

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БРЯНСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Н.М. АМОСОВА»

«СОГЛАСОВАНО»  
Эксперт от работодателя  
главная медицинская сестра  
ГАУЗ «Брянская областная  
психиатрическая больница №1»  
Филева А.А. Филева  
«14» 10 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГАПОУ  
«БМСТ им. ф.ак. Н.М. Амосова»  
14.10 В.Н. Пехова  
2019 г.

**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации  
специалистов со средним медицинским  
образованием**

**«Современные аспекты работы  
фельдшера по оказанию  
психиатрической помощи населению»**

**Форма обучения: очно-заочная**

Брянск  
2019

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Современные аспекты работы фельдшера по оказанию психиатрической помощи населению»

В условиях роста численности психических заболеваний востребованность психиатрической службы в современном здравоохранении будет возрастать. Роль среднего медицинского персонала в профилактике, лечении и реабилитации психических заболеваний имеет ряд особенностей в сфере курации пациентов, отличающихся повышенным уровнем агрессивности, поведенческих отклонений и проблемами в самообслуживании. Специфические профессиональные практики средних медицинских работников в психиатрии детерминируют появление специализированных механизмов и норм, связанных с необходимостью надзора над пациентами при одновременном соблюдении его прав. Надзорные функции персонала, девиантное поведение пациентов, высокая степень закрытости психиатрических лечебно-профилактических учреждений — все это создает предпосылки для специализации профессиональной группы медицинских работников в психиатрии, формирования в профессиональном поле этого сообщества особых механизмов поддержания толерантности к пациентам.

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Современные аспекты работы фельдшера по оказанию психиатрической помощи населению» предназначена для специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», составлена с учетом профиля, занимаемой должности и основных квалификационных характеристик специалиста.

Учебный план программы включает универсальные разделы (правовое обеспечение профессиональной деятельности, психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальный раздел, соответствующий виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающий вопросы в области психиатрии.

Программа повышения квалификации предусматривает очно-заочное обучение. Во время заочной части слушатели выполняют задания из рабочей тетради и контрольную работу, что позволяет углубить их профессиональные знания, вызвать познавательный интерес.

К программе прилагаются контрольно-измерительные материалы, которые позволяют успешно подготовиться слушателю к итоговой аттестации.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Главная медицинская сестра

ГАУЗ «Брянская областная психиатрическая больница №1» *Филева* А.А. Филева

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Современные аспекты работы фельдшера по оказанию психиатрической помощи населению» разработана согласно

«Методическим рекомендациям по разработке дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015г №ДЛ-1\05вн,

требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ,

приказа Министерства Здравоохранения от 20.12.2012 г. № 1183 «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»,

приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам,

приказа Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534),

приказа Министерства здравоохранения РФ №83н от 10 февраля 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н. М. Амосова»

#### **Разработчики:**

В.Н. Пехова – директор ГАПОУ «БМСТ имени академика Н.М. Амосова», Отличник здравоохранения, Почётный работник СПО РФ, руководитель высшей категории, врач терапевт

Е.В. Давыдовский – врач ГАУЗ «Брянская областная психиатрическая больница №1»

Е.М. Малеванец – заведующая отделением повышения квалификации ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель профессионального модуля Диагностическая деятельность и Лечебная деятельность первой квалификационной категории

#### **Рецензенты:**

А.А. Филева – главная медицинская сестра ГАУЗ «Брянская областная психиатрическая больница №1»

Рассмотрена и рекомендована методическим советом ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н. М. Амосова» к использованию в образовательном процессе дополнительного профессионального образования техникума.

Протокол № 2 от «10» 10 2019 г.

«УТВЕРДИТЬ»

Заместитель директора по учебной работе,  
заслуженный учитель РФ  Э. Г. Цаплина

МП

## АННОТАЦИЯ

Специалисты, имеющие среднее медицинское образование и составляющие самую многочисленную категорию работников здравоохранения, играют важную роль в реформе здравоохранения, обеспечении доступности и качества, предоставляемых населению услуг, усилении профилактической направленности, решении задач медико-социальной помощи. Роль, функции и организационные формы деятельности фельдшера меняются в соответствии с новыми задачами, стоящими перед здравоохранением, особенно в свете реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» - это, прежде всего развитие первичной медико-санитарной помощи, направленной на профилактику заболеваний, укрепление здоровья, гигиеническое обучение и воспитание населения.

Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Современные аспекты работы фельдшера по оказанию психиатрической помощи населению» предназначена для слушателей по специальности «Лечебное дело».

Программа составлена с учетом профиля, занимаемой должности и основных квалификационных характеристик специалиста.

Продолжительность обучения: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

В программе предусмотрены основные универсальные разделы:

- коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности,
- участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации,
- оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях и специальные разделы, соответствующие видам профессиональной деятельности специалиста.

Программа повышения квалификации включает в себя теоретические и практические занятия.

Теоретический курс проводится в виде лекций.

Практические занятия проводятся с использованием сетевой формы обучения с целью закрепления теоретических знаний, совершенствования умений и практического опыта. Занятия проводятся в психиатрических отделениях медицинских организаций, оснащенных в соответствии со стандартами, под руководством преподавателя – врача, фельдшера, медицинской сестры, что позволяет слушателям формировать умения выполнения медицинских услуг в условиях практического здравоохранения.

Во время практических занятий, реализуемых в сетевой форме, слушатели:

- изучают организацию работы фельдшера психиатрического отделения и кабинета.
- Выполняют должностные обязанности фельдшера.
- Ведут учетно-отчетную документацию в психиатрических учреждениях.
- Участвуют в проведении диагностики и лечения пациентов с психическими заболеваниями:
- невротические, невротоподобные синдромы;
- Галлюцинаторные и бредовые синдромы;
- Амнестические и дисмнестические синдромы;
- Синдромы расстройств интеллекта;
- Аффективные синдромы;
- Синдромы расстройства воли, влечений;
- кататонический синдром;
- Синдромы расстройств сознания;
- Эпилепсия. Судорожные синдромы и виды психомоторных возбуждений;
- Шизофрения;
- Маниакально-депрессивный психоз;
- Симптоматические психозы;
- психозы при экзогенно-органических поражениях головного мозга;

- Алкоголизм;
- Алкогольные психозы;
- Наркомании;
- Олигофрения;
- Психических заболеваний в детском и пожилом возрасте;
- Расстройства личности;
- Выполняют назначения врача и участвуют в терапии психических заболеваний.
- Участвуют в психосоциальной реабилитации пациентов.
- Осуществляют медицинскую помощь при неотложных состояниях в психиатрии.
- Соблюдают требования санитарно-противоэпидемического режима.
- Осуществляют сбор, обеззараживание, временное хранение и удаление медицинских отходов согласно нормативной документации.
- Выполняют простые, инвазивные медицинские услуги и услуги оценки функционального состояния пациента.

По окончании обучения специалисты со средним медицинским образованием должны обладать профессиональным опытом и трудовыми действиями, профессиональными компетенциями и трудовыми функциями, соответствующими обобщенным трудовым функциям и видам профессиональной деятельности согласно требованиям стандарта профессиональной деятельности «Специалист в области лечебного дела (фельдшер)» и ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Во время заочной части слушатели работают на своих рабочих местах в соответствии с местом трудоустройства – фельдшерами психиатрических кабинетов, отделений.

В случае, если слушатель не трудоустроен, образовательная организация направляет слушателя на заочную часть в медицинскую организацию, где они совершенствуют знания, умения и практический опыт по темам, предусмотренным учебно-тематическим планом данной программы.

Также во время заочной части слушатели выполняют самостоятельную работу в виде:

- выполнения заданий из рабочей тетради, разработанной отделением повышения квалификации для контроля самостоятельной работы слушателя во время заочной части;
- выполнения итоговой контрольной работы.

Для выполнения заданий из рабочей тетради и контрольной работы слушатели могут использовать:

- нормативную документацию, санитарные правила и нормы, регулирующие вопросы профессиональной деятельности фельдшеров психиатрических кабинетов. Для изучения нормативных документов, слушатели могут использовать методический сайт ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», электронную библиотеку техникума (слушатели получают пароль для входа на данные сайты), информационно-правовые порталы в сети Интернет, не требующих идентификации личности;

- учебные издания, научную литературу, методические рекомендации, имеющимися в библиотеке техникума, отделении повышения квалификации, электронной библиотеке, методическом сайте ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова».

Методическими материалами (рабочей тетрадью и контрольной работой) слушатели обеспечиваются как непосредственно в отделении повышения квалификации на бумажном или электронном носителе, так и через методический сайт техникума, на котором расположены данные материалы.

Рабочие тетради и контрольные работы по завершению заочной части слушатели предоставляют в отделение повышения квалификации на проверку основному преподавателю только на бумажном носителе.

Для идентификации личности на титульном листе контрольной работы слушатели указывают: фамилию, имя, отчество, вариант контрольной работы, наименование программы повышения квалификации и сроков обучения.

По окончании обучения по программе повышения квалификации проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается документ об образовании установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

**II. Содержание программы**  
**2.1. Учебный план**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора  
по учебной работе  
ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»  
Э.Г. Цаплина  
2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
рабочей дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
специалистов со средним медицинским образованием  
«Современные аспекты работы фельдшера по оказанию психиатрической  
помощи населению»

**Цель:** повышение квалификации.

**Форма обучения** – очно-заочная.

**Целевая аудитория:** специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело»

**Нормативный срок обучения:** 144 часа.

**Учебная база:** лекционные аудитории ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», психиатрические отделения, кабинеты медицинских организаций.

**Режим занятий:** 4-8 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Трудоемкость, часов			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия в медицинской организации	Самостоятельное изучение (заочно)	
I	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	17	5	6	6	ПА
	Зачет по УМ «Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности»	1	1			
II	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	17	5	2	10	ПА
	Зачет по УМ «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»	1	1			
III	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных	17	5	4	8	ПА

	<b>состояниях</b>					
	<i>Зачет по УМ «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»</i>	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>IV</b>	<b>Современные аспекты работы фельдшера по оказанию психиатрической помощи населению</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	Контроль работ (самостоятельно, внеаудиторно, работы слушат
<b>V</b>	<b>Итоговая аттестация (итоговый экзамен)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			
<b>VI</b>	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

ПА – промежуточная аттестация



## 2. 2. Учебно - тематический план

рабочей дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
специалистов со средним медицинским образованием  
**«Современные аспекты работы фельдшера по оказанию психиатрической помощи населению»**

**Цель:** повышение квалификации.

**Форма обучения** – очно-заочная.

**Целевая аудитория:** специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело»

**Нормативный срок обучения:** 144 часа.

**Учебная база:** лекционные аудитории ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», психиатрические отделения, кабинеты медицинских организаций.

**Режим занятий:** 4-8 часов в день.

Наименование тем	Всего час., время	В том числе		Самостоятельное изучение (заочно)
		лекции	практич. занятия в медицинской организации	
<b>Универсальные модули</b>	<b>51</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
<b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	2	1		1
Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.	2	1		1
Правовая защита пациента.	2		2	
<b>Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	2	1		1
Основные причины синдрома профессионального выгорания.	2	1		1
Обеспечение благоприятной психологической среды.	2		2	
<b>Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности.</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.	2		1	1
Организация электронного документооборота	2		1	1
<i>Зачет по УМ «Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности»</i>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Основы организации инфекционной безопасности. Санитарно-противоэпидемический режим родильного стационара.	4	2		2

Методы обеззараживания	4	1	1	2
Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий	4	1		3
Безопасное перемещение пациентов	4		1	3
<i>Зачет по УМ «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»</i>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.</b>	12	2	4	6
<b>Раздел 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	4	2		2
<i>Зачет по УМ «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»</i>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Современные аспекты работы фельдшера по оказанию психиатрической помощи населению</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>48</b>
Организация психиатрической помощи в РФ. Организация работы медицинской сестры психиатрического отделения и кабинета. Должностные обязанности медицинской сестры. Документация в психиатрических учреждениях.	6	1	1	4
Медико-санитарная часть, структура, принцип работы, учетно-отчетная документация. Диспансеризация населения. Основные этапы, принципы и методы диспансеризации. Диспансерные группы. Участие среднего медперсонала в организации и проведении диспансеризации.	6	2	2	2
Представление о психических заболеваниях и их причинах. Вопросы общей психологии. Психика человека в норме и патологии. Методы исследования психических больных. Общая психопатология	6	1	2	3
Невротические, невротоподобные синдромы. Галлюцинаторные и бредовые синдромы.	4	1	1	2
Амнестические и дисамнестические синдромы. Синдромы расстройств интеллекта.	4	1	1	2
Аффективные синдромы. Синдромы расстройства воли, влечений. Кататонический синдром.	6	1	1	4
Синдромы расстройств сознания.	4	1	1	2
Эпилепсия. Судорожные синдромы и виды психомоторных возбуждений.	6	1	2	3
Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз.	6	1	2	3
Симптоматические психозы. Психозы при экзогенно-органических поражениях головного мозга.	6	1	2	3
Алкоголизм. Алкогольные психозы. Наркомании.	8	1	2	5
Олигофрения.	6	1	1	4
Особенности психических заболеваний в детском и пожилом возрасте.	4	1	1	2
Расстройства личности.	4	1	1	2
Терапия психических заболеваний. Психосоциальная реабилитация.	6	1	2	3
Неотложные состояния в психиатрии.	8	2	2	4
<b>Итоговая аттестация (итоговый экзамен)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>48</b>