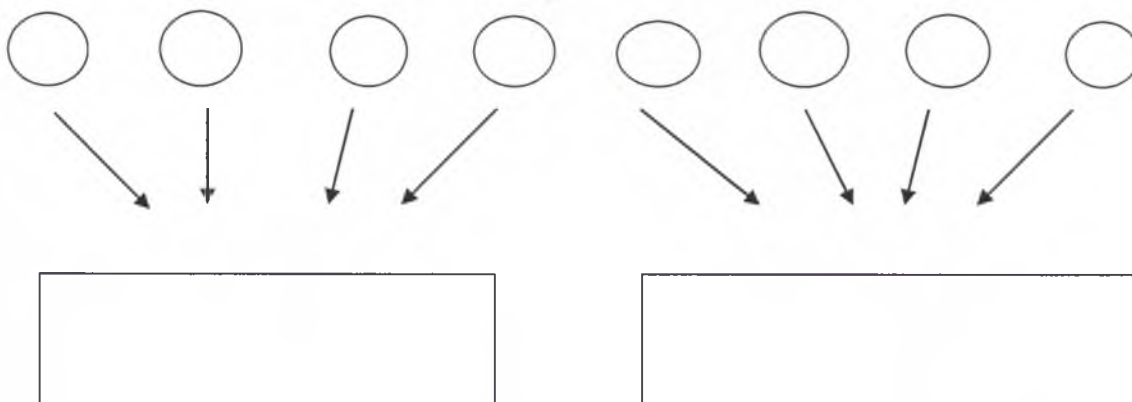
- поражение глубокое

г

- формируется некротический стержень

д

- характерны изменения самочувствия, симптомы со стороны других органов и систем



3. Соотнесите понятия.

кератомикозы

Поражают волосы, гладкую кожу, ногти

дерматофиты

Поражают эпидермис, обладают невыраженными воспалительными симптомами, низкой контагиозностью

кандидоз

Поражают слизистые оболочки внутренних органов, характеризуются длительностью течения, устойчивостью к проводимой терапии

глубокие микозы

Являются представителями N микрофлоры, поражают слизистые, кожу, ногти

Практическая работа №6.

Сравните симптомы доброкачественных и злокачественных заболеваний кожи.

1. Перечислите наиболее часто встречающиеся доброкачественные опухоли кожи, дайте определения.

1 _____

2 _____

3

4

5

2. Соотнесите понятия (стрелочками) и впишите названия злокачественных опухолей в таблицу

Растет быстро, дает метастазы

Растет медленно, метастазов не дает, прорастает и разрушает ткани и органы

узелок розовато-желтых оттенков, который растет на протяжении многих лет, затем покрывается желтовато-серой коркой, вокруг -хрящевидные ууплотнения

Локализуется преимущественно на нижних конечностях

Практическая работа №7.

Определите паразитарные заболевания кожи.

1. Определите соответствие (стрелочками) возбудителя заболеванию. Названию заболевания.

Микроскопический клещ

Педикулез

Вошь

Демодекоз

Железница угревая

Чесотка

2. Назовите 3 основных симптома чесотки.

3. Назовите основные симптомы педикулеза:

Практическая работа №8.

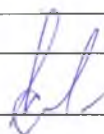
Составьте конспект согласно Вашему номеру варианта.

Вариант № _____

Тема конспекта:

Содержание конспекта:

Преподаватель: Пехова К.А.

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, cursive letters, positioned to the right of the printed name.