

**Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы  
студентов по подготовке к семинарским занятиям**

**Дисциплина ОП.09 Психология (для специальности 34.02.01 Сестринское дело заочной формы  
обучения)**

**Задания для самостоятельной работы (Раздел Общая психология)**

1. «Сознание как высшая ступень развития психики»
2. «Внимание и речь»

**Основные психологические понятия по теме**

Речь – процесс общения людей посредством языка.

Язык – система словесных знаков, опосредствующих психическую деятельность, а также средство общения, реализуемое в речи.

**Практические задания**

**Проверь себя!**

1. В структуре психики речь относится к психическим:
  - а) процессам
  - б) состояниям
  - в) образованиям
  - г) свойствам
2. Язык это:
  - а) система условных символов, с помощью которых передаются сочетания звуков, имеющие для людей определенные значение и смысл
  - б) психическое образование, отражающее уровень развития человека
  - в) совокупность произносимых или воспринимаемых звуков
  - г) процесс преобразования бессознательного психического, а также эмоционального, логически неформленного содержания сознания в словесно-логические формы.
3. Внешняя речь представляет собой:
  - а) систему используемых человеком звуковых сигналов, письменных знаков и символов для передачи информации
  - б) графически оформленную речь, организованную на основе буквенных изображений
  - в) разговор, в котором участвует не менее двух собеседников
  - г) речь одного человека, в течение относительно длительного времени излагающего свои мысли
4. Внутренняя речь представляет собой:
  - а) речь, лишенную звукового оформления и протекающую с использованием языковых значений, но вне коммуникативной функции
  - б) систему используемых человеком звуковых сигналов, письменных знаков и символов для передачи информации
  - в) разговор, в котором участвует не мен двух собеседников
  - г) речь одного человека, в течение относительно длительного времени излагающего свои мысли
5. Содержательность речи представляет собой:
  - а) количество выраженных в ней мыслей, чувств и стремлений, их значительность и соответствие действительности
  - б) богатство языковых средств, их разнообразие
  - в) ее доступность, ориентированность на восприятие адресатом
  - г) ее соответствие литературной норме
6. Понятность речи представляет собой:
  - а) синтаксически правильное ее построение, а также применение в ней пауз или выделений слов с помощью логического ударения
  - б) количество выраженных в ней мыслей, чувств и стремлений, их значительность и соответствие действительности
  - в) последовательность, обоснованность ее изложения
  - г) ее соответствие литературной норме

### Вопрос для обсуждения.

В чем конкретное различие речи человека и звуковой сигнализации животных?

### Проверь себя!

1. Сосредоточение внимания на объекте в силу каких-то его особенностей называется вниманием:
  - а) произвольным
  - б) непроизвольным
  - в) послепроизвольным
  - г) зрительным
2. Условием возникновения непроизвольного внимания не является:
  - а) новизна раздражителя
  - б) неожиданность раздражителя
  - в) интерес человека
  - г) контрастность раздражителя
3. О возможности субъекта направлять и сосредоточивать внимание на нескольких независимых переменных одновременно, свидетельствует такой показатель внимания, как:
  - а) концентрация
  - б) распределение
  - в) устойчивость
  - г) избирательность
4. Степень сосредоточенности сознания на объекте – это такой показатель внимания, как:
  - а) объем
  - б) концентрация
  - в) распределение
  - г) переключение
5. Привлечению внимания способствует (ют):
  - а) только интенсивность раздражителей
  - б) только отношение раздражителей к потребностям, интересам
  - в) только контрастность раздражителей
  - г) отношение раздражителей к потребностям, интенсивность и контрастность раздражителей.
6. Произвольное внимание не обусловлено:
  - а) привычкой работать
  - б) контрастностью внешних воздействий
  - в) наличием интересов, мотивов
  - г) осознанием долга и ответственности
7. Числом объектов или их элементов, одновременно воспринимаемых с одинаковой степенью ясности и отчетливости, оценивается такой показатель внимания, как:
  - а) концентрация
  - б) переключение
  - в) распределение
  - г) объем

### 3. «Психология и возраст»

Выписать ведущую деятельность и новообразования для разных этапов развития личности.

### 4. «Эмоциональные состояния и процессы»

#### Основные психологические понятия по теме

Чувство – одна из основных форм переживания человеком своего отношения к предметам и явлениям действительности.

Эмоции – особый класс психических процессов и состояний, связанных с потребностями и мотивами и отражающих в форме переживаний значимость действующих на субъекта явлений и ситуаций.

Астенические чувства – чувства, тормозящие деятельность человека.

Стенические чувства – чувства, активизирующие деятельность человека.

Страсть – сильное, глубокое, абсолютно доминирующее эмоциональное переживание.

Стресс – особая форма эмоционального переживания, возникающего в экстремальной жизненной ситуации. Требующей от человека мобилизации нервно-психологических сил.

Настроение – сравнительно продолжительные, устойчивые психические состояния умеренной или слабой интенсивности, проявляющиеся как положительный или отрицательный эмоциональный фон психической жизни индивида.

#### Практические задания

1. Вставьте пропущенные названия эмоциональных состояний.

\_\_\_\_\_ – это слабо выраженное *устойчивое эмоциональное состояние*, причина которого человеку может быть не ясна. Оно постоянно присутствует у человека в качестве эмоционального

тона, повышая или понижая его активность в общении или работе. В отличие от эмоций и чувств оно **не предметно, лично**; оно не ситуативно, а растянуто во времени.

\_\_\_\_\_ – наиболее мощная эмоциональная реакция, которая полностью захватывает психику человека, это быстро возникающее **очень интенсивное и кратковременное**, эмоциональное состояние, вызываемое сильным или особо значимым для человека стимулом. Он практически неуправляем и **не подчиняется волевому контролю**. Обычно возникает в экстремальных условиях, когда человек не справляется с ситуацией. Отличительными его чертами являются ситуативность, обобщенность, малая продолжительность и большая интенсивность.

\_\_\_\_\_ – это **сильное, стойкое, длительное эмоциональное состояние**, которое концентрирует мысли и энергию человека на достижение определенной цели, захватывает человека и владеет им. По силе приближается к аффекту, а по длительности ближе к чувствам.

\_\_\_\_\_ – эмоционально **тяжелое переживание** человеком своей **неудачи**, сопровождающееся чувством безысходности, крушения надежд в достижении определенной желаемой цели.

\_\_\_\_\_ – обозначает обширный круг эмоциональных состояний человека, возникающих в ответ на разнообразные **экстремальные воздействия**. Приводит к изменениям в протекании психических процессов, эмоциональным сдвигам, нарушениям двигательного и речевого поведения.

\_\_\_\_\_ – эмоциональное состояние, возникающее в ситуациях **неопределенной опасности** и проявляющееся в ожидании неблагоприятного развития событий. В отличие от страха, как реакции на конкретную угрозу, она представляет собой диффузный страх. Часто обусловлена она неосознаваемостью источника опасности.

### **Проверь себя!**

1. Эмоции – это переживания человеком чего-либо как:

- а) непосредственное
- б) опосредованное
- в) сознательное
- г) рациональное

2. Чувствами называются:

- а) непосредственные переживания чего-либо
- б) устойчивые эмоциональные отношения к кому-либо или к чему-либо
- в) стойкие, сильные, длительные эмоциональные состояния
- г) индифферентные отношения к действительности

3. Чувства, связанные с познавательной деятельностью, называются:

- а) моральными
- б) эстетическими
- в) интеллектуальными
- г) практическими

4. Постигание эмоциональных состояний другого человека в форме сопереживания и сочувствия называется:

- а) рефлексией
- б) идентификацией
- в) эмпатией
- г) симпатией.

5. Сильное эмоциональное состояние взрывного характера, с коротким периодом протекания, влияющее на всю личность и характеризующееся временной дезорганизацией сознания, нарушением волевого контроля – это:

- а) стресс
- б) аффект
- в) фрустрация
- г) страсть

6. Для волевого регулирования присущи действия:

- а) неосознанные
- б) сознательные
- в) интуитивные
- г) произвольные

7. Способность человека к длительному и неослабному напряжению энергии, неуклонное движение к намеченной цели называется:

- а) настойчивостью
- б) оптимизмом
- в) трудолюбием
- г) сознательностью

8. Какое психическое состояние человека не относится к стеническим:

- а) бодрость
- б) воодушевление
- в) апатия
- г) убежденность

**Вопросы для обсуждения**

1. Каково значение эмоций в жизни человека?
2. Чем отличаются эмоции от чувств?

5. «Темперамент и характер»

**Основные психологические понятия по теме**

Темперамент – это индивидуальные особенности человека, определяющие динамику его психической деятельности и поведения.

Сила – способность нервной системы выдерживать сильные раздражители.

Уравновешенность характеризуется соотношением процессов возбуждения и торможения.

Подвижность выступает как показатель скорости смены процессов возбуждения и торможения.

**Практические задания**

1. Соотнесите, согласно гуморальной теории, типы темперамента и виды жидкостей в организме, преобладающие у их представителей.

Холерик		Кровь
Сангвиник		Желчь
Флегматик		Слизь
Меланхолик		Черная желчь

2. Определите, о каком свойстве темперамента говорится в примере. Поясните свой ответ.

Петя любит оживлённую суету вокруг себя, очень общителен, предпочитает быть в центре внимания; Ваня, напротив предпочитает тишину и уединение. С трудом знакомится с новыми людьми. Слишком большое внимание его смущает.

**Проверь себя!**

1. Какой тип темперамента имеет преимущества в некоторых видах монотонной работы:

- а) холерик
- б) сангвиник
- в) меланхолик
- г) флегматик

2. Быстро сходится с людьми, жизнерадостен, легко переключается с одного вида деятельности на другой, но не любит однообразной работы:

- а) сангвиник
- б) флегматик
- в) холерик
- г) меланхолик

3. Ровен в поведении, не принимает скоропалительных решений, медленно переключается в одного вида работы на другой, малоактивен:

- а) сангвиник
- б) флегматик
- в) холерик
- г) меланхолик

4. Слишком впечатлителен, отзывчив и легкораним, медленно осваивается и привыкает к переменам, стеснителен, боязлив, нерешителен:

- а) сангвиник
- б) флегматик
- в) холерик
- г) меланхолик

5. Под темпераментом понимают характеристики психической деятельности:

- а) статические
- б) содержательные
- в) динамические

- г) приобретенные
- 6. По И.П. Павлову, классификация типов темперамента необходимо строить с учетом:
  - а) соотношения жидкостей в организме человека
  - б) особенностей функционирования нервной системы
  - в) строения тела
  - г) преобладания правого или левого полушария головного мозга

**Вопрос для обсуждения**

В чем выражаются особенности соотношения темперамента и успешности деятельности человека?

**Основные психологические понятия по теме**

Характер- совокупность устойчивых индивидуальных свойств человека, складывающихся и проявляющихся в деятельности и общении, обуславливающая типичные для него способы поведения.

Под чертой характера понимаются те или иные особенности личности человека, которые систематически проявляются в различных видах его деятельности и по которым можно судить о его возможных поступках в определенных условиях.

Отдельные свойства характера не существуют изолировано, а зависят друг от друга, являются связанными воедино, образуя более или менее целостную организацию, которую называют структурой характера.

**Практические задания**

1.Используя сложную стратегию организации информации -прогнозирование, вычеркните те черты характера, которые, по-вашему мнению, не будут входить в структуру характера трусливого человека.

Трусливый человек (приниженность, инициативность, угодливость, решительность, самостоятельность, недоверчивость, конформность, готовность к предательству, готовность преодолевать препятствия, осторожность, самоотверженность, щедрость).

2.Разведите черты характера и свойства темперамента, вписав их в таблицу.

Неуравновешенность. Трудолюбие. Чувство долга. Ответственность. Замкнутость. Аккуратность. Впечатлительность. Вежливость. Низкая работоспособность. Быстрое включение в работу. Низкая адаптируемость. Склонность к оперативной работе. Высокая контактность. Цикличность в настроении и деятельности. Предпочтение одиночества большой шумной компании. Ранимость. Малоподвижность.

Свойства темперамента:	Черты характера:

6. «Воля, мотивация и способности»

Выписать основные психологические понятия по теме.

7. «Самосознание и самооценка личности»

Выписать основные психологические понятия по теме.

**Основная литература:**

1. Андриенко Е.В. Социальная психология: Учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Е.В. Андриенко; Под ред. В.А. Сластенин. - М.: ИЦ Академия, 2018. - 264 с.

2. Ефимова Н.С. Социальная психология: Учебник для бакалавров / Н.С. Ефимова, А.В. Литвинова. - М.: Юрайт, 2018. - 442 с.
3. Островская И.В. Психология – 2-е издание, исправленное: учебник – М.: ГЭОТАР, - Медиа, 2016. – 475 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Андреева Г.М. Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 363 с.
2. Егидес А.П. Психология конфликта: Учебное пособие / А.П. Егидес. - М.: МФПУ Синергия, 2017. - 320 с.
3. Ефимова Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.
4. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений / Е.П. Ильин. - СПб.: Питер, 2017. - 576 с.
5. Кравченко Ю.Е. Психология эмоции. Классические и современные теории и исследования / Ю.Е. Кравченко. - М.: Форум, 2017. - 544 с.
6. Макарова И.В. Общая психология: Краткий курс лекций / И.В. Макарова. - М.: Юрайт, 2016. - 182 с. 3.
7. Маклаков А.Г. Общая психология: Учебник для вузов / А.Г. Маклаков. - СПб.: Питер, 2017. - 583 с.
8. Немов Р.С. Общая психология. В 3-х т. Т. 3. Психология личности: Учебник / Р.С. Немов. - М.: Юрайт, 2016. - 739с.
9. Немов Р.С. Общая психология. В 3-х т. Общая психология: Учебник / Р.С. Немов. - М.: Юрайт, 2017. – 247с.
10. Рамендик Д.М. Общая психология и психологический практикум / Д.М. Рамендик. - М.: Форум, 2016. - 304 с.
11. Столяренко Л.Д. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. - Рн/Д: Феникс, 2016. - 317 с.
12. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: Учебник для начального проф. образования / Г.М. Шеламова. - М.: ИЦ Академия, 2018. - 192 с.

#### **Задания для самостоятельной работы (Раздел Социальная психология)**

1. Психология общения
2. Группа как социально-психологический феномен
3. Внутригрупповое общение
4. Природа межличностных конфликтов

#### **Основная литература:**

1. Андриенко Е.В. Социальная психология: Учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Е.В. Андриенко; Под ред. В.А. Сластенин. - М.: ИЦ Академия, 2018. - 264 с.
2. Ефимова Н.С. Социальная психология: Учебник для бакалавров / Н.С. Ефимова, А.В. Литвинова. - М.: Юрайт, 2018. - 442 с.
3. Островская И.В. Психология – 2-е издание, исправленное: учебник – М.: ГЭОТАР, - Медиа, 2016. – 475 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Андреева Г.М. Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 363 с.
2. Егидес А.П. Психология конфликта: Учебное пособие / А.П. Егидес. - М.: МФПУ Синергия, 2017. - 320 с.
3. Ефимова Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.
4. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений / Е.П. Ильин. - СПб.: Питер, 2017. - 576 с.
5. Столяренко Л.Д. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. - Рн/Д: Феникс, 2016. - 317 с.

#### **Задания для самостоятельной работы (Раздел Медицинская психология)**

1. Профессиональные качества медицинского работника
2. Общение с пациентом
3. Психология проведения сестринских манипуляций

#### **Основная литература:**

1. Островская И.В. Психология – 2-е издание, исправленное: учебник – М.: ГЭОТАР, - Медиа, 2016. – 475 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Егидес А.П. Психология конфликта: Учебное пособие / А.П. Егидес. - М.: МФПУ Синергия, 2017. - 320 с.
2. Ефимова Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.
3. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений / Е.П. Ильин. - СПб.: Питер, 2017. - 576 с.
4. Кравченко Ю.Е. Психология эмоции. Классические и современные теории и исследования / Ю.Е. Кравченко. - М.: Форум, 2017. - 544 с.
5. Столяренко Л.Д. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. - Рн/Д: Феникс, 2016. - 317 с.
6. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: Учебник для начального проф. образования / Г.М. Шеламова. - М.: ИЦ Академия, 2018. - 192 с.

### **Дисциплина ОП.15 Психология (для специальности 33.02.01 Фармация заочной формы обучения)**

#### **Задания для самостоятельной работы (Раздел Общая психология)**

1. «Сознание как высшая ступень развития психики»
2. «Внимание и речь»
3. «Психология и возраст»
4. «Эмоциональные состояния и процессы»
5. «Темперамент и характер»
6. «Воля, мотивация и способности»
7. «Самосознание и самооценка личности»

#### **Основная литература:**

1. Андриенко Е.В. Социальная психология: Учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Е.В. Андриенко; Под ред. В.А. Сластенин. - М.: ИЦ Академия, 2018. - 264 с.
2. Ефимова Н.С. Социальная психология: Учебник для бакалавров / Н.С. Ефимова, А.В. Литвинова. - М.: Юрайт, 2018. - 442 с.
3. Островская И.В. Психология – 2-е издание, исправленное: учебник – М.: ГЭОТАР, - Медиа, 2016. – 475 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Андреева Г.М. Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 363 с.
2. Егидес А.П. Психология конфликта: Учебное пособие / А.П. Егидес. - М.: МФПУ Синергия, 2017. - 320 с.
3. Ефимова Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.
4. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений / Е.П. Ильин. - СПб.: Питер, 2017. - 576 с.
5. Кравченко Ю.Е. Психология эмоции. Классические и современные теории и исследования / Ю.Е. Кравченко. - М.: Форум, 2017. - 544 с.
6. Макарова И.В. Общая психология: Краткий курс лекций / И.В. Макарова. - М.: Юрайт, 2016. - 182 с.
7. Маклаков А.Г. Общая психология: Учебник для вузов / А.Г. Маклаков. - СПб.: Питер, 2017. - 583 с.
8. Немов Р.С. Общая психология. В 3-х т. Т. 3. Психология личности: Учебник / Р.С. Немов. - М.: Юрайт, 2016. - 739с.
9. Немов Р.С. Общая психология. В 3-х т. Общая психология: Учебник / Р.С. Немов. - М.: Юрайт, 2017. - 247с.
10. Рамендик Д.М. Общая психология и психологический практикум / Д.М. Рамендик. - М.: Форум, 2016. - 304 с.
11. Столяренко Л.Д. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. - Рн/Д: Феникс, 2016. - 317 с.
12. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: Учебник для начального проф. образования / Г.М. Шеламова. - М.: ИЦ Академия, 2018. - 192 с.

### Задания для самостоятельной работы (Раздел Социальная психология)

1. Психология общения
2. Группа как социально-психологический феномен  
Составление характеристики малой группы (учебной группы, производственной бригады, спортивной команды, дружеской компании)  
Инструкция: составьте характеристику любой малой группы, ответив на следующие вопросы:
  1. Пространственное и временное соприкосновение людей, которое дает возможность личных контактов – где, когда и насколько продолжительно группа реально существует?
  2. В чем состоят интерактивные (взаимодействие), коммуникативные (информационные), перцептивные (взаимопонимание) аспекты общения и взаимодействия?
  3. Присутствует ли постоянная цель совместной деятельности? Важна не столько объективная цель группы, сколько ее образ, то есть как она воспринимается членами группы.
  4. Как в группе представлено организующее начало, которое может быть персонифицировано в ком-либо из членов группы (лидере, руководителе) или носит ситуативный характер, когда в определенной ситуации человек, более компетентный и подготовленный в данной сфере принимает на себя функции лидера. Кто может быть таким человеком?
  5. Как происходит разделение персональных ролей (мозговой центр, исполнитель, скептик и т.д.)
  6. Наличие эмоциональных отношений между членами группы. Какие эмоции чаще присутствуют в общении?
  7. Произошла ли выработка специфической групповой культуры, то есть норм, правил, стандартов жизни, поведения, определяющих ожидания членов группы по отношению друг к другу.
  8. Укажите основные параметры малой группы:
    - А. Тип группы (название, предназначение, место в системе других групп).
    - Б. Композиция (состав) группы – характеристика, отражающая своеобразие индивидуального состава группы. Композиция группы раскрывается посредством количественных, возрастных, профессиональных, социальных, образовательных, этнических характеристик.
    - В. Групповые образования: - групповые потребности, интересы и цели; - групповые нормы и ценности; - традиции; - групповые санкции. Повышенный уровень – представить перед аудиторией результаты своей работы и защитить их.
3. Внутригрупповое общение
4. Природа межличностных конфликтов

На основе рекомендованной литературы и интернет-источников ознакомьтесь с теоретическими положениями межличностных конфликтов.

#### **Основная литература:**

1. Андриенко Е.В. Социальная психология: Учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Е.В. Андриенко; Под ред. В.А. Сластенин. - М.: ИЦ Академия, 2018. - 264 с.
2. Ефимова Н.С. Социальная психология: Учебник для бакалавров / Н.С. Ефимова, А.В. Литвинова. - М.: Юрайт, 2018. - 442 с.
3. Островская И.В. Психология – 2-е издание, исправленное: учебник – М.: ГЭОТАР, - Медиа, 2016. – 475 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Андреева Г.М. Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 363 с. Макарова И.В. Общая психология: Краткий курс лекций / И.В. Макарова. - М.: Юрайт, 2016. - 182 с. 3.
2. Маклаков А.Г. Общая психология: Учебник для вузов / А.Г. Маклаков. - СПб.: Питер, 2017. - 583 с.
3. Немов Р.С. Общая психология. В 3-х т. Т. 3. Психология личности: Учебник / Р.С. Немов. - М.: Юрайт, 2016. - 739с.

4. Немов Р.С. Общая психология. В 3-х т. Общая психология: Учебник / Р.С. Немов. - М.: Юрайт, 2017. - 247с.
5. Рамендик Д.М. Общая психология и психологический практикум / Д.М. Рамендик. - М.: Форум, 2016. - 304 с.

**Дисциплина ОГСЭ.03 Психология общения (для специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг очной формы обучения)**

**Вопросы для дифференцированного зачета**

1. Понятие общения. Три стороны общения.
2. Невербальные средства общения.
3. Технологии эффективного общения.
4. Особенности человеческой коммуникации.
5. Умение слушать собеседника.
6. Культура общения.
7. Управление эмоциями как условие полноправного общения.
8. Основы проксемики.
9. Речь как вербальное средство общения.
10. Психология делового общения.
11. Понятие самооценки, позиции, статуса. «Я-концепция» личности.
12. Феномен коммуникативного влияния.
13. Лидерство и руководство. Межличностные взаимоотношения в группах и коллективах.
14. Каузальная атрибуция как перцептивный механизм.
15. Поведение личности. Мотивы социального поведения человека.
16. Интерактивная сторона общения.
17. Стереотипизация, идентификация, проецирование, эмпатия во взаимоотношениях с другими людьми.
18. Характеристика социально-психологического конфликта.
19. Конфликт. Функции конфликта.
20. Спор и его разновидности.
21. Уровни обмена информации.
22. Коммуникативная сторона общения.
23. Основные зоны межличностного общения
24. Характеристики наблюдателя и наблюдаемого.
25. Мимика как наука, изучающая движение мышц лица. Жестика.
26. Виды контактного взаимодействия.

1. Феномен коммуникативного влияния
2. Характеристики наблюдателя и наблюдаемого
3. Интерактивная сторона общения. Понятие о межличностном взаимодействии и его мотивах

**Основная литература:**

1. Островская И.В. Психология – 2-е издание, исправленное: учебник – М.: ГЭОТАР, - Медиа, 2016. – 475 с.

**Дополнительная литература:**

1. Болотова А.К. Социальные коммуникации. Психология общения: Учебник и практикум для академического бакалавриата / А.К. Болотова, Ю.М. Жуков, Л.А. Петровская. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 327 с.
2. Бороздина Г.В. Психология и этика делового общения: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.В. Бороздина, Н.А. Кормнова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 463 с.
3. Бороздина, Г.В. Психология общения: Учебник и практикум для СПО / Г.В. Бороздина, Н.А. Кормнова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 463 с.
4. Виговская М.Е. Психология делового общения: Учебное пособие для бакалавров / М.Е. Виговская А.В. Лисевич. - М.: Дашков и К, 2016. - 140 с.
5. Коноваленко, М.Ю. Психология общения: Учебник для СПО / М.Ю. Коноваленко, В.А. Коноваленко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 468 с.
6. Корягина Н.А. Психология общения: Учебник и практикум для СПО / Н.А. Корягина, Н.В. Антонова, С.В. Овсянникова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 437 с.

- Лаундес, Л. Как говорить с кем угодно и о чем угодно. Психология успешного общения. Технологии эффективных коммуникаций / Л. Лаундес. - М.: Добрая книга, 2016. - 384 с.
- Макеев, В.А. Психология делового общения. Имидж и нормы этикета / В.А. Макеев. - М.: КД Либроком, 2015. - 272 с.

Дисциплина ОГСЭ. 06 Биоэтика (для специальности 31.02.02 Акушерское дело очной формы обучения)

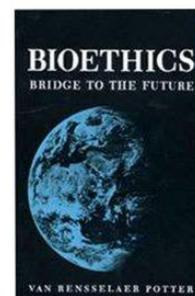
## История биоэтики



Van Rensselaer Potter  
1911-2001

Ван Ренсселер Поттер - 1971 год использует термин «биоэтика» в статье для обозначения этических проблем, связанных с потенциальной опасностью для выживания человечества в современном мире.

«Я прошу вас понимать биоэтику как новое этическое учение, объединяющее смирение, ответственность и компетентность, как науку, которая по своей сути является междисциплинарной, которая объединяет все культуры и расширяет значение слова „гуманность“».



1. Формы регуляции медицинской деятельности
2. Основные принципы современной модели профессиональной морали – биоэтики
3. Конвенция о правах человека и биомедицине
4. Морально-этические проблемы аборта и новых репродуктивных технологий
5. Медицинская генетика и ее морально-этические проблемы на современном этапе

### Проверь себя!

#### Вариант 1

1. Понятие «достоинство» человека включает в себя всё перечисленное, кроме:
  - а) чистоты помыслов и намерений, мотивов поступка
  - б) образа и подобия Бога
  - в) уникальности личности
  - г) здоровья
  - д) физиологических характеристик человеческого организма
  - е) свободы
  - ж) экономического и финансового успеха
  - з) общественного признания, славы, популярности

- и) высокой самооценки, самоуважения
  - к) гордости за себя, веры в себя
  - л) наличие способностей и талантов
  - м) особого предназначения человека в жизни
  - н) бессмертного духовного начала
2. Соотношение добра и зла заключается в том, что:
- а) добро самодостаточно и самозначимо
  - б) добро существует независимо и отдельно от зла
  - в) зло самодостаточно
  - г) зло есть отсутствие добра
  - д) добро и зло – одно и то же
  - е) добро и зло имеют взаимную обусловленность
3. Свобода является:
- а) способностью человека делать всё, что хочешь
  - б) возможностью творчества
  - в) законом природы
  - г) законом общественной жизни
  - д) осознанной возможностью и способностью к нравственному совершенствованию
  - е) свойством человеческой природы
  - ж) полным раскрепощением греховного человека
  - з) освобождением от всех морально-этических ограничений
  - и) основанием прав человека
4. Нравственный идеал:
- а) образ высшего совершенства и высшего блага
  - б) образец нравственной личности
  - в) образец профессионального мастерства
  - г) мудрый человек
  - д) герой, пожертвовавший собой ради спасения жизни другого человека
  - е) президент великой страны
  - ж) лидер думской фракции
5. «Конвенция о правах человека и биомедицине» (1997 г.) при использовании достижений биологии и медицины обязуется защищать и гарантировать всё, кроме:
- а) уважения достоинства человека
  - б) защиты индивидуальности
  - в) уважение целостности и неприкосновенности личности
  - г) соблюдения прав человека и основных свобод
  - д) обеспечения экономической выгоды и материального интереса
6. Понятие «информированное согласие» включает в себя всё, кроме:
- а) информации цели предполагаемого вмешательства
  - б) информации о характере предполагаемого вмешательства
  - в) информации о возможных негативных последствиях
  - г) информации о связанном с вмешательством риском
  - д) информации о несомненном приоритете пользы вмешательства по сравнению с возможным риском
7. Оказание медицинской помощи является формой проявления
- а) привилегии для определенных слоёв общества
  - б) милосердия и социальной справедливости
  - в) экономической заинтересованности профессионалов

- г) рыночно-ориентированного разделения труда и источник получения прибыли
8. Чем определяется ценность человеческой жизни в традиционной христианской нравственной антропологии:
- а) возрастом (количество прожитых лет)
  - б) социальным положением
  - в) психической и физической полноценностью
  - г) расовой и национальной принадлежностью
  - д) финансовой состоятельностью
  - е) уникальностью и неповторимостью личности
9. Как влияет на признание этической допустимости искусственного оплодотворения *in vitro* признание полигамии в исламе:
- а) допускает то, что вынашивающей матерью может быть вторая жена мужа
  - б) запрещает донорство яйцеклеток
  - в) оценивает суррогатное материнство как морально недопустимое явление
10. Консервативное отрицательное отношение к контрацепции определяется всеми перечисленными факторами, кроме:
- а) нарушения одного из предназначения семьи
  - б) подавления функции продолжения рода
  - в) связанного с ней культивирования «освобожденной сексуальности»
  - г) заботы о репродуктивном (соматическом и психическом) здоровье человека
  - д) признания права государства или международных организаций по социально-политическому контролю над рождаемостью в стране
11. Гетерологичные пересадки (ксенотрансплантация) морально недопустимы по причине:
- а) видового различия человека и животного
  - б) возможности кризиса идентичности у человека
  - в) сущностного Богоподобия человека
12. Морально-этические проблемы медицинской генетики (диагностика, лечение, профилактика, прогнозирование) определены тем, что не имеют отношения к:
- а) исключительно пациенту
  - б) интересам семьи и родственников пациента
  - в) благополучию потомства и здоровью грядущих поколений
  - г) качеству жизни общества
  - д) предшествующим поколениям
13. Генетическая паспортизация может быть использована с дискриминационными целями:
- а) при заключении трудовых договоров
  - б) при страховании жизни
  - в) при страховании здоровья
  - г) для участника политической деятельности
  - д) в разнообразных ситуациях семейной и интимной жизни
  - е) в религиозной личной жизни человека (участие в Таинствах Церкви)
14. Право врача на лжесвидетельство безнадежно больному не может быть универсальным по причине существования:
- а) юридического положения об информированном согласии
  - б) моральной заповеди «не лжесвидетельствуй»
  - в) антропологическом понимании смерти как стадии жизни
  - г) разнообразия психо-эмоциональных характеристик личности
  - д) различий в ценностно-мировоззренческих представлениях людей
  - е) по всем перечисленным причинам

15.Использование медицинских знаний с целью телесных наказаний и пыток служит:

- а) интересам медицинской науки
- б) интересам безопасности общества
- в) утверждению бесчеловечных принципов обращения с человеком
- г) обесцениванию достоинства врача и врачебного сообщества
- д) моральной деградации личности врача

**Вариант 2**

1. Чем, с Вашей точки зрения, является справедливость?
  - а) справедливость – это правильное распределение материальных благ и денежных средств
  - б) справедливость – это равенство
  - в) справедливость – это правда
  - г) справедливость – это праведность, исполнение закона и ответ добром на зло
  - д) справедливость – это принцип, регулирующий отношения между людьми
  - е) справедливость – это воздаяние «лучшим – лучшего»
  - ж) справедливость – это ситуационная польза, действие, результат
  - з) справедливость – это любовь к ближнему
2. Долг – это то, что используется в силу:
  - а) профессиональных обязанностей
  - б) веления времени
  - в) требования совести и следствия морального идеала
  - г) идеологического обоснования общественного прогресса
  - д) приказа начальника
  - е) обоюдной выгоды
  - ж) требования близких людей
3. Определение понятия «удовольствие» связано со всем перечисленным, кроме следующих понятий:
  - а) удовлетворение потребностей
  - б) избавление от страданий
  - в) биологическая адаптационная функция
  - г) торжество разума
  - д) исполнение нравственного долга
  - е) выражение интереса социальной группы
  - ж) болезнь
4. «Конвенция о правах человека и биомедицине» (1997 г.) при использовании достижений биологии и медицины объявляет приоритетными:
  - а) интересы и благо человеческого существа
  - б) интересы общества
  - в) интересы науки и научного прогресса
  - г) другие интересы
5. К лицам, не способным дать информированное согласие, относятся все, кроме:
  - а) несовершеннолетних
  - б) лиц с умственной неполноценностью
  - в) лиц с тяжелыми формами заболеваний, блокирующими сознание
  - г) лиц женского пола
  - д) граждан с иностранным подданством
6. Негативное отношение к аборту в традиционной христианской нравственной антропологии определяется всем перечисленным, кроме:
  - а) нарушения заповеди «не убий»

- б) неисполнением заповеди любви
  - в) учением о переселении душ (мемемпсихоз)
  - г) несводимостью личности к свойствам психо-биологической природы человека
7. Признает ли исламская этика использование пренатальной диагностики в евгенических целях:
- а) признаёт
  - б) осуждает
  - в) относится нейтрально, полагаясь на собственное мнение человека
8. Идея справедливости в медицине реализуется в форме:
- а) милосердия врачей
  - б) безвозмездной помощи больному человеку
  - в) высокой оплаты труда медицинских работников
  - г) одинаково высокого уровня медицинской помощи всем людям
  - д) всего перечисленного
9. Этическая неприемлемость «аномальной техники деторождения» связана:
- а) с нарушением права ребенка быть рожденным в традиционном браке естественным путем
  - б) с признанием и осуждением неполноценности супруга (супруги) и попыткой найти ему (ей) замену (в случае использования донорского материала)
  - в) с легализацией неполных и нетрадиционных семей
  - г) с уничтожением «лишних» человеческих эмбрионов
    - д) с обесцениванием ценности и значения материнства и материнской любви в случаях легализации «суррогатного материнства»
  - е) со всеми перечисленными факторами
10. Необоснованность эвтаназии с медицинской точки зрения определяется:
- а) шансом на выздоровление и возможностью изменения решения пациента
  - б) нарушением предназначения врача спасать и сохранять человеческую жизнь
  - в) нарушением морального принципа «не навреди»
  - г) нарушением моральной заповеди «не убий»
    - д) блокированием морального стимула развития и совершенствования медицинского знания и медицинских средств борьбы со смертью
  - е) возможностью криминализации медицины и здравоохранения
  - ж) со всеми перечисленными факторами
11. Что является определяющим фактором в формировании современных медицинских критериев смерти человека:
- а) морально-мировоззренческое понимание сущности человека
  - б) развитие медицинской техники
  - в) потребности трансплантационной медицины
  - г) уважение чести и достоинства человека
12. При выявлении наследственного заболевания у развивающегося плода судьбу этого плода (продолжение беременности и аборт) в праве решать:
- а) только врачи-профессионалы
  - б) только родители
  - в) только мать
  - г) политические правозащитные организации
  - д) религиозные объединения
  - е) государственные органы здравоохранения
13. Генетическое прогностическое тестирование определяет:
- а) что данное лицо является носителем гена, вызывающего болезнь

- б) генетическую предрасположенность или восприимчивость к какой-либо болезни
- в) социальную опасность человека
- г) творческую или деловую несостоятельность личности

14. Максима «не лжесвидетельствуй» принята как моральный принцип только:

- а) в христианских сообществах
- б) в первобытно-общинных формациях
- в) в языческих социальных группах
- г) в профессиональном медицинском сообществе

15. Максима «решение пациента – закон для врача» верна только в том случае, если это решение:

- а) мотивировано «информационным согласием»
- б) не приводит к ухудшению состояния пациента (предоставление медицинских средств, противопоказанных пациенту)
- в) не угрожает другим человеческим жизням (аборт, принудительная эвтаназия по желанию родственников пациента)
- г) совпадает с позицией министерства здравоохранения
- д) предполагает достойную оплату медицинской услуги
- е) соответствует интересам медицинской науки
- ж) не противоречит государственной идеологии
- з) вписывается в нормы поведения, провозглашаемые средствами массовой информации
- и) во всех случаях

### Вариант 3

1. Чем определяется ценность человеческой жизни в биомедицинской этике:

- а) возрастом (количество прожитых лет)
- б) социальным положением
- в) психической и физической полноценностью
- г) расовой и национальной принадлежностью
- д) финансовой состоятельностью
- е) уникальностью и неповторимостью личности
- ж) человеческая жизнь бесценна

2. Добро – это всё перечисленное, кроме следующих понятий:

- а) умение и готовность помочь ближнему
- б) благо, которое ценно и значимо само по себе
- в) индивидуальное здоровье
- г) то, что противоположно злу
- д) абсолютная воля
- е) недостижимый идеал
- ж) имущество и достаток
- з) то, что приносит пользу
- и) знание о сущности и существовании добра

3. Совесть – это всё перечисленное, кроме:

- а) способности переживать неисполненность долга
- б) продукта разума
- в) внутреннего знания добра и зла
- г) требования категорического императива
- д) нравственного чувства, побуждающего к добру и отвращающего от зла
- е) способности распознавать качество поступка
- ж) симптома психического расстройства

4. Справедливость бывает:
  - а) чувственная и разумная
  - б) распределительная и воздающая
  - в) социальная и асоциальная
  - г) идеальная и реальная
5. При проведении любого вмешательства в сферу здоровья, включая вмешательство с исследовательскими целями, должно соблюдаться всё, кроме:
  - а) законов РФ
  - б) международного законодательства
  - в) профессиональных биомедицинских этических стандартов
  - г) моральных представлений пациента
  - д) нормы библейской морали
  - е) общечеловеческих ценностей
  - ж) корпоративные профессиональные интересы
  - з) экономические интересы исследователя
6. Какие из позиций являются определяющими для врача, производящего искусственное прерывание беременности по желанию женщины:
  - а) желание женщины
  - б) статья 36 «Основ законодательства об охране здоровья граждан РФ»
  - в) Этическая Декларация о медицинских абортах ВМА (1983г.)
  - г) личные этические убеждения врача
  - д) медицинские показания
  - е) моральное право на отказ от производства аборта
7. Что является основанием допустимости аборта в либеральной идеологии:
  - а) свобода женщины
  - б) права ребенка
  - в) отрицание личностного статуса плода
  - г) существование медицинской операции по искусственному прерыванию беременности
8. Вспомогательные репродуктивные технологии запрещается использовать:
  - а) в целях выбора пола будущего ребенка
  - б) для предотвращения наследования тяжелого заболевания, сцепленного с полом
  - в) в целях продолжения рода лиц с нетрадиционной сексуальной ориентацией
9. Пересадка каких органов максимально связана с этической проблемой личностной и репродуктивной идентичности человека:
  - а) почки
  - б) печень
  - в) сердце
  - г) головной мозг
  - д) половые железы
  - е) роговица
10. В Российской Федерации пересадка органов регулируется:
  - а) концепцией «испрошенного согласия»
  - б) презумпцией согласия (концепцией «неиспрошенного согласия»)
  - в) ничем не регулируется
  - г) запрещена
11. Недирективный характер медико-генетической помощи включает в себя всё перечисленное, кроме:
  - а) объективной подачи информации

- б) информирования обо всех возможных вариантах действия
  - в) компетентного влияния на решение и выбор пациентов
12. Генетическое прогностическое тестирование производится:
- а) только в лечебных целях
  - б) только в целях медицинских научных исследований
  - в) с целью осуществления искусственного отбора населения
  - г) с целью создания благоприятных социальных условий для лиц с повышенными интеллектуальными способностями
  - д) с целью создания совершенного общества с помощью искусственного отбора
13. Несостоятельность универсальности права врача на лжесвидетельство подтверждено:
- а) современными социально-психологическими исследованиями (Е. Кюблер-Росс)
  - б) общечеловеческими морально-этическими ценностями
  - в) негативным социальным опытом поведения человека вне моральных норм
  - г) по всем перечисленным причинам
14. Врачу не следует информировать пациента о форме медицинского вмешательства в тех случаях, когда:
- а) пациент либо несовершеннолетний, либо умственно отсталый, либо его заболевание «блокирует» сознание
  - б) это решение определяется финансовой выгодой
  - в) пациент не обладает медицинским образованием, позволяющим уяснить всю сложность заболевания
  - г) несогласие пациента может повлечь за собой ухудшение его здоровья
  - д) во всех перечисленных случаях
15. Воплощением справедливости при неравенстве людей считается:
- а) частная (платная) медицина
  - б) система коммерческого страхования здоровья
  - в) формы государственного страхования
  - г) социальный институт здравоохранения

#### **Вариант 4**

1. Понятие «честь» человека включает в себя всё перечисленное, кроме:
- а) физиологических и психических особенностей человека
  - б) следования данному слову
  - в) разумности
  - г) свободы действий
  - д) социального происхождения (аристократическое, дворянское)
  - е) внутреннего благородства
  - ж) непричастности к греху
  - з) верности избранным принципам
2. Зло – это то, что перечислено, кроме следующих понятий:
- а) что отдаляет от Бога, идеала. Спасения
  - б) болезнь и смерть
  - в) преступление и беззаконие
  - г) что вредно для человеческой жизни
  - д) нарушение божественного порядка
  - е) связано с пороком и нравственным растлением
  - ж) то, что ведет к несчастью и бедствиям
  - з) что может приносить прибыль и выгоду
  - и) интеллектуальная фикция
3. Свобода отличается от произвола тем, что она:

- а) ограничивает возможности человека делать все, что хочешь
  - б) способна подчинить волю человека воле Бога
  - в) определяет возможность и способность человека к нравственному совершенствованию
  - г) определяет сущность человека
4. Нравственное совершенство человека – это:
- а) интеллектуальная утопия
  - б) совокупность способностей и склонностей человека
  - в) обладание высшей властью
  - г) обладание богатством
  - д) результат размышлений
  - е) цель человеческой жизни
  - ж) профессионализм
5. По какому основанию может осуществляться вмешательство в сферу здоровья человека:
- а) на основании свободного, осознанного и информированного согласия больного
  - б) на основании медицинских показаний
  - в) на основании редкости картины заболевания и его познавательной ценности
  - г) на основании требования родственников
  - д) на основании извлечения финансовой выгоды
6. Что является критерием, определяющим начало человеческой жизни:
- а) формирование нервной ткани плода
  - б) формирование легочной системы плода
  - в) первое сердцебиение
  - г) моральный статус человеческого эмбриона, включенного в систему нравственных взаимоотношений между людьми
  - д) слияние женской и мужской половых клеток
7. В христианской этике аборт, как вынужденная мера, допустим, поскольку:
- а) эмбрион является телом матери
  - б) зародыш не может говорить
  - в) уничтожение жизни становится убийством только после рождения ребенка
  - г) человек «начинается» с первого вдоха
  - д) в случае внематочной беременности роды невозможны
  - е) вместо того, чтобы «плодить нищету», лучше лишить её жизни
  - ж) врач не несёт ответственности за исполнение решения матери
  - и) отказные дети иногда становятся преступниками
  - к) Новый Завет прославляет Ирода за гуманное обращение с младенцами
8. Либеральное оправдание, пропаганда массового внедрения контрацепции, разработка новейших средств контрацепции не осуществляется с целью:
- а) утверждения прав личности
  - б) утверждение права человека рационально планировать численность своей семьи
  - в) противостояния религиозным моральным ценностям
  - г) выполнения различных государственных заказов и международных проектов по поддержанию определенной численности народонаселения в различных регионах мира
  - д) утверждения библейской заповеди «плодитесь и размножайтесь»
9. Донорство есть вид деятельности, которая с позиций христианской нравственности мотивирована:
- а) финансовой выгодой
  - б) призыванием любви и состраданием
  - в) солидарностью на взаимовыгодных условиях

- г) желанием счастья и здоровья человека
  - д) волей к самопожертвованию
10. Трансплантация может проводиться без согласия донора, если донор:
- а) особо опасный преступник, осужденный на пожизненное заключение
  - б) гражданин иностранного государства
  - в) гражданин страны, находящейся в состоянии войны с Россией
  - г) либо умственно отсталый, либо его заболевание «блокирует» сознание
  - д) донор болен неизлечимой болезнью
  - е) донор выразил желание пожертвовать своими органами
  - ж) донор – умерший человек, причем ни он, ни его родственники не протестовали против использования его органов
11. Генная терапия – замена мутантных (измененных) генов нормальными с помощью методов генной инженерии – должна осуществляться в целях:
- а) преодоления тяжелых наследственных заболеваний
  - б) медицинской и моральной подготовки и повышенной заботы о будущем больном ребенке
  - в) построения здорового общества или общества здоровых граждан
  - г) изменения генома наследников пациента, т.е. проведения генотерапии половых клеток
12. Вмешательство в геном человека может быть осуществлено во всех перечисленных целях, кроме:
- а) изменения генома половых клеток
  - б) в профилактических целях
  - в) в диагностических целях
  - г) в терапевтических целях
13. Участие врача в пытках и телесных наказаниях заключенных и использование для этой цели своих знаний может быть оправдано:
- а) интересами развивающейся науки
  - б) интересами сообщества в получении необходимой информации
  - в) наказанием за совершенные преступления
  - г) тем, что участие врачей в пытках запрещено в любых условиях
14. Уважение частной жизни человека со стороны лечащего врача предполагает:
- а) сохранение тайны о состоянии его здоровья
  - б) соблюдение его избирательного права
  - в) передача сведений о характере заболеваний пациента его работодателям
  - г) информирование о состоянии здоровья пациента членов его семьи по их просьбе
15. К проявлению справедливости как равенства и милосердия относятся такие формы организации здравоохранения как:
- а) частная платная медицина
  - б) добровольное (частное, коммерческое) медицинское страхование
  - в) формы государственного страхования
  - г) национально-государственная система здравоохранения
  - д) обязательное (всеобщее) медицинское страхование

#### Основные понятия

*Этика* (греч. *ethos* - обычай, нрав, характер) – философская дисциплина, изучающая вопросы морали и нравственности. Этика основана на морально-нравственных категориях: совесть, долг, честь, достоинство.

*Совесть* – сознание и чувство моральной ответственности человека за свои действия перед обществом, и отдельными людьми (моральная) самооценка личности своих поступков и мыслей ставших внутренним убеждением человека.

*Долг* – обязанности человека по отношению к обществу, родине, государству или отдельным лицам.

*Честь* – сложившееся мнение окружающих о личном достоинстве человека, его нравственных и моральных качествах.

*Достоинство* – осознание человеком своего общественного значения.

*Медицинская этика* – раздел этики, изучающий вопросы морально-нравственных аспектов медицины.

*Медицинская этика* – это система морально-нравственных представлений, взглядов, традиций и норм, относящихся к биологии и медицине.

*Деонтология* (греч. deon – должное, надлежащее, logos - учение) – совокупность этических норм поведения человека.

*Медицинская деонтология* – совокупность этических норм выполнения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей.

*Биоэтика* – это соединение биологических знаний и человеческих ценностей, междисциплинарная область знаний, которая изучает философские, моральные, правовые и социальные проблемы.

*Биоэтика* – изучает взаимоотношения в биологии и медицине.

### **Биоэтические модели по Гиппократу**

*Модель Гиппократа* (460 – 377 гг. до н. э.) главный принцип **«не навреди»**

#### **«Вред» вызванный:**

- бездействием, неоказанием медицинской помощи (врач при исполнении своих обязанностей и вне исполнения);
- небрежностью или злым умыслом (корыстной целью);
- неквалифицированными действиями.

### **Биоэтические модели по Парацельсу**

*Модель Парацельса* (1493-1514 г.) – акцент делается на учете эмоционально-психических особенностей личности, основу врачебной этики он считал, составляет принцип «делай добро».

*Принцип «Делай добро»:*

- Сострадание к больному (милосердие).
- Предотвращение вреда больному (при оказании медицинской помощи).
- Обеспечение блага пациента, направленной на быстрое выздоровление.

*Миелогения* – это неблагоприятная влияние медицинской среды на психику пациента. Миелогения состоит из трёх факторов: эгогения, эрогения, ятрогения.

*Эгогения* – неблагоприятное самовлияние больного, “уход в болезнь”, страх смерти, боязнь медицинских манипуляций, предрассудки.

*Эрогения* – неблагоприятное влияние окружающих на больного (советы “опытных” больных, нахождение в палате с тяжёлыми больными, смерть больного).

*Ятрогения* – неблагоприятное влияние медицинского персонала, отрицательное влияние на состояние пациента, вплоть до болезненного состояния (неправильное слово, поведение и т.д.).

*Деонтологическая модель «Соблюдение долга»* - выполнять определенные требования, связанные с профессиональной деятельностью, не признает оправданий при уклонении врача от его обязанности.

*Справедливость* – оказание медицинской помощи независимо от национальности, пола, возраста, социального положения.

*ятропсихогения* – отрицательное влияние на психику больного словом, результатом лабораторного исследования, беседой медицинских работников между собой;

· *ятрофармакология* – болезненное состояние, обусловленное действием на организм человека лекарственных средств (аллергическая реакция, самолечение);

· *ятрофизиогения* – болезненное состояние обусловленное воздействием на организм человека физических факторов (механических, термических, радиационных), применяемых в диагностических и лечебных целях.

**Всемирная Медицинская Ассоциация (ВМА)** – неправительственная международная организация врачей, которая занимается вопросами врачебной этики.

**Международного Кодекса медицинской этики (МКМЭ)** – рассматривает основные вопросы этического поведения врачей.

### **Основная литература:**

1. Учебник П.В. Лопатина, О.В. Карташова Биоэтика – под ред. П.В. Лопатина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. -272 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Всеобщая декларация прав человека» (ООН, 1948)
2. «Женевская декларация: Международная клятва врача» (Всемирная Медицинская Ассоциация – ВМА, Генеральные ассамблеи 1948, 1968, 1983)
3. «Хельсинкская Декларация» (ВМА, Генеральные Ассамблеи 1964, 1975, 1983, 1989, 1996, 2000)
4. «Международный Кодекс медицинской этики» (ВМА, Генеральные Ассамблеи 1949, 1968, 1983)
5. «Международное руководство по этике биомедицинских исследований с участием человека» (CIOMS, Женева, 1993)
6. «Декларация по продвижению прав пациентов в Европе» (ВОЗ, 1994)
7. «Руководство по надлежащей клинической практике», подготовленное Международной конференцией по гармонизации (ICH GCP, 1996)
8. «Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с применением достижений биологии и медицины», принятая Советом Европы (1997) с последующими «Дополнительными протоколами»
9. «Всеобщая декларация о геноме человека и о правах человека» (ЮНЕСКО, 1997)
10. Рекомендации комитетам по этике, проводящим экспертизу биомедицинских исследований (ВОЗ, 2000)
11. «Всеобщая декларация по биоэтике и правам человека» (ЮНЕСКО, 2005)

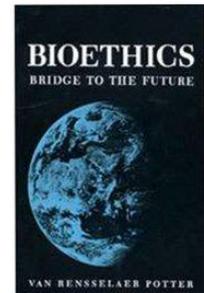
# История биоэтики



Van Rensselaer Potter  
1911-2001

Ван Ренсселер Поттер - 1971 год использует термин «биоэтика» в статье для обозначения этических проблем, связанных с потенциальной опасностью для выживания человечества в современном мире.

«Я прошу вас понимать биоэтику как новое этическое учение, объединяющее смирение, ответственность и компетентность, как науку, которая по своей сути является междисциплинарной, которая объединяет все культуры и расширяет значение слова „гуманность“».



## Проверь себя!

### Вариант 1

2. Понятие «достоинство» человека включает в себя всё перечисленное, кроме:
  - а) чистоты помыслов и намерений, мотивов поступка
  - б) образа и подобию Бога
  - в) уникальности личности
  - г) здоровья
  - д) физиологических характеристик человеческого организма
  - е) свободы
  - ж) экономического и финансового успеха
  - з) общественного признания, славы, популярности
  - и) высокой самооценки, самоуважения
  - к) гордости за себя, веры в себя
  - л) наличие способностей и талантов
  - м) особого предназначения человека в жизни
  - н) бессмертного духовного начала
2. Соотношение добра и зла заключается в том, что:
  - а) добро самодостаточно и самозначимо
  - б) добро существует независимо и отдельно от зла
  - в) зло самодостаточно
  - г) зло есть отсутствие добра
  - д) добро и зло – одно и то же
  - е) добро и зло имеют взаимную обусловленность

3. Свобода является:
- а) способностью человека делать всё, что хочешь
  - б) возможностью творчества
  - в) законом природы
  - г) законом общественной жизни
  - д) осознанной возможностью и способностью к нравственному совершенствованию
  - е) свойством человеческой природы
  - ж) полным раскрепощением греховного человека
  - з) освобождением от всех морально-этических ограничений
  - и) основанием прав человека
4. Нравственный идеал:
- а) образ высшего совершенства и высшего блага
  - б) образец нравственной личности
  - в) образец профессионального мастерства
  - г) мудрый человек
  - д) герой, пожертвовавший собой ради спасения жизни другого человека
  - е) президент великой страны
  - ж) лидер думской фракции
5. «Конвенция о правах человека и биомедицине» (1997 г.) при использовании достижений биологии и медицины обязуется защищать и гарантировать всё, кроме:
- а) уважения достоинства человека
  - б) защиты индивидуальности
  - в) уважение целостности и неприкосновенности личности
  - г) соблюдения прав человека и основных свобод
  - д) обеспечения экономической выгоды и материального интереса
6. Понятие «информированное согласие» включает в себя всё, кроме:
- а) информации цели предполагаемого вмешательства
  - б) информации о характере предполагаемого вмешательства
  - в) информации о возможных негативных последствиях
  - г) информации о связанном с вмешательством риском
  - д) информации о несомненном приоритете пользы вмешательства по сравнению с возможным риском
7. Оказание медицинской помощи является формой проявления
- а) привилегии для определенных слоёв общества
  - б) милосердия и социальной справедливости
  - в) экономической заинтересованности профессионалов
  - г) рыночно-ориентированного разделения труда и источник получения прибыли
8. Чем определяется ценность человеческой жизни в традиционной христианской нравственной антропологии:
- а) возрастом (количество прожитых лет)
  - б) социальным положением
  - в) психической и физической полноценностью
  - г) расовой и национальной принадлежностью
  - д) финансовой состоятельностью
  - е) уникальностью и неповторимостью личности
9. Как влияет на признание этической допустимости искусственного оплодотворения *in vitro* признание полигамии в исламе:
- а) допускает то, что вынашивающей матерью может быть вторая жена мужа
  - б) запрещает донорство яйцеклеток

- в) оценивает суррогатное материнство как морально недопустимое явление
10. Консервативное отрицательное отношение к контрацепции определяется всеми перечисленными факторами, кроме:
- а) нарушения одного из предназначения семьи
  - б) подавления функции продолжения рода
  - в) связанного с ней культивирования «освобожденной сексуальности»
  - г) заботы о репродуктивном (соматическом и психическом) здоровье человека
  - д) признания права государства или международных организаций по социально-политическому контролю над рождаемостью в стране
11. Гетерологичные пересадки (ксенотрансплантация) морально недопустимы по причине:
- а) видового различия человека и животного
  - б) возможности кризиса идентичности у человека
  - в) сущностного Богоподобия человека
12. Морально-этические проблемы медицинской генетики (диагностика, лечение, профилактика, прогнозирование) определены тем, что не имеют отношения к:
- а) исключительно пациенту
  - б) интересам семьи и родственников пациента
  - в) благополучию потомства и здоровью грядущих поколений
  - г) качеству жизни общества
  - д) предшествующим поколениям
13. Генетическая паспортизация может быть использована с дискриминационными целями:
- а) при заключении трудовых договоров
  - б) при страховании жизни
  - в) при страховании здоровья
  - г) для участника политической деятельности
  - д) в разнообразных ситуациях семейной и интимной жизни
  - е) в религиозной личной жизни человека (участие в Таинствах Церкви)
14. Право врача на лжесвидетельство безнадежно больному не может быть универсальным по причине существования:
- а) юридического положения об информированном согласии
  - б) моральной заповеди «не лжесвидетельствуй»
  - в) антропологическом понимании смерти как стадии жизни
  - г) разнообразия психо-эмоциональных характеристик личности
  - д) различий в ценностно-мировоззренческих представлениях людей
  - е) по всем перечисленным причинам
15. Использование медицинских знаний с целью телесных наказаний и пыток служит:
- а) интересам медицинской науки
  - б) интересам безопасности общества
  - в) утверждению бесчеловечных принципов обращения с человеком
  - г) обесцениванию достоинства врача и врачебного сообщества
  - д) моральной деградации личности врача

## **Вариант 2**

16. Чем, с Вашей точки зрения, является справедливость?
- а) справедливость – это правильное распределение материальных благ и денежных средств
  - б) справедливость – это равенство
  - в) справедливость – это правда
  - г) справедливость – это праведность, исполнение закона и ответ добром на зло

- д) справедливость – это принцип, регулирующий отношения между людьми
  - е) справедливость – это воздаяние «лучшим – лучшего»
  - ж) справедливость – это ситуационная польза, действие, результат
  - з) справедливость – это любовь к ближнему
17. Долг – это то, что используется в силу:
- а) профессиональных обязанностей
  - б) веления времени
  - в) требования совести и следствия морального идеала
  - г) идеологического обоснования общественного прогресса
  - д) приказа начальника
  - е) обоюдной выгоды
  - ж) требования близких людей
18. Определение понятия «удовольствие» связано со всем перечисленным, кроме следующих понятий:
- а) удовлетворение потребностей
  - б) избавление от страданий
  - в) биологическая адаптационная функция
  - г) торжество разума
  - д) исполнение нравственного долга
  - е) выражение интереса социальной группы
  - ж) болезнь
19. «Конвенция о правах человека и биомедицине» (1997 г.) при использовании достижений биологии и медицины объявляет приоритетными:
- а) интересы и благо человеческого существа
  - б) интересы общества
  - в) интересы науки и научного прогресса
  - г) другие интересы
20. К лицам, не способным дать информированное согласие, относятся все, кроме:
- а) несовершеннолетних
  - б) лиц с умственной неполноценностью
  - в) лиц с тяжелыми формами заболеваний, блокирующими сознание
  - г) лиц женского пола
  - д) граждан с иностранным подданством
21. Негативное отношение к аборт в традиционной христианской нравственной антропологии определяется всем перечисленным, кроме:
- а) нарушения заповеди «не убий»
  - б) неисполнением заповеди любви
  - в) учением о переселении душ (мемемпсихоз)
  - г) несводимостью личности к свойствам психо-биологической природы человека
22. Признает ли исламская этика использование пренатальной диагностики в евгенических целях:
- а) признаёт
  - б) осуждает
  - в) относится нейтрально, полагаясь на собственное мнение человека
23. Идея справедливости в медицине реализуется в форме:
- а) милосердия врачей
  - б) безвозмездной помощи больному человеку
  - в) высокой оплаты труда медицинских работников
  - г) одинаково высокого уровня медицинской помощи всем людям

- д) всего перечисленного
24. Этическая неприемлемость «аномальной техники деторождения» связана:
- а) с нарушением права ребенка быть рожденным в традиционном браке естественным путем
  - б) с признанием и осуждением неполноценности супруга (супруги) и попыткой найти ему (ей) замену (в случае использования донорского материала)
  - в) с легализацией неполных и нетрадиционных семей
  - г) с уничтожением «лишних» человеческих эмбрионов
    - д) с обесцениванием ценности и значения материнства и материнской любви в случаях легализации «суррогатного материнства»
  - е) со всеми перечисленными факторами
25. Необоснованность эвтаназии с медицинской точки зрения определяется:
- а) шансом на выздоровление и возможностью изменения решения пациента
  - б) нарушением предназначения врача спасать и сохранять человеческую жизнь
  - в) нарушением морального принципа «не навреди»
  - г) нарушением моральной заповеди «не убий»
    - д) блокированием морального стимула развития и совершенствования медицинского знания и медицинских средств борьбы со смертью
  - е) возможностью криминализации медицины и здравоохранения
  - ж) со всеми перечисленными факторами
26. Что является определяющим фактором в формировании современных медицинских критериев смерти человека:
- а) морально-мировоззренческое понимание сущности человека
  - б) развитие медицинской техники
  - в) потребности трансплантационной медицины
  - г) уважение чести и достоинства человека
27. При выявлении наследственного заболевания у развивающегося плода судьбу этого плода (продолжение беременности и аборт) в праве решать:
- а) только врачи-профессионалы
  - б) только родители
  - в) только мать
  - г) политические правозащитные организации
  - д) религиозные объединения
  - е) государственные органы здравоохранения
28. Генетическое прогностическое тестирование определяет:
- а) что данное лицо является носителем гена, вызывающего болезнь
    - б) генетическую предрасположенность или восприимчивость к какой-либо болезни
    - в) социальную опасность человека
    - г) творческую или деловую несостоятельность личности
29. Максима «не лжесвидетельствуй» принята как моральный принцип только:
- а) в христианских сообществах
    - б) в первобытно-общинных формациях
    - в) в языческих социальных группах
    - г) в профессиональном медицинском сообществе
30. Максима «решение пациента – закон для врача» верна только в том случае, если это решение:
- а) мотивировано «информационным согласием»
  - б) не приводит к ухудшению состояния пациента (предоставление медицинских средств, противопоказанных пациенту)

- в) не угрожает другим человеческим жизням (аборт, принудительная эвтаназия по желанию родственников пациента)
- г) совпадает с позицией министерства здравоохранения
- д) предполагает достойную оплату медицинской услуги
- е) соответствует интересам медицинской науки
- ж) не противоречит государственной идеологии
- з) вписывается в нормы поведения, провозглашаемые средствами массовой информации
- и) во всех случаях

### **Вариант 3**

16. Чем определяется ценность человеческой жизни в биомедицинской этике:
- а) возрастом (количество прожитых лет)
  - б) социальным положением
  - в) психической и физической полноценностью
  - г) расовой и национальной принадлежностью
  - д) финансовой состоятельностью
  - е) уникальностью и неповторимостью личности
  - ж) человеческая жизнь бесценна
17. Добро – это всё перечисленное, кроме следующих понятий:
- а) умение и готовность помочь ближнему
  - б) благо, которое ценно и значимо само по себе
  - в) индивидуальное здоровье
  - г) то, что противоположно злу
  - д) абсолютная воля
  - е) недостижимый идеал
  - ж) имущество и достаток
  - з) то, что приносит пользу
  - и) знание о сущности и существовании добра
18. Совесть – это всё перечисленное, кроме:
- а) способности переживать неисполненность долга
  - б) продукта разума
  - в) внутреннего знания добра и зла
  - г) требования категорического императива
  - д) нравственного чувства, побуждающего к добру и отвращающего от зла
  - е) способности распознавать качество поступка
  - ж) симптома психического расстройства
19. Справедливость бывает:
- а) чувственная и разумная
  - б) распределительная и воздающая
  - в) социальная и асоциальная
  - г) идеальная и реальная
20. При проведении любого вмешательства в сферу здоровья, включая вмешательство с исследовательскими целями, должно соблюдаться всё, кроме:
- а) законов РФ
  - б) международного законодательства
  - в) профессиональных биомедицинских этических стандартов
  - г) моральных представлений пациента
  - д) нормы библейской морали

- е) общечеловеческих ценностей
  - ж) корпоративные профессиональные интересы
  - з) экономические интересы исследователя
21. Какие из позиций являются определяющими для врача, производящего искусственное прерывание беременности по желанию женщины:
- а) желание женщины
  - б) статья 36 «Основ законодательства об охране здоровья граждан РФ»
  - в) Этическая Декларация о медицинских абортах ВМА (1983г.)
  - г) личные этические убеждения врача
  - д) медицинские показания
  - е) моральное право на отказ от производства аборта
22. Что является основанием допустимости аборта в либеральной идеологии:
- а) свобода женщины
  - б) права ребенка
  - в) отрицание личностного статуса плода
  - г) существование медицинской операции по искусственному прерыванию беременности
23. Вспомогательные репродуктивные технологии запрещается использовать:
- а) в целях выбора пола будущего ребенка
  - б) для предотвращения наследования тяжелого заболевания, сцепленного с полом
  - в) в целях продолжения рода лиц с нетрадиционной сексуальной ориентацией
24. Пересадка каких органов максимально связана с этической проблемой личностной и репродуктивной идентичности человека:
- а) почки
  - б) печень
  - в) сердце
  - г) головной мозг
  - д) половые железы
  - е) роговица
25. В Российской Федерации пересадка органов регулируется:
- а) концепцией «испрошенного согласия»
  - б) презумпцией согласия (концепцией «неиспрошенного согласия»)
  - в) ничем не регулируется
  - г) запрещена
26. Недирективный характер медико-генетической помощи включает в себя всё перечисленное, кроме:
- а) объективной подачи информации
  - б) информирования обо всех возможных вариантах действия
  - в) компетентного влияния на решение и выбор пациентов
27. Генетическое прогностическое тестирование производится:
- а) только в лечебных целях
  - б) только в целях медицинских научных исследований
  - в) с целью осуществления искусственного отбора населения
  - г) с целью создания благоприятных социальных условий для лиц с повышенными интеллектуальными способностями
  - д) с целью создания совершенного общества с помощью искусственного отбора
28. Несостоятельность универсальности права врача на лжесвидетельство подтверждено:
- а) современными социально-психологическими исследованиями (Е. Кюблер-Росс)
  - б) общечеловеческими морально-этическими ценностями

- в) негативным социальным опытом поведения человека вне моральных норм
  - г) по всем перечисленным причинам
29. Врачу не следует информировать пациента о форме медицинского вмешательства в тех случаях, когда:
- а) пациент либо несовершеннолетний, либо умственно отсталый, либо его заболевание «блокирует» сознание
  - б) это решение определяется финансовой выгодой
  - в) пациент не обладает медицинским образованием, позволяющим уяснить всю сложность заболевания
  - г) несогласие пациента может повлечь за собой ухудшение его здоровья
  - д) во всех перечисленных случаях
30. Воплощением справедливости при неравенстве людей считается:
- а) частная (платная) медицина
  - б) система коммерческого страхования здоровья
  - в) формы государственного страхования
  - г) социальный институт здравоохранения

#### **Вариант 4**

4. Понятие «честь» человека включает в себя всё перечисленное, кроме:
- а) физиологических и психических особенностей человека
  - б) следования данному слову
  - в) разумности
  - г) свободы действий
  - д) социального происхождения (аристократическое, дворянское)
  - е) внутреннего благородства
  - ж) непричастности к греху
  - з) верности избранным принципам
5. Зло – это то, что перечислено, кроме следующих понятий:
- а) что отдаляет от Бога, идеала. Спасения
  - б) болезнь и смерть
  - в) преступление и беззаконие
  - г) что вредно для человеческой жизни
  - д) нарушение божественного порядка
  - е) связано с пороком и нравственным растлением
  - ж) то, что ведет к несчастью и бедствиям
  - з) что может приносить прибыль и выгоду
  - и) интеллектуальная фикция
6. Свобода отличается от произвола тем, что она:
- а) ограничивает возможности человека делать все, что хочешь
  - б) способна подчинить волю человека воле Бога
  - в) определяет возможность и способность человека к нравственному совершенствованию
  - г) определяет сущность человека
4. Нравственное совершенство человека – это:
- а) интеллектуальная утопия
  - б) совокупность способностей и склонностей человека
  - в) обладание высшей властью
  - г) обладание богатством
  - д) результат размышлений
  - е) цель человеческой жизни
  - ж) профессионализм

16. По какому основанию может осуществляться вмешательство в сферу здоровья человека:
- а) на основании свободного, осознанного и информированного согласия больного
  - б) на основании медицинских показаний
  - в) на основании редкости картины заболевания и его познавательной ценности
  - г) на основании требования родственников
  - д) на основании извлечения финансовой выгоды
17. Что является критерием, определяющим начало человеческой жизни:
- а) формирование нервной ткани плода
  - б) формирование легочной системы плода
  - в) первое сердцебиение
  - г) моральный статус человеческого эмбриона, включенного в систему нравственных взаимоотношений между людьми
  - д) слияние женской и мужской половых клеток
18. В христианской этике аборт, как вынужденная мера, допустим, поскольку:
- а) эмбрион является телом матери
  - б) зародыш не может говорить
  - в) уничтожение жизни становится убийством только после рождения ребенка
  - г) человек «начинается» с первого вдоха
  - д) в случае внематочной беременности роды невозможны
  - е) вместо того, чтобы «плодить нищету», лучше лишить её жизни
  - ж) врач не несёт ответственности за исполнение решения матери
  - и) отказные дети иногда становятся преступниками
  - к) Новый Завет прославляет Ирода за гуманное обращение с младенцами
19. Либеральное оправдание, пропаганда массового внедрения контрацепции, разработка новейших средств контрацепции не осуществляется с целью:
- а) утверждения прав личности
  - б) утверждение права человека рационально планировать численность своей семьи
  - в) противостояния религиозным моральным ценностям
  - г) выполнения различных государственных заказов и международных проектов по поддержанию определенной численности народонаселения в различных регионах мира
  - д) утверждения библейской заповеди «плодитесь и размножайтесь»
20. Донорство есть вид деятельности, которая с позиций христианской нравственности мотивирована:
- а) финансовой выгодой
  - б) призывом любви и состраданием
  - в) солидарностью на взаимовыгодных условиях
  - г) желанием счастья и здоровья человека
  - д) волей к самопожертвованию
21. Трансплантация может проводиться без согласия донора, если донор:
- а) особо опасный преступник, осужденный на пожизненное заключение
  - б) гражданин иностранного государства
  - в) гражданин страны, находящейся в состоянии войны с Россией
  - г) либо умственно отсталый, либо его заболевание «блокирует» сознание
  - д) донор болен неизлечимой болезнью
  - е) донор выразил желание пожертвовать своими органами
  - ж) донор – умерший человек, причем ни он, ни его родственники не протестовали против использования его органов

22. Генная терапия – замена мутантных (измененных) генов нормальными с помощью методов генной инженерии – должна осуществляться в целях:
- а) преодоления тяжелых наследственных заболеваний
  - б) медицинской и моральной подготовки и повышенной заботы о будущем больном ребенке
  - в) построения здорового общества или общества здоровых граждан
  - г) изменения генома наследников пациента, т.е. проведения генотерапии половых клеток
23. Вмешательство в геном человека может быть осуществлено во всех перечисленных целях, кроме:
- а) изменения генома половых клеток
  - б) в профилактических целях
  - в) в диагностических целях
  - г) в терапевтических целях
24. Участие врача в пытках и телесных наказаниях заключенных и использование для этой цели своих знаний может быть оправдано:
- а) интересами развивающейся науки
  - б) интересами сообщества в получении необходимой информации
  - в) наказанием за совершенные преступления
  - г) тем, что участие врачей в пытках запрещено в любых условиях
25. Уважение частной жизни человека со стороны лечащего врача предполагает:
- а) сохранение тайны о состоянии его здоровья
  - б) соблюдение его избирательного права
  - в) передача сведений о характере заболеваний пациента его работодателям
  - г) информирование о состоянии здоровья пациента членов его семьи по их просьбе
26. К проявлению справедливости как равенства и милосердия относятся такие формы организации здравоохранения как:
- а) частная платная медицина
  - б) добровольное (частное, коммерческое) медицинское страхование
  - в) формы государственного страхования
  - г) национально-государственная система здравоохранения
  - д) обязательное (всеобщее) медицинское страхование

#### Основные понятия

*Этика* (греч. ethos - обычай, нрав, характер) – философская дисциплина, изучающая вопросы морали и нравственности. Этика основана на морально-нравственных категориях: совесть, долг, честь, достоинство.

*Совесть* – сознание и чувство моральной ответственности человека за свои действия перед обществом, и отдельными людьми (моральная) самооценка личности своих поступков и мыслей ставших внутренним убеждением человека.

*Долг* – обязанности человека по отношению к обществу, родине, государству или отдельным лицам.

*Честь* – сложившееся мнение окружающих о личном достоинстве человека, его нравственных и моральных качествах.

*Достоинство* – осознание человеком своего общественного значения.

*Медицинская этика* – раздел этики, изучающий вопросы морально-нравственных аспектов медицины.

*Медицинская этика* – это система морально-нравственных представлений, взглядов, традиций и норм, относящихся к биологии и медицине.

*Деонтология* (греч. deon – должное, надлежащее, logos - учение) –совокупность этических норм поведения человека.

*Медицинская деонтология* – совокупность этических норм выполнения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей.

*Биоэтика* – это соединение биологических знаний и человеческих ценностей, междисциплинарная область знаний, которая изучает философские, моральные, правовые и социальные проблемы.

*Биоэтика* – изучает взаимоотношения в биологии и медицине.

### **Биоэтические модели по Гиппократу**

*Модель Гиппократа* (460 – 377 гг. до н. э.) главный принцип **«не навреди»**

#### **«Вред» вызванный:**

- бездействием, неоказанием медицинской помощи (врач при исполнении своих обязанностей и вне исполнения);
- небрежностью или злым умыслом (корыстной целью);
- неквалифицированными действиями.

### **Биоэтические модели по Парацельсу**

*Модель Парацельса*(1493-1514 г.) – акцент делается на учете эмоционально-психических особенностей личности, основу врачебной этики он считал, составляет принцип «делай добро».

#### *Принцип «Делай добро»:*

- Сострадание к больному (милосердие).
- Предотвращение вреда больному (при оказании медицинской помощи).
- Обеспечение блага пациента, направленной на быстрое выздоровление.

*Миелогения* – это неблагоприятная влияние медицинской среды на психику пациента. Миелогения состоит из трёх факторов: эгогения, эрогения, ятрогения.

*Эгогения* – неблагоприятное самовлияние больного, “уход в болезнь”, страх смерти, боязнь медицинских манипуляций, предрассудки.

*Эрогения* – неблагоприятное влияние окружающих на больного (советы “опытных” больных, нахождение в палате с тяжёлыми больными, смерть больного).

*Ятрогения* – неблагоприятное влияние медицинского персонала, отрицательное влияние на состояние пациента, вплоть до болезненного состояния (неправильное слово, поведение и т.д.).

*Деонтологическая модель «Соблюдение долга»* - выполнять определенные требования, связанные с профессиональной деятельностью, не признает оправданий при уклонении врача от его обязанности.

*Справедливость* – оказание медицинской помощи независимо от национальности, пола, возраста, социального положения.

*ятропсихогения* – отрицательное влияние на психику больного словом, результатом лабораторного исследования, беседой медицинских работников между собой;

· *ятрофармакологения* – болезненное состояние, обусловленное действием на организм человека лекарственных средств (аллергическая реакция, самолечение);

· *ятрофизиогения* – болезненное состояние обусловленное воздействием на организм человека физических факторов (механических, термических, радиационных), применяемых в диагностических и лечебных целях.

**Всемирная Медицинская Ассоциация (ВМА)** – неправительственная международная организация врачей, которая занимается вопросами врачебной этики.

**Международного Кодекса медицинской этики (МКМЭ)** – рассматривает основные вопросы этического поведения врачей.

#### **Основная литература:**

2. Учебник П.В. Лопатина, О.В. Карташова Биоэтика – под ред. П.В. Лопатина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. -272 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Всеобщая декларация прав человека» (ООН, 1948)
2. «Женевская декларация: Международная клятва врача» (Всемирная Медицинская Ассоциация – ВМА, Генеральные ассамблеи 1948, 1968, 1983)
3. «Хельсинкская Декларация» (ВМА, Генеральные Ассамблеи 1964, 1975, 1983, 1989, 1996, 2000)
4. «Международный Кодекс медицинской этики» (ВМА, Генеральные Ассамблеи 1949, 1968, 1983)
5. «Международное руководство по этике биомедицинских исследований с участием человека» (CIOMS, Женева, 1993)
6. «Декларация по продвижению прав пациентов в Европе» (ВОЗ, 1994)
7. «Руководство по надлежащей клинической практике», подготовленное Международной конференцией по гармонизации (ICH GCP, 1996)
8. «Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с применением достижений биологии и медицины», принятая Советом Европы (1997) с последующими «Дополнительными протоколами»
9. «Всеобщая декларация о геноме человека и о правах человека» (ЮНЕСКО, 1997)
10. Рекомендации комитетам по этике, проводящим экспертизу биомедицинских исследований (ВОЗ, 2000)
11. «Всеобщая декларация по биоэтике и правам человека» (ЮНЕСКО, 2005)

**Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"**

- Глава 4. **Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья**
- Статья 19. **Право на медицинскую помощь**
- 1. Каждый имеет право на медицинскую помощь.
- 2. Каждый имеет право на медицинскую помощь в гарантированном объеме, оказываемую без взимания платы в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, а также на получение платных медицинских услуг и иных услуг, в том числе в соответствии с договором добровольного медицинского страхования.
- 3. Право на медицинскую помощь иностранных граждан, проживающих и пребывающих на территории Российской Федерации, устанавливается законодательством Российской Федерации и соответствующими международными договорами Российской Федерации. Лица без гражданства, постоянно проживающие в Российской Федерации, пользуются правом на медицинскую помощь наравне с гражданами Российской Федерации, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации.
- 4. Порядок оказания медицинской помощи иностранным гражданам определяется Правительством Российской Федерации.

## Международное право регулируется документами разного типа:

### Декларация прав ребёнка

от латинского слова — провозглашение, не имеет обязательной силы; это рекомендации, в которых провозглашаются основные принципы, программные положения.



### Конвенция о правах ребёнка

от латинского слова — договор, соглашение — соглашение по специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились (подписали, а затем ратифицировали).



## Законодательно-правовая основа

### ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 21.11.2011 № 323-ФЗ "ОБ ОСНОВАХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ":

- устанавливает обязательность выполнения медицинскими организациями (МО) утвержденных порядков оказания медицинской помощи (МП).
- указано, что применение таких порядков – один из механизмов, обеспечивающих соблюдение принципов доступности и качества МП.
- законодательно закреплено разделение полномочий органов Государственной власти различного уровня и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья населения.
- введена новая медицинская помощь по видам, формам и условиям оказания.



## Документы, регламентирующие проведение медицинских экспериментов

1. Конституция РФ:
  - статья 21 «...Никто не может без добровольного согласия быть подвергнут медицинским, научным или другим испытаниям»,
2. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан
  - статья 32 «Необходимым предварительным условием медицинского вмешательства является информированное добровольное согласие гражданина».
  - статья 43 «Проведение биомедицинского исследования допускается в учреждениях государственной и муниципальной системы здравоохранения... должно основываться на предварительно проведенном лабораторном эксперименте... может проводиться после получения письменного согласия гражданина».
3. Федеральный закон «О лекарственных средствах» 1998 года

# Законодательство о трансплантации органов и тканей человека

## Международные правовые акты:

- Заявление о торговле живыми органами Принято 37-ой Ассамблеей ВМА, Брюссель, Бельгия, 11 октября 1985 г.
- Декларация о трансплантации человеческих органов Принята 39-ой Всемирной Медицинской Ассамблеей, Мадрид, Испания, 22 октября 1987 г.
- Резолюция по вопросам поведения врачей при осуществлении трансплантации человеческих органов Принята 46-ой Всемирной Медицинской Ассамблеей, Стокгольм, Швеция, сентябрь 1994 г.

## Законодательство Российской Федерации:

- Конституция РФ (ч. 1 ст. 22)
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ
- Федеральный закон «О погребении и похоронно деле»: от 12.01.1996 N 8-ФЗ
- Закон «О трансплантации органов и (или) тканей человека» от 22.12.1992 N 4180-1
- Приказ Минздрава России N 306н, РАН N 3 от 04.06.2015 «Об утверждении перечня объектов трансплантации» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2015 N 37704)

## Регламентирующие документы

- **Нюрнбергский процесс**
- **Хельсинская декларация**  
Всеобщий документ, выработанный как международное соглашение в ВМА
- **GCP**  
Документ, выработанный при участии фармацевтических компаний
- **Конвенция Совета Европы по биоэтике**
- **Всеобщая декларация по биоэтике и правам человека ЮНЕСКО**
- **Национальные законы**  
Федеральный закон РФ от 12.04.10 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»  
РК