**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**БРЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Н. М. АМОСОВА**

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**ПО САМОПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ**

**К ЗАНЯТИЯМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**(грамматический материал)**

**для специальностей:**

**060501 «Сестринское дело»**

**060101 «Лечебное дело»**

**060103 «Фармация»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одобрена  на заседании ЦМК  Протокол № \_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г  Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Антихович О.Н. |  | Зам. директора по учебной работе  заслуженный учитель РФ   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цаплина Э.Г. |

**Автор: преподаватель английского языка I категории Пикина Е. В.**

**Брянск 2014**

**PRESENT INDEFINITE (SIMPLE) TENSE**

**настоящее неопределенное (простое) время**

**А. Употребление Present Indefinite по основному назначению**

1. При наличии обстоятельств времени, выражающих частоту и повторность действия

2. Когда указано время или место обычного действия, перечисляются последовательные действия, в афоризмах и высказываниях, когда наречия "всегда" или "никогда" могут отсутствовать, но оттенок обычности чувствуется из контекста.

3. В сообщениях о постоянных явлениях окружающего мира, в формулировках законов природы, научных выводов, для обозначения постоянного действия или состояния.

4. При характеристике способностей человека, его образа жизни, профессии, привычек, которые относятся к постоянным, а не случайным явлениям.

5. Когда речь идет об эмоциях - любви, уважении или ненависти, презрении, которые составляют индивидуальность человека, сопутствуют ему долгие годы.

**В. Употребление Present Indefinite не в соответствии с основным назначением.** Повторности действия и обычности состояния нет, но требуется употребление Present Indefinite.

1.В бытовых замечаниях, в особенности, когда глаголы to be и to have выступают как смысловые

2.Для живости и динамики в репортажах радиокомментаторов.

3.Для живости рассказа при передаче несложной цепи фактов, происходивших в прошлом.

4.Для выражения будущего действия:

4.1. В придаточных условных предложениях после союзов:

4.2. Для выражения будущего действия, которое обязательно произойдет (в основном, с глаголами движения).

Ремарки и драматические диалоги в пьесах даются в Present Indefinite.

Следующее задание для лучшего запоминания, в каких случаях употребляется Present Indefinite. Ваша задача – перевести предложение на русский язык и определить, какому из приведенных в левой колонке правилу соответствует предложенный ниже тот или иной пример.

How do you spell your name?

|  |
| --- |
|  |
|  |

He is always full of joy and gaiety.

|  |
| --- |
|  |
|  |

God sends meat but the devil sends cooks.

|  |
| --- |
|  |
|  |
| Thompson gathers the ball and passes to Roger who makes no mistake. |
|  |

He comes back tomorrow, doesn't he?

|  |
| --- |
|  |
|  |

Each substance malts at a definite temperature.

|  |
| --- |
|  |
|  |

I love you - love you as I have never loved any living thing. (O.Wilde)

|  |
| --- |
|  |
|  |

What time do you start work?

|  |
| --- |
|  |
|  |

(Telephone rings). "Hallo. Maggie Brown speaking."

|  |
| --- |
|  |

When you get on board, we'll have plenty of time to talk.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

В **английском языке** выделяют **4 типа вопросов**:

* **Общий вопрос**
* **Специальный вопрос**
* **Альтернативный вопрос**
* **Разделительный вопрос**

Рассмотрим их на конкретном предложении.

«They go to Sochi every summer.» (Они ездят в Сочи каждое лето.)

**Общий вопрос. General Question.**

Вопрос, который требует ответа «ДА» или «НЕТ». В нашем случае — «Они ездят в Сочи каждое лето? -Да. -Нет.»

В русском языке, чтобы задать этот вопрос, мы просто меняем интонацию, а порядок слов остаётся прежним.

В **английском языке**, чтобы задать общий вопрос, необходимо на первое место в предложении вынести вспомогательный глагол.

Итак, смотрим на наше предложение и определяем время.. [**Present Simple**](http://www.english-na-5.ru/tag/present-simple/). Вспомогательные глаголы этого времени «do» и «does». Для местоимения «they» — «do».

Получаем: «Do they go to Sochi every summer?»

Ответ: «Yes, they do» — «Да». «No, they don’t» — «Нет».

Обратите внимание! В **английском языке** существуют «сильные глаголы», которые не требуют вспомогательного глагола. Это почти все модальные глаголы («can», «may», «must», etc.) и глагол «to be» (а точнее его формы).

**Альтернативный вопрос. Alternative Question.**

Вопрос выбора. Покажу на нашем примере: «ОНИ или МЫ ездим в Сочи каждое лето?», «Они ЕЗДЯТ или ЛЕТАЮТ в Сочи каждое лето?», «Они ездят в Сочи или в Мурманск каждое лето?», «Они ездят в Сочи каждое ЛЕТО или ЗИМУ?».

Вывод: мы можем задать альтернативу каждому члену предложения. При этом мы всегда используем союз «или» — «or». Запомните его!

Подытожим: Чтобы задать **альтернативный вопрос**, мы выносим вперёд вспомогательный глагол (как и в общем вопросе) и не забываем задать альтернативу к какому-либо члену предложения, используя союз «or».

Получаем: «Do we or they go to Sochi every summer?» or: «Do they go to Sochi or Murmansk every summer?»

**Разделительный вопрос. Tag-question.**

Вопрос с «хвостиком»)) Хвостик переводим «Не так ли?», «Правда?».

Строится **разделительный вопрос** по следующей формуле:

наше предложение без изменений + запятая + хвостик?

Что же это за хвостик? Он состоит из 2 слов: вспомогательного глагола и местоимения.

Объясню на нашем примере:«They go to Sochi every summer.»

Прежде всего, необходимо точно определить время.. В нашем случае — [**Present Simple**](http://www.english-na-5.ru/tag/present-simple/).. вспомогательные глаголы «Do»/»Does».. «They» — «Do». Смотрим ещё раз на наше предложение и определяем, отрицательное оно или утвердительное.. Утвердительное — значит, хвостик наш будет отрицательным! Если бы предложение было отрицательным — вспомогательный глагол стал бы положительным, т.е. без отрицательной частички «not».

Завершаем наше предложение местоимением из 1ой части — «they». Внимание! Если в первой части предложения в роли подлежащего — существительное, заменяем его на местоимение (например, «a table» — «it», «books» — «they», «Mom» — «she»).

They go to Sochi every summer, don’t they? (Они ездят в Сочи каждое лето, не так ли?)

**Специальный вопрос. Special Question.**

Вопрос, в котором говорящий запрашивает определённую информацию. («Куда они ездят каждое лето?», «Кто ездит в Сочи каждое лето?», «Когда они ездят в Сочи?»).

**Специальный вопрос** часто называют «Wh-Question». Связано это с тем, что практически все вопросительные слова начинаются с буквосочетания «Wh». Например:

what? — что? какой?

where? — где? куда?

why? — почему?

which? — который?

who? — кто?

how? — как?

when? — когда?

Формула **специального вопроса**:

Вопросительное слова + общий вопрос?

«Where do they go to every summer?»

«When do they go to Sochi?»

**Специальный вопрос** к подлежащему.

«Кто ездит в Сочи каждое лето?»

Этот вид специального вопроса рассмотрим отдельно, так как он имеет другое построение:

Who/What + переписываем предложение без подлежащего.

Внимание!!! Самое главное — Who/what — 3 лицо, единственное число! А Вы помните, что в [**Present Simple**](http://www.english-na-5.ru/tag/present-simple/) в этом случае к глаголу добавляется окончание «-s/-es»!

Получаем: «Who goes to Sochi every summer?»

**PRESENT INDEFINITE (SIMPLE) TENSE**

**Переведите на английский язык следующие предложения**

|  |  |
| --- | --- |
| Почему Вы не пойдете к врачу, если чувствуете себя плохо? |  |
| Что касается меня, я предпочитаю читать только книги о приключениях. |  |
| Мама не разрешает мне ходить босиком. |  |
| Только подумайте! Он не знает своего родного языка. |  |
| Мой брат студент, он изучает химию в университете. |  |
| Этот человек работает в нашем офисе. |  |
| На нашей улице есть новый дом. |  |
| Хотите кофе? |  |
| В библиотеке имеются новые журналы? |  |
| Я не вижу нового студента в вашей группе. |  |
| Сколько Вы платите за час работы? |  |
| Какую минимальную сумму надо иметь для открытия счета? |  |
| Мой дядя всегда встает рано. |  |
| Он часто навещает меня. |  |
| Я редко болею. |  |
| Обычно у них шесть уроков в день. |  |
| Она обычно живет в Киеве. |  |
| Мальчику нравится пить горячий чай. |  |
| Эти девочки хорошо играют в теннис. |  |
| Она много путешествует. |  |
| Сегодня мы говорим на тему "Мой город". |  |
| Он показывает нам фильм про Лондон. |  |
| Вам мясо или рыбу? |  |
| Студент повторяет правила. |  |

**PAST INDEFINITE (SIMPLE) TENSE**

Она применяется во всех случаях, когда надо показать, что действие происходило в прошлом, и при этом не играет роли ни связь с моментом речи, ни продолжительность действия.

Утвердительная форма Past Indefinite правильных глаголов образуется путем присоединения окончания -ed к основе инфинитива. При этом соблюдаются следующие правила:

1) глаголы, оканчивающиеся на немое e, теряют его:

to like - liked, to hope - hoped, to die - died;

2) глаголы, оканчивающиеся на y, с предшествующей согласной, меняют y на i : to cry - cried, to try - tried;

Обратите внимание: если перед y стоит гласная, то y сохраняется: to play - played;

3) односложные глаголы, оканчивающиеся на одинарную согласную, удваивают ее, если ей предшествует краткий гласный: to stop - stopped;

4) одинарная конечная согласная удваивается также в многосложных глаголах, если ей предшествует ударный гласный: to permit - permitted, to prefer – preferred  
 (но не удваивается после неударного гласного:   
to answer - answered);

5) согласная l удваивается, если ей предшествует как ударный, так и безударный гласный:

to compel - compelled, to travel - trevelled;

Утвердительная форма Past Indefinite неправильных глаголов образуется для каждого глагола специфически, и ее надо просто запомнить (около 100 глаголов).

I случай применения Past Indefinite.

Переведите на русский язык следующие предложения:

1. Sam did all his lessons yesterday.
2. Where were you last week?
3. More than three hundred years ago the Ukraine reunited with Russia.

В этих примерах есть одиночное действие, состояние и факт, имевшие место в прошлом (при этом нет сопоставления с моментом речи и не подчеркивается продолжительность действия).

II случай применения Past Indefinite.

Поставьте глаголы, приведенные в скобках, в необходимую форму.

1. We (to talk) on this topic in October.
2. You (to live) in Omsk in 1962.

Переведите на английский язык данные предложения.

1. По воскресениям мы посещали музеи.
2. Мы посещали его лекции с большим интересом.
3. Учитель несколько раз повторил правило.
4. Они всегда праздновали ее день рождения.

Примечание: Для выражения повторяющихся действий в прошлом часто употребляется конструкция

used + инфинитив или would + инфинитив V случай применения Past Indefinite.

1. You told me you loved me…
2. He said he lived in Lenin Street.

3) Dave told Dan that he wanted to talk him.

Вы рассмотрели пять основных случаев применения Past Indefinite:

1. Выражение одиночных действий, состояний и фактов, имевших место в прошлом (безотносительно к моменту речи и продолжительности действия).
2. Выражение ряда последовательных действий в прошлом.
3. Обозначение действий, систематически совершавшихся в прошлом.
4. Передача чувств и настроений, бытовавших в прошлом.
5. В дополнительных придаточных предложениях в косвенной речи, когда глагол в главном предложении стоит в Past Indefinite.

**Упражнение:** переведите предложения на русский язык и **о**пределите, к какому характерному случаю употребления Past Indefinite относятся следующие примеры.

Примеры.

|  |
| --- |
| 1. Cosmonaut A.Leonov, the first in world history, emerged from the spaceship «Voskhod-2" into space, stayed there for 12 minutes and came back to the spaceship. |
|  |
| 1. We spoke to each other about each other, though neither of us spoke. (E.Dickinson) |
|  |
| 1. He hated prize-fighting not because it gave pain to the fighters, but because it gave pleasure to the spectators. (E.Hemingway) |
|  |
| 1. B.Franklin was the originator of the theory atmospheric electricity. |
|  |
| 1. Don't you remember how you used to speak of life. (A.J.Cronin) |
|  |
| 1. Mr.Pickwick took the candle, walked quietly downstairs, reached the hall..., opened the door of the room and found his missing property on the table. (Charles Dickens) |
|  |
| 1. I usually met them of plants and factories, academies and institutes, engaged in their peaceful work. |
|  |
| 8. I told him I didn't like fishing. |

Указание на прошедшее время может быть не только обстоятельственными словами и словосочетаниями с наречием ago.

Например:

1) I bought this book in Leningrad.

(обстоятельство in Leningrad косвенно указывает на время совершения действия).

2) How do you sleep? - I slept like a log.

(время действия подразумевается - прошедшая ночь).

3) I'm sorry I was out when you called.

(время указано придаточным предложением when you called).

4) When did you begin to study English?

(роль указателя прошедшего времени выполняет вопросительное наречие when).

5) How did it happen?  
 (прошедшее время указано вопросительным наречием how).

Еще существует усилительно-утвердительная форма Past Indefinite, которая образуется при помощи вспомогательного глагола did и основы инфинитива основного глагола (в таких предложениях в устной речи ударение падает на did).

George asked me if I remembered our first trip ...

I **Переведите на английский язык следующие предложения:**

|  |  |
| --- | --- |
| Они были дома два дня тому назад. |  |
| Джексоны жили в Лондоне прошлой зимой. |  |
| Вы знаете, где он живет? |  |
| Вы знали его жену? |  |
| Я забыл рассказать вам о нем. |  |
| Кому нужна эта книга? |  |
| Кому была нужна эта старая тетрадь? |  |
| Мы навестили нашего друга неделю назад. |  |
| Я вас не слышал. |  |
| Когда начался ее урок? - Он начался в четыре часа. |  |
| Она примерила плащ и купила его. |  |
| Они приглашали гостей? |  |
| Я забыл старые пословицы. |  |
| Мы не употребляли этих слов. |  |
| Кого вы видели? |  |
| Студент встал и ответил на вопросы учителя. |  |
| Где Вы были в прошлое воскресенье? |  |
| Они не слышали его ответ. |  |
| Он работал здесь в прошлом году. |  |
| Они не работали на прошлой неделе. |  |
| Где они нашли тот камень? |  |
| Я часто встречаю его в городе. |  |
| Он часто встречал меня в городе. |  |
| Кто это слышал? |  |
| Ты это слышал? |  |

Правильно выберите время и поставьте приведенные в скобках глаголы в Present Indefinite или Past Indefinite.

|  |  |
| --- | --- |
| He (to read) much. |  |
| She (to come) to Moscow last year. |  |
| They (to know) English well. |  |
| Yesterday he (to work) much. |  |
| I (not to want) to go to the cinema. |  |
| He (to ask) me many questions at the lesson yesterday. |  |
| The train (not to come) in time. |  |
| We (to play) basketball in last summer. |  |
| I (to visit) this place many years ago. |  |
| She (to like) to walk in the park in the evening? |  |
| He (to make) many mistakes in his homework? |  |
| I (to hear) this song the other day. |  |
| They (to know) many Russian songs? |  |
| He (to speak) to her yesterday? |  |
| She (to play) tennis well? |  |
| He (not to see) me at the library. |  |
| I (not to take) part in the concert. |  |
| They (not to have) dinner at the restaurant yesterday. |  |
| He (not to think) about his friends. |  |
| She (not to get married). |  |

**FUTURE INDEFINITE (SIMPLE) TENSE**

Русское простое будущее время - "выучу", "помогу вам", "вы увидите" и т.д. почти всегда переводится на английский язык формой Future Indefinite.

**Прибегайте к глаголу SHALL**

в указаниях, решениях, обещаниях, а также вопросах от первого лица.

You have hurt my son's feelings and you shall repent of it.

Вы оскорбили моего сына и вам придется пожалеть об этом.

Shall I mix you a cocktail?

Не сделать ли вам коктейль?

You shall leave the telly alone, stop fidgeting with the knobs.

Оставь телевизор в покое, перестань вертеть ручки.

No young man believes he shall ever die.

Никому из молодых не верится, что и его постигнет смерть.

**Употребляйте глагол WILL**при выражении желания, намерения, вежливой просьбы, даже вежливого распоряжения и ответа на просьбу.

I hope you will like my friend.

Надеюсь, что мой друг вам понравится.

Will you dine with us tomorrow?

Не пообедаете ли Вы с нами завтра?

In London I will first of all visit the Tower.

В Лондоне я раньше всего отправлюсь в Тауэр.

Will you send this money order to Odessa?

Пошлите, пожалуйста, этот перевод в Одессу.

My father will let you know his answer not later than tomorrow.

Мой отец сообщит вам свой ответ не позже, чем завтра.

Неплохо запомнить, что will часто употребляется для выражения бесспорного факта, при высказывании истины или афоризма.

Boys will be boys. Мальчики остаются мальчиками.

Этот же глагол служит для выражения многократности действия или свойства человека (или животного).

Mary will never watch TV, she doesn't like it.

Мэри никогда не смотрит телевизор, она его не любит.

В разговорной речи для выражения предполагаемых будущих действий вместо Future Indefinite часто употребляются следующие конструкции:

1) to be going + инфинитив для выражения намерения (о лицах) или вероятности (о событиях) в будущем.

I'm going to write a letter to my mother.

Я напишу(намерен написать) письмо моей матери.

It's going to rain. Пойдет дождь.

2) to be sure (certain) + инфинитив для выражения уверенности в совершении будущего действия.

Ann is sure to be there. - Аня наверняка будет там.

He is certain to come. - Он обязательно придет.

Для выражения будущих (предполагаемых) действий или состояний в обстоятельственных придаточных предложениях времени и условия после союзов if, unless, till, untill, when, as soon as, before употребляется Present Indefinite (в соответствующих русских предложениях употребляется будущее время, что нас и сбивает иногда).

If a person eats an apple every day, he will remain healthy and not need a doctor.

Если съедать по яблоку в день, будешь здоров без докторов.

Не путать с дополнительными придаточными предложениями, где после союзов if и when Future Indefinite на своем месте!

I'll ask her if she will go with us. He'll not know when he will return.

|  |  |
| --- | --- |
| Переведите на английский язык следующие предложения: |  |
| Сэм не пойдет в школу в понедельник, он болен. |  |
| Мы пойдем в кино первого января. |  |
| Вы будете читать эту книгу? - Нет, не буду. |  |
| Мне читать? - Да, читай, пожалуйста. |  |
| Мы возьмем Сэма с собой? - Нет, не возьмем. |  |
| Я думаю, что получу "пятерку" за свой диктант по русскому языку. |  |
| Джим думает, что получит "пятерку" за свой диктант по английскому. |  |
| Я думаю, что наделаю массу ошибок. |  |
| Мы пойдем сегодня в кино? – Да (нет). |  |
| Лили пойдет с нами? – Нет (да). |  |
| Мы не пойдем в школу четвертого апреля. |  |
| Я постараюсь сделать это в четверг. |  |
| Этот урок будет продолжен? - Да. |  |
| Я вернусь через минуту. |  |
| Когда ты вернешься? - Я вернусь в пять. |  |
| Когда вы начнете занятия по английскому языку? - В апреле. |  |
| Когда ты увидишь их опять?  - Я думаю, что я увижу их в среду или в четверг. |  |
| Что он сделает, если я разобью эту чашку? - Он очень рассердится на тебя. |  |
| Ты тоже рассердишься? - Да. |  |
| Кто останется здесь? - Я. |  |
| Оставшееся мясо мы отдадим вашей собаке. |  |
| "Я пойду за водой", - кричит Джим, вскакивая со стула. |  |
| Подожди чуточку, я дам тебе еще сыру. |  |
| Они вам скажут то же самое. |  |
| Намазать тебе хлеб маслом? - Намажь, пожалуйста. |  |
|  |  |

Поставьте предложения в вопросительную форму, выбрав в скобках подходящий вспомогательный глагол.

She likes to walk in the park in the evening (does, will, did).

He made many mistakes in his homework (does, did, will).

|  |
| --- |
|  |
|  |

I came home late (shall, do, did).

|  |
| --- |
|  |
|  |

You will offer him a cigarette (does, do, did).

|  |
| --- |
|  |
|  |

They know many Russian songs (does, do, did).

|  |
| --- |
|  |
|  |

He spoke to her yesterday (do, did, does).

|  |
| --- |
|  |
|  |

She plays tennis well (do, does, did).

|  |
| --- |
|  |
|  |

We shall prepare breakfast in ten minutes (will, shall).

|  |
| --- |
|  |
|  |

Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в Present или Future Indefinite:

He (to answer) you if he (to get) your letter.

|  |
| --- |
|  |
|  |

They (not to come) to the lecture unless you (to tell) them about it.

|  |
| --- |
|  |
|  |

She (to come) to see us as soon as she (to finish) her work.

|  |
| --- |
|  |
|  |

I (to go) to the theater when I (to buy) a ticket.

|  |
| --- |
|  |
|  |

You (to take) the book after we (to read) it.

|  |
| --- |
|  |
|  |

I (to speak) to him when I (to see) him.

|  |
| --- |
|  |
|  |

The children (to sleep) when we (to return) home.

|  |
| --- |
|  |
|  |

If I (to see) her I (to tell) her about it.

|  |
| --- |
|  |

**PRESENT CONTINUOUS (PROGRESSIVE) TENSE**

**Правило 1**:Основным назначением Present Continuous (настоящего продолженного времени) является выражение действия, происходящего в момент речи.

What are you doing now? Don't you see I'm writing a letter?

Что ты сейчас делаешь? Разве не видишь, что пишу письмо?

**Переведите**, пожалуйста, английские фразы, обращая внимание на употребление Present Indefinite и Present Continuous:

I do my lessons after school.

|  |
| --- |
|  |
|  |

I am doing my lessons; I can't go with you.

|  |
| --- |
|  |
|  |

Do you speak English?

|  |
| --- |
|  |

Are you speaking English?

|  |
| --- |
|  |

Does she sleep well at night?

|  |
| --- |
|  |

Is she sleeping? May we see her?

|  |
| --- |
|  |

Father always smokes tobacco.

|  |
| --- |
|  |

Look, he is smoking a cigarette.

|  |
| --- |
|  |
|  |

Переведите на английский язык, употребляя Present Indefinite и Present Continuous.

Что сейчас делает твоя мама? - Она моет голову.

|  |
| --- |
|  |

Ты хорошо ездишь на велосипеде?

|  |
| --- |
|  |
|  |

Где Хью? - Он катается на велосипеде.

|  |
| --- |
|  |

Сэм, ты читаешь или спишь? - Читаю.

|  |
| --- |
|  |

Вы живете в городе? - Нет.

|  |
| --- |
|  |

Где все мальчики? - Играют в футбол.

|  |
| --- |
|  |

**Правило 2.1**:Кроме основного назначения, Present Continuous   
употребляется и в ряде других случаев:

Для выражения действия или состояния, которое продолжается в течение более длительного периода, включающего и момент речи, но не обязательно относится к самому моменту речи.

I'm learning English. Я изучаю английский язык.

**Правило 2.2**:Для выражения постоянной привычки, наклонности или для подчеркивания частого повторения действия. При этом одновременно дается эмоциональная окраска, выражается неудовольствие, неодобрение, нетерпение. В этом случае глагол сопровождается наречиями always, constantly, continuously, или выражениями типа all the time.

You're always coming late! Ты всегда опаздываешь.

**Правило 2.3**:В разговорной речи Present Continuous часто употребляется для обозначения намеченных на будущее действий, в особенности с глаголами:   
to come - приходить, приезжать;

to leave - уезжать, уходить;

to stay - останавливаться, гостить;

to call - заходить, навещать;

и выражениями to have guests - принимать гостей;

to give a party - устраивать вечер, вечеринку.

When are you coming to see us? Когда вы навестите нас?

She is giving a birthday party tomorrow. У нее завтра вечеринка по поводу дня рождения.

Часто намерение совершить действие в ближайшем будущем выражается сочетанием Present Continuous глагола to go с инфинитивом другого глагола:

What are you going to do with you old toys?

Что ты намерен делать со своими старыми игрушками?

I'm going to present them to my little brother.

Я собираюсь подарить их своему младшему брату.

Примечание. Сочетание "be going to go" не используется.

Переведите примеры и определите, каким из перечисленных правил соответствуют приведенные предложения (проставьте номер правила).

I can't go to the cinema as I am washing the floor.

|  |
| --- |
|  |
|  |

We are going to a concert tonight. Wouldn't you join us?

|  |
| --- |
|  |
|  |

I'm looking for a job to suit my qualification.

|  |
| --- |
|  |
|  |

What time are you going to start in the morning?

|  |
| --- |
|  |
|  |

Maggie: Jim, what are you doing there?

|  |
| --- |
|  |
|  |

You're making a terrible noise.

|  |
| --- |
|  |

Jim: I'm mending the larder shelf.

|  |
| --- |
|  |
|  |

You know it's always falling down.

|  |
| --- |
|  |
|  |

Don't forget you are coming to us on the fourteenth of next month.

Maggie is all the time moving things in one's room.

|  |
| --- |
|  |

Особенностью всей группы длительных времен является то, что они выражают действие как протекающее (длящееся) в момент речи или в соответствующий период настоящего, прошедшего или будущего времени. В связи с этим формы Continuous Tenses употребительны преимущественно для глаголов, обозначающих действия.

Глаголы, обозначающие состояния, чувства, желания, мысли, как правило, в формах длительных времен не употребляются.   
К таким глаголам относятся :

б)  **Глаголы желания и волеизъявления:**

to want - хотеть

to desire - желать, просить

to wish - желать

to mind - возражать

to refuse - отказывать

to forgive - прощать

а**) Глаголы общего значения:**

to be - быть

to have - иметь

to possess - обладать

to belong - принадлежать

to consist - состоять

to result - иметь результатом

to depend - зависеть

to contain - содержать

в) **Глаголы чувства и мышления:**

to agree - соглашаться to notice - замечать

to believe - верить to see - видеть

to doubt - сомневаться to smell - пахнуть, нюхать

to hear - слышать to forget - забывать

to know - знать to remember - помнить

to suppose - предполагать, полагать to understand - понимать

to recognize - узнавать to mean - значить

to realize - осуществлять to care - заботиться

to love - любить to hate - ненавидеть

to like - нравиться to prefer - предпочитать

Примеры:

I know what I am saying. Я знаю, что говорю.

Thank you, I feel much better now. Благодарю вас, я чувствую себя сейчас гораздо лучше.

Следует отметить, что приведенное правило говорит об основной тенденции, однако есть и исключения:

1. Глаголы to listen (слушать), to feel (чувствовать), to think (думать) и некоторые другие употребляются в формах Continuous, несмотря на то, что они относятся к группе глаголов чувства и мысли.

Примеры:

Are you listening? - Yes, I am listening but I don't hear anything. Вы слушаете? - Да, я слушаю, но ничего не слышу.

I'm feeling fine. - Я чувствую себя прекрасно. What are you thinking about? - О чем вы думаете?

2. Некоторые глаголы, выражающие чувства и восприятия, могут употребляться в формах Continuous с изменением основного значения, например, to see - в значении посещать, осматривать, to hear - посещать (лекции).

The foreign guests are seeing the sights of Moscow. Иностранные гости осматривают достопримечательности Москвы.

3. Глагол to have употребляется в формах Continuous, когда он входит в сложное фразовое сказуемое (которое состоит из глагола и имени существительного).

We are having guests tonight. Сегодня вечером мы принимаем гостей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Переведите на английский язык следующие предложения,**  **правильно используя Present Continuous и Present Indefinite и не забывая**  **при этом глаголы, которые в формах Continuous не употребляются.** | |
| Он здесь больше не живет. |  |
| Слушайте! Что это шумит в сухих листьях? |  |
| Идет снег. |  |
| Часто ли идет снег в Лондоне? Нет. |  |
| Когда мы празднуем Новый Год? Мы празднуем его первого января. |  |
| Куда вы идете? Я иду на базар. |  |
| Ваши часы показывают неправильное время. |  |
| Сейчас я тебе действительно верю. |  |
| Ты понимаешь, о чем он сейчас говорит? |  |
| Ты сейчас слушаешь учителя? Ты слышишь, что он говорит? |  |
| Ненавижу людей, которые не знают, как убить время. |  |
| Почему ты кричишь на меня? Я тебя не боюсь. |  |
| Почему ты пьешь так много воды? Это нехорошо для твоего здоровья. |  |
| Ты слышишь шум в трубе? - Да. Что это? - Я думаю, это воет ветер. |  |
| Я собираюсь послать ему деньги. |  |
| Он сейчас обедает? - Нет, он работает. |  |
| Когда они намерены приехать? - Они приезжают через два дня, по-моему. |  |
| Что он сейчас делает? - Он пытается открыть окно. |  |
| Как вы себя чувствуете? - Спасибо, хорошо. |  |
| Что ты ищешь? - Я ищу свой портфель? |  |
| Зрелище обещает быть очень интересным. |  |

**PAST CONTINUOUS (PROGRESSIVE) TENSE**

Как видно из названия (PAST - прошедший, CONTINUOUS - продолжающийся) эта форма должна выражать действие или процесс, продолжавшиеся в прошлом. Когда же англичане применяют эту форму?

I. Когда есть намерение подчеркнуть ,что действие развертывалось, продолжалось в прошлом. При этом чаще всего прямо указывается его момент, период. Например:

at that moment - в тот момент

at that time - в то время

at 5 o'clock yesterday - вчера в пять часов

1. During 13 years from 1599 to 1612 Shakespeare was stockholder of the Globe Theatre, **was acting** there and **writing** plays which are still the world's wonder.

В течение 13 лет, с 1599 до 1612 года, Шекспир был совладельцем театра "Глобус" ,выступал в нем как актер и писал пьесы ,которыми до сих пор восхищаются во всем мире.

2. Maya Plissetskaya **was rehearsing** the whole afternoon.

Майя Плисецкая репетировала в течение всей второй половины дня.

Иногда период развертывания действия задается контекстом:

1. The tourists from Sweden and Norway **were** immensely **enjoying** their Black sea cruise on board the "Rossiya" , **were admiring** the blue sea and the distant mountains with their snow clad tops. Туристы из Швеции и Норвегии несказанно наслаждались путешествием по Черному морю на борту теплохода "Россия ", любовались лазурью моря и отдаленной цепью гор с одетыми снегом вершинами.

2. There British seaman **were distributing** anti-junta leaflets in Athens in the time of the war dictatorship II. Past Continuous употребляется также, когда речь идет о двух или нескольких действиях продолжительности, причем кратковременное действие выражается формой Past Indefinite.

Примеры:

One evening little Hans **was sitting** by his fireside when a loud rap **came** at the door (O.Wilde ).

Однажды вечером, когда маленький Ганс сидел у камина, раздался громкий стук в дверь.

The crowd **was pouring out** into the street when the horse police **appeared.**

Толпа растекалась по улицам, когда появилась конная полиция.

When I **went out** the fog **was rising** in little clouds to the sky above.

Когда я вышел ,туман клубами поднимался к небу.

При одновременности двух действий ,происходивших в прошлом, оба глагола ,выражающие эти действия, могут быть употреблены в Past Continuous или в Past Indefinite.

При употреблении Past Continuous подчеркивается **процесс** протекания действия, а при употреблении Past Indefinite **констатируется факт** его свершения.

An enormous hound **was passing** at the end of the alley while we **were standing** at the door of the house. Огромная собака проходила в конце аллеи, в то врем как мы стояли у дверей дома.

III. Past Continuous применяется для эмоционального подчеркивания длительности действия с такими обозначениями времени, как :  
all day ( long) - весь день ,

all the time - все время,

the whole morning - все утро,

It was raining all day yesterday and we had to stay indoors.

Вчера весь вечер шел дождь и нам пришлось остаться дома.

Поставьте глаголы, стоящие в скобках в Past Indefinite или в Past Continuous.

1. Yesterday at this time I (to finish) my report at the meeting.
2. At 5 o'clock yesterday we (to listen to) the concert on the radio.
3. At 7 o'clock I (to get up, to wash and to go out) of the house.
4. In the morning I (to read) newspapers, (to translate) articles, (to help) my friend with English.
5. She (to sit) on the doorstep when I (to came) home. She (to make) such a noise that I had to let her in. Who (to sit) on the doorstep? - A kitten.
6. When I (to come) to see him, he (to sleep).
7. She (to go) straight to bed and (to sleep) till 8 o'clock.
8. While he (to speak), she (to look) at him.
9. She (to sit down) and (to look) at him.
10. What (to do) you at 5 o'clock yesterday?
11. Was he (to play) the piano when you (to enter) the room?
12. What you (to do) at 9 o'clock yesterday? - I just (to have) supper.
13. We (to look) into the room and (to see) that he (to paint) something.

14. When we (to have) our examinations, we (to do) our best to pass them well.

15. When I (to come in), you (to speak) to a girl whom I not (to know).

16. What (to do) you from 2 till 4 yesterday?

17. Alan's mother (to allow) him to go to the circus.

18. They (not to do) their work quite well yesterday.

19. (To notice) anybody 5 minutes ago that the boys (to cry)?

20. I'm not hungry: I (to have) lunch just a few minutes ago.

21. It (to rain) when I (to leave) the station. As I (to have)no raincoat, I (to come) home wet.

22. He (to prepare) his report yesterday from ten to twelve.

23. He (to prepare) his report for two hours, then he (to go) for a walk and (to come) home only in the evening.

24. We (to pass) through Jahana Road and (to stop) where 20-25 workers ( to deepen) a drived up pond.

25. The kitten (to scratch) at the door, I (to take) her to the kitchen and (to give) her some milk. I (to leave) her in the kitchen for a moment. When I (to come) back, she (to sit) on the kitchen table.

|  |  |
| --- | --- |
| **Переведите на английский язык, обращая внимание на употребление временных форм глаголов.** | |
| Вы пели, когда он пришел домой? |
| Они всегда дрались, когда играли в саду . |
| Она готовила ужин, когда ты пришел? |
| Что он прошептал маме на ухо? |
| Сэм колотил Джимми, когда вошла миссис Дэйл. |
| Шел очень сильный дождь, когда он вышел из дома . |
| Что делал Джимми, когда рыжий мальчик посмотрел в окно ? |
| Как раз в эту минуту он лежал с закрытыми глазами. |
| Они все еще смеялись, когда он открыл дверь . Пока Лиля играла с куклой, ее собака съела все ее конфеты. |
| Мы шли вверх по лестнице, когда увидели большую серую кошку . |
| Что Вы делали вчера в 5 часов? |
| Вы знали это, когда были маленькие? Да, мы знали это очень хорошо. |
| Она улыбалась сквозь слезы. |
| Он делал домашнее задание, когда мать попросила его помочь ей? |
| Вдруг Джимми увидел рыжего мальчишку, который смотрел на него. |
| Она спросила, говорю ли я по-английски? |
| Он спросил меня, куда я иду? Снег шел вчера весь день. |
| Бывало мы часто виделись ,когда он был болен. |
| Он спросил меня, что я делаю. |
| Я шел в школу, когда встретил его. |

**FUTURE CONTINUOUS (PROGRESSIVE) TENSE**

Future Continuous (будущее длительное, продолженное) появляется, когда автор хочет сделать упор **на продолжительности** действия.

Эта форма часто соответствует русскому будущему несовершенного вида: буду учить, буду помогать, будете встречаться и.т.п.

Future Continuous употребляется:

1). Для выражения развертывающегося действия, которое будет происходить в какой-то момент в будущем. Этот момент может быть обозначен:

А. Точным указанием момента времени, например:

at that moment - в этот момент,

at 5 o'clock (tomorrow) - в пять часов (завтра),

at that time - в это время и.т.п.

Примеры:

1. Note the direction in which the conductor **will be moving** in the magnet at that moment.

Отметьте направление, в котором будет двигаться проводник в магнитном поле в этот момент.

2. What will you be doing at 4 tomorrow?

Что вы будете делать завтра в 4?  
Есть еще один интересный случай употребления формы Future Continuous - вежливая форма вопроса к приезжему, старшему, выясняющая его намерения.

Will you be staying here long? - Вы к нам надолго?

B. Другим однократным действием в будущем, выраженным глаголом в Present Indefinite в придаточном предложении времени и условия.

Примеры:

1. When he turns east, the patrols will be searching the area where they lost him. (J.Aldrije)

Когда он повернет на восток, патрули будут обыскивать район, где они потеряли его из вида.

2. If we hide under the bed, she will be never finding us there.

Если мы спрячемся под кроватью, она не будет искать нас там.  
 Future Continuous употребляется:

2). Для эмоционального подчеркивания длительности действия

с такими обозначениями времени как

all day tomorrow - весь день завтра,

all the time - все время,

from 9 till 12 - с 9 до 12 и.т.п.

Примеры:

1. They will be working at the laboratory from 9 till 12.

Они будут работать в лаборатории с 9 до 12 часов.

2. Tomorrow at that time I shall be going to Moscow.

Завтра в это время я буду ехать в Москву.  
Замечание: Пожалуйста, не забудьте, что с этими же обозначениями времени употребляется глагол в форме Future Indefinite, если не подчеркивается длительность действия, а просто констатируется, что действие должно произойти в будущем.

They will work at the laboratory from 9 till 12.  
Они будут работать в лаборатории с 9 до 12.

Откройте скобки и поставьте глаголы по смыслу в Future Continuous или Future Indefinite.

The teacher (to ask) us at the lesson. He (to ask) us the whole lesson.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

He (to return) home on Sunday. Please, come and see us.

|  |
| --- |
|  |
|  |

I (to work) in the library from six to nine o'clock.

|  |
| --- |
|  |
|  |

They (to go) to the South at this time tomorrow.

|  |
| --- |
|  |
|  |

She (to become) a doctor in two years.

|  |
| --- |
|  |
|  |

At the beginning of the lesson one of our students (to show) us his pictures.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

His daughter (to take) music lessons.

|  |
| --- |
|  |
|  |

Переведите на английский язык, обращая особое внимание на правильность употребления Future Continuous и Future Indefinite.

Они всю неделю будут работать в огороде.

|  |
| --- |
|  |
|  |

В это время послезавтра они будут приближаться к деревне.

|  |
| --- |
|  |
|  |

Полли приготовит обед.

|  |
| --- |
|  |

Завтра он будет завтракать с 9 до 10 часов.

|  |
| --- |
|  |

Она будет играть на пианино с одиннадцати до двенадцати часов.

|  |
| --- |
|  |
|  |

Мы не будем с тобой разговаривать до тех пор, пока ты не извинишься.

|  |
| --- |
|  |
|  |

Он будет экзаменовать своих студентов завтра целый день.

|  |
| --- |
|  |
|  |

Он экзаменует своих студентов завтра.

|  |
| --- |
|  |
|  |

С первого июня по первое августа он будет в деревне.

|  |
| --- |
|  |
|  |

Я подожду, пока ты закончишь завтрак.

|  |
| --- |
|  |
|  |

**PRESENT PERFECT TENSE**

Основное назначение перфектных времен - выражение связи прошедшего действия с настоящим временем (Present Perfect) или предшествования действия какому-либо моменту (или периоду ) прошедшего или будущего времени. Перфектные времена обычно выражают наличие какого-либо результата действия.

I've bought a new fountain-pen.

Я купил новую авторучку. Результат - я ее имею в настоящее время.

I asked Jack to go with us, but he said that he had already seen the film.

Результат - к моменту разговора Джек уже знал содержание фильма.

Present Perfect - настоящее совершенное:

1) имеет прямое отношение к настоящему с точки зрения автора текста или действующих в нем лиц;  
 2) совершенное - свидетельствует о законченности действия, его результативности.  
Необходимыми критериями для самопроверки при решении вопроса о применении Present Perfect являются:

1) действие завершилось и есть результат;

2) связь с настоящим моментом.

Измените следующие предложения, поставив сказуемое в Present Perfect и сделав другие необходимые изменения, чтобы применение Present Perfect имело основание.

Например, дано предложение:

What happened to him yesterday? Present Perfect: What has happened to him?

I shall have breakfast in 10 minutes.

|  |
| --- |
|  |
|  |

She is washing the child.

|  |
| --- |
|  |

They often quarrel.

|  |
| --- |
|  |

He will join us.

|  |
| --- |
|  |

She was here a minute ago.

|  |
| --- |
|  |

I understand everything.

|  |
| --- |
|  |

He tells me the news.

|  |
| --- |
|  |

The students are already dining.

|  |
| --- |
|  |
|  |

What will you do tomorrow? - he asked me.

|  |
| --- |
|  |
|  |

Present Perfect применяется в связи с сопутствующими обстоятельствами времени, выделяя следующие группы обстоятельств:

1. Наречия или обстоятельные фразы неопределенного времени или повторности:

already - уже, ever - когда-либо, never - никогда,

yet - все-еще, not yet - еще нет, often - часто,

always - всегда, seldom - редко, rarely - редко,

so far - пока, just - только что, several times - какое-то время и.т.п.  
2. Обстоятельственные слова и наречия определенного времени в тех случаях, когда указываемый период времени еще не закончился к моменту речи:

today - сегодня, this morning - сегодня утром,

this week - на этой неделе, all day - весь день,

tonight - сегодня вечером, this month - в этом месяце,

this year - в этом году, just - только что.

3. Обстоятельства времени, указывающие на период, когда происходит действие, начиная с какого-то момента прошедшего времени и вплоть до настоящего времени:

lately - за последнее время,

for a long time- долгое время,

for the past two hours (days, months, years) - за последние два часа   
( дня, месяца, года ),

for three hours (days, month, years) - в течение трех часов  
( дней, месяцев, лет ),

how long - как долго, so far - до сих пор,

up to now - до сих пор, up to the present - до настоящего времени

сочетания с союзом since - с тех пор, с тех пор как, указывающие только начало такого периода - since January - с января.

Заполните пропуски соответствующими наречиями и словосочетаниями:  
 EVER, ALREADY, SEVERAL YEARS AGO, YET, NEVER, NOW, LAST YEAR, JUST.

Hurry up. The train has ( ) arrived. You may be late.

( ) the child could not walk, but (…) nobody can even catch him.  
 She has ( ) been to England but she knows English quite well.  
 He hasn't ( ) finished reading the magazine. As soon as he finishes reading it he will give it to you.

It happened to me ( )

They have ( ) met him. I think they are on their way home now.

Have you ( ) heard this American song?

|  |  |
| --- | --- |
| **Переведите на английский язык, обращая внимание на употребление временных форм глаголов.** | |
| Я никогда не был в Англии. |  |
| Мой друг только что закончил читать Вашу статью. |  |
| Он окончил институт два года тому назад. |  |
| Эта студентка перевела несколько английских стихов на русский язык. |  |
| Кто сказал вам об этом? |  |
| Я очень сожалею, но его нет дома. Он только что ушел. |  |
| Когда он обедал? |  |
| Где вы пообедали ? |  |
| Какие новые фильмы видели Вы на этой неделе ? |  |
| Вчера она была в театре. |  |
| Вы уже окончили университет ? Эсминец покинул рейд вчера в полдень. |  |
| Он еще не ответил на ваш вопрос. |  |
| Он поехал туда в воскресенье. |  |
| Они уже сдали два экзамена. |  |
| Мы ничего не слышали об этой пьесе. |  |
| Если кто-нибудь прочитает этот новый роман, давайте обсудим его. |  |
| Читали ли Вы рассказ о Вильгельме Телле? (William Tell) |  |
| На этой неделе они были в Британском музее. |  |
| Мы с ним не виделись с 1945 года. |  |
| Я никогда не был в Англии. |  |
| Мой друг только что закончил читать Вашу статью. |  |